

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГКОУ РО Азовской школы №7

Протокол № 1 «30» августа 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ РО

Азовской школы № 7

\_\_\_\_\_ И.П. Попова

Приказ № 175 «30» августа 2022

**Учебный план**

**ГКОУ РО Азовской школы №7**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1, 7 класс**

**на 2022/2023 учебный год**

**Недельный учебный план ГКОУ РО Азовская школа №7  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 «Г» класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		<b>7 класс</b>	<b>Всего</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	3	3
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Естествознание	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1
	4.2. Мир истории	1	1
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1
	5.2. Рисование	1	1
6. Технология	6.1. Профильный труд	6	6
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Искусство	Ритмика	1	1
Человек и общество	Мир истории	1	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Коррекционно-развивающая работа *</b>	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык, математика	2	2
<i>Другие</i>	Спортивно-оздоровительное	1	1

<i>направления внеурочной деятельности</i>	<b>Лечебная-физическая культура (ЛФК)</b>		
	Нравственное «Разговоры о важном»	1	1
	Социальное « Мир профессий»	1	1
	Общекультурное «Юный художник»	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

\*На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика.

**Пояснительная записка ГКОУ РО Азовская школа №7  
к учебному плану в рамках ФГОС обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
7 класс**

Учебный план ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 уч. год составлен с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;
- Письма Минобрнауки России 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Устава ГКОУ РО Азовской школы №7

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с годовым учебным планом –графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 уч.год устанавливается следующая продолжительность учебного года:

7 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 мин. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах определяется для обучающихся ОВЗ согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в количестве-12 человек.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В 7 классе продолжается обучение по предметным областям, освоение программ по профильному труду: профили декоративно-прикладное искусство, картонажно-переплетное дело. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 - 5 лет.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область:** Язык и речевая практика

-- Русский язык;

- Чтение

**Предметная область:** Математика

- Математика

**Предметная область:** Естествознание

- Естествознание

- География

**Предметная область:** Человек и общество

- Основы социальной жизни;

- История Отечества;

**Предметная область:** Искусство

- Музыка;

- Рисование;

**Предметная область:** Технология

- Профильный труд

**Предметная область:** Физическая культура;

- Физическая культура

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется **два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.**

**Минимальный уровень** является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для занятий по профильному труду начиная с 5 класса обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключения ППк (консилиума). Дети 6 класса обучаются по следующим профилям трудового обучения: переплетно-картонажное дело и декоративно-прикладное искусство.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и

с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов.

обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Предметная область **«Язык и речевая практика» (русский язык и чтение)** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции обучающихся. Специфика курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два учебных предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Для изучения учебного предмета **«Русский язык»** объем учебного времени в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю).

Для изучения учебного предмета **«Чтение»** объем учебного времени в 7 классе -102 часов в год (3 часа в неделю),

Предметная область **«Математика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, с целью развития и коррекции личности ребенка, формирование математических навыков и элементарных математических представлений, выполнению простых математических действий и операций, формирование мышления, как основы развития памяти, внимания, воображения; формирования основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира, способов организации учебной деятельности, интереса к учению, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и учитывая психофизические особенности контингента обучающихся. Объем учебного времени в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**Предметная область «Естествознание»** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Учебный предмет **«Естествознание»** помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Для изучения учебного предмета «Естествознание» объем учебного времени составляет в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«География»** направлен на то, чтобы

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран,
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

- обучить правилам поведения в природе,

- развивать и коррегировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся.

- расширять лексический запас детей.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Объем учебного времени составляет в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

### ***Предметная область «Человек и общество»:***

**учебный предмет «Основы социальной жизни»** - введен с целью формирования практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у учащихся. Объем учебного времени составляет в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Предмет **«Мир истории»** введен с целью -формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Учебный предмет тесно связан с уроками чтения, мир истории, изобразительного искусства, музыки. Объем учебного времени составляет в 7 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

### ***Предметная область «Искусство»***

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 7 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю), введен с целью формирования музыкальной культуры учащихся, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки с учётом психофизических и интеллектуальных возможностей детей с умственной отсталостью, расширение знаний о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально – исполнительской деятельности; формировать музыкально – эстетический словарь; формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; совершенствовать певческие навыки.



»:

Учебный предмет **«Рисование»** изучается в 7 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) введен с целью всестороннего развития личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности, развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Предметная область **«Технология»**. Предмет *Профильный труд* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у учащихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Учебный предмет «Профильный труд» изучается в 6 классе в объеме 204 часа в год (6 час в неделю). По профилям: «картонажно-переплетное дело и «декоративно-прикладное искусство»

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 102 часа за год (3-х часов в неделю).

Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7 классе в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю), и направлен на укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений состоит из двух предметов:**

Введение **«Ритмика»** обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся., чувства ритма, развития координации движений. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения, развитие чувства ритма, речевой активности, музыкального слуха. Курс «Ритмика» изучается в 7 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Коррекционный курс **«Ритмика» (фронтальные занятия) способствует:** развитию чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;

овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Введение в качестве обязательного *коррекционно-развивающего курса «Ритмика»*, обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Обязательный коррекционный курс *«Ритмика»* изучается в 7 классе -34 часа в год (1 час в неделю). За основу взята программа Смирнова М.В. «Ритмика»

Дополнительный час введен в предмет *«Мир истории»* с целью расширения их знаний, более глубоко изучения и лучшего усвоения данного предмета для детей с УО (ИН) с учетом специфических особенностей их развития.

**Внеурочная деятельность:** состоит из коррекционно-развивающей и развивающей областей.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 мин.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ОО УО (ИН), вариант 1. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР). Коррекцию психического развития индивидуально с каждым ребёнком с легкой умственной отсталостью осуществляет педагог-психолог (индивидуальные, групповые). Коррекционные занятия продолжаются 15-25 минут индивидуально и в группах. Данные занятия, включены в *коррекционно-развивающую область* учебного плана, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, и не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и представлена следующими курсами:

- Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»
- Коррекционный курс «Логопедические занятия»
- Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам (русский язык и чтение, математика).

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 7-м классе распределены следующим образом:

№	Вид коррекционного занятия	Количество часов
		7 кл.
1	Логопедические занятия	2
2	Психокоррекционные занятия	2
3	Коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний по предметам (русский язык, математика)	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

В соответствии с учебным планом в 7 классе на коррекционные занятия отводятся 6 часов в неделю вне сетки обязательных учебных часов (через 30 мин. после учебных занятий) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с группой не должна превышать 20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности или развитии. Работа с большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

**Коррекционные занятия по предметам: русский язык. математика** проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом – психологом, учителем –логопедом, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении, и на основании рекомендации протокола ПМПК. При изучении обучающихся учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Логопедические занятия**, согласно рекомендациям, территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее ПМПК), учитель-логопед может проводить как индивидуально, так и в группе, что позволяет преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушений развития речи обучающегося.

**Психокоррекционные занятия** проводятся психологом с целью коррекции и компенсации недостатков формирования познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы учащихся с задержкой психического развития. Психокоррекционные занятия с учащимися по развитию познавательных процессов могут проводиться как индивидуально, так и в группе и позволяют преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

**Содержание коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), занятия с учителем «Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык, математика».

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуально-групповые занятия.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 6 классе распределены следующим образом:

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП УО (ИН), вариант 1. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР).

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Развивающая область (4 часов в неделю)** представлена курсами по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Развивающая область представлена курсами по направлениям:

Развивающая область	Направления и курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов в 6 классе
	Спортивно-оздоровительное направление: «Лечебная физическая культура» (ЛФК)	1
	Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»	1
	Социальное направление: «Мир профессий»	1
	Общекультурное направление: «Юный художник»	1

**Спортивно-оздоровительный курс лечебной физической культуры** направлен на овладение учащимися основами лечебной физической культуры, знаниями в области ЛФК, поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями. Курс способствует профилактике и реабилитации, укреплению физического и психоневрологического здоровья детей. Занятия по ЛФК проводятся по группам по 20 мин. с каждой группой, во внеурочное время, которые комплектуются в соответствии с медицинскими показаниями обучающихся.

В спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности введен курс «Лечебная физическая культура». У большинства обучающихся специальной школы наблюдаются нарушения физического развития, что требует коррекционной работы с ними. Учебно-методический материал представлен с учетом того, что у большинства школьников имеются нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной систем. У многих отсутствует согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие и различные двигательные нарушения. При разработке

содержания данного курса учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую на основании медицинских документов и ежегодной диспансеризации обучающихся.

Курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности в рамках социального направления внеурочной деятельности **«Мир профессий»** введен для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Курс внеурочной деятельности **«Юный художник»** введен с учетом особенностей обучающихся этого класса, их интересов к данному виду творческой деятельности, с целью дальнейшего развития творческих способностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**УМК под редакцией В.В. Воронковой**, используется для реализации учебного плана в 7 классе, согласно Приказа Минпросвещения России от 20.05.2021 N 254 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. N 254 в 2022-2023 учебном году."

### **УМК общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Образовательный компонент	Программы	Учебник				
		Название учебника	Класс	Автор учебника	Издание	Год изд-я
1.1.1.1	Русский язык и литературное чтение (предметная область)					

	Русский язык (учебный предмет)					
1.1.2.1	Русский язык и литература (предметная область)					
1.1.2.1.1	Русский язык (учебный предмет)					
Русский язык	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7-г	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО Издательство "Просвещение»	2018-1019
	Математика (учебный предмет)					
Математика	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7-г	Капустина Г.М., Перова М.Н.	АО Издательство "Просвещение»	2017-2021
1.1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)					
1.1.2.3.1	История России (учебный предмет)					
Мир истории	Примерные рабочие	Мир истории	7-г	Бгажнокова И.М.,	АО	2021

	программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				Издательство "Просвещение»	
1.1.2.3.4	География (учебный предмет)					
География	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7-г	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	АО Издательство "Просвещение»	2017-2018
	Биология (учебный предмет)					
Биология	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7-г	Клепинина З.А	АО Издательство "Просвещение»	2017-2019

	для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями					
Музыка (учебный предмет)						
Музыка	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями	Музыка	7-г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО Издательство "Просвещени е»	2017
Технология						
Технология	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными и нарушениями	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7-г	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б	АО Издательство "Просвещени е»	2020
Физическая культура						
Физическая культура	Примерные рабочие программы по отдельным учебным	Физическая культура	7-г	Матвеев А.П.	АО Издательство "Просвещени е»	2018



	предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразователь ной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями				е»	
--	---	--	--	--	----	--