**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Технологии (Труду)»** для **4-б класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся), разработана на основе «Программ специальных (коррекционных) ОУ II вида» под редакцией К. Г. Коровина. Москва. «Просвещение», 2006г., допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598,

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 №24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

-Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 №08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы №7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

-Положение о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) ГКОУ РО Азовской школы №7.

Программа ориентирована на использование УМК , который включает в себя:

- О.В.Узорова, Е.А.Нефедорова . Учебник «Технология. 3 класс». «АСТ Астрель», Москва. 2013г., включенного в федеральный перечень учебников на 2019-2020г.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Формирование основ трудовой культуры и первоначальных знаний и умений. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **Учебные:**  - обучить элементарным приемам ручной работы с различными материалами;  - формировать общетрудовые умения;  - правильно организовывать своё рабочее место; поддерживать порядок во время работы.  -соблюдать правила безопасности труда.  **Развивающие:**  -развивать творческие способности обучающихся в сочетании с готовностью к исполнительной деятельности;  -развивать мышление детей с нарушением слуха;  - расширять кругозор школьников, знакомить с окружающей жизнью.  **Воспитательные:**  **-** воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность, взаимопомощь и дружелюбие;  - воспитывать чувство красоты, эстетики;  - познакомить обучающихся с первоначальными приёмами обработки различных материалов.  - формировать общетрудовые умения (планирование, организация, контроль труда).  - развивать творческие способности.  - воспитывать трудолюбие, бережливость, уважение к труду.  **Коррекционные задачи:**  **-** формирование речевых навыков,  - расширение словарного запаса и развитие мышления обучающихся;  - развитие слухового восприятия;  - развитие фонематического слуха;  - коррекция звукопроизношения;  - создание условий для речевого общения учащихся, расширение речевой практики. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Технология (Труд)» является составной частью предметной области «Технология».  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основного общего образования) предусматривает изучение предмета «Технология (Труд)» в 4б классе в перечне обязательных предметов - инвариантная часть учебного плана.  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основного общего образования) на изучение предмета «Технология (Труд)» в 4-б классе отводится 1 час в неделю.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденными приказом от № , рабочая программа составлена на 35 часов в год с учётом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | В раздел «Сельскохозяйственный труд» добавлен 1 час за счет уменьшения (на 1 час) раздела «Технический труд» с целью расширения знаний и умений по выращиванию растений.  В раздел «Бытовой труд» добавлен 1 час за счет уменьшения (на 1 час) раздела «Техническое моделирование» с целью развития навыков самообслуживания. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

***Личностные результаты:***

**Будут сформированы**

– ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;

– ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

– предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

– положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

– осознание своей ответственности за общее дело;

– ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;

– уважение к чужому труду и результатам труда;

– понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;

– ориентация в поведении на принятые моральные нормы;

– готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

**Получат возможность**

– внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;

– широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;

– учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;

– способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

– сопереживания другим людям;

– следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– осознания себя как гражданина России;

– чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;

– готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

**Будут сформированы**

– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;

– в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;

– отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;

– вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

– действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

**Получат возможность**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

– осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;

– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словеснологическом уровнях;

– адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

**Познавательные УУД:**

**Будут сформированы**

– осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках;

– владеть общими приемами решения задач;

– работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;

– находить информацию, заданную в тексте в явном виде;

– передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;

– строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;

– находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

– умению смыслового восприятия познавательных текстов;

– выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;

– проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;

– обобщать на основе выделения сущностной связи;

– подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;

– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Получат возможность**

– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;

– фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

– строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;

– вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– делать выписки из используемых источников информации;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– выделять ряд общих приемов решения задач.

**Коммуникативные УУД:**

**Будут сформированы**

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

– ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

– учитывать другое мнение и позицию;

– оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

**Получат возможность для сформированности**

– строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

– стремиться к координации позиций в сотрудничестве;

– строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| - правилам безопасности труда при обработке различных материалов ;  - называть и знать ручной инвентарь;  - правилам пользования ручным инвентарем при обработке бумаги, картона, ткани;  - приёмам разметки (шаблоном, угольником, циркулем);  - способам контроля деталей (шаблоном, угольником, циркулем);  - правилам посадки сельскохозяйственных растений ;  - особенностям выращивания цветочно-декоративных и овощных растений;  -называть и знать сельскохозяйственных машин для обработки почвы;  - организовывать рабочее место и поддерживать на неём порядок;  - понимать простейшие технические рисунки, эскизы;  - самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой. | *- подготавливать изделия по образцу, рисунку, чертежу, представлению, описанию;*  *-экономно размечать материалы с помощью шаблонов;*  *-самостоятельно изготавливать по образцу изделия;*  *-пользоваться речью, как средством общения в коллективной деятельности: вести диалог;*  *-контролировать правильность своих действий.* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся** |
|  | **I.РАЗДЕЛ Технический труд** | **6** |  |
|  | Инструктаж по технике безопасности труда и личной гигиене при работе с режущими и колющими предметами.  Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона.  Изготовление раздаточного материала.  Изготовление настольной игры по правилам движения.  Ремонт книг. « Как переплетают книги». Беседа.  Изготовление игрушек из бумаги и картона.  Украшения из бумаги.  «Как изготавливают бумагу». Беседа |  | Изготавливать объемные работы. Контролировать свои действия в результате работы.  Конструировать из бумаги на основе приемов симметричного вырезания, скручивания, складывания.  Осуществлять организацию и планирование деятельности, создавать несложные модели из деталей конструктора.  Узнают свойства проволоки. Соединение деталей проволокой.  Узнают названия и назначение транспортных и с/х орудий и машин. Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия. |
|  | **II.РАЗДЕЛ Техническое моделирование** | **5** |  |
|  | Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с конструктором .  Конструктор и его детали, их назначение.  Модель светофора.  Макет улицы с переходами.  Сборка модели весов.  Сборка колодца.  Сборка самосвала.  Сборка плавающих моделей.  Сборка сельскохозяйственных машин |  | Выполнение различных видов и способов соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. |
|  | **III.РАЗДЕЛ Бытовой труд** | **12** |  |
|  | Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. Виды тканей.  Виды швов «бархатный»,  «подрубочный».  Шов «петельный».  Составление выкройки фартука.  Сшивание деталей фартука.  Составление выкройки повязки дежурного.  Сшивание деталей выкройки повязки дежурного.  Составление выкройки мягкой игрушки.  Сшивание деталей игрушки различными швами. |  | Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия.  Используют знания и навыки для выполнения мелкого ремонта одежды.  Учиться экономить материал и бережно относится к инструментам |
|  | **IV.РАЗДЕЛ Основы художественной обработки различных материалов.** | **6** |  |
|  | Инструктаж по ТБ.  Мягкая игрушка (плоская и объемная)  Выкройка рукавицы для горячей посуды. (Прихватка)  Сшивание деталей выкройки рукавицы для горячей посуды.  Чеканка. Мозаика.  Лепка однофигурной композиции.  Коллаж из ткани.  Игрушки из различных материалов.  Маски из папье-маше. |  | Выбирать материалы с учетом их свойств .Выявлять свойства природных материалов.  Определять способы их крепления.  Выявлять свойства природных материалов.  Определять способы их крепления.  Изготавливать изделия по образцу, эскизу, чертежу.  Выполнять разметку деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), собирать изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения) |
|  | **V.РАЗДЕЛ Сельскохозяйственный труд** | **4** |  |
|  | Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене. Осенние работы.  Сведения по сельскохозяйственному труду  Правила безопасности труда и личной гигиены.  Проверка семян на всхожесть |  | Узнают о семенах цветочно-декоративных растений.  Посеют семена в грунт.  Ухаживать, пересаживать черенки, вносить удобрения.  Узнают о правилах сбора и хранения семян. |
|  | **VI.РАЗДЕЛ Общественно-полезный труд.** | **2** |  |
|  | Инструктаж по ТБ. Пересадка комнатных растений.  Размножение комнатных растений. |  | Узнают виды комнатных растений и приемы ухода за ними.  Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. |
|  | **Итого:** | **35** |  |

**Формы организации учебных занятий.**

- Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.

- Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.

- Урок комплексного применения знаний и умений.

- Урок актуализации знаний и умений.

- Урок систематизации и обобщения знаний и умений.

- Урок контроля знаний и умений.

- Урок коррекции знаний, умений и навыков.

- Урок комбинированный.

- Урок решения практических задач.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание учебного материала** | **Форма**  **организации**  **учебных**  **занятий** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | | **Словарь** |
|  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20-21  22  23  24  25-26  27  28  29  30  31  32-33  34-35 | **1четверть(8часов)**  **Сельскохозяйственный труд (2ч)**  Инструктаж по технике безопасности и личной гигиене. Осенние работы.  Сведения по сельскохозяйственному труду  **Технический труд. Обработка бумаги и картона. (4ч)**  Инструктаж по ТБ при работе с режущими и колющими предметами. Изготовление раздаточного материала.  Ремонт книг. « Как переплетают книги». Беседа.  Изготовление игрушек из бумаги и картона.  «Как изготавливают бумагу». Беседа.  **Техническое моделирование. (5ч)**  Правила безопасности труда при работе с конструктором . Конструктор и его детали, их назначение.  Сборка модели весов.  **2 четверть (8часов)**  Сборка плавающих моделей.  Сборка сельскохозяйственных машин.  Летающие модели.  **Бытовой труд. (12ч)**  Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. Виды тканей.  Виды швов «бархатный», «подрубочный».  Шов «петельный».  Составление выкройки фартука.  Сшивание деталей фартука.  **3 четверть(10 часов)**  Составление выкройки повязки дежурного.  Сшивание деталей выкройки повязки дежурного.  Составление выкройки мягкой игрушки.  Сшивание деталей игрушки различными швами.  Мелкий ремонт одежды. Штопка.  Пришивание крючков и пуговиц.  **Основы художественной обработки различных материалов. (6часов)**  Изготовление поздравительной открытки к 8 Марта.  Изготовление посуды из папье - маше .  **4 четверть (9часов.)**  Лепка однофигурной композиции.  «Художественные промыслы». Беседа.  Роспись посуды из папье-маше.  **Технический труд (2ч)**  Инструктаж по ТБ. Изготовление коробок для раздаточного материала.  Изготовление самодельной книжки (блокнота) с обложкой.  **Сельскохозяйственный труд. (2ч)**  Инструктаж по ТБ. Весенние работы.  Высадка семян и рассады в открытый грунт.  **Общественно-полезный труд (1ч)**  Инструктаж по ТБ. Пересадка комнатных растений. | **8**  Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.  Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.  Урок комплексного применения знаний и умений  Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков  Урок решения практических задач  Урок актуализации знаний и умений  Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков  Урок актуализации знаний и умений.  Урок решения практических задач  Урок комбинированный  Урок комбинированный  Урок комплексного применения знаний и умений  Урок комплексного применения знаний и умений  Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.  Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков  Урок комплексного применения знаний и умений.  Комбиниров. урок  Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков  Урок решения практических задач  Урок решения практических задач  Урок решения практических задач  Урок комбинированный.  Урок комплексного применения знаний и умений | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    1  1  1  2  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  2 | 04.09.  11.09.  18.09.  25.09  02.10.  09.10.  16.10.  23.10.  06.11.  13.11.  20.11.  27.11.  04.12.  11.12.  18.12.  25.12.  15.01.  22.01.  29.01.  05.02.  12.02  19.02.  26.02.  05.03.  12.03.  19.03.  02.04  09.04.  16.04.  23.04 .  30.04.  07.05.  14.05.  21.05  28.05 |  | Назови орудия труда  Какие правила ТБ нужно соблюдать?  Какую работу выполняют осенью в саду, на огороде?  Ножницы, резать осторожно, поворачивай бумагу.  Измерить, начертить, отрезать  Правила дорожного движения, перекресток  Переплет, корешок, обложка, форзац  Картон, бумага, сгибать, резать, смять  Конструктор  Детали конструктора  Ключ ,гайка  Весы  Корабль  Сельскохозяйственные машины  Ракета, космос, самолёт, вертолёт  Ткань, материал, шелк, ситец, шерсть .  Шов «бархатный», «подрубочный»  Выкройка, кроить, резать, обводить, контур  Детали фартука  Повязка дежурного, выкройка  Детали выкройки  Выкройка мягкой игрушки  Сшивать детали. Сшивать по краю  Сшивать мелкими стежкам  Ремонт одежды. Штопка  Пришивание пуговиц  Пришей пуговицу  Пришей крючок.  Бумага, шаблон, клей.  Пластилин,скатай  Папье-маше  Пластилин,скатай  Расписывать посуду, узор, орнамент  Правила безопасности  семена  Блокнот, сшивать, приклеить  Комнатные растения  фикус, кактус, хлорофитум, герань, аспарагус, черенок, корень, стебель,  семена, веточки |
|  | **Всего за год** |  | **35** |  |  |  |