ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1
от 31.08. 2021

Подписан: Попова Инна Петровна
DN: ИНН=614000756421, СНИЛС=03052724611, E=azovschool7@yandex.ru, C=RU, S=Ростовская область, L=Азов, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7""", G=Инна Петровна, SN=Попова, CN=Попова Инна Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 346780 Ростовская область, г. Азов, ул. Васильева, 92
Дата: 2022.02.02 18:50:02+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО
Азовской школы № 7
_____ И.П. Попова
Приказ № 128
от 31. 08. 2021

Учебный план начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

на 2021/2022 учебный год

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план

Учебный план ГКОУ РО Азовской школы № 7 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для учащихся 1-4-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего часов**
	Классы	**1 «Д» подг. класс Варламова Н.В.**	**1 «Г» класс Чернявская И.А.**	**2 «В» класс Недбайло М.А.**	**3 «А» класс Бувайлова Е.И.**	**4 « « класс Пелецкая Г.Б.**	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2	4	5	4	4	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6

	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	Итого:	**17**	**19**	**21**	**21**	**21**	**99**
Внеурочная деятельность							
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающие курсы	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	1	1	-	-	4
	Родной русский язык	-	-	-	-	1	1
	Родная литература	-	-	-	1	-	1
	Ритмика	2	1	1	1	1	6
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
	Внеурочная деятельность						
Коррекционная область	**Психокоррекционные занятия**	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие курсы-5ч.	**Коррекция пробелов знаний по предметам: русскому языку, математике**	1	1	1	1	1	5

	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Развивающая область **направления/курсы внеурочной деятельности-5ч.**	Спортивно-оздоровительное **«Лечебная физическая культура»**	1	1 1	1	1	1	5
	Духовно-нравственное **«Школа вежливых ребят» (Этика)**	1	1	1	1	1	5
	Социальное **«Юный спасатель»** **(ОБЖ)**	1	1	1	1	1	5
	Общеинтеллектуальное **-«Занимательный русский язык»**	1	1	1	-	-	3
	-«**Занимательный английский язык»**	-	-	-	1	1	2
	Общекультурное **«Мир театра»**	1	1	1	1	1	5
	Итого:	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Пояснительная записка

к учебному плану в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития ГКОУ РО Азовской школы № 7
на 2021/2022 учебный год (вариант 7.2.)

Учебный план (вариант 7.2.) начального общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020/2021 учебный год составлен с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Приказа Минобразования РО от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устава ГКОУ РО Азовской школы №7.

Учебный план (вариант 7.2.) отражает **цели и задачи** образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач:**

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

– развитие умений выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;

– становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

– гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;

– воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности, умения общаться в устной и письменной форме;

– укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план реализуется, определяя следующие **целевые** установки:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование основ нравственного поведения, здорового и безопасного образа жизни и личностного развития.

Обучение в первом (первом подготовительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Продолжительность учебного года для обучающихся **первом (первом подготовительном)** классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в **первом (первом подготовительном) классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план (вариант 7.2.) - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для варианта 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: ***пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.***

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР ***освоить*** **вариант 7.2**. АООП НОО в полном объеме ***не должна служить препятствием для продолжения ее освоения***. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть ***переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.***

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Филология»** ***(русский язык и литературное чтение).***

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***ЗПР.*** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Филология»** ***(русский язык и литературное чтение***) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два учебных предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Для изучения учебного предмета « ***Русский язык»*** объем учебного времени **в 1 подготовительном классе** составляет 66 часов в год (2 часа в неделю), в первом классе составляет 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2 классе 170 часов в год (5 часов в неделю), в 3,4 классах составляет 136 часов в год (4 часа в неделю),

Для изучения учебного предмета «***Литературное чтение»*** объем учебного времени **в 1 подготовительном классе** составляет 99 часов в год (3 часа в неделю), в 1 классе составляет 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2-4 классах 136 часов в год (4 часа в неделю).

Предметная область ***«Иностранный язык» (английский язык)*** направлена на освоение учащимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение английского языка начинается **в3-4 классах**, с целью формирования начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, расширение лингвистического кругозора, толерантного отношения к представителям другой национальной (языковой) культуре.

Объем учебного времени для изучения учебного предмета «***Английский язык»*** составляет **в 3,4 классах** -34 часа в год (1 час в неделю). За основу взята программа В.П. Кузовлева, составленная в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметная область **«Математика и информатика»** ***(математика)*** направлена на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Объем учебного времени в 1 подготовительном составляет 99 часов (3 часа в неделю), в 1 классе составляет 132 часа в год (4 часа в неделю во 2-4 классе 136 часов в год (4 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство»** ***(изобразительное искусство, музыка)*** направлена на накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

За основу взята программа по курсу **«Изобразительное искусство»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Б. М. Неменский «Изобразительное искусство».

Объем учебного времени на предмет «Изобразительное искусство» в 1 подготовительном составляет 66 часов (2 часа в неделю), в 1 классе составляет 33 часа в год (1 часа в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

За основу взята программа по курсу **«Музыка»** в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка 1-4 классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского.

Объем учебного времени на предметы «Музыка», в 1 подготовительном составляет 66 часов (2 часа в неделю), в первом классе составляет 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-3 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология»** ***(технология)***- направлена на овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. За основу взята программа по курсу **«Технология»** разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В.Д. Симоненко «Технология».

Объем учебного времени на предметы «Технология» в 1 подготовительном классе составляет 66 часов (2 часа в неделю), в первом классе составляет 33 часа в год (1 часа в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** – направлена на ***у***крепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми

оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

За основу взята программа для общеобразовательных учреждений **физического воспитания** учащихся 1-11 классов под общей редакцией А.П. Матвеева и Комплексная программа физического воспитания для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, автор В.И Лях, А.А. Зданевич

Объем учебного времени на предметы «Физическая культура» в первом и 1 подготовительном классах составляет по 99 часов (3 часа в неделю) во 2-4 классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в примерном учебном плане для 1 подготовительного, 1, 4 –х классах отсутствует.

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) **по варианту 7.2.** составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных

потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Введение в качестве обязательного ***коррекционно-развивающего курса «Ритмика»,*** обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Обязательный коррекционный курс ***«Ритмика»*** изучается в 1 подготовительном классе в объеме 66 часов в год (2 час в неделю), в первом классе составляет 33 часа в год (1 час в неделю), во 2-4 классах 34 часа в год (1 час в неделю). За основу взята программа Смирнова М.В. «Ритмика» 1-4 класс.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО и представлена следующими курсами:

-Коррекционно-развивающий курс «Логопедические занятия»

- Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»

- Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам (русский язык и чтение, математика).

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся ***коррекционные индивидуально-групповые занятия***.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1-4-х классах распределены следующим образом:

№	Вид коррекционного-развивающего курса, занятия	Количество часов в неделю в 1 подготовительном классе	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю во 2 классе	Количество часов в неделю в 3 классе
1	Ритмика	2	1	1	1
2	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	1	1	-
Внеурочная деятельность					
	Обязательные занятия коррекционной направленности				
3.	Логопедические занятия	2	2	2	2
4.	Коррекция пробелов знаний по русскому языку и чтению, математике	1	1	1	1
6.	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
ИТОГО:		**5**	**5**	**5**	**5**

В соответствии с учебным планом в 1-2-ых классах на коррекционные занятия отводятся **5 часов** в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с группой не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия***»*** проводятся с учащимися по мере выявления педагогом - психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключения ПМПК и ИПР (при наличии) При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;

- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам (русский язык, математика, литературное чтение) направлены на:

- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь учащимся, не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

Развивающая область (5 часов в неделю) представлена курсами системы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

	Направления и развивающие курсы	**1 подготовительный класс**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Развивающая область	**Спортивно-оздоровительное «Лечебная физическая культура» (ЛФК)**	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное «Школа вежливых ребят» (Этика)	1	1	1	1	1
	Социальное «Юный спасатель» (ОБЖ)	1	1	1	1	1
	Общеинтеллектуальное: «Занимательный русский язык»	1	1	1	-	-
	«Занимательный английский язык»	-	-	-	1	1

	Общекультурное «Мир театра»	1	1	1	1	1
	Итого	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

С целью дальнейшего развития навыков овладения устной и письменной речи на русском языке в 1,2-х классах в общеинтеллектуальное направление введен курс **«Занимательный русский язык».**

С целью дальнейшего развития навыков овладения устной и письменной речи на английском языке в 3,4 классах в общеинтеллектуальное направление развивающей области внеурочной деятельности введен курс **«Занимательный английский язык».**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК «Школа России», используется для реализации учебного плана в 1-4-м классах, что соответствует обязательному минимуму содержания начального образования, требованиям к подготовке выпускников начальной школы и, согласно Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»