

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
И.П. Попова
Приказ № 175 от 30.08. 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ,
ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
1 доп.,1 - 4 КЛАССОВ
(1-5 год обучения)**

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
Азовской школы №7
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ РО Азовской школы № 7
на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития
1 доп. класса, 1 - 4 классов (1 – 5 год обучения)

Учебный план в рамках общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1 доп. класса, 1- 4 классов (1- 5 год обучения) ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022-2023 учебный год составлен с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022 № 301-ФЗ), Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2021 № 219-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022 №262-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 12.02.2022, приказ № 69);

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»);

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

8. Устава ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Учебный план в рамках общего образования на 2022 - 2023 учебный год для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1 доп. класса, 1 - 4 классов (1- 5 год обучения) является составной частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения; основные направления организации образовательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, воспитывающихся в учреждении социального обслуживания населения Ростовской области «Азовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (ГБУСОН РО «Азовский ДДИ»).

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2 (далее – АООП О УО (ИН), вариант 2) для обучающихся, воспитанников ГБУСОН РО «Азовский ДДИ» составляет 10 лет.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года для 1 доп. класса (1 год обучения), 1 класса (2 год обучения) – 33 учебные недели, 2 - 4 классов (3 - 5 год обучения) - 34 учебные

недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе при соблюдении гигиенических нормативов к максимальной величине недельной учебной нагрузки.

На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся с ментальными нарушениями развития, их индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья определена продолжительность фронтального, группового занятия –20 минут.

Процесс обучения осуществляется без балльного оценивания планируемых предметных результатов по полугодиям и домашним заданиям. Оценка возможных учебных достижений обучающихся переводится в отметку по двухуровневому принципу «зачет», «не зачет». Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки предметных результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися АООП О УО (ИН), вариант 2, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся на учебных занятиях применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению.

В оздоровительных целях в учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности обучающихся:

- утренняя зарядка до учебных занятий;
- проведение физкультминуток на учебных занятиях;
- подвижные игры на переменах;
- динамическая пауза на открытом воздухе;
- дни здоровья;

- уроки адаптивной физической культуры.

Учебный план включает **обязательную часть** примерного недельного учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2 и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические нормативы к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения).

Обязательная часть для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП О УО (ИН), вариант 2.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 1 доп. класса (1 год обучения), 1 - 4 классов (2 - 5 год обучения) включает обязательные предметные области: **язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура и коррекционно-развивающие занятия.**

Предметная область «**Язык и речевая практика**» (*речь и альтернативная коммуникация*) направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения

пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область **«Математика»** (*математические представления*) направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена следующими учебными предметами: *окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство.*

Учебный предмет **«Окружающий природный мир»** направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет **«Человек»** направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет **«Окружающий социальный мир»** направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Учебный предмет **«Домоводство»** направлен на овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Предметная область **«Искусство»** (*музыка и движение, изобразительная деятельность*) направлена на развитие познавательного интереса, творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса у обучающихся.

Учебный предмет «**Музыка и движение**» направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Учебный предмет «**Изобразительная деятельность**» (*рисование, лепка, аппликация*) направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» (*адаптивная физическая культура*) направлена на укрепление здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В обязательную часть учебного плана включены **коррекционно-развивающие занятия**.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития и реализуются специалистами через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Обязательный коррекционно-развивающий курс «Развитие речи» направлен на коррекцию и развитие всех сторон речи, связной речи, формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации.

В учебный план в рамках **коррекционно-развивающие занятия** включен **курс занятий «Разговоры о важном»**, который направлен на развитие нравственных и социокультурных ценностей, практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Объем учебного времени на курс развивающих занятий «**Разговоры о важном**» в 1-4 классах (2-5 год обучения) составляет 33 часа в год (1 час в неделю). Занятия проводятся по понедельникам первым уроком. Материал цикла занятий «**Разговоры о важном**» адаптирован и сокращен с учетом образовательных потребностей, особенностей

психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП О УО (ИН), вариант 2. Содержание определяется для каждого обучающегося с учетом его специфических образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: *«Сенсорное развитие»*, *«Предметно-практические действия»*, *«Двигательное развитие»*, *«Альтернативная и дополнительная коммуникация»*.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы и сенсомоторного опыта, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности, функции руки, в том числе мелкой моторики; на формирование ориентировки в пространстве.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» направлен на формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий; на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» направлен на формирование мотивации к двигательной активности, функциональных двигательных навыков; на поддержку и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактику возможных нарушений; на обучение переходу из одной позы в другую; на освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация» направлен на освоение средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации, технических

коммуникативных устройств; на составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе и в других местах.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Электронный учебно-методический ресурс: Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) [http://УМКСИПР. РФ](http://УМКСИПР.РФ)

ОБЩИЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7

для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1 доп. класса, 1 - 4 классов (1 - 5 год обучения) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
	Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		30	30	30	32	32	154

Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам ГКОУ РО Азовской школы №7
на 2021-2022 учебный год для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
1 доп. класса, 1 - 4 классов (1 - 5 год обучения)

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1 доп. класса, 1 - 4 классов (1 - 5 год обучения) составлены индивидуальные учебные планы на основе общего учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем допустимой недельной учебной нагрузки.

Индивидуальный учебный план включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

При организации обучения на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, может варьироваться.

В индивидуальном учебном плане для обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности, которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2 увеличено количество часов на изучение коррекционных курсов в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, установленной решением школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), а для обучающихся с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределен на предметные области.

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 1 «Ж» дополнительного класса (1 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	66
Математика	Математические представления	1	33
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	66
	Человек	2	66
	Окружающий социальный мир	1	33
Искусство	Музыка и движение	1	33
	Изобразительная деятельность	2	66
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	33
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	99
	Предметно-практические действия	3	99
	Двигательное развитие	2	66
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	66
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			22
Всего к финансированию			22

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 1 «З» класса (2 года обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	66
Математика	Математические представления	1	33
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	33
	Человек	2	66
	Окружающий социальный мир	1	33
Искусство	Музыка и движение	1	33
	Изобразительная деятельность	2	66
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	33
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	33
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	99
	Предметно-практические действия	3	99
	Двигательное развитие	2	66
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	66
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			22
Всего к финансированию			22

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 2 «Г» класса (3 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 2 «Д» класса (3 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 2 «Е» класса (3 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Г» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Д» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Е» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Ж» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 4 «В» класса (5 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 4 «Г» класса (5 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 4 «Д» класса (5 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24