

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
И.П. Попова

Приказ № 182 от 30.08.2023

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГКОУ РО Азовская школа №7, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического
спектра во 2 «В» классе
на 2023/2024 учебный год**

г. Азов

2023

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГКОУ РО Азовской школы №7 для обучающихся по АООП НОО РАС (вариант 8.3)
2 «В» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю	Всего
		2«В»	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	3
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3	3
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) внеурочной деятельности</i>		6	6
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		4	4
1. «Разговоры о важном»		1	1
2. «Тропинка в профессию»		1	1
3. «Учение с увлечением»		1	1
4. «Юный художник»		1	1
<i>Всего к финансированию</i>		33	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к недельному учебному плану для обучающихся по АООП НОО РАС (вариант 8.3)

2 «В» класса на 2023-2024 уч. год

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

- Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС УО и ФАООП УО, вариант 8.3, выполнение гигиенических требований к режиму согласно требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020г. регистрационный номер №61573), действующих до 1 января 2017 года.

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в ред. от 04.08.2023, ФЗ-479

- Федерального учебного плана, Федерального календарного учебного графика и Федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

- Уставом ГКОУ РО Азовской школы №7

- АООП УО ГКОУ РО Азовской школы №7 для обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

На 1 этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, выделяемых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Во 2 классе введены на изучение учебных предметов «Русский язык», «Мир природы и человека» и «Математика» – по 1 часу в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается расширенное изучение этих учебных предметов обязательной части с учетом образовательных потребностей обучающихся с обучающимися расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 для 2

-го класса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 определяется ГКОУ РО Азовской школой №7.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с Учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовская школа №7 на 2023-2024 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года: во 2 классе – 34 учебные недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК.

Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- для детей с РАС составляет 8 чел.

Недельный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году во 2 классе.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения (1-4 классы , дополнительный) составляет не более от 3039 до 3732 академических часов.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии СП 2.4.3648-20, СП 1.ж2.3685-21.

Содержание общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.3 предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика (учебные предметы «Русский язык, Чтение, Речевая практика»)

Для изучения учебного предмета « *Русский язык*» объем учебного времени во 2 классе составляет 4 часа в неделю.

Для изучения учебного предмета «*Чтение*» объем учебного времени во 2 классе-4 часа в неделю

Для изучения учебного предмета « *Речевая практика*» объем учебного времени во 2 классе составляет 2 часа в неделю.

Предметная область: Математика

- Для изучения учебного предмета «*Математика*» объем учебного времени во 2 классе составляет 5 часов в неделю.

Предметная область: Естествознание

- Для изучения учебного предмета «*Мир природы и человека*» объем учебного времени во 2 классе составляет -2 час в неделю

Предметная область: Искусство (учебные предметы «Музыка, Рисование»)

Для изучения учебного предмета « *Музыка*» объем учебного времени во во 2 классе 1 час в неделю.

Для изучения учебного предмета «*Рисование*» объем учебного времени во 2 классе составляет 1 час в неделю.

Предметная область: Технология (учебный предмет «*Ручной труд*») .Трудовое обучение

на уроке «Ручной труд» осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для изучения учебного предмета «Ручной труд» объем учебного времени во 2 классе 1 час в неделю.

Предметная область: Физическая культура

Предмет «Адаптивная физическая культуры» направлен на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Нагрузка для уроков адаптивной физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Для изучения учебного предмета «Физическая культура» объем учебного времени во 2 классе составляет 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с УО формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10- часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 4 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Организация развивающих занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных индивидуальным

учебным планом (4 часа). С учетом особенностей и интересов, обучающихся с умственной отсталостью во внеурочной деятельности предусмотрены курсы «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Учение с увлечением», «Юный художник»

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией в расписании занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, психокоррекционными (Развитие психомоторики и сенсорных процессов) занятиями и ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с обучающимися расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП УО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Коррекционно-развивающие занятия логопедические и психокоррекционные (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП УО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП УО. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП и представлена следующими курсами. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия во 2 классе распределены следующим образом:

№	Вид коррекционного-развивающего курса, занятия	Количество часов в неделю в 1,3классе
1	Логопедические занятия	3
2.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
3.	Ритмика	1
ИТОГО:		6

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР). В соответствии с учебным планом во 2 классе на коррекционные занятия отводятся **6 часов** в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с группой не должна превышать 30- 40 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

Логопедические занятия, согласно рекомендациям, территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее ПМПК), учитель-логопед может проводить как индивидуально, так и в группе, что позволяет преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушений развития речи обучающегося.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» проводятся с учащимися по мере выявления педагогом - психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключения ПМПК и ИПР (при наличии) При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Введение в качестве обязательного *коррекционно-развивающего курса «Ритмика»*, обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии двигательной, моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Обязательный коррекционный курс *«Ритмика»* изучается во 2 классе 34 часа в год (1 час в неделю). В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся *коррекционные индивидуально- групповые занятия*.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом – психологом, учителем –логопедом, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении, и на основании рекомендации протокола ПМПК. При изучении обучающихся учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Развивающая область (4 часа в неделю) представлена курсами системы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности **«Учение с увлечением»** направлен на развитие интереса к учебным предметам, внимания, усидчивости, любознательности, работоспособности, желания получать знания и расширять свой кругозор.

Курс внеурочной деятельности в рамках социального направления внеурочной деятельности **«Тропинка в профессию»** введен для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Курс внеурочной деятельности **«Юный художник»** введен в общекультурное направление внеурочной деятельности с целью развития коммуникативных, творческих способностей обучающихся с РАС, повышение их интереса к художественному творчеству, развитие мелкой моторики. Занятия изобразительной деятельностью – это одна из эффективных методик, оказывающая психотерапевтическое воздействие на ребенка с умственной отсталостью, направленная на всестороннее развитие личности и его неповторимой индивидуальности.

Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью с в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 проводится согласно Положению об аттестации с учётом особенности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» используется для реализации учебного плана соответствует обязательному минимуму содержания и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»(зарегистрирован Минюстом России 1.11.2022, регистрационный номер №70799)