

**Принят**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор ГКОУ РО  
Азовской школы №7  
И.П. Попова  
Приказ № 182 от «30» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА**  
**С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА III ПОКОЛЕНИЯ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области

«Азовской специальной школы №7»

на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану для обучающихся 5 класса с задержкой психического развития в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2023/2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2023/2024 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ №556 от 21.07.2023 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28), Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

– Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986). – Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2.2023

-Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);

-Национальный проект «Образование» на 2018-2024 гг (утверждена на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);

-Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год.»,

которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним, соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов.

В ходе освоения образовательных программ основного общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося **5 классов:**

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Продолжительность обучения в основной школе 5 лет. Продолжительность учебного года для **5 классов** составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение в **5 классах** осуществляется в рамках ФГОС основного общего образования с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – внеурочная деятельность по направлениям осуществляется в рамках ГПД во II половине дня в объеме 10 ч в неделю;
- Продолжительность урока составляет – 40 минут.

Медико-психологическая помощь, осуществляемая педагогами-психологами, врачом специалистом, учителем-логопедом, социальным - педагогом обеспечивают облегчение и сокращение периода адаптации на уровне основного образования обучающегося образовательного учреждения.

Для облегчения и сокращения периода адаптации в процессе образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в общеобразовательных учреждениях следует обеспечить медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами специалистами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками.

Обучение может ограничиться освоением адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от психофизических особенностей детей ЗПР.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы основного общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимально допустимой недельной нагрузки. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество обучающихся. На каждого обучающегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.; – становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

–гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;

– воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;

– укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в соответствии с требованиями ФГОС. Система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения учащихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции школьников, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, и призвано обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для изучения предмета «**Русский язык**» объем учебного времени в **5 классе** составляет не менее 170 часа (5 час. в неделю). За основу взята программа по русскому языку для 5-9-х классов общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т. А.

Для изучения предмета «**Литература**» 102 часа в год (3 часа в неделю). За основу взята программа по литературе для 5-9-х классов общеобразовательной школы, автор- Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает обязательный учебный предмет «**Английский язык**» и направлена на освоение обучающимися лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы. Соблюдается преемственность уровня начального и основного общего образования при изучение иностранного языка для детей с ЗПР.

Учебный предмет «**Английский язык**» соблюдая преемственность с начальной школой; в **5 классах** продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной). **Объем учебного времени** на освоение данного предмета «**Английский язык**» в 5-м классе составляет не менее 102 часов (3 час в неделю). За основу взята программа В.П Кузовлева составленная в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметная область «**Математика и информатика**» направлена на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире. В предметную область «**Математика и информатика**» включен учебный предмет «**Математика**». В результате изучения предметной области "**Математика и информатика**" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о



математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Для изучения предмета **«Математика»** объем учебного времени **в 5 классе** составляет не менее 170 часов (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие учебные предметы **«История»**, **«География»**. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Для изучения предмета **«История»** объем учебного времени **в 5 классе** составляет не менее 68 часа (2 часа в неделю). Для изучения предмета **«География»** объем учебного времени **в 5 классе** составляет не менее 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включен учебный предмет **«Биология»**. Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** направлена на формирование целостной научной картины мира; понимание

возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Для изучения предмета **«Биология»** объем учебного времени **в 5 классе** составляет не менее 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** включает следующие учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Предметная область **«Искусство»** направлена на формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению, осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Для изучения предмета **«Изобразительное искусство»** объем учебного времени **в 5 классе** составляет не менее 34 часа (1 час в неделю), предмета **«Музыка»** - не менее 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет **«Технология»**. Предметная область **«Технология»** направлена на развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской

и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Для изучения предмета **«Технология»** объем учебного времени **в 5 классе** составляет не менее 68 часа (2 час. в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»**. Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлена на формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей. Для изучения предмета **«Адаптивная физическая культура»** объем учебного времени **в 5 классе** составляет не менее 68 часа (2 часа в неделю). За основу взята программа для общеобразовательных учреждений **физического воспитания** учащихся 1-11 классов под общей редакцией А.П. Матвеева и Комплексная программа физического воспитания для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, автор -В.И Лях, А.А. Зданевич.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** учебного предмета **«ОДНКНР»** введен в 5 классе (1 час в неделю), с целью развития общей культуры школьника, сформировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитания уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. За основу взята программа учебного курса **«ОДНКНР»**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта общего образования (основное общее образование) и на основе примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовнонравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ и предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

введение новых учебных предметов (курсов), обеспечивающих образовательные потребности и интересы

обучающихся, в том числе региональной и этнокультурной направленности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и составляет в общем объеме 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

Родной язык (1 час), **«Адаптивная физическая культура»**. Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в 5 классе учебный предмет **«Родной язык»** на основании Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18). Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на

достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Учебный предмет «**Родной язык**» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Учебный предмет « **Адаптивная физическая культура**» в 5 классах (1 час в неделю), с целью реализации регионального компонента содержания образования, усиления оздоровительного эффекта, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. За основу взята программа **физического воспитания** обучающихся 1-11 классов под общей редакцией А.П. Матвеева и Комплексная программа физического воспитания для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, автор - В.И Лях, А.А. Зданевич.

Организация внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГКОУ РО Азовской школы №7. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых для школьников с ОВЗ 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область по направлениям с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно -коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности

Внеурочная деятельность представлена следующим образом:

1. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (реабилитационно-коррекционные мероприятия) – 5 часов;

2. Дополнительное образование (внеурочная деятельность по направлениям) – 5 часов.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся **коррекционные групповые и индивидуальные занятия**. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В соответствии с учебным планом в классах на коррекционные занятия отводятся 5 часов в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более 3-4 учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

**Коррекционные занятия**, направленные на **развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)** проводятся с целью коррекции и компенсации недостатков формирования познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся с задержкой психического развития.

Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов могут проводиться как индивидуально, так и в группе и позволяют преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит основной учитель предметник. Во время индивидуальных занятий с остальными учениками работают воспитатель, логопед, психолог, дефектолог.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель предметник, педагог-психолог). При отсутствии узких специалистов образовательное учреждение имеет право на договорной основе приглашать специалистов ППМС центров, районных ПМПк, ресурсных центров для осуществления коррекционной работы с учащимися.

**Коррекционные занятия** проводятся с обучающимися по мере выявления специалистами (педагогом, психологом и логопедом, дефектологом) индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам (русский язык, математика)** направлены на:

- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь учащимся не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

Для тех обучающихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются **занятия с логопедом** в свободное от уроков и фронтальных занятий время – по специальному графику. На логопедические занятия принимаются в первую очередь учащиеся, речевые нарушения которых препятствуют их успешному обучению.

Отбор детей с нарушениями речи и комплектование групп осуществляются в сроки с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая на основании рекомендаций заключения ПМПК. При необходимости логопед может производить перераспределение детей по группам.

Основной формой организации *логопедической работы* являются групповые занятия. Наполняемость групп 4-6 человек. Группы комплектуются по признаку однородности речевого нарушения по возможности из учащихся одного или параллельных классов. В тех случаях, когда нарушения речи требуют работы по особому плану, не совпадающему с групповым планом, комплектуются подгруппы, включающие двух-трех учеников. Индивидуальные занятия проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков.

Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития) *упражнения по развитию речи и развитию навыков коммуникации* вводятся на уроках «Русского языка», «Литературы», что позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, развивать эмоциональную сферу школьника, формировать универсальные действия (коммуникативные, познавательные, регулятивные).

*Развивающая область* (5 часов в неделю) представлена курсами системы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное «Здоровый образ жизни», духовно-нравственное «Разговоры о важном», социальное «Профессиональная ориентация», общеинтеллектуальное «Функциональная грамотность», общекультурное «Культура речи и этикет».

Курс внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «*Разговоры о важном*» направлен на формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным



отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Курс *«Разговоры о важном»* содержит разные формы проведения занятий: эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина.

Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению *«Функциональная грамотность»* направлен на формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Все учебные программы, используемые для реализации учебного плана, соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования, требованиям к подготовке выпускников основной школы и обеспечены учебно-методической литературой. УМК по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024

учебный год, Приказу Минпросвещения России №556 от 21.07.2023 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с задержкой психического развития в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2023/ 2024 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю
			5 класс
<i>Общеобразовательная подготовка</i>			
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранные языки	Английский язык		3
Математика и информатика	Математика		5
Общественно-научные предметы	История		2
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			<i>2</i>
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура		1
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе для 5-х классах)</b>			<b>29</b>
Внеурочная деятельность	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)	1
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	1

		по математике	
		Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1
		Логопедическая коррекция	2
	Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	1
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	Социальное	«Юные спасатели»	1
	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
	Общекультурное.	«Культура речевого общения и этики»	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>39</b>