

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГКОУ РО Азовской школы №7

Протокол № 1 от «30» августа 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ РО

Азовской школы № 7

\_\_\_\_\_ И.П. Попова

Приказ № 175 от «30» августа 2022

**Учебный план**

**ГКОУ РО Азовской школы №7**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1, 2 класс**

**на 2022/2023 учебный год**

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 «В» класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3
	1.2 Чтение	4	4
	1.3 Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1
	4.2 Рисование	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>	<b>3</b>
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Речевая практика	1	1
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i><b>Коррекционно-развивающее направление</b></i>	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
	Ритмика	1	1
	Коррекционные занятия по предметам: русский язык, математика	1	1
<i><b>Другие направления внеурочной деятельности</b></i>	Физкультурно-оздоровительное направление: Лечебная физическая культура (ЛФК)	1	1
	Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1
	Социальное направление: «Тропинка в профессию»	1	1
	Общекультурное направление: «Наш театр»	1	1
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

## Пояснительная записка

### к учебному плану в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 на 2022/2023 учебный год

Учебный план в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022/2023 учебный год составлен с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
- Приказа Минобрнауки РО от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)»;

- Письма Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания Минобрнауки России от 13. 10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания уроков физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях»,
- Письма Минобрнауки России 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью.
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству . содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Уставом ГКОУ РО Азовская школа №7

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с Учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовская школа №7 на 2022-2023 учебный год устанавливается следующая

продолжительность учебного года:

Во 2 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»-12чел.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

*Предметная область:* Язык и речевая практика (учебные предметы «Русский язык, Чтение, Речевая практика»)

Для изучения учебного предмета «*Русский язык*» объем учебного времени во 2 классе составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

Для изучения учебного предмета «*Чтение*» объем учебного времени во 2 классе составляет 132 часов в год (4 часа в неделю).

Для изучения учебного предмета «*Речевая практика*» объем учебного времени во 2 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

*Предметная область:* Математика

- Для изучения учебного предмета «*Математика*» объем учебного времени во 2 классе составляет 132 часа в год (4 часа в неделю).

*Предметная область:* Естествознание

- Для изучения учебного предмета «*Мир природы и человека*» объем учебного времени в 1 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

*Предметная область:* Искусство (учебные предметы «Музыка, Рисование»)

Для изучения учебного предмета « Музыка» объем учебного времени во 2 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Для изучения учебного предмета « Рисование» объем учебного времени во 2 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область: Технология (учебный предмет «Ручной труд»)

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для изучения учебного предмета « Ручной труд» объем учебного времени во 2 классе составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

Предметная область: Физическая культура

Предмет «Физическая культуры» направлен на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Для изучения учебного предмета «Физическая культура» объем учебного времени во 2 классе составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии; учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов :»Русский язык». «Речевая практика», «Мир природы и человека».

### **Внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Коррекционно-развивающие занятия логопедические и психокоррекционные (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

**Внеурочная деятельность** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы



внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

**Коррекционно-развивающая работа** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП и представлена следующими курсами:

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1 классе распределены следующим образом:

№	Вид коррекционного-развивающего курса, занятия	Количество часов в неделю в 2 классе
1	Логопедические занятия	2
2.	Психокоррекционные занятия	2
3.	Ритмика	1
4.	Коррекционные занятия по предметам: русский язык, математика	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР). В соответствии с учебным планом во 2 классе на коррекционные занятия отводятся **6 часов** в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с группой не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

Логопедические занятия, согласно рекомендациям, территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее ПМПК), учитель-логопед может проводить как индивидуально, так и в группе, что позволяет преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушений развития речи обучающегося.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» проводятся с учащимися по мере выявления педагогом - психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключения ПМПК и ИПР (при наличии) При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;

- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Введение в качестве обязательного **коррекционно-развивающего курса «Ритмика»**, обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии двигательной, моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Обязательный коррекционный курс **«Ритмика»** изучается в 1 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся **коррекционные индивидуально-групповые занятия** по предметам. **Коррекционные занятия по предметам: русский язык. математика** проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом – психологом, учителем –логопедом, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении, и на основании рекомендации протокола ПМПК. При изучении обучающихся учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Развивающая область** (4 часов в неделю) представлена курсами системы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

<b>Направления и развивающие курсы</b>		<b>1 класс</b>
<b>Развивающая область</b>	<b>Спортивно-оздоровительное</b> <b>«Лечебная физическая культура»</b>	<b>1</b>
	<b>Духовно-нравственное</b> <b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>
	<b>Социальное</b> <b>«Тропинка в профессию»</b>	<b>1</b>
	<b>Общекультурное</b> <b>«Мир театра»</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

**Спортивно-оздоровительный курс лечебной физической культуры** направлен на овладение учащимися основами лечебной физической культуры, знаниями в области ЛФК, поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями. Курс способствует профилактике и реабилитации, укреплению физического и психоневрологического здоровья детей. Занятия по ЛФК проводятся по группам по 20 мин. с каждой группой, во внеурочное время, которые комплектуются в соответствии с медицинскими показаниями обучающихся.

В спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности введен курс *«Лечебная физическая культура»*. У большинства обучающихся специальной школы наблюдаются нарушения физического развития, что требует коррекционной работы с ними. Учебно-методический материал представлен с учетом того, что у большинства школьников имеются нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной систем. У многих отсутствует согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие и различные двигательные нарушения. При разработке содержания данного курса учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую на основании медицинских документов и ежегодной диспансеризации обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности в рамках социального направления внеурочной деятельности *«Мир профессий»* введен для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Курс внеурочной деятельности *«Наш театр»* введен в общекультурное направление внеурочной деятельности с целью развития коммуникативных, творческих способностей обучающихся с задержкой психического развития, формирование и развитие у них различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной), повышение их речевой активности, обеспечивается коррекция нарушений коммуникативной сферы. Занятия театральной деятельностью – это одна из эффективных методик, оказывающая психотерапевтическое воздействие на ребенка с овз., направленная на всестороннее развитие личности и его неповторимой индивидуальности

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» используется для реализации учебного плана соответствует обязательному минимуму содержания начального образования, требованиям к подготовке выпускников начальной школы и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»