

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ РО  
Азовской школы №7  
И.П. Попова  
Приказ № 182 от 30 августа 2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И**  
**ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**(ВАРИАНТ 2.2.2)**

государственного казенного общеобразовательного  
учреждения Ростовской области  
«Азовская специальная школа № 7»  
на 2023-2024 учебный год

# Годовой календарный учебный план-график работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2023-2024 учебный год

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
				1	2	3						1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				
							30	31																										

Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5						1	2
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	

**Начало учебного года - 01.09.2023, окончание учебного года – 24.05.2024**

**Продолжительность учебного года:** 5-9 классы - 34 недели (с 01.09.2023 по 24.05.2024) при 5-ти дневной учебной неделе

**Промежуточная аттестация:** с 15.04.2024 по 24.05.2024

**Государственная итоговая аттестация** проводится в сроки согласно приказу Минпросвещения России, Рособнадзора.

**Итоговая аттестация в 9 классе** обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится с 27.05.2024 по 31.05.2024

**Учебные занятия** проводятся в I смену с 08:30 до 14:30.


**Внеурочная (кружковая) деятельность** осуществляется в рамках ГПД в течение недели с 15:30 до 17:00 в соответствии с графиком работы учреждения.


**I четверть** – с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель)

**II четверть** – с 07.11.2023 по 29.12.2023 (8 недель)

**III четверть** – с 09.01.2024 по 22.03.2024 (11 недель)


**IV четверть** – с 01.04.2024 по 24.05.2024 (7 недель)

 **Праздничные дни:** 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

 **Выходные нерабочие дни:** 6 ноября, 29 апреля, 30 апреля, 10 мая


 **Дополнительные каникулы для 1 дополнительного, 1 классов:**

с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 календарных дней)

 **Каникулы:** с 28.10.2023 по 06.11.2023 (10 календарных дней)

с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней)

с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 календарных дней)

 **Дни здоровья:** 22.09.2023, 24.11.2023, 22.02.2024, 05.04.2024

**Продолжительность урока в 5–9** – 40 мин, перемены между уроками по 10 мин.  
Большая перемена в 5-9 классах после 2 и после 3 уроков – по 20 мин.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.2 (срок обучения 6 лет)**

**ГКОУ РО Азовской школы № 7**

**(II отделение)**

## **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2023 - 2024 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Министерством Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-95 Методические рекомендации по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.05.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Устав и локальные акты ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7,

которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним,

соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов.

В ходе освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее АООП ООО) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся с нарушениями слуха:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В соответствии со ст. 28 раздела 3 п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ, в которые согласно ст. 2 п. 9 закона включен учебный план. Учебный план является одним из компонентов АООП ООО ГКОУ РО Азовской школы № 7 и разработан в соответствии с ФГОС ООО-2021.

Учебный план классов обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших обучающихся) ГКОУ РО Азовской школы № 7 обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования, а также учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей,

***Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального плана ФАОП ООО, который:***

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха,;

- состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования и организацию по классам, учебным предметам и учебным годам в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших обучающихся);

- преемственность в содержании образования между начальным общим и основным общим образованием;

- формы промежуточной аттестации;

- доступность получения качественного образования.

За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие основному общему образованию.

По адаптированной общеобразовательной программе слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся получают образование в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями.

Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Данный учебный план обеспечивает развитие речи как средства общения и развития познавательной деятельности, формирование словесной речи, подготовка к свободному речевому общению на слуховой и слухозрительной основе.

В классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Условия образовательного учреждения с наличием интерната позволяют слабослышащим и позднооглохшим обучающимся осваивать коррекционные предметы во второй половине дня, выстраивать дифференцированную работу в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, сложности дефекта.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (частичное или значительное снижение слуха) и его последствий (отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Компенсаторно-адаптационная область учебного плана реализуется через коррекционно-развивающую область, включающую в себя систему фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися. Основной задачей работы по развитию слухового восприятия слабослышащих и позднооглохших обучающихся является формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены коррекционно-развивающими курсами в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 2.2.2). Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом 1.2.3585-21 (таблица 5.5) в 4-5-м классе – 2 ч., 5-8-м классе – 2,5 ч., 9 класс до 3,5 ч.

Обязательной является организация и создание слухоречевой среды (при пользовании детьми звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты, беспроводную аппаратуру), особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применения как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

## **2. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план реализуется в режиме **5-дневной** учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Еженедельно в понедельник в **8.00** в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Учебные занятия в понедельник начинаются в **8.40 ч.**,  
во вторник – пятницу – в **8.30 ч.**

Продолжительность урока – **40 минут**.

**Учебный год начинается 1 сентября.**

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, всего - 28 календарных дней, летом – не менее 8 недель составлять. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2023-2024 учебный год. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

**Календарные сроки каникулярных периодов:**

### **Календарные сроки учебных четвертей:**

I четверть – с 01.09.2023 по 27.10.2023 (8 недель)

II четверть – с 07.11.2023 по 29.12.2023 (8 недель)

III четверть – с 09.01.2024 по 22.03.2024 (11 недель)

IV четверть – с 01.04.2024 по 24.05.2024 (7 недель)

### **Календарные сроки каникулярных периодов:**

Осенние каникулы с 28.10.2023 по 06.11.2023 (9 дней)

Зимние каникулы с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 дней)

Весенние каникулы с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

**Окончание учебного года для 5-9 классов – 24 мая 2024 года.**

## **3. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план обеспечивает адаптивность образовательной деятельности. Структура и содержание учебного плана определяются особенностями контингента слабослышащих и позднооглохших обучающихся: по степени, характеру, времени снижения слуха и по уровню общего и речевого развития, наличию / отсутствию дополнительных нарушений.

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся разработан с учетом преемственности в продолжении обучения с учетом современных требований к итогам освоения программ основного общего образования. Учебная деятельность представлена теми же предметными областями, что и предыдущий учебный план, но содержание предметов адаптировано с учетом структуры дефекта контингента обучающихся.

При разработке учебного плана выдержаны целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей. Усиление предметных областей за счет вариативной части направлено на развитие содержания базовых учебных предметов в целях повышения качества образования, реализацию регионального компонента, а также предпрофильную подготовку.

## **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **Содержание учебной деятельности.**

Учебный план основного общего образования ориентирован на **6-летний** нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**.

**Учебный план основного общего образования** слабослышащих и позднооглохших обучающихся включает две части: **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**1. Обязательная часть** учебного плана классов для слабослышащих и позднооглохших обучающихся основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Среди обязательных предметных областей наиболее специфической является **«Русский язык и литература»** (изучается русский язык как государственный или как язык

обучения). Эта область представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Развитие речи»* в сочетании с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Изучение учебного предмета *«Русский язык»* направлено на развитие устной и письменной речи слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих речевое недоразвитие (нарушения фонетики, лексики, грамматики, синтаксиса), недостаточно использующих свои речевые возможности для общения. Организация учебной деятельности тесно связана с развитием речевого слуха обучающихся, что позволяет максимально активизировать их учебную деятельность, в особенности, речевую, регулировать соотношение между фронтальными и самостоятельными видами работы, варьировать объем и сложность учебных заданий, в зависимости от индивидуальных возможностей детей. Основным способом восприятия на уроке учебного материала являются слухозрительный и слуховой (за экраном). Особое значение имеет связь индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношения с учебным материалом уроков, что способствует продвижению обучающихся в общем речевом развитии, закреплению словаря, совершенствованию практических речевых навыков.

При изучении учебного предмета *«Литература»* чтение является одним из ведущих видов речевой и мыслительной деятельности. Задачами обучения чтению являются: дальнейшее совершенствование навыков чтения, его правильности, беглости, сознательности и выразительности; формирование полноценного восприятия детьми художественного произведения; развитие нравственно-этических чувств; развитие умения работать с текстом; приобщение обучающихся к чтению, обогащение знаний об окружающей действительности.

Специальный предмет *«Развитие речи»* направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах.

Учебный предмет *«Развитие речи»* обеспечивает овладение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися языковым материалом, который представлен в упорядоченном, систематизированном виде. Активизация накапливаемого детьми речевого запаса является важнейшей задачей процесса формирования речи. Овладение навыками устной речи протекает в единстве с усвоением и накоплением словаря, грамматических закономерностей языка и тесно связано с развитием письменной речи. Основное внимание на уроках уделяется формированию живого, непосредственного общения, диалогической речи, повествованию, описанию, рассуждению, словесному мышлению.

Учебный предмет *«Развитие речи»* способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Все предметы этой области направлены на развитие коммуникативной культуры личности и обеспечивают овладение русским языком в объеме программы и строятся на основе преемственности и предусматривают постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**. В 5-6 классах изучается учебный предмет с аналогичным названием **«Математика»** и предполагает овладение обучающимися арифметикой. В 7-9 классах изучаются учебные предметы **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»**.

Данная образовательная область способствует развитию мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, получению представления о математических моделях; овладению математическими рассуждениями; обучающиеся учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Она дает реальные предпосылки для развития логического и математического мышления, для обучения умению кратко, точно, ясно излагать свои мысли. Обучение математики тесно связано с формированием речи.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота; способствует интеллектуальному развитию слабослышащих и позднооглохших обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Предметная область представлена учебными предметами **«История», «Обществознание», «География»**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включена в учебный план с целью развития общей культуры школьника, формирования гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитания уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. За основу взята программа учебного курса **«ОДНКНР»**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** («Естествознание»), формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира, о месте в нем человека, включает традиционные учебные предметы **«Физика», «Биология», «Химия»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена обязательным учебным предметом **«Изобразительное искусство»** с целью развития художественных способностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»**.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** направлен на физическое развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Физическая культура предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона (дартс, теннис, шахматы, футбол).

**«Адаптивная физическая культура»** - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций и компенсацию утраченных способностей, средство укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей.

Полноценное развитие обучающихся с нарушениями слуха невозможно без адаптивного физического воспитания. Основной формой реализации адаптивного физического воспитания являются уроки АФК. Уроки АФК обеспечивают необходимый уровень физического развития и коррекцию отклонений в двигательной сфере.

Предметная область **«Технология»** позволяет формировать у слабослышащих и позднооглохших обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости



мышления. Предмет «*Технология*» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы: девочек и мальчиков.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

В части, формируемой участниками образовательных отношений предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включает:

– внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

– коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

### **Внеурочная деятельность.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (вариант 2.2.2).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область по направлениям с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГКОУ РО Азовской школы № 7. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность представлена следующим образом:

1. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». – не менее 5 часов в неделю;

2. Развивающие занятия (внеурочная деятельность по направлениям) – не более 5 часов в неделю.

***Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия) – 3 часа в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах на 1 обучающегося*** направлены на формирование речевого слуха слабослышащих и позднооглохших обучающихся; на создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи; на формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, а так же на активизацию навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей. На занятиях развивается мотивация обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи с целью реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

В 5 классе рекомендуется проводить индивидуально с каждым обучающимся; в 6–7 классах – один раз в неделю парами, остальные занятия индивидуально с каждым обучающимся; в 8–9 классах – два раза в неделю парами, остальные занятия индивидуально с каждым обучающимся. Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. В тоже время обучающимся необходима целенаправленная индивидуальная работа по развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи обучающихся, её произносительной стороны. Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах реализации работы (индивидуально, парами или малыми группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого- педагогического обследования на начало обучения в пятом классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно - развивающей работы».

При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В соответствии с учебным планом на коррекционные занятия отводятся не менее 5 часов в неделю вне сетки обязательных учебных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

**Коррекционные занятия**, направленные на *развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)* проводятся с целью коррекции и компенсации недостатков формирования познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Психокоррекционные занятия с детьми с нарушениями слуха по развитию познавательных процессов могут проводиться как индивидуально, так и в группе и позволяют преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит основной учитель класса. Во время индивидуальных занятий с остальными учениками работают воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, педагог-психолог, учитель-дефектолог). При отсутствии узких специалистов образовательное учреждение имеет право на договорной основе приглашать специалистов ППМС центров, районных ПМПк, ресурсных центров для осуществления коррекционной работы с обучающимися.

**Коррекционные занятия** проводятся с обучающимися по мере выявления специалистами (учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам (русский язык, математика)** направлены на:

- повышение уровня общего развития обучающихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь обучающимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

**Развивающая область** (не более 5 часов в неделю) представлена курсами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное «Теннис», духовно-нравственное «Разговоры о важном», социальное «Профессиональная ориентировка» и «Россия – мои горизонты», общеинтеллектуальное «Функциональная грамотность».

В ГКОУ РО Азовской школе № 7 разработан и утвержден план внеурочной деятельности, определены формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий/курсов.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные

учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

## **5. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебная деятельность в 5-9 классах осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогической деятельности не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям (Приложение).

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 22.03.2021 №115, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7 осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классах.

Промежуточная аттестация проводится в письменном и устном виде в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), контрольная работа (математика), сжатое изложение (развитие речи), контрольное тестирование (литература), тестовая работа (История, информатика, обществознание, география, биология), родная литература (русская) (контрольная работа), сдача нормативов (физическая культура), творческая работа (ИЗО, технология).

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5-9 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.

В конце второй четверти и в конце учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах.

Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы). Спорные отметки выставляются в пользу ученика.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ГКОУ РО Азовской школы № 7

**основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.2**

**(II отделение, срок обучения 6 лет)**

**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		5 класс			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	
	Литература	3		3	
	Развитие речи	2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык	-		-	
Математика и информатика	Математика	5	1	6	
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Введение в информатику		1	1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание				
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Адаптивная физическая культура	2		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО	Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия)*		3*		3*
	Развитие учебно-познавательной деятельности	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1		1
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1		1
		Развитие психических и сенсорных процессов (Психокоррекция)		1	1
Развивающая область	Спортивно-оздоровительное направление «Ладья»			1	1
	Социальное направление «Профессиональная ориентация»			1	1
	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»			1	1
	Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность»			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося					

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		6 класс			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	
	Литература	3		3	
	Развитие речи	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2	
Математика и информатика	Математика	5	1	6	
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Введение в информатику		1	1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Адаптивная физическая культура	2		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО	Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия)*		3*		3*
	Развитие учебно-познавательной деятельности	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1		1
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1		1
		Развитие психических и сенсорных процессов (Психокоррекция)	1		1
Развивающая область	Спортивно-оздоровительное направление «Теннис»			1	1
	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»			1	1
	Социальное направление Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»			1	1
	Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность»			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося					

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		7 класс			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	
	Литература	3		3	
	Развитие речи	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык	2		2	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия				
	Биология	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	
Искусство	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Адаптивная физическая культура	2		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО	Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия)*		2*		2*
	Развитие учебно-познавательной деятельности	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1		1
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1		1
		Развитие психических и сенсорных процессов (Психокоррекция)	1		1
		Система коммуникаций: жестовая речь (дополнительное групповые коррекционное занятия)	-	1	1
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»			1	1
	Социальное направление Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»			1	1
	Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность»			1	1
	Спортивно-оздоровительное направление «Теннис»			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося					

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		8 класс			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	3		3	
	Развитие речи	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
	Биология	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	
Искусство	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Адаптивная физическая культура	2		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО	Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия)*		2*		2*
	Развитие учебно-познавательной деятельности	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1		1
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1		1
		Развитие психических и сенсорных процессов (Психокоррекция)	1		1
		Система коммуникаций: жестовая речь (дополнительное групповые коррекционное занятия)	-	1	1
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»			1	1
	Социальное направление Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»			1	1
	Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность»			1	1
	Спортивно-оздоровительное направление «Теннис»			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося					



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		9 класс (1 год обучения)			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	3		3	
	Развитие речи	1		1	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)				
	Русский родной язык		1	1	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	2	1	3	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
	Биология	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Адаптивная физическая культура	2		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО	Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия)*		2*		2*
	Развитие учебно-познавательной деятельности	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1		1
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1		1
		Развитие психических и сенсорных процессов (Психокоррекция)	1		1
		Система коммуникаций: жестовая речь (дополнительное групповые коррекционные занятия)	-	1	1
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»			1	1
	Социальное направление Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»			1	1
	Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность»			1	1
	Спортивно-оздоровительное направление «Теннис»			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося					

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		9 класс (2 год обучения)			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	
	Литература	3		3	
	Развитие речи	1		1	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)		1	1	
	Русский родной язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4		4	
	Геометрия	1		1	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2	
	Обществознание	1		1	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Физика	3		3	
	Химия	2		2	
	Биология	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Адаптивная физическая культура	2		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО	Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия)*		2*		2*
	Развитие учебно-познавательной деятельности	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1		1
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике	1		1
		Развитие психических и сенсорных процессов (Психокоррекция)	1		1
		Система коммуникаций: жестовая речь (дополнительное групповые коррекционное занятия)		1	1
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»			1	1
	Социальное направление Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»			1	1
	Общеинтеллектуальное направление «Функциональная грамотность»			1	1
	Спортивно-оздоровительное направление «Теннис»			1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося					