

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе оборудованы кабинеты для индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими нарушения слуха (слабослышащие, позднооглохшие и глухие обучающиеся).

На индивидуальных, фронтальных и групповых занятиях учителями и дефектологами применяется стационарная звукоусиливающая аппаратура:

- коллективного пользования, в комплектации которой, при необходимости, используются вибротактильные устройства;
- стационарная аппаратура индивидуального пользования;
- индивидуальные слуховые аппараты.

Звукоусиливающая аппаратура позволяет, учитывая соответствие режима звукоусиления слуховой функции каждого обучающегося, устанавливать необходимый режим звукоусиления индивидуально для каждого ребенка, в соответствии с его индивидуальными особенностями, включая уровень развития речевого слуха.

На основании заключений ПМПК, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), учитывая возможности детей, учителями-дефектологами осуществляется дифференциация и индивидуализация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушениями слуха).

В школе на данный период обучаются 7 детей, протезированных КИ фирмы MED-EL Orus 2 и 1 ребёнок КИ БИОНИКС.



Для индивидуальной работы используются слухоречевые тренажеры. Звукоусиливающая специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования, позволяющая работать по верботональному методу SUVAG IT 2, является переносным аппаратом, предназначенным для индивидуальной реабилитации неслышащих и слабослышащих детей с тяжелой и средней потерей слуха.



Аппаратура может также использоваться для реабилитации детей с нормальным слухом, но имеющих речевые расстройства (дизартрия, алалия, дисграфия, дислексия). Аппаратура усиливает и свободно передает сверхнизкие речевые частоты; это обстоятельство делает его особенно незаменимым для реабилитации лиц с глубокой потерей слуха. Может применяться для обучения ребенка на занятиях по фонетической ритмике и музыкальной стимуляции.

Специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяет работать по верботональному методу SUVAG CT10, предназначена для ежедневного использования в группе неслышащих и слабослышащих обучающихся, состоящей из шести - десяти человек.



Преподаватель может выбирать, в каких условиях он будет работать: это может быть: линейная стимуляция (2-17000 Гц) или низко-пропускной фильтр (0,5-300, 600, 1000, 2000 Гц).

Вибростол в комплексе с электроакустической аппаратурой предназначен для ежедневного использования на индивидуальных занятиях с детьми, имеющими нарушениями слуха и речи.



Обеспечение слухо-речевой среды в учреждении для слабослышащих обучающихся осуществляется индивидуальными слуховыми аппаратами фирмы «SIMENS» «OTICON», «Unitron Hearing», «Bolerо», «Diskover», «SN Resound».

Слух исследуется аудиометром «АД – 226», производство Франция.

Компьютерные развивающие программы

В обучении используются компьютерные программы.

Коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук» предназначен для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи в логопедических и сурдопедагогических кабинетах образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающий программный комплекс включает в себя специально подготовленный набор учебно-коррекционных программ и направлен на помощь детям, имеющим нарушения слуха, речи разной степени тяжести, происхождения (голоса, дыхания, звукопроизношения), расстройства (ринолалия, алалия, афазия, заикание).

