**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Технология»** для **1-в класса** ( слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) разработана на основе примерной рабочей программы для первого дополнительного и первого классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихсяпод редакцией А.Г.Зикеева, 2017, в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

А.Г.Зикеев. Примерная рабочая программа для первого класса для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по технологии, 2017г.

Учебник Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд» 1 класс, Москва: Просвещение, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Изучение предметно практической деятельности в начальной школе:  -приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **1.Учебные:** -обучить элементарным приемам ручной работы с различными мате­риалами;  -формировать житейские понятия;  -формировать общетрудовые умения;  -формировать основы трудовой культуры, первоначальные знания и умения, необходимые для вовлечения младших школьников в общественно-полезный труд.  **2.Развивающие:**  -развивать творческие способности обучающихся в сочетании с готов­ностью к исполнительной деятельности;  -развивать мышление детей с нарушением слуха;  -расширить кругозор школьников, знакомить с окружающей жизнью, с некоторыми доступными для понимания детей профессиями  **3.Воспитательные:**  -воспитывать аккуратность, быстроту выполнения задания, взаимопо­мощь, настойчивость, дружелюбие;  -воспитывать чувство красоты, эстетики;  -воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду и людям труда.  **4.Коррекционные:**  -развивать разговорную и монологическую речь в устной и письмен­ной форме;  - развивать умение пользоваться речью, как средством общения в коллективной деятельности, вести диалог. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Технология» является составной частью предметной области «Технология».  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает изучение предмета «Технология» в перечне обязательных предметов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.  В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основного общего образования) или в соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение технологии  в 1-в классе отводится 1час в неделю.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденными приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_, рабочая программа составлена на 29 часов с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:**

**Личностные результаты:**

•формировать мотивацию к обучению; развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении

•овладение социально-­бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни

• владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

•развитие положительных свойств и качеств личности;

•формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

• входить и выходить из учебного помещения со звонком;

•ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;

•адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

•работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;

•передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

•принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

•активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

**Познавательные УУД:**

•соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

• делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

• пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;

•наблюдать;

•работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

**Коммуникативные УУД:**

•договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

•соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

•овладение монологической и диалогической речью, понятной для окружающих

**Предметные результаты:**

•Общекультурные и общетрудовые компетенции.

•Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.

•Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.

•Контроль и корректировка хода работы.

•Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

• Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

• Конструирование и моделирование. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| **Технический труд.** | |
| -владеть с инструментами для работы с бумагой  -правилам составления аппликации  -приемам работы с бумагой, резания ножницами  -обводить по шаблону  -рационально использовать материал | *-различать сорта бумаги*  *-сочетать цвета,*  *-составлять орнамент*  *-организовывать рабочее место*  *-соблюдать правила безопасности с острыми инструментами* |
| **Бытовой труд** | |
| -приемам работы с нитками  -приемам витья шнурка  -пользоваться наперстком | *-вышивать стежками «вперед иголку»;*  *-правилам безопасной работы*  *-сочетать цвета ниток* |
| **Основы художественной обработки различных материалов .** | |
| -составлять простейшие композиции  -материалам, их качеству и свойствам  -называть цвета  -видам лепки, приемам лепки; | *-рациональному использованию материалов*  *-различать предметы по форме, цвету величине;*  *-организовывать рабочее место и соблюдать санитарно-гигиенические требования при лепке* |
| **Сельскохозяйственный труд.** | |
| -правилам ухода за комнатными растениями  - правилам работы на грядках  -различать и называть с/х инструменты | *-сажать растения и ухаживать за ними*  *- соблюдать правила личной гигиены после работы с землей*  *-соблюдать правила безопасности при работе с с/х инструментами* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел(тема) программы** | **Кол-во часов** | **Система оценки планируемых результатов** |
|  | **1.Технический труд.** | **9** |  |
|  | Соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены, ознакомление с видами бумаги, инструментами и их назначением. Технология обработки бумаги. |  | Практическая работа |
|  | **2.Бытовой труд.** | **8** |  |
|  | Соблюдение правил безопасности при работе с иглой и ножницами; знакомство с тканями, инструментами и приспособлениями для работы с тканью. |  | Практическая работа |
|  | **3.Основы художественной обработки различных материалов** | **9** |  |
|  | Соблюдение правил безопасности при работе с бумагой, глиной, природным материалом. Приемы работы с глиной (пластилином). Способы обработки природных материалов. |  | Практическая работа |
|  | **4.Сельскохозяйственный труд.** | **3** |  |
|  | Соблюдение правил безопасности при работе с граблями, носилками. Знакомство с ручным садовым инструментом, приёмами работы с ним. Знакомство сезонными работами на пришкольном участке. Знакомство с правилами посева семян и ухода за ними. Знакомство с комнатными растениями и правилами ухода за ними. Сбор природных материалов, подготовка их к работе. |  | Практическая работа |
|  | **Итого** | **29** |  |