**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Развитие речи» для 9-б класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся), разработана на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений и авторской программы по русскому языку для 9 класса под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М.: Просвещение, 2016 в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года).

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

- Русской язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. науч. ред. Н.М. Шанский. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

- Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Часть 2./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский/ под редакцией В.Я. Коровиной и др. - 6-е изд. М.: Просвещение, 2019.

- Русская речь. Развитие речи 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.И.Никитина. – 8 изд. М.: Дрофа, 2015

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Речевое и языковое развитие школьников, более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, усиление речевой подготовки учащихся путём включения в курс родного языка системы речеведческих понятий. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | ***Образовательные:***  - обучить умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;   * -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;   - совершенствовать рецептивно-аналитические текстовые умения, в частности умение проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, типографический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текста;  - учить пересказу текста, письменному рассуждению;  - учить озаглавливать текст, составлять план, задавать вопросы по тексту, делать выводы;  - учить умению вести диалог, вовремя вступать в беседу;  - составлять устные и письменные рассказы;  -формировать навыки написания сочинений и изложений.  ***Развивающие:***  - развивать умение переносить знания, полученные на уроках, на практику;  - развивать словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение;  - учить правильно строить текст, предложение;  - формировать умение правильно излагать свои мысли;  - развивать творческие возможности обучающихся;  - развивать эстетическое восприятие, вкус.  ***Воспитательные:***  - воспитывать любовь к русскому языку, интерес к урокам;  - воспитывать культуру речи, потребность в говорении и общении  - продолжать воспитывать уважительное отношение к товарищам и педагогам.  ***Коррекционные:***  - обогащение словарного запаса;  - развивать слуховое восприятие изучаемого материала с использованием звукоусиливающей аппаратуры и на голое ухо;  - корректировать словесную речь, т.е. следить за соблюдением норм орфоэпии, словесного и логического ударения, темпом речи;  - закреплять навык чтения с губ;  - работа по уточнению значений слов. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Развитие речи» является составной частью предметной области «Русский язык и литература (язык и литература)».  Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета «Развитие речи» в перечне обязательных предметов.  В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение «Развития речи» в 9-б классе отводится 1 час в неделю.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом № \_\_\_ от , рабочая программа составлена на 32 часа с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | В связи с отсутствием авторских программ и учебников  по развитию речи, в основу данной программы легли:  - работа по уточнению значений слов и совершенствование навыка пересказа текста на основе программных произведений курса «Литературы» 9 класса,  - подготовка к сочинениям и изложениям,  - уроки развития речи из курса языка,  - работа со словарями и над правилами орфоэпии,  - работа с текстами художественных произведений,  - подготовка к устному собеседованию и экзамену по русскому языку. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ » В 9-Б КЛАССЕ**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

**Личностные результаты:**

* понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
* понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности русского языка;
* уважительное отношение к родному языку;
* потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* стремление к речевому самосовершествованию;
* формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

* овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
* знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ученик научится*** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| - определять тему и основную мысль текста, его стиль, излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания);  - составлять простой план исходного и собственного текста;  - различать типы и стили речи;  **-** писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;  - раскрывать тему и основную мысль высказывания;  - пользоваться орфографическим и толковым словарями;  - расспрашивать собеседника об участниках, времени, месте, причинах, обстоятельствах событий;  - владеть монологической и диалогической речью;  **-** оформлять все виды деловых бумаг. | *- создавать устные и письменные высказывания;*  *- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста;*  *- производить речеведческий анализ текста;*  *- создавать тексты различных видов;*  *- пересказывать тексты художественных произведений;*  *- создавать тексты-повествования с использованием в них СП различных групп.* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» В 9-Б КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся** |
| **I.ВВЕДЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО** | | | |
| 1 | Международное значение русского языка. Разновидности речи. Типы и стили речи. | 2 | Чтение статьи учебника, ответы на вопросы. Работа с презентацией. |
| **II.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** | | | |
| 2 | Подготовка к изложениям и сочинениям, диктантам по русскому языку. Закрепление правил орфоэпии, составление текстов различных жанров. Пополнение словарного запаса обучающихся. Построение диалогов. | 27 | Чтение статьи учебника, ответы на вопросы. Работа с презентациями. Работа с художественными и науч-ными текстами. Работа со словарями и другими информационными источ-никами. Комплексный анализ текста. Работа с текстами художественных произведений. |
| **IП. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 7-9 КЛАССАХ.** | | | |
| 3 | **Повторение и систематизация изученного в 9 классе** | 1 | Работа с тестами. |
| **IV. ПОДГОТОВКА К ГВЭ.** | | | |
| 4 | Подготовка к экзамену. Оформление экзаменационных бланков. | 2 | Выполнение упражнений. Знакомство с оформлением экзаменационных бланков. |