**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Развитие речи» для 7-б класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся), разработана на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений и авторской программы по русскому языку для 7 класса под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Барановаидр. М.:Просвещение, 2016 в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года).

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – 4-е изд.М.:Просвещение, 2016г.

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Работа с текстом 7 класс - изд.Экзамен, Москва,2017г.

Е.И.Никитина. Русская речь. Развитие речи 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – 8 изд. М.: Дрофа, 2013г.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Речевое и языковое развитие школьников, более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, усиление речевой подготовки учащихся путём включения в курс родного языка системы речеведческих понятий |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***Образовательные:***- обучить умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;* -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

- совершенствовать рецептивно-аналитические текстовые умения, анализ способов и средств связи предложений, анализ текста;- учить пересказу текста, письменному рассуждению;- учить озаглавливать текст, составлять план, задавать вопросы по тексту, делать выводы;- учить умению вести диалог, вовремя вступать в беседу;- составлять устные и письменные рассказы;-формировать навыки написания сочинений и изложений.***Развивающие:***- развивать умение переносить знания, полученные на уроках, на практику;- развивать словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение;- учить правильно строить текст, предложение;- формировать умение правильно излагать свои мысли;- развивать творческие возможности обучающихся;- развивать эстетическое восприятие, вкус.***Воспитательные:***- воспитывать любовь к русскому языку, интерес к урокам;- воспитывать культуру речи, потребность в говорении и общении- продолжать воспитывать уважительное отношение к товарищам и педагогам.***Коррекционные:***- обогащение словарного запаса;- развивать слуховое восприятие изучаемого материала с использованием звукоусиливающей аппаратуры и на голое ухо;- корректировать словесную речь, т.е. следить за соблюдением норм орфоэпии, словесного и логического ударения, темпом речи;- закреплять навык чтения с губ;- работа по уточнению значений слов. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Развитие речи» является составной частью предметной области «Русский язык и литература (язык и литература)».Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета «Развитие речи» в перечне обязательных предметов.В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение «Развития речи» в 7-б классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом № \_\_\_ от , рабочая программа составлена на 30 часовс учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ |  В связи с отсутствием авторских программ и учебников по развитию речи, в основу данной программы легли:- работа по уточнению значений слов и совершенствование навыка пересказа текста на основе программных произведений курса «Литературы» 7 класса,- подготовка к сочинениям и изложениям,- уроки развития речи из курса языка- работа со словарями и над правилами орфоэпии |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» В 7-б КЛАССЕ**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

**Личностные результаты:**

* понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
* понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности русского языка;
* уважительное отношение к родному языку;
* потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* стремление к речевому самосовершествованию;
* формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами:**

* + - овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
		- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
	+ способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
	+ коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
	+ знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ученик научится*** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| **-** писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;**-** оформлять некоторые виды деловых бумаг;- определять тему и основную мысль текста, его стиль, излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания);- составлять простой план исходного и собственного текста, - различать типы и стили речи;- раскрывать тему и основную мысль высказывания; - пользоваться орфографическим и толковым словарями;- расспрашивать собеседника об участниках, времени, месте, причинах, обстоятельствах событий.- владеть монологической и диалогической речью; - подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; - подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; - различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); | *• создавать тексты по предложенному заголовку;* *• пересказывать текст от другого лица;* *• составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;* *• анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;* *• анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;**• находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.**• оценивать уместность использования слов в тексте;* *• писать изложения с элементами сочинения, писать сочинения в художественном и публицистическом стиле;*  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Система оценки планируемых результатов** |
| **I. ВВЕДЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**  |
| 1 | Международная роль русского языка. Речь. Разновидности речи.Типы и стили речи. | 3 | Чтение статьи учебникаОтветы на вопросы |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** |
| 2 | Работа с текстами художественных произведений.Подготовка к контрольным работам. Анализ контрольных работ.  | 26 | Чтение статьи учебникаОтветы на вопросыСловарная работаУстный опросПересказ Тест Составление цитатного плана Изложение Выразительное чтениеКонтрольная работа |
| **III. ПОВТОРЕНИЕИ СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 7 КЛАССЕ.** |
| 3 | Повторение и систематизация изученного в 7 классе. | 1 | Контрольная работа |
|  | **Итого** | **30** |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В 7-б КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Форма организации учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
|  |  | **по плану** | **по факту** |
| **I. ВВЕДЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО – 3 ч.** |
| 1 | **1четверть**Роль языка в жизни человека. | Комбинированный | 1 | 07.09. |  |
| 2 | Повторение изученного.Типы речи.  | Комбинированный | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Повторение изученного. Стили речи. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 21.09. |  |
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – 26 ч.** |
| 4 | Работа над соблюдением норм орфоэпии. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 28.09. |  |
| 5 | Подготовка к сочинению-описанию помещения. | Урок коррекции знаний, умений и навыков | 1 | 05.10. |  |
| 6 | Работа с текстом «Оды на день восшествия…»М.В. Ломоносова. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 12.10. |  |
| 7 | Приёмы сжатия текста. | Урок-практикум | 1 | 19.10. |  |
| 8 | **2 четверть**Выразительное чтение балладыА.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».  | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 09.11 |  |
| 9 | Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро». | Урок-практикум | 1 | 16.11. |  |
| 10 | Выразительное чтение «Песни про купца Калашникова...» М.Ю. Лермонтова | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 23.11. |  |
| 11 | Как писать письма? | Комбинированный | 1 | 30.11. |  |
| 12 | Происхождение имён. | Комбинированный | 1 | 07.12. |  |
| 13 | Подготовка к сочинению-описанию по личным наблюдениям**.** | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 14.12. |  |
| 14 | Словарная работа по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». | Урок-практикум  | 1 | 21.12. |  |
| 15 | **3 четверть**Подготовка к сочинению-описанию природы. | Урок комплексного применения знаний и умений  | 1 |   11.01 |  |
| 16 | Словарная работа по рассказу И.С. Тургенева «Бирюк» | Урок-практикум | 1 | 18.01 |  |
| 17 | Работа над соблюдением норм орфоэпии. | Урок-практикум | 1 | 25.01 |  |
| 1819 | Подготовка к выборочному изложению. | Урок комплексного применения знаний и умений | 2 | 01.0208.02 |  |
| 20 | Составление диалогов по прочитанным произведениям. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | 15.02 |  |
| 21 | Употребление в речи сложных предложений. | Урок-практикум | 1 | 22.02.  |  |
| 22 | Работа с текстом произведения М. Горького «Детство» | Комбинированный  | 1 | 01.03 |  |
| 23 | Публичное выступление на тему: «Берегите природу». | Урок-практикум | 1 | 15.03 |  |
| 24 | **4 четверть**Подготовка кконтрольной работе по литературе XX века (словарная работа). | Урок-беседа | 1 |  29.03 |  |
| 25 | Работа со словарями. | Комбинированный | 1 | 05.04. |  |
| 26 | Сочинение-рассуждение. | Урок применения знаний, умений и навыков | 1 | 12.04 |  |
| 27 | Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам. | Комбинированный | 1 | 19.04. |  |
| 28 | Внятность, темп, выразительность речи. | Урок овладения новыми знаниями | 1 | 26.04 |  |
| 29 | Выразительное чтение стихотворений о войне | Урок-практикум  | 1 | 17.05 |  |
| **III. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО – 1 ч.** | **.** |
| 30 | Повторение и систематизация изученного в 7 классе. | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | 24.05 |  |