

## Специальные условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ (инвалидностью)

### Кабинет педагога-психолога

Кабинет предназначен для коррекции эмоционально-волевых нарушений, психологического сопровождения в рамках образовательной деятельности (урочной и внеурочной) и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ различной нозологии (ведется индивидуальная и групповая работа). В кабинете имеется аппаратно-программный комплекс БОС Комфорт. Использование коррекционного комплекса БОС (Программно-индикаторное устройство для коррекции психоэмоционального состояния методом БОС) позволяет создать эффективную современную развивающую среду, совершенствовать организацию деятельности по индивидуальному психологическому сопровождению, коррекции психофизиологических, психоэмоциональных состояний школьника с ОВЗ (инвалидностью) методом биологической обратной связи, обучение школьника саморегуляции: пониманию своего организма, его органов и систем в доступной и наглядной форме.

Проектная наполняемость: от 1 до 5 чел

Возможные сценарии использования данного кабинета:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики;
- внеурочные (коррекционные) занятия по программе «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательной деятельности – помощь в решении различного рода психологических проблем;
- индивидуальные занятия по снятию мышечного и психоэмоционального фона, психологического настроения на деятельность каждого ребенка, которому требуется срочная психологическая помощь.



## Сенсорная комната

Сенсорная комната предназначена для релаксации, снятия стресса и расслабления, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ различной нозологии (ведется индивидуальная и групповая работа). Использование в сенсорной комнате уникального специального оборудования позволяет педагогу - психологу мягко работать с детьми, имеющими ОВЗ (инвалидность), проводить профилактику и даже лечение нервной системы и органов чувств. Сенсорная комната, как средство, помогает эффективно организовать коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью), помочь обрести личную гармонию и гармонию с окружающим миром, восстановить душевное равновесие, укрепить нервную систему, мягко воздействовать и корректировать эмоционально-волевую сферу детей.

Занятия в сенсорной комнате способствуют улучшению эмоционального состояния, позволяют снять мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Занятия направлены на создание ощущения безопасности и защищенности, положительного эмоционального фона, снижения беспокойства и агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, активизации.

### Сенсорная комната оснащена:

- Мягкое сиденье с подлокотниками.
- Музыкальное кресло-подушка.
- Терапевтическое кресло-кубик.
- Кресло-груша
- Пуф с гранулами
- Тактильная дорожка (7 составных модулей)
- Зеркальный шар
- Воздушно-пузырьковая колонна
- Подвесной модуль «Сухой дождь»
- Светящийся набор для развития зрительной функции. ( Проекция живых анимаций в помещении).
- Коврик массажный "Тропа здоровья-8" из 8 пазлов
- Панель "Времена года"



