

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
И.П. Попова
Приказ № 182 от 30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
8 класса (8 год обучения)**

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Азовская специальная школа №7»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ РО Азовской школы № 7
на 2023-2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 8 класса (8 год обучения)

Учебный план в рамках общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса (8 год обучения) ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2023-2024 учебный год составлен с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ), Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. 28.12.2022 № 569-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.04.2023 №178-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 № 581);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», с изменениями и дополнениями от 30.12.2022 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 24 (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»);
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
7. Уставом ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса (8 год обучения) является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет основные направления организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, воспитывающихся в учреждении социального обслуживания населения Ростовской области «Азовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (ГБУСОН РО «Азовский ДДИ»).

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (далее – АООП) для обучающихся 8 класса (8 год обучения), воспитанников ГБУСОН РО «Азовский ДДИ» составляет 9 лет.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года для 8 класса (8 год обучения) - 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе при соблюдении гигиенических нормативов к максимальной величине недельной учебной нагрузки.

На основании решения психолого-педагогического консилиума, с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся с ментальными нарушениями развития, их индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья определена продолжительность учебного занятия –30 минут.

Образовательная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется без балльного оценивания планируемых предметных результатов по полугодиям и домашних заданий. Оценка возможных учебных достижений обучающихся переводится в отметку по двухуровневому принципу «зачет», «не зачет». Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки предметных результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися АООП, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся на учебных занятиях применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности обучающихся:

- утренняя зарядка до учебных занятий;
- проведение физкультминуток на учебных занятиях;

- подвижные игры на переменах;
- динамическая пауза на открытом воздухе;
- дни здоровья;
- уроки адаптивной физической культуры.

Учебный план включает **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для проведения занятий коррекционной направленности.

Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки (количество учебных часов) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические нормативы к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения).

Обязательная часть для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- развитие личности;
- формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям;
- формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений в 8 классе (8 год обучения) отводится 6 часов.

Обязательная часть учебного плана для 8 класса (8 год обучения) включает обязательные предметные области: **язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология.**

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (*учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»*) направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Объем учебного времени для изучения учебного предмета **«Речь и альтернативная коммуникация»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика»** (*учебный предмет «Математические представления»*) направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Объем учебного времени для изучения учебного предмета **«Математические представления»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 68 часов в год – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена следующими учебными предметами: *окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство.*

Учебный предмет **«Окружающий природный мир»** изучается в 8 классе (8 год обучения) в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю) и направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет **«Человек»** изучается в 8 классе (8 год обучения) в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) и направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет **«Домоводство»** изучается в 8 классе (8 год обучения) в объеме 170 часов в год (5 часов в неделю) и направлен на овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Учебный предмет **«Окружающий социальный мир»** изучается в 8 классе (8 год обучения) в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) и направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Предметная область **«Искусство»** (*учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»*) направлена на развитие познавательного интереса, творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса у обучающихся.

Учебный предмет **«Музыка и движение»** изучается в 8 классе (8 год обучения) в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю), и направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

В учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений включен учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** (*рисование, лепка, аппликация*), который направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Объем учебного времени на учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** (*учебный предмет «Адаптивная физическая культура»*) в 8 классе (8 год обучения) изучается в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю) и направлена на укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область **«Технология»** представлена *учебным предметом «Профильный труд»*. Учебный предмет **«Профильный труд»** изучается в 8 классе (8 год обучения) в объеме 136 часов в год (4 часа в неделю) и направлен на развитие интереса к трудовой деятельности, формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием, освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой и растениями.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю, из которых 4 часа отводится на проведение обязательных занятий коррекционной направленности и 6 часов для проведения занятий по другим направлениям внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы и сенсомоторного опыта, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности, функции руки, в том числе мелкой моторики; на формирование ориентировки в пространстве.

Объем учебного времени коррекционного курса **«Сенсорное развитие»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» направлен на формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий; на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Объем учебного времени коррекционного курса **«Предметно-практические действия»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Коррекционный курс «Двигательное развитие» направлен на формирование мотивации к двигательной активности, функциональных двигательных навыков; на поддержку и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактику возможных нарушений; на обучение переходу из одной позы в другую; на освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

Объем учебного времени коррекционного курса **«Двигательное развитие»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация» направлен на освоение средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации, технических коммуникативных устройств; на составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе и в других местах.

Объем учебного времени коррекционного курса **«Альтернативная и дополнительная коммуникация»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

В учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений включен курс развивающих занятий **«Разговоры о важном»**, который направлен на развитие нравственных и социокультурных ценностей, практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Объем учебного времени на курс **«Разговоры о важном»** в 8 классе (8 год обучения) составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Занятия проводятся по понедельникам первым уроком. Материал цикла занятий **«Разговоры о важном»** адаптирован и сокращен с учетом образовательных потребностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Электронный учебно-методический ресурс: Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://УМКСИПР>. РФ

**для обучающихся 8 класса (8 год обучения) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	4
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность		10
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1
Итого коррекционные курсы		4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6
Всего к финансированию		40

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7
для обучающихся 8 «Е» класса (8 год обучения) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
Искусство	Окружающий социальный мир	3	102
	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	1	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Технология	Профильный труд	4	136
ИТОГО		25	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	34
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	34
	Предметно-практические действия	1	34
	Двигательное развитие	1	34
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1	34
ИТОГО		5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Всего к финансированию		30	