**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Развитие речи» для 8-а класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся), разработана на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений и авторской программы по русскому языку для 7 класса под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М.: Просвещение, 2016 в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года).

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – 4-е изд. М.: Просвещение, 2017

Е.И.Никитина. Русская речь. Развитие речи 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – 8 изд. М.: Дрофа, 2013

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Работа с текстом 7 класс - изд.Экзамен, Москва, 2017

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Речевое и языковое развитие школьников, более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, усиление речевой подготовки учащихся путём включения в курс родного языка системы речеведческих понятий. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***Образовательные:***- обучить умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;* -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

- совершенствовать рецептивно-аналитические текстовые умения, в частности умение проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, типографический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текста;- учить пересказу текста, письменному рассуждению;- учить озаглавливать текст, составлять план, задавать вопросы по тексту, делать выводы;- учить умению вести диалог, вовремя вступать в беседу;- составлять устные и письменные рассказы;-формировать навыки написания сочинений и изложений.***Развивающие:***- развивать умение переносить знания, полученные на уроках, на практику;- развивать словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение;- учить правильно строить текст, предложение;- формировать умение правильно излагать свои мысли;- развивать творческие возможности обучающихся;- развивать эстетическое восприятие, вкус.***Воспитательные:***- воспитывать любовь к русскому языку, интерес к урокам;- воспитывать культуру речи, потребность в говорении и общении- продолжать воспитывать уважительное отношение к товарищам и педагогам.***Коррекционные:***- обогащение словарного запаса;- развивать слуховое восприятие изучаемого материала с использованием звукоусиливающей аппаратуры и на голое ухо;- корректировать словесную речь, т.е. следить за соблюдением норм орфоэпии, словесного и логического ударения, темпом речи;- закреплять навык чтения с губ;- работа по уточнению значений слов. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Развитие речи» является составной частью предметной области «Русский язык и литература (язык и литература)».Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета «Развитие речи» в перечне обязательных предметов.В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение «Развития речи» в 8-б классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом № \_\_\_ от, рабочая программа составлена на 35 часов с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ |  В связи с отсутствием авторских программ и учебников по развитию речи, в основу данной программы легли: - работа по уточнению значений слов и совершенствование навыка пересказа текста на основе программных произведений курса «Литературы» 8 класса, -подготовка к сочинениям и изложениям,  - уроки развития речи из курса языка, - работа со словарями и над правилами орфоэпии, - работа с текстами художественных произведений |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностные результаты:**

* понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
* понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности русского языка;
* уважительное отношение к родному языку;
* потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* стремление к речевомусамосовершествованию;
* формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

* овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
* знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ученик научится*** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| - определять тему и основную мысль текста, его стиль, излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания);- составлять простой план исходного и собственного текста, - различать типы и стили речи;**-** писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;- раскрывать тему и основную мысль высказывания; - пользоваться орфографическим и толковым словарями;- расспрашивать собеседника об участниках, времени, месте, причинах, обстоятельствах событий.- владеть монологической и диалогической речью | *- создавать устные и письменные высказывания;* *-совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста;**- производить речеведческий анализ текста;**- создавать тексты различных видов;**- пересказывать тексты художественных произведений.* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся** |
| 1. **ВВЕДЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**
 |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. Речь. Разновидности речи. Типы и стили речи. | 2 | Чтение статьи учебника, ответы на вопросы.Работа с презентацией. |
| 1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**
 |
| 2 | Подготовка к изложениям и сочинениям, диктантам по русскому языку. Закрепление правил орфоэпии, составление текстов различных жанров. Пополнение словарного запаса обучающихся. Построение диалогов.  | 32 | Чтение статьи учебника, ответы на вопросы. Работа с презентациями. Работа с художественными и научными текстами. Работа со словарями и другими информационными источниками. Комплексный анализ текста. Работа с текстами художественных произведений. |
| 1. **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ.**
 |
| 3 | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе** | 1 | Работа с тестами. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В 8-А КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Форма организации учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
|  |  | **по плану** | **по факту** |
| **I четверть** |
| **I. ВВЕДЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО – 2ч.** |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. Речь. Разновидности речи.  | Комбинированный | 1 | 03.09. |  |
| 2 | Типы и стили речи. | Комбинированный | 1 | 10.09. |  |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – 32 ч.** |
| 3 | Составление диалогов. | Урок-практикум | 1 | 17.09. |  |
| 4 | Работа с текстом комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 24.09. |  |
| 5 | Описание внешности человека. | Комбинированный | 1 | 01.10. |  |
| 6 | Подготовка к изложению по упр. 116 | Урок-практикум | 1 | 08.10. |  |
| 7 | Работа над соблюдением норм орфоэпии. | Урок коррекции знаний, умений и навыков | 1 | 15.10. |  |
| 8 | Публицистический стиль. Его особенности. | Урок-практикум | 1 | 22.10. |  |
| **II четверть** |
| 9 | Употребление причастий и причастных оборотов в речи. | Урок-практикум | 1 | 05.11. |  |
| 10 | Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Причастие». | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 12.11. |  |
| 11 | Подготовка ксочинению – описанию.  | Комбинированный | 1 | 19.11. |  |
| 12 | Работа с текстом произведений А.С. Пушкина  | комбинированный | 1 | 26.11. |  |
| 13 | **Подготовка к обучающему сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь».** | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 03.12. |  |
| 14 | Подготовка китоговому контрольному диктанту.  |  | 1 | 10.12. |  |
| 15 | Подготовка к изложению с описанием действия. | Комбинированный | 1 | 17.12. |  |
| 16 | Употребление наречий в речи. | Урок-практикум | 1 | 24.12. |  |
| **III четверть** |
| 17 | Описание действий по наблюдениям. | Комбинированный | 1 | 14.01. |  |
| 18 | Словарная работа по произведениям М.Е. Салтыкова - Щедрина | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 21.01. |  |
| 19 | Работа с текстомрассказа Л.Н. Толстого «После бала». | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 28.01. |  |
| 20 | Учебно-научная речь. | Комбинированный | 1 | 04.02. |  |
| 21 | Подготовка к сжатому изложению (упр.322) | Урок-практикум | 1 | 11.02. |  |
| 22 | Приёмы сжатия текста. | Комбинированный | 1 | 18.02. |  |
| 23 | Внятность, темп, выразительность речи. | Урок-беседа |  | 25.02. |  |
| 24 | Выразительное чтение стихотворений А.А. Блока и С. Есенина. | Урок-практикум | 1 | 04.03. |  |
| 25 | Составление рассказа на заданную тему. | Урок-практикум | 1 | 11.03. |  |
| 26 | Словари – наши помощники. | Комбинированный | 1 | 18.03. |  |
| **IV четверть** |
| 27 | Употребление в речи союзов и предлогов. | Урок-практикум | 1 | 01.04. |  |
| 28 | Выразительное чтение стихотворений о войне. | комбинированный | 1 | 08.04. |  |
| 29 | Краткий и подробный пересказ публицистического текста.  | Урок коррекции знаний, умений и навыков | 1 | 15.04. |  |
| 30 | Подготовка к сочинению-рассказу по данному сюжету. | Комбинированный | 1 | 22.04. |  |
| 31 | Употребление в речи сложных предложений. | Урок-практикум | 1 | 29.04. |  |
| 32 | Употребление частиц в речи. | Урок-практикум | 1 | 06.05. |  |
| 33 | Подготовка к итоговому контрольному диктанту по русскому языку. | Комбинированный | 1 | 13.05. |  |
| 34 | Употребление в речи междометий и их интонационное выделение. | Урок-практикум | 1 | 20.05.  |  |
| **III. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ – 1 ч.** | **.** |
| 35 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе. | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | 27.05. |  |