

Песочная терапия

Занятие по коррекции агрессии

«Сказочная страна».

Подготовила : Анна Вячеславовна Туова, педагог-психолог.

Используемые материалы: О.Ю. Епанчинцева «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».

ЗАДАЧИ:

- Обучение бесконфликтным способам поведения и взаимодействия со сверстниками;
 - Оптимизация эмоциональной сферы: создание положительных эмоций, развитие чувства эмпатии;
 - Снижение агрессии детей путем выхода эмоций «в ситуации разрушения»;
 - Развитие умения релаксации, самоанализ.
 - **Материал:** песок, фигурки- игрушки, музыкальные записи (спокойная, гармоничная музыка), полотенца бумажные для рук.
 - **Форма занятия:** подгрупповая (2-3 человека)
-

Ребята, вы любите сказки?

Педагог-психолог: Ребята, вы любите сказки? Какие сказки вам больше всего нравятся? А какие сказочные герои у вас самые любимые? А какие герои вам нравятся меньше?



Элемент тренинга «Сказочная страна»

Педагог-психолог: предлагаю вам перенестись в сказку. Закройте глаза...

Далеко-далеко есть сказочная страна, а в сказочной стране ничего невозможного не бывает. Там всегда светит теплое, ласковое солнышко, сладко пахнут цветы, звенят волшебные ручейки, поют птицы...

(запись звуков леса, пения птиц). Как же нам перенестись в эту чудесную страну? А может быть, мы сможем эту страну построить своими руками? Откройте глазки. А сказка перед нами. Давайте подойдем к столу и рассмотрим, что же нам поможет. Иногда волшебные помощники прячутся совсем рядом, но нужно быть очень внимательными, чтобы их заметить.



Ритуальная игра «Волшебное заклинание»

Педагог-психолог: в сказочной стране мы все – волшебники, для этого каждому нужно придумать и произнести заклинание для своего превращения.

А теперь, используя свою волшебную силу, постройте город для сказочных героев.



Проблемная ситуация

«Как поступить с драконом?»

Педагог-психолог: Ребята, на волшебную страну налетели драконы! Они хотят разрушить ее, заколдовать жителей! Что же нам делать, как защитить город, победить драконов? (дети предлагают варианты помощи волшебной стране)

Педагог-психолог: для того, чтобы победить драконов, сначала нужно напомнить драконам, что они были когда-то птицами, никого не обижали, потом построить новый город взамен разрушенного и предложить драконам помириться, и пусть они станут добрее и защищают новый город .

В этой же сказочной стране жила Принцесса. Она была доброй и умной. Но этого мало. Она обладала волшебным даром всех вокруг делать добрыми и умными. Поэтому все жители сказочной страны чувствовали себя счастливыми. Предлагаю вам, ребята, пофантазировать и вылепить символ счастья на песке.



Проективная игра «Символ счастья»



Педагог-психолог: Принцесса была такая красивая и добрая, что это пришлось не по вкусу Злой Ведьме.

Педагог-психолог: Ведьма жила неподалеку. Она задумала похитить Принцессу и отнять у нее бесценный волшебный дар. Так это и случилось... Ведьма превратила Принцессу в невидимое существо и заточила в подземном замке. Замок был скучный и серый. Ребята, давайте построим праздничный дворец для Принцессы, чтобы поднять ей настроение!



Конструктивная игра

«Строим замок»

Педагог-психолог: Как вы думаете, ребята, как можно спасти Принцессу и вернуть людям сказочного города добро и красоту? А еще давайте нарисуем на песке лестницу, превратим ее в настоящую, опустим в подземелье и спасем Принцессу, или выкопаем подземный ход, чтобы она могла убежать.



Педагог-психолог: Какие вы молодцы! Красота и добро снова стали жить в сказочной стране, а налетевший ветер разрушил злой замок.

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ. Рефлексия.

Педагог-психолог: Кругом стало тихо и спокойно. Положите ладони на песок. Что вы чувствуете? Что вам понравилось?

Педагог-психолог: Закройте снова глазки... Повторите вместе со мной волшебные слова: «Мне спокойно и хорошо. Настроение веселое и радостное. Я не обижаюсь и не грущу, а, главное, не злюсь ни на кого!» Всем, всем до свидания! Я буду очень ждать встречи с вами, чтобы мы могли отправиться в новое путешествие.



The background of the slide is a deep blue with a bokeh effect, featuring out-of-focus light spots and numerous bright, multi-pointed starburst sparkles scattered throughout. The text is centered in a white, bold, serif font.

**Спасибо за
внимание!**