

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 30 августа 2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И**  
**ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

государственного казенного общеобразовательного  
учреждения Ростовской области  
«Азовская специальная школа № 7»  
на 2022-2023 учебный год

# Годовой календарный учебный план-график работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь											
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье					
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	30	31			
							31																																

Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь												
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье						
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2												1	2	3	4					
6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11						
13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18						
20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25						
27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30								
																						29	30	31																

**Начало учебного года:** 01.09.2022, **окончание учебного года:** для 1-х и выпускных 9-х классов (ЗПР, нарушения слуха, РАС, УО (ИН), вариант 1, вариант 2) – 25.05.2023, для 2-8 (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1, вариант 2), 10 классов (УО (ИН), вариант 2) – 31.05.2023

**Продолжительность учебного года:** 1 (подготовительный), 1 классы - 33 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023), 2-8,10 классы - 34 недели (с 01.09.2022 по 31.05.2023), 9 класс (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1) - 34 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023) при 5-ти дневной учебной неделе

**Промежуточная аттестация:** с 18.04.2023 по 26.05.2023

**Государственная итоговая аттестация** проводится в сроки согласно приказу Минпросвещения России, Рособнадзора.

**Итоговая аттестация в 9 классе** обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится с 29.05.2023 по 02.06.2023

**Учебные занятия** для обучающихся с ЗПР, РАС, с УО (ИН), вариант 1 проводятся в I смену с 08:00 до 14:00, во второй половине дня – ГПД с 12:00 до 17:00, для обучающихся с интернатным сопровождением проводятся в I смену с 08:30 до 14:30, для обучающихся с УО (ИН), вариант 2 с 08:30 до 13:30, продолжительность занятий для обучающихся с умеренной УО (ИН) - 30 мин, с тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР – 20 мин.

**Внеурочная (кружковая) деятельность** осуществляется в рамках ГПД в течение недели с 15:30 до 17:00 в соответствии с графиком работы учреждения.

**I четверть** – с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

**II четверть** – с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

**III четверть** – с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

**IV четверть** – с 03.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

**Праздничные дни:** 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

**Выходные нерабочие дни:** 24 февраля, 8 мая

**Дополнительные каникулы для 1 (подготовительного), 1 классов:**  
с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 календарных дней)

**Каникулы:** с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней)  
с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 календарных дней)

с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 календарных дней)

**Дни здоровья:** 30 сентября 2022, 25 ноября 2022, 22 февраля 2023, 07 апреля 2023

**Обучение 1-м (подготовительном), в 1-м классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: уроки проводятся в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май по 4 урока по 40 мин. каждый). Перемены между уроками по 10 мин, большие перемены после 1, 2 урока по 20 мин.

**Продолжительность урока во 2–9 классах** – 40 мин, перемены между уроками по 10 мин. Большая перемена в 5-9 классах обучающихся с ЗПР после 2 урока - 30 мин. Большая перемена в 1-4 классах, 5-9 классах обучающихся с ЗПР, УО (вариант 1), интернатным сопровождением после 2, 3 уроков по 20 мин.

**Трудовая практика** для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится на базе школьных мастерских: в 8 классе двадцатидневная трудовая практика с 25.04.2023 по 31.05.2023, в 9 классе – с 19.04.2023 по 25.05.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ГКОУ РО Азовской школы № 7

**основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(II отделение (3 вариант), срок обучения 6 лет)  
на 2022-2023 учебный год**

(составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для неслышащих детей от 10.07.2002 с учетом рекомендаций БУП 2004)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		7 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература (Язык и литература)	Русский язык	5		5
	Развитие речи	1		1
	Литература	4		4
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы (Обществоведение)	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	2		2
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Биология	1		1
	Физика	2		2
	Химия			
Искусство	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка (групповое занятие)		1	1
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
Развивающая область / внеклассное занятие	Разговоры о важном		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ГКОУ РО Азовской школы № 7

основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

(II отделение (3 вариант), срок обучения 6 лет)

на 2022-2023 учебный год

(составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для незлышащих детей от 10.07.2002 с учетом рекомендаций БУП 2004)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		8 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература (Язык и литература)	Русский язык	4		4
	Развитие речи	1		1
	Литература	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы (Обществоведение)	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Биология	1		1
	Физика	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
Развивающая область внеклассное занятие	Разговоры о важном		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**ГКОУ РО Азовской школы № 7**  
**основного общего образования обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья, реализующих адаптированную основную**  
**общеобразовательную программу основного общего образования**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся**  
**(II отделение (3 вариант), срок обучения 6 лет)**  
**на 2022-2023 учебный год**

(составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных  
(коррекционных) образовательных учреждений для неслышащих детей от 10.07.2002 с  
учетом рекомендаций БУП 2004)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		9 класс (1 год обучения)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<b>Филология (Язык и литература)</b>	Русский язык	3		3
	Развитие речи	1		1
	Литература	3		3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)		1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
<b>Общественно-научные предметы (Обществоведение)</b>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
<b>Естественно-научные предметы (Естествознание)</b>	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
	География	1		1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство			
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
<b>Технология</b>	Технология	2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
<b>Развивающая область внеклассное занятие</b>	Разговоры о важном		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**ГКОУ РО Азовской школы № 7**  
**основного общего образования обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья, реализующих адаптированную основную**  
**общеобразовательную программу основного общего образования**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся**  
**(II отделение (3 вариант), срок обучения 6 лет)**  
**на 2022-2023 учебный год**

(составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных  
(коррекционных) образовательных учреждений для неслышащих детей от 10.07.2002 с  
учетом рекомендаций БУП 2004)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		9 класс (2 год обучения)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология (Язык и литература)	Русский язык	3		3
	Развитие речи	1		1
	Литература	3	1	4
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы (Обществоведение)	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Технология	Технология	2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
Развивающая область внеклассное занятие	Разговоры о важном		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с учетом рекомендаций БУП-2004 в рамках ФК ГОС (срок обучения 6 лет)**

**ГКОУ РО Азовской школы № 7**

**(II отделение)**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения (7-9 классы).

**Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:**

##### Законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022);

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022 № 714-ЗС).

##### Федеральных постановлений:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24.06.2022);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

##### Приказов:

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года) (далее – ФБУП-2004);

• приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года) (далее – ФКГОС);

• приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

• приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

• приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• приказ министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### Федеральных писем:

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания от 13.10.2011 № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;

• письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2017 № ОВ – 83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

• письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

• письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

#### Устав и локальные акты ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (в рамках ФКГОС) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Порядок обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки ГКОУ РО Азовской школы № 7, учёта, использования и сохранения учебников.



В соответствии со ст. 28 раздела 3 п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ, в которые согласно ст. 2 п. 9 закона включен учебный план. Учебный план является одним из компонентов адаптированной общеобразовательной программы ГКОУ РО Азовской школы № 7 и разработан в соответствии с ФК ГОС и ФБУП-2004.

***Учебный план является нормативным документом, устанавливающим:***

- перечень предметных областей и учебных предметов в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования;
- преемственность в содержании образования между начальным общим и основным общим образованием;
- содержание обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации;
- доступность получения качественного образования.

Учебный план классов обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших обучающихся) ГКОУ РО Азовской школы № 7 предназначен для реализации адаптированных общеобразовательных программ и служит организационно-методическим основанием для осуществления учебной и внеурочной деятельности, а так же представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования. За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие основному общему образованию.

По адаптированной общеобразовательной программе слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся получают образование в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями (наполняемость класса - 6 человек с нарушениями слуха).

Учебный план для основной школы классов с ОВЗ (7-б, 8-б, 9-б (1 год обучения), 9-в (2 год обучения), 9-г (2 год обучения)) разработан с учетом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии на основании приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» с учетом изменений БУП-2004 (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Данный учебный план обеспечивает развитие речи как средства общения и развития познавательной деятельности, формирование словесной речи, подготовка к свободному речевому общению на слуховой и слухозрительной основе.

В 7-9 классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Условия образовательного учреждения с наличием интерната позволяют слабослышащим и позднооглохшим обучающимся осваивать коррекционные предметы во второй половине дня, выстраивать дифференцированно работу в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, сложности дефекта.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (частичное или значительное снижение слуха) и его последствий (отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Компенсаторно-адаптационная область учебного плана реализуется через коррекционно-развивающую область, включающую в себя систему фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися. Основной задачей работы по развитию слухового восприятия слабослышащих и позднооглохших обучающихся является формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи.

В учебном плане часы *коррекционно-развивающей области* представлены индивидуальными коррекционными занятиями по ФРС и ПРС (формирование речевого слуха и произносительной стороны речи). Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом 1.2.3685-21 (таблица 6.6): во 2, 3 м классе - 1,5 ч., в 4-5-м классе - 2 ч., 6-8-м классе - 2,5 ч., 9 класс до 3,5 ч.

Обязательной является организация и создание слухоречевой среды (при пользовании детьми звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты, беспроводную аппаратуру), особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применения как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

## **2. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план реализуется в режиме *5-дневной* учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Еженедельно в понедельник в **8.00** в рамках внеклассных занятий проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Учебные занятия в понедельник начинаются в **8.50 ч.**,  
во вторник – пятницу – в **8.30 ч.**

Продолжительность урока – **40 минут.**

**Учебный год начинается 1 сентября.** Продолжительность учебного года составляет в 7 – 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

**Календарные сроки учебных четвертей:**

- I четверть с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)  
II четверть с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)  
III четверть с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)  
IV четверть с 03.04.2023 по 31.05.2023 (по 25 мая для 1 доп. и 1 классов) (8 недель)

**Календарные сроки каникулярных периодов:**

- Осенние каникулы с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)  
Зимние каникулы с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 дней)  
Весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

**Окончание учебного года для 9-х(выпускных) классов – 25 мая 2023 года,  
для 7 – 9 (1 год обучения) классов – 31 мая 2023 года.**

### **3. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план обеспечивает адаптивность образовательной деятельности. Структура и содержание учебного плана определяются особенностями контингента слабослышащих и позднооглохших обучающихся: по степени, характеру, времени снижения слуха и по уровню общего и речевого развития, наличию / отсутствию дополнительных нарушений.

На основании приказа Минобробразования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» вариативность образовательной деятельности представлена:

- программой для специальных (коррекционных) классов слабослышащих и позднооглохших обучающихся **II отделения (3 вариант);**
- программой основного общего образования.

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся разработан с учетом преемственности в продолжении обучения с учетом современных требований к итогам освоения программ основного общего образования. Учебная деятельность представлена теми же предметными областями, что и предыдущий учебный план, но содержание предметов адаптировано с учетом структуры дефекта контингента обучающихся.

При разработке учебного плана выдержаны целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей. Усиление предметных областей за счет вариативной части направлено на развитие содержания базовых учебных предметов в целях повышения качества образования, реализацию регионального компонента, а также предпрофильную подготовку.

### **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### **Содержание учебной деятельности.**

Учебный план основного общего образования ориентирован на **6-летний** нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования.*

*Учебный план основного общего образования* слабослышащих и позднооглохших обучающихся (7-9 классы) включает две части: **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

**1. Обязательная часть** учебного плана классов слабослышащих и позднооглохших обучающихся основного общего образования включает перечень предметных областей, направленных на общую образовательную подготовку и развивающее обучение. Номенклатура обязательных предметов сохранена, и количество отведенных часов соответствует требованиям примерного регионального учебного плана учреждений для слабослышащих и позднооглохших обучающихся **II отделения (3**

**варианта).** Коррекционно-развивающая область представлена обязательными индивидуальными занятиями (2 часа в неделю на 1 обучающегося) по программе специальных образовательных учреждений для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по развитию слухового восприятия и формированию произношения.

С 5 класса образовательная деятельность осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности образовательной деятельности в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемую через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы и коррекционные занятия.

Среди обязательных предметных областей наиболее специфической является **«Русский язык и литература» («Язык и литература»)** (изучается русский язык как государственный или как язык обучения). Эта область представлена учебными предметами: **«Русский язык», «Литература», «Развитие речи»** в сочетании с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** направлено на развитие устной и письменной речи слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих речевое недоразвитие (нарушения фонетики, лексики, грамматики, синтаксиса), недостаточно использующих свои речевые возможности для общения. Организация учебной деятельности тесно связана с развитием речевого слуха обучающихся, что позволяет максимально активизировать их учебную деятельность, в особенности, речевую, регулировать соотношение между фронтальными и самостоятельными видами работы, варьировать объем и сложность учебных заданий, в зависимости от индивидуальных возможностей детей. Основным способом восприятия на уроке учебного материала являются слухозрительный и слуховой (за экраном). Особое значение имеет связь индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношения с учебным материалом уроков, что способствует продвижению обучающихся в общем речевом развитии, закреплению словаря, совершенствованию практических речевых навыков.

Для изучения предмета **«Русский язык»** объем учебного времени **в 7 классе** составляет 5 часов в неделю, **8 классе** – 4 часа в неделю, **в 9 (1 и 2 годы обучения) классах** – 3 часа в неделю.

При изучении учебного предмета **«Литература»** чтение является одним из ведущих видов речевой и мыслительной деятельности. Задачами обучения чтению являются: дальнейшее совершенствование навыков чтения, его правильности, беглости, сознательности и выразительности; формирование полноценного восприятия детьми художественного произведения; развитие нравственно-этических чувств; развитие умения работать с текстом; приобщение обучающихся к чтению, обогащение знаний об окружающей действительности.

Для изучения предмета **«Литература»** объем учебного времени **в 7 классе** – 4 часа в неделю, **в 8-9 (1 год обучения) классах** - 3 часа в неделю, **в 9 (2 год обучения) классах** – 4 часа в неделю.

Все предметы этой области направлены на развитие коммуникативной культуры личности и обеспечивают овладение русским языком в объеме программы.

Учебный предмет **«Развитие речи»** обеспечивает овладение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися языковым материалом, который представлен в упорядоченном, систематизированном виде. Активизация накапливаемого детьми речевого запаса является важнейшей задачей процесса формирования речи. Овладение навыками устной речи протекает в единстве с усвоением и накоплением словаря, грамматических закономерностей языка и тесно связано с развитием письменной речи.

Основное внимание на уроках уделяется формированию живого, непосредственного общения, диалогической речи, повествованию, описанию, рассуждению, словесному мышлению.

Учебный предмет *«Развитие речи»* способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Для изучения предмета *«Развитие речи»* объем учебного времени в **7 – 9 классах** составляет 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*. В **7-9 классах** изучаются учебные предметы *«Алгебра»*, *«Геометрия»*.

Данная образовательная область способствует развитию мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, получению представления о математических моделях; овладению математическими рассуждениями; обучающиеся учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Она дает реальные предпосылки для развития логического и математического мышления, для обучения умению кратко, точно, ясно излагать свои мысли. Обучение математики тесно связано с формированием речи.

В **7 – 9 классах** изучается два предмета математического цикла: *«Алгебра»* в объеме 4 часа в неделю и *«Геометрия»* в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (*«Обществознание»*) формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота; способствует интеллектуальному развитию слабослышащих и позднооглохших обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Предметная область представлена учебными предметами *«История»*, *«География»*. Структурно предмет *«История»* включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у слабослышащих и позднооглохших обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс истории России сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей

традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Учебный предмет *«География»* способствует формированию у слабослышащих и позднооглохших обучающихся картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета *«География»* включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Для изучения предмета *«История России. Всеобщая история»* объем учебного времени в **7 – 9 классах** составляет 2 часа в неделю.

Для изучения предмета *«География»* объем учебного времени в **7 классе** - 2 часа в неделю, в **8-м и 9-х классах (1 и 2 года обучения)** – 1 час в неделю.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* (*«Естествознание»*), формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира, о месте в нем человека, включает традиционные учебные предметы *«Физика»*, *«Биология»*, *«Химия»*.

Учебный предмет *«Физика»* способствует развитию у слабослышащих и позднооглохших обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, освоению обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, созданию условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение учебного предмета *«Биология»* направлено на развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Учебный предмет *«Биология»* обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В системе естественнонаучного образования *«Химия»* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Для изучения предмета *«Физика»* объем учебного времени в **7 - 9 классах** - 2 часа в неделю.

Для изучения предмета *«Биология»* объем учебного времени в **7 и 8 классах** – 1 час в неделю, в **9 классах (1 и 2 года обучения)** по 2 часа в неделю.

Для изучения предмета «Химия» объем учебного времени в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на физическое развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся и представлен в учебном плане в 7 – 9 классах в количестве 2 часов в неделю. Физическая культура предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона (дартс, теннис, шахматы, футбол).

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область «Технология» позволяет формировать у слабослышащих и позднооглохших обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.

Учебный предмет «Технология» изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю. При проведении занятий по трудовому обучению обучение классы делятся на группы мальчиков и девочек. Обучение ведется на базе ГКОУ РО Азовской школы № 7. Трудовая подготовка в 9 классе предполагает трудовое обучение с профессиональной направленностью, профориентацию обучающихся.

**2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает индивидуальные потребности, характерные для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

#### **Предметная область «Родной язык и родная литература»:**

Учебный предмет «Родной язык (русский)» введен в 9 классе (1 год обучения) в объеме 1 часа в неделю на основании Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол №2 / 18).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

#### Предметная область «Математика и информатика»:

В учебный план **7 - 9 классов** введен курс **«Информатика»** (1 час в неделю), который не является для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 7-9 классов новым предметом, т.к. изучается с 5 класса в качестве предмета компонента образовательного учреждения, сохраняя тем самым преемственность изучения предмета. Это позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета при получении основного общего образования и с целью обеспечения компьютерной грамотности и совершенствованием ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Интенсифицировать учебную деятельность в основных классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся может его информатизация. Она позволяет сформировать большой объем новых представлений, учит самостоятельно добывать информацию и осуществлять коммуникацию, компенсируя трудности, порождаемые слухоречевым дефектом.

#### Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

С целью развития общей культуры школьника, формирования гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитания уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий **в 8-ом и 9-х классах (1 и 2 года обучения)** (1 час в неделю) введен учебный предмет **«ОДНКНР»**. За основу взята программа учебного курса **«ОДНКНР»**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

#### Предметная область «Общественно-научные предметы» («Обществознание»):

В **7 – 9 классах** (1 час в неделю) введен предмет **«Обществознание»**, который направлен на формирование научных знаний об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.



Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Для ознакомления слабослышащих и позднооглохших обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций введен учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 – 8 классах** по 1 часу в неделю. Целью курса является формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Кроме того, данная учебная дисциплина содействует формированию у обучающихся с нарушениями слуха ценностного и эмоционально положительного отношения к миру природы, правового, в том числе антиэкстремистского и антитеррористического мышления, воспитанию духовности, активности, патриотизма, чувства ответственности перед обществом, способности к созиданию. В рамках курса **ОБЖ** обучающиеся с нарушениями слуха овладевают практико-ориентированными знаниями, что важно для развития экологической культуры и финансовой грамотности. Содержание курса ОБЖ определяется с учетом конкретных условий (опасных факторов, характерных для нашего региона, его географического положения).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся **коррекционные групповые и индивидуальные занятия**. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В соответствии с учебным планом в 7-9 классах на коррекционные занятия отводятся часы вне сетки обязательных учебных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 20-30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена курсами:

**Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальные занятия) – в 7 - 9 классах по 2 часа на 1 обучающегося**, которые направлены на формирование речевого слуха слабослышащих и позднооглохших обучающихся; на создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи; на формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, а так же на активизацию навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей. На занятиях развивается мотивация обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи с целью реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

В 7 классе введен коррекционный курс **«Социально-бытовая ориентировка» (групповое занятие)**.

Коррекционный курс **«Социально-бытовая ориентировка»** (групповые занятия) направлен на формирование у обучающихся старшего школьного возраста на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития. Занятия обеспечивают реализацию практической подготовки школьников к трудовой деятельности в современных условиях; овладение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся с нарушениями слуха; формирование навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства; воспитание личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, усидчивости; элементов трудовой культуры: организации труда, экономному и бережному отношению к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.; коррекцию психических процессов слабослышащих и позднооглохших обучающихся; обогащение словарного запаса обучающихся с нарушением слуха, овладение умением общаться со сверстниками, окружающими людьми.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190 еженедельно, по понедельникам первым уроком в 7 - 9 классах проводится внеклассное занятие **«Разговоры о важном»**. Проект **«Разговоры о важном»** направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Внеклассное занятие **«Разговоры о важном»** содержит разные формы проведения занятий: эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина.

*Региональный компонент* реализуется в учебных программах по *литературе, развитию речи, истории, географии, биологии, изобразительному искусству* посредством включения в предметы.

## **5. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Учебная деятельность в 7-9 классах осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогической деятельности не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям (Приложение).

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных

учреждениях на 2022-2023 учебный год, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 22.03.2021 №115, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7 осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов.

Промежуточная аттестация проводится в письменном и устном виде в следующих формах: контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), контрольная работа (математика), сжатое изложение (развитие речи), изложение (русский язык), контрольное тестирование (литература), тестовая работа (История России. Всеобщая история, родной язык (русский), информатика, обществознание, география, биология, физика, химия, ОДНКР, ОБЖ и др.), русский родной язык (контрольная работа), сдача нормативов (физическая культура), творческая работа (ИЗО, технология).

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 7 - 9 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Аттестация за четверть: четвертные отметки в 7 - 9 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.

В конце второй четверти и в конце учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах.

Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы). Спорные отметки выставляются в пользу ученика.