**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«География»** для **6-б класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями) разработана на основе типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы.: /Под редакцией В.В. Воронковой.- Москва: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2017. - Сборник. 1; допущенной Министерством образования и науки РФ), в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),

2.Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года).

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

Т.М.Лифанова, Е.М.Соломина, География , 6 класс, учебник по географии для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы- 10-е издание, Москва, Просвещение, 2017 год.

Бороздина Т.А.: Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.

Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь 6 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2017.

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | * Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | * *-****Образовательная*** *-* дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. * -Показать особенности взаимодействия человека и природы. * -Помочь усвоить правила поведения в природе.   *-****Воспитательная-***воспитание гражданственности, интереса к предмету, сознательного отношения к географии, как средству познания окружающего мира и получения знаний о разных сферах деятельности.   * *-****Развивающая*** *–* развитие познавательных процессов, развитие умения анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.   -***Коррекционная***-работа над развитием слухового восприятия детей на речевом материале предмета, корректировка произносительной стороны речи (ударение, интонация). |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет «География» является составной частью предметной области «Естественно-научные предметы (Естествознание)»  Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение предмета география в перечне обязательных предметов.  В соответствии федеральным базисным учебным планом на изучение географии в 6-б классе отводится 2 часа в неделю.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год, утвержденными приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_, рабочая программа составлена на 65 часов с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЁ СОДЕРЖАНИЯ | В программу внесены некоторые изменения в связи с учётом специфических особенностей обучающихся. Текстовый материал учебника используется в ознакомительных целях для чтения, а основной материал – перерабатывается, сокращается, упрощается, обогащается схемами. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены практические работы. |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

**Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание

чувства долга перед Родиной.

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях.

-Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку,

- Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах,

- Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

**Метапредметные результаты:**

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД***:

–способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

-Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.

***Познавательные УУД:***

–формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

***Коммуникативные УУД:***

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

***-Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:***

Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;

**Предметные результаты освоения учебного предмета География.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ученик научится** | | **Ученик получит возможность научиться** |
| **РАЗДЕЛ 1.Введение.** | | |
| - объяснять, для чего изучают географию  -использоватьразличные источники географической информации (картографические,текстовые, видео- и фотоизображения, для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных задач. | | - *анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;* |
| **РАЗДЕЛ 2.Ориентирование на местности.** | | |
| -Определять горизонт,линию горизонта, стороны горизонта. Пользоваться компасом, знать правила пользования им. Ориентироваться по Солнцу, местным признакам и природным объектам. | | - *ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;* |
| **РАЗДЕЛ 3.Формы поверхности Земли.** | | |
| -Называть и показывать равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте. Землетрясения. Извержение вулканов. | | *-выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке.* |
| **Раздел 4. РАЗДЕЛ 4.Вода на Земле.** | | |
| -Расширение знаний о воде в природе. Роднике, его образован. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. | *-Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.* | |
| **РАЗДЕЛ 5. План и карта.** | | |
| -читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания объектов с опорой на карту и картины. | *-показать на карте объекты, обозначать их на контурной карте.* | |
| **РАЗДЕЛ 6. Земной шар.** | | |
| - Давать краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планетах, Форма Земли. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.  -Показывать и называть материки на глобусе и карте полушарий  - Получить понятие о климате, его отличии от погоды, основных типах климата. Поясах освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. | -*Рассказать о Первом кругосветном путешествии, о Первом русском кругосветном путешествии. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)* | |
| **РАЗДЕЛ 7. Карта России.** | | |
| -называть и показывать основные географические объекты России, знать географическое положение нашей Родины на карте мира, моря, омывающие Россию, острова и полуострова, крупнейшие реи, озёра России, уметь наносить на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых России. | *-определять географические координаты крайних точек России, направления течения основных рек России, соленость и глубину морей.* | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Система оценки планируемых результатов** |
| **РАЗДЕЛ 1. – ВВЕДЕНИЕ.** | | **4 часа** |  |
| **1.** | Что изучает география. Наблюдения за изменениями в природе. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения. |  |  |
| **2.** | **РАЗДЕЛ 2. – ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.**  Горизонт. Линии горизонта. Компас. Правила пользования компасом. Ориентирование по местным признакам.  ***Практическая работа №1***-Зарисовка линии, сторон горизонта.  ***Практическая работа №2***  Схематическая зарисовка компаса.  **Тестирование** по разделу. | **5 часов** | Практические работы  Тест |
| **3.** | **РАЗДЕЛ 3. – ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.**  Равнины, холмы. Овраги и их образование. Горы. Извержения вулканов.  ***Практическая работа №3*** Зарисовка различных форм земной поверхности. | **3 часа** | Практическая работа |
| **4.** | **РАЗДЕЛ 4. – ВОДА НА ЗЕМЛЕ.**  Вода на Земле. Родник. Колодец. Реи. Части реки. Горные и равнинные реки. Озёра, болота. Океаны и моря. Острова.  Водоёмы Ростовской области.  ***Практическая работа №4***  Зарисовка реки, озера, родника, болота.  ***Практическая работа №5***  Показ на физической карте России различных водоемов.  ***Проверочная работа*** по разделу. | **11 часов.** | Практические работы  Проверочная работа |
| **5.** | **РАЗДЕЛ 5. – ПЛАН И КАРТА.**  Рисунок и план предмета. План и масштаб. Условные знаки. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.  ***Практическая работа №6***  Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.  ***Практическая работа №7***  Вычерчивание простейших планов.  ***Тестирование*** по разделу. | **8 часов** | Практические работы  Тест |
| **6.** | **РАЗДЕЛ 5. – ЗЕМНОЙ ШАР.**  Краткие сведения о Земле, Луне, Солнце. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Глобус. Физическая карта полушарий. Первые кругосветные путешествия. Распределение суши и воды на Земле. Понятие о климате. Пояса освещённости. Основные типы климата.  ***Практическая работа №8***  Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.  ***Практическая работа №9***  Оформление таблицы названий океанов и материков.  ***Практическая работа №10*** Обозначение на контурной карте материков и океанов.  ***Тестирование*** по разделу | **18 часов** | Практические работы  Географический диктант  Тест |
| **7.** | **РАЗДЕЛ 7. – КАРТА РОССИИ.**  Географическое положение России. Сухопутные границы. Морские границы. Моря России. Горы России. Равнины, низменности России. Реки и озёра России. Водоёмы Ростовской области.  ***Практическая работа №11*** Обозначение границ России, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.  ***Практическая работа №12*** Путешествия по нашей стране (по карте).  ***Проверочная работа*** по итогам года. | **16 часов.** | Практические работы  Проверочная работ |