

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
_____ И.П. Попова

Приказ № 182 от 30.08.2023

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГКОУ РО Азовская школа №7, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с
умственной отсталостью, вариант 1**

в 5, 8, 9 классах

на 2023/2024 учебный год

г. Азов

2023

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант1) обучающихся 5, 8,9 классов

На 2023-2024уч.г.

Предметные области		Класс/ количество часов			Всего
	Учебные предметы	5 «Д»	8»Д»	9 «Д»	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	-	1	1	2
3.Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	-	2	2	4
5.Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	6	7	7	20
Итого		27	29	29	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	4
Русский язык		1	-	-	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	18
Логопедические занятия		3	2	2	7
Ритмика		1	-	-	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Коррекция пробелов знаний по предметам		-	2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	8	
1.«Разговоры о важном»		1	1	1	3
2. «Россия- мои горизонты»		1	1	1	3
3. «Учение с увлечением»		1	1	1	3
4. «Юный художник»		1	1	1	3
Всего к финансированию		31	33	33	97

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре ГКОУ РО Азовской школы №7 имеются классы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план составлены на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (далее ФАООП УО)

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет.

Требования к режиму:

Начало 1-го урока – 08 часов 00 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет во 2-9 классах: 40 минут.

Учебные планы в 5,8,9 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС УО, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5 классе – не более 29 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 30 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана (контрольная работа, тест, контрольный диктант с грамматическим заданием, творческое задание).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» с 27 мая по 31 мая 2024 года. Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении. I.

В реализации АООП (вариант 1) может быть выделено два этапа: I этап – 1-4 классы или 1 дополнительный, 1-4 классы; II этап – 5-9 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач: выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или I дополнительный, 1-4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс).

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд».

На занятиях образовательной области **«Технология»**, начиная с 5 класса, класс делится на две группы. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР). В соответствии с учебным планом в 5,8,9 классах на коррекционные занятия отводятся **6 часов** в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику.

Продолжительность занятий с группой не должна превышать 30- 40 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

Логопедические занятия, согласно рекомендациям, территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее ПМПК), учитель-логопед может проводить как индивидуально, так и в группе, что позволяет преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушений развития речи обучающегося.

Коррекционный курс **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** проводятся с учащимися по мере выявления педагогом - психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключения ПМПК и ИПР (при наличии) При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Введение в качестве обязательного **коррекционно-развивающего курса «Ритмика»**, обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии двигательной, моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Обязательный коррекционный курс **«Ритмика»** изучается в 5 классе 34 часа в год (1 час в неделю). В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся **коррекционные индивидуально- групповые занятия в 8,9 классах -2часа в неделю.**

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом – психологом, учителем –логопедом, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении, и на основании рекомендации протокола ПМПК. При изучении обучающихся учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;

- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности **«Учение с увлечением»** направлен на развитие интереса к учебным предметам, внимания, усидчивости, любознательности, работоспособности, желания получать знания и расширять свой кругозор.

Курс внеурочной деятельности в рамках социального направления внеурочной деятельности **«Россия-мои горизонты»** введен для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Курс внеурочной деятельности **«Юный художник»** введен в общекультурное направление внеурочной деятельности с целью развития коммуникативных, творческих способностей обучающихся с УО, повышение их интереса к художественному творчеству, развитие мелкой моторики. Занятия изобразительной деятельностью – это одна из эффективных методик, оказывающая психотерапевтическое воздействие на

ребенка с умственной отсталостью, направленная на всестороннее развитие личности и его неповторимой индивидуальности.

Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» используется для реализации учебного плана соответствует обязательному минимуму содержания и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»(зарегистрирован Минюстом России 1.11.2022, регистрационный номер №70799)