**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по курсу **«Основы правовых знаний»** для **9-б класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) разработана на основе примерной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений и авторской программы С.В.Володиной, В.В. Спасской и др. « Основы правовых знаний ( Беседы о праве)», программы « Основы правовых знаний» для 7-9 классов. М.: Изд. « ВИТА-Пресс», 2010, допущенной Министерством образования и науки РФ), в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года)

2.Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

1.Программа « Основы правовых знаний» для 7-9 классов. М.: Изд. « ВИТА-Пресс», 2010

2.Володина С.И., Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. – М.: Академкнига, 2010

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | способствовать развитию правовой культуры учащихся на основе освоения правовых норм |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | развивать представления о значении государства и права в жизни человека и общества;познакомить учащихся с материалами правовых источников;формировать умения разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни, с правовой точки зрения |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет «Основы правовых знаний» является составной частью предметной области « Общественно-научные предметы» Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета «Основы правовых знаний» в части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Основы правовых знаний» в 9- Б классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020 -2021учебный год, утвержденными приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_, рабочая программа составлена на 34 часа с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | Программа рассчитана на 1 год. Данный курс способствует формированию правовой культуры, чувству законности и справедливости.В связи с тем, что обучающиеся имеют нарушения слуха и сложную структуру дефекта, обучение в основном строится с использованием таблиц и других наглядных материалов.Весь материал курса излагается в доступной форме, исключаются трудные термины. Уделяется большое внимание совершенствованию коммуникативных навыков, работе с текстом, схемами учебника.Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены терминологические и словарные диктанты. Большая часть времени отводится на повторение, закрепление, обобщение, а так же на обогащение словаря, формирование правильного звукопроизношения, внятной фразовой речи. |

**Коррекционные задачи курса:**

1.Расширять лексико-фразеологический запас слов, как терминологическую лексику, так и разговорную.

2.Развивать у обучающихся понимание словесно сформированных заданий и вопросов, умений грамматически правильно строить высказывания.

 3. Способствовать овладению обучающимися навыками коммуникации, дающими возможность социализироваться и самореализоваться в современном обществе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

**Личностные результаты:**

• определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

• наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

• уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

• признание равноправия народов;

• осознание важности семьи и семейных традиций;

• способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;

• осознание своей ответственности за судьбу страны.

**Метапредметные результаты:**

регулятивные :

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

• составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

• работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

познавательные :

• осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• давать определения понятий;

коммуникативные УУД :

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

• адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;

• критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

• уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

• оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| иметь относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нём;знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;выделять существенные признаки права как особого вида социальных норм | знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;работать с документами;анализировать события;определять вид правонарушения на основании приведённых ситуаций |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Система оценки планируемых результатов** |
| **Тема 1. Гражданин и государство** | **6ч** |  |
|  |  Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти.  Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних. |  | Тест |
|  | **Тема 2. Семья. Родители. Дети.** | **6ч** |  |
|  | Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.  Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребёнка. Опека и попечительство. Усыновление. Приёмная семья.  |  | Тест |
|  | **Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений.** | **6ч** |  |
|  | Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Защита гражданских прав, её формы. |  | Самостоятельная работа |
|  | **Тема 4. Право собственности**. | **4ч** |  |
|  | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Прекращение права собственности. Основные формы собственности в России. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.  Защита права собственности. Исковое заявление. |  | Терминологический диктант |
|  | **Тема 5. Договор.** | **2ч** |  |
|  | Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток. |  | Устный опрос |
|  | **Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений.** | **3ч** |  |
|  |  Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Договор социального займа. Понятие потребителя. Права потребителей. |  | Тест |
|  | **Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений.** | **3ч** |  |
|  |  Трудовые отношения и их характеристика. Источники трудового права. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Условие об испытательном сроке. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Занятость и безработица. Устройство на работу. Резюме и собеседование. |  | Самостоятельная работа |
|  | **Тема 8. Международная защита прав человека.** | **4ч** |  |
|  | Основные документы по защите прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека. Международное гуманитарное право: источники и принципы. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. |  | Итоговое тестирование |