

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГКОУ РО Азовской школы №7

Протокол № 1 от «30» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО

Азовской школы № 7

_____ И.П. Попова

Приказ № 175 от «30» августа 2022

Недельный учебный план

ГКОУ РО Азовской школы №7

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Вариант 1 (8, 9 классы)

на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка
к недельному учебному плану ГКОУ РО Азовской школы №7**

на 2022/ 2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант1

Учебный план ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии о следующими нормативно-правовыми документами

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобразования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом минобразования РО от 10 июля 2002 года № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания Минобрнауки России от 13. 10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания уроков физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Минобрнауки России 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью.
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Уставом ГКОУ РО Азовской школы №7

которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов.

Учебный план ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022/2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью представляет недельное распределение учебных часов и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года в 8-м-34, 9-м классах – 33 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Медико-психологическая помощь, осуществляемая педагогами-психологами, врачом-педиатром, учителем-логопедом, учителем-дефектологом обеспечивает облегчение и сокращение периода адаптации к образовательному процессу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательные групповые и коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

Федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество, реализуется за счет часов **инвариантного компонента.**

Вариативная часть учебного плана предназначена для усиления базового ядра содержания образовательных областей, с целью создания адаптационных и коррекционных возможностей школы, социализации обучающихся.

Вариативная часть реализует **национально-региональный компонент, школьный компонент** (обязательные занятия по выбору школы).

Национально-региональный компонент реализуется на интегративной основе в рамках часов учебного плана, выделенных на изучение предметов:

- **«Чтение и развитие речи»** - 8, 9 классы
- **«География»** - 8, 9 классы
- **«Биология»** - 8, 9 классы
- **«История Отечества»** - 8,9 класс
- **«Профессионально-трудовое обучение»** - 8,9 классы

Рабочие программы содержат 10% учебного времени для реализации регионального содержания образования.

В образовательную область **«Физическая культура»** учебного плана в вариативную часть курса «Физическая культура», с целью повышения роли физической культуры в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений их развития, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни в вариативную часть учебного плана в 8,9 классах добавлено по 1 часу физкультуры. (На основании Письма Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания Минобрнауки России от 13. 10.2011 г. № 19-255)

Вариативная часть учебного плана предназначена для усиления базового ядра содержания образовательных областей, с целью создания адаптационных и коррекционных возможностей школы, социализации обучающихся. Вариативная часть реализует **национально-региональный компонент, школьный компонент** (обязательные занятия по выбору школы)

В вариативную часть учебного плана для 8,9 классов в 2022-2023 учебном году по выбору общеобразовательной ГКОУ РО Азовской школы №7 введен курс развивающих внеурочных занятий «Разговоры о важном» направленный на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Трудовая практика проводится по профилям «Столярное дело»(8кл. мальчики). «Картонажно –переплетное дело» (9кл. мальчики), «Декоративно-прикладное искусство»(8,9 кл. девочки) на базе школьных мастерских, в 8,9- м классе - двадцатидневная трудовая практика в учебное время согласно годового календарного плана графика школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебники УМК под редакцией В.В.Воронковой, используемые для реализации учебного плана в классах для детей с умственной отсталостью соответствуют обязательному минимуму содержания специального (коррекционного) образования, требованиям к подготовке выпускников специального образования *используется* для реализации учебного плана в 8,9-м классах, согласно Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. и N 345 в 2022-202 учебном году", Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении перечня федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность».

УМК общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

| Образовательный компонент | Программы | Учебник | | | | |
|---------------------------|--|---|-------|------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | | Название учебника | Класс | Автор учебника | Издание | Год изд-я |
| 1.1.1.1 | Русский язык и чтение (предметная область) | | | | | |
| | Русский язык (учебный предмет) | | | | | |
| Русский язык | Примерные рабочие программы по отдельным учебным | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными | 8-г | Якубовская Э.В., Галунчио | АО Издательство "Просвещение» | 2018-1019 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | нарушениями) | | ва Н.Г. | | |
| Русский язык | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 9-е | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | АО Издательство "Просвещение» | 2018-1021 |
| 1.1.2.1.2 | Литература (учебный предмет) | | | | | |
| Чтение | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 8-г | Малышева З.Ф. | АО Издательство "Просвещение» | 2019-2021 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|-----|--------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Чтение | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 9-г | Аксенова А.К., Шишкова М.И. | АО Издательство "Просвещение» | 2017-2021 |
| Математика (учебный предмет) | | | | | | |
| Математика | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 8-г | Алышева Т.В. | АО Издательство "Просвещение» | 2019-2020 |
| Математика | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 9-г | Эл В.В. | АО Издательство "Просвещение» | 2017-2020 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|-----|-----------------|----------------------------------|-----------|
| | для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями | | | | | |
| 1.1.2.3. | Общественно-научные предметы (предметная область) | | | | | |
| 1.1.2.3.1 | История России (учебный предмет) | | | | | |
| История Отечества | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями | История Отечества | 8-г | Бгажнокова И.М, | АО Издательство "Просвещение» | 2021 |
| История Отечества | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями | История Отечества | 9-г | Бгажнокова И.М, | АО Издательство "Просвещение» | 2021 |
| 1.1.2.3.4 | География (учебный предмет) | | | | | |
| География | Примерные рабочие | География (для обучающихся с | 9-е | Лифанова | АО | 2017-2021 |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----|--------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | интеллектуальными нарушениями) | | Т.М., Соломина Е.Н. | Издательство "Просвещение» | |
| Биология (учебный предмет) | | | | | | |
| Биология | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Биология. Животные(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 8-г | Никишов А.И., Теремов А.В. | АО Издательство "Просвещение» | 2017-2018 |
| Биология | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с | Биология. Человек(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 9-е | Соломина Е.Н., Шевырева Т.В | АО Издательство "Просвещение» | 2017-2011 |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|------------|---------------------------------|-------------------------------------|------|
| | интеллектуальным и нарушениями | | | | | |
| Музыка (учебный предмет) | | | | | | |
| Технология | | | | | | |
| Технология | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 8-г | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б | АО Издательство "Просвещение» | 2018 |
| Технология | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | 9-е | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б | АО Издательство "Просвещение» | 2020 |
| Физическая культура | | | | | | |
| | Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным | Физическая культура | 8-г 9-е | Матвеев А.П Матвеев А.П. | АО Издательство "Просвещение» | 2018 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | курсам по адаптированной основной общеобразователь ной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1

| Образовательные области | Образовательные компоненты (Учебные предметы) | Всего | | |
|--|--|-------------|-----------|-----------|
| | | 8 «Г» класс | 9 «Е» | |
| 1. Инвариантный компонент | | | | |
| Обязательная подготовка | | | | |
| 1. Язык и литература | 1.1 Письмо и развитие речи | 3 | 2 | 5 |
| | 1.2 Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 6 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 5 | 4 | 9 |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение | - | - | - |
| | 3.2 Биология | 2 | 2 | 4 |
| | 3.3 География | 1 | 2 | 3 |
| 4. Обществознание | 4.1 История Отечества | 1 | 1 | 2 |
| | 4.2 Обществоведение | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | 5.1 Музыка и пение | - | - | - |
| | 5.2 Изобразительное искусство | - | - | - |
| 6. Физкультура | 6.1 Физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 7. Трудовая подготовка | 7.1 Профессионально-трудовое обучение | 10 | 12 | 22 |
| Коррекционная подготовка | | | | |
| Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 30 | 30 | 60 |
| 2. Вариативная подготовка | | | | |
| <i>при 5-ти дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Обязательные занятия по выбору учреждения</i> | | | | |
| <i>Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</i> | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Логопедические занятия | - | - | - |
| | Развитие психических и сенсорных процессов | - | - | - |
| | ЛФК | - | - | - |
| Всего: | | 31 | 31 | 62 |
| Трудовая практика в днях | | 20 | 20 | |