

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
_____ И.П. Попова
Приказ № 175 от «30» августа 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)**

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Азовская специальная школа № 7»
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Учебный план ГКОУ РО Азовской школы № 7 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся 1-4-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022-2023 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Учебный план (вариант 7.2.) начального общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022/2023 учебный год составлен с целью реализации:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022),
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2021 №219-ФЗ) « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022 №262-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598

и на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письма Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- Устава ГКОУ РО Азовской школы №7-
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в рамках реализации ФГОС НОО ГКОУ РО Азовской школы № 7 (вариант 7.2)

Учебный план (вариант 7.2.) отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на достижение главной цели общего образования на его начальном этапе: развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих задач:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие умений выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности, умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план реализуется, определяя следующие целевые установки:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование основ нравственного поведения, здорового и безопасного образа жизни и личностного развития.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет введения первого подготовительного класса.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебный план реализуется в режиме **5-дневной** учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Еженедельно в понедельник в **8.00** в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

- Учебные занятия в понедельник начинаются в **8.50 ч.**,
во вторник – пятницу – в **8.00 ч.**

Продолжительность урока – **40 минут**.

Обучение в 1-м дополнительном и 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6, п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок в 1 дополнительном и 1-м (2 год обучения) классах (всего 50 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, сюжетные и ролевые игры, подвижные игры, игры-тренажеры, конкурсы, прослушивание неречевых и речевых звуков (в записи и на улице).

В 1-м подготовительном и 1-х классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной учебной и коррекционно-развивающей деятельности. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью коррекционно-развивающей области перерыв не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом 1.2.3685-21 (таблица 6.6): во 2, 3 м классе - 1,5 ч., в 4-5-м классе – 2 ч.

Обязательной является организация и создание особого структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применения как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

в 1 подготовительном классе

- 25 уроков физической культуры;
- 8 уроков развития речи;
- 17 уроков предметно-практического обучения;

в том числе: 8 - 10 экскурсий, 5 нетрадиционных занятия по технологии, 6-7 уроков - игр, 2-6 театрализаций.

в 1-м классе (2 год обучения)

- 17 уроков математики;
- 8 уроков окружающего мира;

в том числе: 10 - 12 экскурсий, 4 нетрадиционных занятия по технологии, 6 - 7 уроков - игр, 2 - 6 театрализаций. В 1-м подготовительном и 1 классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий.

• **Учебный год начинается 1 сентября.** Продолжительность учебного года составляет в 1-м классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня (для первых классов – 43 календарных дней), летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

Календарные сроки учебных четвертей:

I четверть с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

II четверть с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

III четверть с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

IV четверть с 03.04.2023 по 31.05.2023 (по 25 мая для 1 доп. и 1 классов) (8 недель)

Календарные сроки каникулярных периодов:

Осенние каникулы с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 дней)

Дополнительные каникулы с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 дней)

Весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

Окончание учебного года для 1-х классов – 25 мая 2023 года,

для 2-4 классов – 31 мая 2023 года.

Обучение в первом (первом подготовительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Продолжительность учебного года для обучающихся первом (первом подготовительном) классе составляет 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом подготовительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для 1 подготовительного, 1, 2, 3 и 4 классов разработан с учетом психофизических особенностей глухих обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с примерной АООП НОО обучающихся с ЗПР

Учебный план обеспечивает адаптивность образовательной деятельности. Структура и содержание учебного плана определяются особенностями контингента обучающихся с ЗПР .

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: *пять лет, за счет введения первого подготовительного класса.*

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР *освоить* вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не должно в совокупности превышать величину недельной

образовательной нагрузки.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

Предметная область «Филология» направлена на

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 3) овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
- 4) овладение основами грамотного письма;
- 5) овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
- 6) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Предметная область «*Филология*» направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два учебных предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР по этой предметной области. 1) Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. 2) Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. 3) Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. 4) Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. 5) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 6) Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Для изучения учебного предмета «*Русский язык*» объем учебного времени в 1 подготовительном классе составляет 66 часов в год (2 часа в неделю), в первом классе составляет 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2 классе 170 часов в год (5 часов в неделю) - 170 часов в год, в 3,4 классах составляет 136 часов в год (4 часа в неделю),

Предмет «*Литературное чтение*» направлен на: 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; 3) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; 4) понимание роли чтения, использование разных видов чтения; 5) формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; 6) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; 7) формирование потребности в систематическом чтении; 8) выбор с помощью взрослого интересующей литературы. Для изучения учебного предмета «*Литературное чтение*»

объем учебного времени в 1 подготовительном классе составляет 99 часов в год (3 часа в неделю), в 1 классе составляет 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2-4 классах 136 часов в год (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** (английский язык) направлена на освоение учащимися первоначальных элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке.

Изучение английского языка начинается с 3 класса, с целью формирования начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, расширение лингвистического кругозора, толерантного отношения к представителям другой национальной (языковой) культуре. Объем учебного времени для изучения учебного предмета **«Английский язык»** составляет в 3,4 классах -34 часа в год (1 час в неделю). За основу взята программа В.П. Кузовлева, составленная в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметная область **«Математика и информатика»** (математика) направлена на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предмет «Математика» направлен на :1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; Объем учебного времени в 1 подготовительном классе составляет 99 часов (3 часа в неделю), в 1 классе составляет 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2-4 классе 136 часов в год (4 часа в неделю).

Предметная область Обществознание и естествознание (предмет «Окружающий мир») Окружающий мир: 1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде; 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми. Объем учебного времени в 1 классе составляет 33 часа (1 час в неделю), во 2-3 классах 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе -34 часа (1 час в неделю).

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур и светской этики: 1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; 2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; 4) осознание ценности человеческой жизни. Объем учебного времени в 4 классе составляет 34 часа (1 часа в неделю),

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) направлена на накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на :1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать красивое от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства;3) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и др.); 4) умение воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение; 5) овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства. За основу взята программа по курсу «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Б. М. Неменский «Изобразительное искусство». Объем учебного времени на предмет «Изобразительное искусство» в 1 подготовительном составляет 66 часов (2 часа в неделю), в 1 классе составляет 33 часа в год (1 часа в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» направлен на: 1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений; 3) развитие эмоционального осознанного восприятия музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений; 4) формирование эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров; 5) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. За основу взята программа по курсу «Музыка» в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка 1-4 классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского. Объем учебного времени на предметы «Музыка», в 1 подготовительном составляет 66 часов (2 часа в неделю), в первом классе составляет 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** (*Технология*)- направлена на овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. За основу взята программа по курсу «Технология» разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В.Д. Симоненко «Технология».

Предмет «Технология» направлен на: 1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; 2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; 3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.) 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач. Объем учебного времени на предмет «Технология» в 1 подготовительном классе составляет 66 часов (2 часа в неделю), в первом классе составляет 33 часа в год (1 часа в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» (*физическая культура*) – направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889)

Предмет «**Физическая культура**» направлен на: 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности. 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); 3) формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок

Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

За основу взята программа для общеобразовательных учреждений физического воспитания учащихся 1-11 классов под общей редакцией А.П. Матвеева и Комплексная программа физического воспитания для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, автор В.И. Лях, А.А. Зданевич

Объем учебного времени на предметы «Физическая культура» в первом и 1,1 подготовительном классах составляет по 99 часов (3 часа в неделю) во 2-4 классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например, элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционный курс **«Ритмика» (фронтальные занятия)**: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Введение в качестве обязательного *коррекционно-развивающего курса «Ритмика»*, обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Обязательный коррекционный курс **«Ритмика»** изучается в 1 подготовительном классе в объеме 66 часов в год (2 час в неделю), в первом классе составляет 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю). За основу взята программа Смирнова М.В. «Ритмика» 1-4 класс.

Предмет: **«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (фронтальные занятия)** - данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников с проблемами в психическом развитии. Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием детей с ЗПР в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Этот предмет направлен на исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. Правильная организация занятий, специфические методы и приёмы обучения способствуют развитию речи и мышления учащихся. У школьников формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире. Дети с ЗПР учатся способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности. Он способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

Предмет: «**Русский родной язык**» (*фронтальные занятия*) - направлен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него - к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования. Учебник «Русский родной язык»--4 класс О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданова, М.Просвещение 2020.

Предмет «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников

Учебник «Литературное чтение на родном (русском языке)» -3 класс Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И., ООО «Русское слово-учебник»

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Литературное чтение является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), занятия с учителем «Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык, математика».

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуально-групповые занятия. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1-4-х классах распределены следующим образом:

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. В соответствии с учебным планом в 1-4-ых классах на коррекционные занятия отводятся **5 часов** в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с группой не должна превышать -40 минут, индивидуальные занятия- 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и представлена следующими курсами:

- Коррекционный курс **«Психокоррекционные занятия»**: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе. Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Коррекционные занятия «Психокоррекционные занятия» проводятся с учащимися по мере выявления педагогом - психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключения ПМПК и ИПР (при наличии) При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам (русский язык, математика) направлены на:

- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь учащимся, не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

Коррекционный курс **«Логопедические занятия»**: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развивающая область (5 часов в неделю) представлена курсами системы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

	Направления и	1 подготовительный	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--	---------------	--------------------	---------	---------	---------	---------

	развивающие курсы	класс				
Развивающая область	Спортивно-оздоровительное «Лечебная физическая культура» (ЛФК)	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное «Разговоры о важном» (Этика)	1	1	1	1	-
	Социальное «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное: «Функциональная грамотность»	1	1	1	-	-
		1	1	1	1	1
	Общекультурное «Наш театр»	1	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5	5

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

В спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности введен курс «Лечебная физическая культура». У большинства обучающихся специальной школы наблюдаются нарушения физического развития, что требует коррекционной работы с ними. Учебно-методический материал представлен с учетом того, что у большинства школьников имеются нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной систем. У многих отсутствует согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие и различные двигательные нарушения. При разработке содержания данного курса учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую на основании медицинских документов и ежегодной диспансеризации обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности в рамках социального направления внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» введен для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Курс «Функциональная грамотность» введен в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности с целью развития у обучающихся способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, т. е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

Курс внеурочной деятельности «Наш театр» введен в общекультурное направление внеурочной деятельности с целью развития коммуникативных, творческих способностей обучающихся с задержкой психического развития, формирование и развитие у них различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной), повышение их речевой активности, обеспечивается коррекция нарушений коммуникативной сферы. Занятия театральной деятельностью – это одна из эффективных методик, оказывающая психотерапевтическое воздействие на ребенка с овз., направленная на всестороннее развитие личности и его неповторимой индивидуальности.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 22.03.2021 №115, письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 № 1561/14-15, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7 осуществляется промежуточная аттестация обучающихся начальных классов.

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2 - 4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.

В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, кроме 1-го дополнительного класса и 1 класса (2 год обучения).

В конце учебного года проводятся административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, и комплексная работа на межпредметной основе (итоговая метапредметная контрольная работа).

Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы). Спорные отметки выставляются в пользу ученика.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы, не предполагает выставления отметок.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- математика – контрольная работа;
- русский язык – контрольная работа/диктант;
- окружающий мир, литературное чтение – комплексная работа на межпредметной основе (итоговая метапредметная контрольная работа);
- изобразительное искусство – творческая работа;
- технология – практическая работа;
- ОРКСЭ – контрольная работа;
- физическая культура – сдача нормативов;
- чтение - проверка состояния уровня техники чтения обучающихся 1-4 классов

ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются специальные учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям (Приложение).

Освоение программ варианта 7.2 осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам, предназначенным для обучающихся с ЗПР.

УМК «Школа России», используется для реализации учебного плана в 1-4-м классах, что соответствует обязательному минимуму содержания начального образования, требованиям к подготовке выпускников начальной школы, Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808), приказу Минпросвещения России №695 от 18 декабря, прошедший окончательную регистрацию 04.02.2021 года.

УМК "Русский родной язык" для 1-4 классов. Учебник "Русский родной язык" -4 класс О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданова., Просвещение,2020

УМК «Литературное чтение на родном (русском языке)». Учебник «Литературное чтение на родном (русском языке)» Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. под редакцией Богданова С.И., ООО«Русское слово-учебник»2020

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном(русском) языке» для 4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н.Е. Кутейникова, О.В. Синеваинёва; под ред. С.И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Недельный учебный план ГКОУ РО Азовской школы № 7 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для учащихся 1-4-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю во 2-4-х классах					Всего часов
		1 «Г» подг. класс/ 1 «Д» подг. класс/ Пелецкая Г.Б. Пантюхина М.Ю.	1 «Г» класс Варламова Н.В.	2 «А» класс Чернявская И.А.	3 «В» класс Недбайло М.А.	4 «А» класс Бувайлова Е.И.	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2	4	5	4	4	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
Итого:		17	19	21	21	21	99
Внеурочная деятельность							
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающие курсы	Ознакомление с окружающим миром	2	1	1	-	-	4

	и развитие речи						
	Родной (русский) язык	-	-	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	1	-	1
	Ритмика	2	1	1	1	1	6
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
	Внеурочная деятельность						
Коррекционная область Коррекционно-развивающие курсы-	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекция пробелов знаний по предметам: русскому языку, математике	1	1	1	1	1	5
Развивающая область направления/курсы внеурочной деятельности-	Спортивно-оздоровительное «Лечебная физическая культура»	1	1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Социальное «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	5
	Общеинтеллектуальное «Функциональная	1	1	1	1	1	5

	грамотность»						
	Общекультурное «Наш театр»	1	1	1	1	1	5
Итого:		31	31	33	33	33	161

1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГКОУ РО Азовской школы № 7

начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5 лет) на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
Класс	ЗПР 7.2	область	Нозологические группы	Формы занятий	Название дисциплин	Нагрузка	ФИО педагога	Классный руководитель			
1 «Г» подг.		Коррекционная область	7.2	групп.. фронт.	«Психокоррекционные занятия»	2ч.	Педагог-психолог Бенаева И.В.	Пелецкая Г.Б.,			
			7.2	групп. фронт	«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.				
			7.2	групп. фронт	Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык. математика	1ч.	Учитель Пелецкая Г.Б.				
		Развивающая область	7.2	груп.	«Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.				
			7.2	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.				
			7.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Пелецкая Г.Б.				
			7.2	фронт	Интеллектуальное направление «Функциональная грамотность»	1ч	Учитель Пелецкая Г.Б.				
			7.2	групп. фронт	Общекультурное направление «Наш театр»		Учитель Гуренко Н.В.				
		Итого:			10						
		1 «Д» подг.		Коррекционная область	7.2	групп.. фронт.	«Психокоррекционные занятия»		2ч.	Педагог-психолог Бенаева И.В.	Пантюхина М.Ю.
7.2	групп. фронт				«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.				
7.2	групп. фронт				Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык. математика	1ч.	Учитель Пелецкая Г.Б.				

			7.2	груп.	«Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.				
			7.2	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.				
			7.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Пантюхина М.Ю.				
			7.2	фронт	Интеллектуальное направление «Функциональная грамотность»	1ч	Учитель Пантюхина М.Ю.				
			7.2	фронт	Общекультурное направление «Наш театр»	1ч	Учитель Гуренко Н.В.				
1 «Е»		Коррекционная область	7.2	групп.. фронт.	«Психокоррекционные занятия»	2ч.	Педагог- психолог Бенаева И.В.	Варламова Н.В.			
			7.2	групп. фронт	«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.				
			7.2	групп. фронт	Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык. математика	1ч.	Учитель Варламова Н.В.				
		Развивающая область	7.2	груп.	«Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.				
			7.2	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.				
			7.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Пантюхина М.Ю.				
			7.2	фронт	Интеллектуальное направление «Функциональная грамотность»	1ч	Учитель Варламова Н.В.				
			7.2	фронт	Общекультурное направление «Наш театр»	1ч	Учитель Гуренко Н.В.				
		Итого:		10							
		2 «А»		Корр екци онна я	7.2	групп.. фронт.	«Психокоррекционные занятия»		2ч.	Педагог- психолог Бенаева И.В.	Чернявская И.А.

		Развивающая область	7.2	груп. фронт	«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.	
			7.2	груп. фронт	Коррекция пробелов знаний по предметам брусский язык. математика	1ч.	Учитель Чернявская И.А.	
			7.2	груп.	«Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.	
			7.2	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.	
			7.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Чернявская И.А.	
			7.2	фронт	Интеллектуальное направление «Функциональная грамотность»	1ч	Учитель Чернявская И.А.	
			7.2	фронт	Общекультурное направление «Наш театр»	1ч	Учитель Гуренко Н.В.	
			Итого:	10				
3 «В»		Коррекционная область	7.2	груп. фронт.	«Психокоррекционные занятия»	2ч.	Педагог-психолог Бенаева И.В.	Недбайло М.А.
			7.2	груп. фронт	«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.	
			7.2	груп. фронт	Коррекция пробелов знаний по предметам брусский язык. математика	1ч.	Учитель Недбайло М.А..	
		Развивающая область	7.2	груп.	«Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.	
			7.2	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.	
			7.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Недбайло М.А.	
			7.2	фронт	Интеллектуальное направление «Функциональная грамотность»	1ч	Учитель Недбайло М.А.	
			7.2	фронт	Общекультурное направление «Наш театр»	1ч	Учитель Гуренко Н.В.	
Итого:	10							
4 «А»		Коррекционная	7.2	груп. фронт.	«Психокоррекционные занятия»	2ч.	Педагог-психолог Бенаева И.В.	Бувайлова Е.И.

			7.2	груп. фронт	«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.
			7.2	груп. фронт	Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык. математика	1ч.	Учитель Бувайлова Е.И.
		Развивающая область	7.2	груп.	«Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.
			7.2	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.
			7.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Бувайлова Е.И.
			7.2	фронт	Интеллектуальное направление «Функциональная грамотность»	1ч	Бувайлова Е.И.
			7.2	фронт	Общекультурное направление «Наш театр»	1ч	Учитель Гуренко Н.В.
			Итого:	10			

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

3.4.1. Кадровые условия реализации АООП НОО

ГКОУ РО Азовская школа №7 обеспечена кадрами на 100%. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

Кадровый состав ГКОУ РО Азовской школы №7, реализующий АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

в 2022-2023 учебном году

Наименование показателей		Всего чел.
Численность педагогических работников (педагогов начальных классов, включая совместителей и администрацию)		18
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	16
	высшее педагогическое	16
	среднее	2
	среднее педагогическое	2
	специальное (дефектологическое) образование	10
имеют квалификационные категории		
высшую		6
первую		8
соответствие занимаемой должности		4
Состав педагогического коллектива по должностям	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	1
	Учитель	9
	Воспитатель гпд	6
	Учитель-дефектолог	1
	Педагог-психолог	1
	Вожатая	1
	Библиотекарь	1
	Учитель-логопед	1
Состав вспомогательный	Ассистент по оказанию технической помощи	3

Организация методической работы педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов (форма отражение результата)	Контроль за исполнением решения МС
1	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2022-2023 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
2	Реализация ФГОС: основные понятия, структура АООП, структура и особенности учебных планов, критерии оценки образовательной деятельности учащихся, организация внеурочной деятельности	октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
3	Инновационная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО. Система оценки достижений школьников начальных классов (планируемых результатов)	ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
4	Формирование у обучающихся ключевых компетенций в рамках внеурочной деятельности. Мониторинг достижений школьников начальных классов.	январь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
5	Взаимодействие специалистов социально-психологической службы и педагогов в процессе внедрения	март	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО	протокол	Директор

	ФГОС на уровне НОО и ООО		Специалисты социально-психологической службы		
6	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО	протокол	Директор

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО ОВЗ.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО ОВЗ.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО ОВЗ.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров школы по итогам разработки адаптированной основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО ОВЗ.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с нарушениями слуха).
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ООО в классах для детей с ОВЗ.

5. Обобщить опыт работы педагогического коллектива школы по интегрированному и инклюзивному образованию.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока в условиях нового ФГОС. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

3.4.4. Материально-технические условия реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2

Большая роль в формировании образовательного пространства отводится библиотеке.

Библиотечный фонд представлен:

	Всего	% обеспеченности	
		НОО	ООО
Книжный фонд	6161	НОО	ООО
В том числе учебники	5876	100%	100%
Учебно-методическая, справочная литература	511	80%	80%
Художественная литература	1574	60%	60%
Подписн. издания	22 наименований газет, журналов		

УМК для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 на 2022-2023 учебный год

Образовательный компонент	Программы федеральные	Учебник				
		Название учебника	Класс	Автор учебника	Издание	Год изд-я
	Начальное общее образование					
	Русский язык и литературное чтение (предметная область)					
	Русский язык (учебный предмет)					
Русский язык		Азбука (в 2 частях)	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	АО Издательство "Просвещение"»	2017-2020

Русский язык		Русский язык	1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.,	АО Издательство "Просвещение"	2017-2020
Литературное чтение		Литературное чтение (в 2 частях)	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО Издательство "Просвещение"	2017-2020
Русский язык		Русский язык	2	Канакина В.П. Горецкий В.Г.,	АО Издательство "Просвещение"	2017-2020
Литературное чтение		Литературное чтение (в 2 частях)	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО Издательство "Просвещение"	2017
Русский язык		Русский язык	3	Канакина В.П.	АО Издательство "Просвещение"	2017-2020

				Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	ение	
Литературно е чтение		Литературное чтение (в 2 частях)	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО Издательс тво "Просвещ ение	2017
Русский язык		Русский язык	4	Канакина В.П. Горецкий В.Г.,	АО Издательс тво "Просвещ ение	2017-2020
Литературно е чтение		Литературное чтение (в 2 частях)	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО Издательс тво "Просвещ ение	2017
1.1.1.2.	Иностранный язык (предметная область)					
1.1.1.2.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)					
Английский язык		Английский язык	3	Кузовлев В.П.,	АО Издатель	2017

		(в 2-х частях)		Лапа Н.М., Костина И.П. и другие	ство "Просвещ ение"»	
Английский язык		Английский язык (в 2-х частях)	4	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и другие	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2017
Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)						
Родной язык (учебный предмет)						
Русский родной язык		Русский родной язык	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.,	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2020

				Рябинина Л.А., Соколова О.В.		
Литературно е чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)		Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	3	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2021
1.1.1.3	Математика и информатика (предметная область)					
1.1.1.3.1	Математика (учебный предмет)					
Математика		Математика (в 2-х частях)	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2020-2021
Математика		Математика (в 2-х частях)	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2020-2021

Математика		Математика (в 2-х частях)	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2020-2021
Математика		Математика (в 2-х частях)	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2020-2021
1.1.1.4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
1.1.1.4.1	Окружающий мир (учебный предмет)					
Окружающи й мир		Окружающий мир (в 2-х частях)	1	Плешаков А.А.	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2020
Окружающи й мир		Окружающий мир (в 2-х частях)	2	Плешаков А.А.	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2020
Окружающи й мир		Окружающий мир (в 2-х частях)	3	Плешаков А.А.	АО Издатель ство "Просвещ ение"»	2017
Окружающи й мир		Окружающий мир (в 2-х частях)	4	Плешаков А.А.	АО Издатель ство "Просвещ	2019

					ение"»	
1.1.1.5	Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)					
1.1.1.5.1	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)					
		Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д.	АО Издательство "Просвещение"»	2017
1.1.1.6.	Искусство (предметная область)					
1.1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)					
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	АО Издательство "Просвещение"»	2017-2020
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	АО Издательство "Просвещение"»	2017-2020

Изобразительное искусство		Изобразительное искусство	3	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	АО Издательство "Просвещение"»	2017-2020
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	АО Издательство "Просвещение"»	2017-2020
1.1.1.6.2	Музыка (учебный предмет)					
Музыка		Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"	1017-2021
Музыка		Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"	1017-2021
Музыка		Музыка	3	Критская Е.Д.,	АО "Издате	1017-2021

				Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	льство "Просве щение	
Музыка		Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издате льство "Просве щение	1017-2021
Технология	Технология (учебный предмет)					
Технология		Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательст во "Просвещен ие	2017-2021
Технология		Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательст во "Просвещен ие	2017-2021
Технология		Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательст во	2017-2021

					"Просвещен ие	
Технология		Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательст во "Просвещен ие	2017-2021
1.1.1.8	Физическая культура (предметная область)					
1.1.1.8.1	Физическая культура (учебный предмет)					
Физическая культура		Физическая культура	1-4	Лях В.И.	АО Издательств о "Просвещен ие»	2017-2021

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ГКОУ РО Азовской школе №7 – **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь

прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

ЗАДАЧИ по достижению поставленной цели воспитания школьников:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

2022 год в Российской Федерации объявлен

Годом культурного наследия народов России /Указ Президента РФ от 30 декабря 2021 №745

350 лет со дня рождения Петра I

2023 год в Российской Федерации объявлен

Годом педагога и наставника /Указ Президента РФ от 27 июня 2022 №401

СЕНТЯБРЬ 2022

МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!»

Календарь дат:

1 сентября - День знаний

30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

6 сентября – День добрых дел

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

13 сентября – День образования Ростовской области

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

26 сентября - Международный день глухих

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Проведение торжественной линейки ко Дню знаний «День Мира». Всероссийский открытый урок по теме: «День окончания Второй Мировой войны» Подготовка мероприятий ко Дню пожилого человека и Дню учителя. Старт общешкольных конкурсов «Ученик года» и «Класс года».	Все классы	01.09 01.09 Весь месяц В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Формирование современных универсальных компетентностей (креативности, коммуникации, сотрудничества, лидерства) и новых грамотностей (цифровой, технологической, финансовой). Мероприятия, классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности Формирование списков одаренных обучающихся. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Все классы	В течение года 08.09 05.09-12.09 В течение месяца	Классные руководители, воспитатели. Педагог-организатор, старшие вожатые. Руководители ШМО, учителя-предметники
	Духовно-нравственное	6 сентября – День добрых дел – общешкольная акция Участие во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях, приуроченных к Международному дню жестового языка и Международному дню глухих.	Все классы Классы детей с	20.09 -29.09. В течение	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители,

	Проведение общешкольных всеобучей, круглых столов, конкурсов жестовой песни, приуроченных к данным событиям сентября.	нарушениям и слуха	года	воспитатели.
Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).	Все классы	В течение года (понед/пятн)	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые
	<i>13 сентября – День образования Ростовской области – классные часы</i>	Все классы		Воспитатели
	«Великие полководцы России» - 210 лет со Дня Бородинского сражения.	Все классы	02.09	Классные руководители, воспитатели
	Участие в праздничных юбилейных мероприятиях посвященных Дню города Азова (955 года).	Все классы	02.09.	Воспитатели
	День окончания Второй мировой войны (3 сентября)	Все классы	02.09	Воспитатели
	Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	Все классы	08.09	Классные руководители, воспитатели
День начала блокады Ленинграда. Просмотр фильма «Жизнь, опаленная блокадой», основанного на личных воспоминаниях Людмилы Васильевны Кисель-Загорской – жителя блокадного Ленинграда.			Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели	
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки.	Все классы	Ежедневно	Педагог-организатор, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшие вожатые.
	Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.		03.09.	
	Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень».		04.09.	
Экологическое	Формирование у детей ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России, планеты.	Все классы	В течение месяца	Администрация школы классные руководители, воспитатели
	Озеленение классов, пришкольной территории (привлечение родителей). Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь» Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в номинации: «Конкурс плакатов и рисунков по теме «Энергия-основа всего» для 1-4		1 этап: 20.05-16.10 2 этап: 18.11-05.12	

		классов» (http://konkurs.mpi.ru)		Награжден. победителей 22.12.2022	
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Конкурс рисунков на асфальте «Земля - наш общий дом». Операция «Школа - мой дом и мне уютно в нем» (благоустройство и озеленение классов и спален) Посещение краеведческого музея и выставочных залов. Посещение театров и кинотеатров г. Азова и г. Ростова-на-Дону. Посещение библиотек им. Крупской, А.П.Чехова, А.П.Гайдара и др. Создание классных библиотечек, проведение тематических выставок.	Все классы Все классы Все классы Все классы	Весь месяц 08.09. Весь месяц В течение года	Зам. директора по ВР педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь классные руководители и воспитатели.
	САМОУПРАВЛЕНИЕ	Формирование лидерских качеств личности обучающихся. Выборы актива классного ученического самоуправления, актива класса. Распределение обязанностей. Организация дежурства по школе.	Все классы 3-4 классы	до 12.09.	Классные руководители, воспитатели.
		Подготовка к рейду по проверке наличия школьной формы Участие в организационной линейке. Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
		Регистрация в РДШ (Российское движение школьников). Оформление документов. Участие в конкурсах различной направленности в течение года.	Все классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Общешкольное мероприятие по обучению детей, педагогов, родителей: организация и проведение обучения и тестирования детей, педагогов и родителей по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для детей» , в целях информированности граждан об основных принципах здорового питания. Обучение проводится с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания» (далее – ПС). ПС размещено на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора niig.su (баннер – Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания») Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей. «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года. – Выборы членов общешкольного родительского комитета.	Все классы	В течение месяца Старт 01.09. В течение месяца	Заместитель директора по ВР принимает отчеты по итогам обучения от кл. руководителей. (отчитываться по итогам обучения детей, педагогов, родителей – сдавать сертификаты об обучении) Классные руководители, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающиеся 1-4 классов. – Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. – Стимулирование активного участия родителей в реализации воспитательных программ школы. – Организация консультирования родителей (законных представителей) детей специалистами (педагогами, психологами, социальными педагогами, врачами и др.). 			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в курсах внеурочной деятельности (составление списков, заявления родителей).</p> <p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в кружках и секциях дополнительного образования (составление списков, заявления родителей).</p> <p>Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях.</p>	Все классы	01.09. 01.09. В течение месяца	Классные руководители Классные руководители Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители воспитатели. Администрация школы
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Формирование медиагруппы «Взгляд», школьной редколлегии газеты «Шаг за шагом», команды школьного радиозула «Школьные новости». Мастер-классы по фотографии. Встречи с интересными людьми.	Актив группы СМИ школы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Неделя безопасности дорожного движения Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках недели безопасности (05.09.22-12.09.22) Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ. Участие в акции «Безопасная дорога домой» - размещение в дневниках детей безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом» (для приходящих детей) Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.	Все классы	В начале месяца	Совет профилактики, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие в мероприятиях РРО ВОГ, приуроченных к началу учебного года в России. 2. Организация и проведение традиционного ежегодного Родительского	Классы неслышащих обуч-ся.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-

	<p>всеобуча «Русский жестовый язык – преодоление барьеров общения».</p> <p>3. Подготовка выездной концертной программы ко Дню пожилого человека.</p> <p>4. Подготовка воспитанников школьного театра-студии «Маска» к участию в Международных фестивалях, смотрах и конкурсах творческой направленности.</p> <p>5. Участие педагогов театра-студии «Маска» в круглом столе по вопросам организации концертной деятельности театра в течение учебного года.</p>			дефектологи, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>С 05.09 по понедельникам еженедельно реализуется курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках Недели безопасности (05.09.22-12.09.22)</p> <p>Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 «Дети против террора!»</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Беседы по охране жизни и здоровья, соблюдению ПДД, инструктажи по Т/Б.</p> <p>Вовлечение обучающихся в работу городских кружков, студий и творческих объединений дополнительного образования.</p> <p>Оценка воспитанности на начало учебного года. Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска».</p> <p>Обновление документации портфолио класса, личных дел обучающихся на начало года, корректировка в течение года.</p> <p>Посещение семей в СОП.</p> <p>Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении».</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ОКТАБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ
«УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»

Календарь дат:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

14 октября – День казачьей воинской славы

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	1. Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя «Мы любим вас, учителя!». 2. Тематическая неделя «Осень золотая»: - Конкурс рисунков «Краски осени - 2022». - Ежегодная осенняя Ярмарка талантов. Праздничный концерт.	Все классы	05.10. 17-24.10 20.10	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. Международный день школьных библиотек. Цикл мероприятий в библиотеках «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Старт конкурса «Самый читающий класс».	Все классы	В течение месяца 28-30.10. 25.10. В течение месяца	Классные руководители, воспитатели. Учителя информатики Библиотекари.

<p align="center">Духовно- нравственное</p>	<p>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Всемирный день защиты животных: участие в онлайн уроках, акциях, конкурсах рисунков и т.д. Мероприятия по классам ко Дню музыки. Неделя, посвященная Дню пожилого человека (волонтерская деятельность) Благотворительная акция «Доброе сердце» Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца</p>	<p>Все классы</p>	<p>04.10.2021 01.10 24-31.09. 16.09</p>	<p>Педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.</p>
<p align="center">Гражданско- патриотическое</p>	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). <i>14 октября</i> – День казачьей воинской славы – воспитательные мероприятия Урок мужества, посвященный героическим страницам истории России. <i>28 октября</i> – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна – классный час</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года 13.10 30.10. 28.10</p>	<p>. Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители.</p>
<p align="center">Спортивно- оздоровительное</p>	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. День Здоровья. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».</p>	<p>Все классы</p>	<p>октябрь</p>	<p>Классные руководителя, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г.Азова (судьи)</p>
<p align="center">Экологическое</p>	<p>Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах начальных классов.</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>учителя физкультуры, СДЮШОР г.Азова (судьи).</p>
<p align="center">Художественно- эстетическое</p>	<p>Формирование у детей экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.) 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. 2. Экскурсии в парки, скверы г.Азова.</p>	<p>Все классы</p>	<p>01-16.10</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p>
<p align="center">Художественно- эстетическое</p>	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставка праздничных стенгазет ко Дню учителя.</p>	<p>Все классы Все классы</p>	<p>с 01.10 по 15.10</p>	<p>Педагог-организатор, старшие вожатые, классные</p>

		Участие в оформлении стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».			руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и общественно полезных проектах (познавательных, творческих, спортивных и др). Посещение социально-реабилитационного отделения при ЦСО –1октября День пожилого человека (в рамках Договора о сотрудничестве). Участие в Дне самоуправления (в рамках Дня учителя) Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов. Участие в организации подвижных перемен обучающимися старших классов.	Актив школы	01.10. 03.10. 05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета, классные руководители и воспитатели.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1-4 классы). Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).	Все классы	Конец октября В течение года	Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Знакомство с профессиями. Беседы, лекции. Тематические классные часы о человеке труда. Знакомство с представителями различных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классом участков) Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	Все классы	В конце месяца	Зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя. Информационное оповещение через школьный сайт. Репортажи о школьных праздниках и буднях. Работа школьного радиоузла.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, руководители социального проекта «Школьные новости».
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в	Все классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР,

	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника».</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!».</p> <p>Рейд «Внешний вид обучающихся».</p> <p>Контроль посещаемости школьных занятий.</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p>			<p>социальный педагог, классные руководители, воспитатели.</p>
<p>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников театра-студии «Маска» в творческих фестивалях, смотрах конкурсах. 2. Подготовка коллектива к участию в юбилейном V Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва. 3. Подготовка коллектива к участию во Всероссийском фестивале творчества детей-инвалидов (нарушение слуха) «Утренняя звезда» - г. Саранск. 4. Подготовка к Декаде инвалидов. 5. Концерт ко Дню пожилого человека в РРО ВОГ. 	<p>Воспитанники театра-студии «Маска»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие).</p>
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Мониторинги: Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.</p> <p>Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца.</p> <p>Родительские собрания (совместно с педагогами-психологами школы): Итоги адаптации в 1-х классах</p> <p>Классный час: «Земля - наш общий дом» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<p>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</p>	<p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

НОЯБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

Календарь дат:*2 ноября – День межнационального мира и согласия**3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)***4 ноября - День народного единства***6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)**8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**19 ноября – 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса**20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса***27 ноября - День матери в России****30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации**

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Воспитательные мероприятия, классные часы, выставки рисунков, посвященные Дню Матери. Подготовка к Декаде инвалидов.	Все классы	14.11 - 27.11. В течение месяца	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День словаря. Воспитательные мероприятия по теме. Организация и проведение предметных недель.	Все классы	22.11 В течение месяца	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям. Проведение классных часов, информирование о школьной службе примирения. День толерантности (16 ноября). <i>2 ноября – День межнационального мира и согласия- воспитательные мероприятия</i>	Все классы	В течение месяца 16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).	Все классы	В течении года	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые

	<p>Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Тематическая библиотечная выставка «Россия – Родина моя!».</p> <p>Воспитательные мероприятия, классные часы ко Дню государственного герба РФ</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>ноябрь</p> <p>30.11</p>	<p>Старшие вожатые, учителя истории, библиотекарь, классные руководители, воспитатели.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах начальных классов.</p> <p>Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?»</p>	<p>Все классы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г. Азова (судьи), классные руководители, воспитатели.</p>
Экологическое	<p>Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе.</p> <p>Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала.</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p> <p>Педагог-организатор, старшие вожатые</p>
Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».</p>	<p>Все классы</p>	<p>Конец месяца</p>	<p>Педагог-организатор, библиотекарь, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.</p>
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Участие в проведении предметных недель.</p> <p>Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).</p> <p>Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности.</p> <p>Экологическая социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям, оформление классных комнат, комнат дневного пребывания.</p>	<p>Актив школы</p>	<p>В начале четверти.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета, классные руководители.</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей.</p> <p>Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 1 четверти.</p> <p>Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе</p>	<p>Все классы</p>	<p>По плану классных руководителей</p>	<p>Классные руководители.</p>

	многолетних и приемных; содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей.			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Калейдоскоп профессий (внеклассные занятия) Игра «Профессия на букву...» Экскурсии на предприятия города. Встречи с людьми разных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Обновление школьных уголков и информационных стендов.	Все классы.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа-группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	День здоровья: 1. Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков). 2. Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!». Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Совместный рейд в семьи воспитанников. Беседы с обучающимися «группы риска». Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД. Классный час по ПДД. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений обучающихся	Все классы	Конец ноября	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудов, классные руководители, воспитатели, социальный педагог.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие в Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва. 2. Участие актёров театра-студии «Маска» в благотворительных концертах,	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи.

	акциях, фестивалях, конкурсах, посвященных Декаде инвалидов.			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 1 четверти.</p> <p>Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний».</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Классный час: «Дон многонациональный»» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ДЕКАБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»
МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Календарь дат:

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

	Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: Новогодняя театрализованная программа для обуч-ся 1-4 классов. Работа мастерской «Новый год у ворот».	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, рук. кружков и студий.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. Общешкольный конкурс «Самый читающий класс» итоги 1 полугодия Предметные недели (конкурсы чтцов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца 04.12	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. День добровольца в России – классные часы.	Все классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). День Неизвестного солдата. Общешкольная акция «Письмо Неизвестному солдату» (3 декабря) День Героев Отечества – тематические занятия. Воспитательные мероприятия на тему «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества. День Конституции РФ. Часы общения «Главный закон жизни»	3-4 классы	еженедельно 02.12.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые
			Все классы	09.12.	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели, учителя истории, библиотекари.
			Все классы	В течение месяца 12.12	
	Спортивно-оздоровительное	Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!» 1. Знакомство с зимними видами спорта на Дону - презентация 2. День Здоровья «Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников.	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Озеленение классов.	Все классы	В течение	Классные	

	Зимние экскурсии в природу. Акция «Покормите птиц зимой».		месяца	руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида, а также региональной выставке «Мне через сердце виден мир». Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза». Конкурс «Лучшее украшение классного кабинета». Участие в акциях «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».	Все классы Все классы	В течение месяца Декада инвалидов с 01.12. по 10.12. с 18.12. по 30.12.	Педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Украшение школы и школьной территории к новому году. Организация новогодних утренников для начальных классов. Проведение конкурсов «Новогодний кабинет», «Новогодние окна». Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Заседание родительского комитета. Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» Встречи с интересными людьми творческих профессий. Игра «Кто есть кто?»	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа

	«Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.			группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Работа с детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника». Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.	Все классы Группа риска Все классы	29.11-03.12 Весь месяц	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие коллектива в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов. Школьный концерт «Когда душа умеет видеть - услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов Участие коллектива в новогодних мероприятиях в РООООИ «ВОГ»	Воспитанники театра-студии «Маска»	Декада инвалидов с 20.12. по 10.01.	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслыш.).
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) День добровольца в России – классные часы. Новогодние мероприятия. Планирование работы на каникулах. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Классный час: «Правила поведения в толпе» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения) Игровые формы учебной деятельности Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

ЯНВАРЬ 2023
МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

Календарь дат:

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

29 января – День рождения Чехова Антона Павловича

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Подготовка к концерту, посвященному Дню защитника Отечества и месячнику гражданско-патриотического воспитания.	Все классы	27.01.21	Классные руководители, воспитатели. Воспитатели
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Конкурс чтецов «Белые журавли». Фотоконкурс «Зима на Дону» Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности , приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания. Организация и проведение мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре каждой народности, проживающей в Ростовской области, проявляющихся в уважении к людям другой национальности и вероисповедания: Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?»», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО. 29 января – День рождения Чехова Антона Павловича- воспитательные	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.

		мероприятия			
	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».</p>	Все классы	Еженедельно	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари школы.</p>
	Спортивно-оздоровительное	<p>Организация работы по здоровьесбережению:</p> <p>Народные подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Проведение зимних соревнований и спартакиад.</p>	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Акция «Кормушка»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
	САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Проверка состояния учебников, тетрадей, книг.</p> <p>Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта.</p> <p>Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время.</p> <p>Организация помощи обучающимся начальной школы в выполнении домашних заданий.</p> <p>Подготовка к рейду по проверке внешнего вида обучающихся.</p>	Все классы организаторы 5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета.
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей.</p> <p>«Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19»</p> <p>Информационное оповещение через официальный школьный сайт.</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурсы рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций. Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие коллектива в Фестивале творчества для детей-инвалидов по слуху «Рождественские встречи». Организатор: РО ООИ «ВОГ». 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста. Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Работа с родителями: «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19»			

	<p>Моделирование ситуации: «Захват террористами учреждения и действия обучающихся» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

ФЕВРАЛЬ 2023
МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

Календарь дат:

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>День защитника Отечества – праздничный концерт «Есть такая профессия, Родину защищать!».</p> <p>Участие в проведении традиционного народного праздника «Масленица»</p>	Все классы	21-22.02. 20-26.02	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</p> <p>День российской науки.</p> <p>Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр</p>	Все классы	Весь месяц 08.01.	Классные руководители, воспитатели

	«Что, где, когда». Международный день родного языка. Предметные недели, олимпиады, конкурсы.		21.02	Классные руководители, воспитатели
Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Уроки мужества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Часы чтения «Детям о войне»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Все классы	В течении года, каждый понедельник В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. День здоровья. Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики». Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Выставка детского рисунка ко Дню защитника Отечества.	Все классы Все классы		Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий. Участие и проведение праздничного концерта к Дню защитника Отечества. Участие в проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, уч. совет, кл. руковод., воспитатели.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационные мероприятия: Реализация программы воспитания Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Реализация воспитательного потенциала информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска». Посещение семей СОП. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие воспитанников в Областном фестивале-конкурсе жестовой песни, посвященном Дню защитника Отечества. 2. Подготовка к 20-летнему юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров. 3. Видеосъемка и монтаж поздравительных роликов.	Восп. театр а-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, уч. дефект., кл. рук. и восп. классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Информационные мероприятия с родителями класса: Реализация программы воспитания			

	<p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</p> <p>Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества</p> <p>Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.</p> <p>Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

МАРТ 2023

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

Календарь дат:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

***18 марта* - День воссоединения Крыма и России**

21 марта – *Всемирный день поэзии*

21 марта – *5 июля* – *Дни защиты от экологической опасности*

27 марта - *Всемирный день театра*

27 марта – День рождения Закруткина Виталия Александровича

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории Ростовской области: Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Участие в проведении дня ученического самоуправления.	Все классы Все классы	В течение месяца 07.03	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, кл. руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Всероссийская неделя детской и юношеской книги: классные часы, познавательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Книжная выставка «Добрый мир любимых книг». Акция «Книге – новую жизнь!». Игра – путешествие «По страницам любимых журналов». Викторина «По страницам любимых сказок».	Все классы	23.03.– 29.03.	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. <i>21 марта – Всемирный день поэзии</i> Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: - просмотр передач, документальных фильмов о знаменитых композиторах, музыкантах, деятелях культуры; - посещение мероприятий МБУК ГДК; - экскурсия в ДШИ им. Прокофьева, Муз. театр г. Ростова-на-Дону. - встреча с интересными людьми г. Азова	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Классный час: День воссоединения Крыма и России. Воспитательные мероприятия «Города-герои, города воинской Славы»	Все классы	еженедельно 18.03. В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели.

	Спортивно-оздоровительное	Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны. Воспитательные мероприятия, встречи с медицинскими работниками школы, приуроченные к Всемирному дню иммунитета.	Все классы	01.03. 01.03	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	<i>21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности</i> воспитательные мероприятия Акция «Помоги птицам весной».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставки детского рисунка: «Загляните в мамы глаза» Фотоконкурс «Подари улыбку маме».	Все классы	01.03.- 05.03.	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Организация поздравлений педагогов школы. «Международный женский день»	Актив школы	В течение месяца	Педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		«Калейдоскоп профессий» внеклассные занятия	Все классы	В теч.мес.	кл. руковод., воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Оформление классных уголков к весенним праздникам. Праздничное украшение кабинетов.	Все классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид обучающихся школы» Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти. Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

	Рейды в семьи воспитанников.			
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие воспитанников школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней. 2. Выездной концерт в МАУ ЦСО г. Азова ко Дню пожилого человека « Мы желаем счастья вам », совместно с волонтерами Азовского технологического института филиала ДГТУ «Горячие сердца» 3. Подготовка к 20-летию юбилею школьного театра-студии «Маска»	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца 02.10	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. Классный час: День воссоединения Крыма и России. Родительское собрание: Мастер-класс к Международному женскому дню. Итоги 3 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Игра-путешествие «Права детей» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.			

АПРЕЛЬ 2023

МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Календарь дат:

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

15 апреля – День древонасаждения

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

20 апреля – Национальный день донора России

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	День космонавтики в России. Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики в России. День пожарной охраны. Воспитательное мероприятие	Все классы 12.04. Весь месяц 30.04	Администрация школы, педагог-организатор, руководители ШМО, пед. доп.обр., кл. рук., воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День космонавтики. Проведение Гагаринских уроков «Космос-это мы».	Все классы 12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Весенняя неделя добра. «Спешите делать добрые дела».	Все классы В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Участие в проведении конкурса строя и песни «Мы внуки Победы!!!».	Все классы еженедельно В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Старшие вожатые, учителя физкультуры, кл. рук., воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?». Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья. Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья.	Все классы 07.04. 16.04.	Классные руководители, воспитатели. Старшие вожатые, воспитатели
	Экологическое	15 апреля – День древонасаждения – посадка деревьев во дворе школы. Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.	Все классы 01.04.	Классные руководители,

		Акция «Покормите птиц весной»			воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. День космонавтики: выставка рисунков	Все классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. Организация классных мероприятий, приуроченных Дню смеха.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по УВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, учен. самоуправление.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий класса, школы.	Все классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, кл. рук., воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Экскурсии в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны (30.04).	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук., воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Классный час по ПДД. Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

<p style="text-align: center;">КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Оценка воспитанности на конец учебного года. Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?». Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника» Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Классный час: «Что значит жить в мире с собой и другими?» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
<p style="text-align: center;">ШКОЛЬНЫЙ УРОК</p>	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

МАЙ 2023

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!»

Календарь дат:

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая – Международный день музеев

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

24 мая – День рождения Шолохова Михаила Александровича

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
--------------------------	----------------------------	--------	-------	---------------

КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Участие в акции «Георгиевская ленточка». - Участие в городском митинге «Бессмертный полк». - Общешкольный праздничный концерт «Письма, опалённые войной».	Все классы	Первая неделя месяца 08.05	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Организация воспитательных мероприятий, классных часов к праздничным датам: Международный день борьбы за права инвалидов. Предметные недели. День славянской письменности.	Все классы	 27.05 24.05	Учителя истории, библиотекари, старшие вожатые.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, предметные недели, приуроченные к Международному дню семьи (15.05). Часы общения, тематические уроки, воспитательные мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры: «Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, руководители ШМО, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	Все классы	В течении года, каждый понедельник В начале мая.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Туристические походы на городской пляж к реке Дон.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	Все классы	В начале месяца	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы классного самоуправления за учебный год. Подведение итогов школьных конкурсов «Класс года», «Ученик года».	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, ученический совет.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. В рамках международного Дня семьи: мероприятия с обучающимися и их родителями (15 мая). Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Беседы с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Классные часы, внеклассные мероприятия. Встречи с представителями различных профессий.	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. 18 мая – Международный день музеев – экскурсии в музей города Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла. Музыкальные эфиры ко Дню Победы. Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъёмка концерта.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы. Руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Классный час по ПДД и вопросам безопасности. - Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат,	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

	спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.			руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней Участие в праздничной линейке, посвященной окончанию учебного года.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи (15.05) Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Итоги учебного года. Беседы с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций» Классные часы «Подводим итоги».Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Общешкольный урок: «Уголовная ответственность за действия террористического характера» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2023 года.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>День государственного флага Российской Федерации (22.08.2022) Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

ИЮНЬ 2023
МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Календарь дат:

1 июня - День защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».	Все классы	01.06.	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Акция «День защиты детей».	Все классы	01.06.	
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	Все классы	12.06.	
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	Все классы	01.06 - 11.06.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение (официальный школьный сайт).	Все классы	Первая неделя месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Поведение итогов учебного года.	Все классы		Администрация школы, руководители ШМО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Проведение инструктажей перед роспуском детей «Лето красное – лето безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.	Все классы	В начале месяца	Кл.руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»		Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, уч- дефектологи, кл.руководители классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО		Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			