**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Физическая культура»** для **4-б класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся), разработана на основе «Программ специальных (коррекционных) ОУ II вида под редакцией К. Г. Коровина, Москва, «Просвещение», 2006 год, допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598,

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 №24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

-Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 №08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы №7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

-Положение о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) ГКОУ РО Азовской школы №7.

Программа ориентирована на использование УМК , который включает в себя:

-Т.С. Лисицкая, Л А. Новикова. «Физическая культура». Учебник для 3-4 класса. АСТ «Астрель». Москва. 2017г..

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Сообщить знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **Учебные**:  -готовить учащихся к выполнению требований по теоретическим сведениям, легкоатлетическим и гимнастическим упражнениям;  -научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях.  **Развивающие**:  -развивать двигательные качества;  -содействовать формированию у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности;  -укреплять и развивать сердечно-сосудистую и дыхательные системы, опорно-двигательный аппарат;  -развивать умения выполнять движения по словесной инструкции.  **Воспитательные**:  -воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность; устойчивый интерес к физической культуре и содействовать внедрению ее в режим дня.  **Коррекционные**:  -преодолевать нарушения физического развития и моторики, пространственной организации движений;  -развивать память на воспроизведение последовательности движений, двигательных операций и инструкций, внимание к своим движениям и действиям других;  -повышать физиологическую активность органов и систем организма школьников, а также физическую и умственную работоспособность. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура».  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основного общего образования) предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 4б классе в перечне обязательных предметов - инвариантная часть учебного плана.  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основного общего образования) на изучение предмета «Физическая культура » в 4-б классе отводится 3 часа в неделю.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденными приказом от № , рабочая программа составлена на 103 часа в год с учётом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:**

***Метапредметные результаты:***

**Познавательные УУД:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-соблюдение правил безопасной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Личностные результаты:***

*-* готовность к сотрудничеству;

- готовность к физическому совершенству;

-проявление дисциплинированности, умение управлять своими эмоциями;

-формирование потребности в ЗОЖ;

-формирование выносливости и силы воли при выполнении физических упражнений;

-стремление к физическому развитию;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| -соблюдать двигательный режим учащихся IV класса, активно отдыхать во внеурочное время, самостоятельно разучивать правила игр;  -соблюдать технику безопасности ;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.  - подчиняться командам учителя и выполнять правила поведения на уроках  - выполнять повороты направо и налево на месте по разделениям  - точно и координировано выполнять изученные движения руками, ногами, туловищем  -вести мяч на месте и в ходьбе, ходить с подбрасыванием и ловлей мяча  -ходить и бегать на носках с сохранением правильной осанки  -выполнять комплекс утренней гимнастики  -прыгать в высоту, метать мяч из-за головы. | *-самостоятельно готовиться к уроку;*  *-самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики;*  *-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Раздел (тема) программы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся** |
| 1. **РАЗДЕЛ Теоретические сведения** | | | **4** |  |
|  | Двигательный режим ученика 4 класса.  Правильная осанка.  Правильное дыхание во время занятий физическими упражнениями.  Правильная осанка. | |  | Приобретение знаний по физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Получение знаний и информации о ходьбе, беге, прыжках, лазаньи, ползании, плавании как жизненно важных способах передвижения человека.  Изучение правил предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. |
|  | **II.РАЗДЕЛ Гимнастика** | | **35** |  |
|  | Построение и перестроение  Повороты направо и налево прыжком  Комплекс утренней гимнастики.  Упражнения с большими мячами. Упражнения с малыми мячами.  Упражнения на дыхание. | |  | Выполнение организующих команд и приёмов, строевых действий в шеренге и колонне; выполнение строевых команд;  гимнастических упражнений прикладного характера;  прыжков со скакалкой  передвижений по гимнастической стенке;  преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания,  передвижение по наклонной гимнастической скамейке; |
|  | **III.РАЗДЕЛ Легкая атлетика** | | **39** |  |
|  | Чередование ходьбы и бега с остановкой по сигналу.  Прыжки на месте с разными заданиями.  Прыжки через длинную скакалку.  Бег из различных исходных положений.  Прыжки в высоту с прямого разбега.  Прыжки в длину с места.  Бег в медленном темпе 45 сек. | |  | Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжков и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений;  челночного бега; высокого старта с последующим ускорением;  прыжковых упражнений: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгиваний и запрыгиваний.  бросков: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами;  Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность. |
|  | **IV.РАЗДЕЛ Игры**. | | **25** |  |
|  | Игры с элементами построения и перестроения.  Игры с прыжками на месте.  Игры на развитие ориентировки.  Игры на развитие внимания и памяти.  Игры с элементами равновесия.  Игры с элементами общеразвивающих упражнений. | |  | Участие в подвижных и спортивных играх на материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию;  на материале лёгкой атлетики: прыжков, бега, метания и бросков; |
|  | **Итого за год** | | **103** |  |

**Формы организации учебных занятий.**

- Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.

- Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.

- Урок комплексного применения знаний и умений.

- Урок актуализации знаний и умений.

- Урок систематизации и обобщения знаний и умений.

- Урок контроля знаний и умений.

- Урок коррекции знаний, умений и навыков.

- Урок комбинированный.

- Урок решения практических задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | |
| **№**  **урока** | **Содержание учебного материала** | **Форма организации учебных занятий** | **Кол-во часов** | | **Дата**  **проведения** | | **Словарь** |
| **по плану** | **по факту** |
|  | **I четверть** |  | **24** | |  |  |  |
|  | **1.РАЗДЕЛ Теоретические сведения (2ч)** | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности во время занятий физической культурой. | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | 1 | | 01.09 |  | Режим дня, зарядка направо, налево, кругом  Прыгать, прыжок  Мяч, метание мяча  Поворот, шеренга, колонна, построиться.  Наклон, поворот, присев.  Подбрось, бросок, ловить, поймай.  Перекат  Скамейка, лазать.  Построение, шеренга.  Ползать, переползать  Перекат  Гимнастика, cкамейка  Ходить , ходьба.  Метать, метание  Ориентир  Ползать, переползать  Бросать, бросок  Наклон  Ходьба, кувырок  Прыжок  Прыжок, на носках  Ориентир, ходьба  Гимнастическая  скамейка  движение  ногу вверх  Метание мяча в цель.  Бег, бежать, бегом  Ходьба,бег  Прыгать, прыгни, прыжок  Скакалка, прыжки  Цель,мяч  Бег, бег трусцой  Бег наперегонки  Ведение мяча,  Ходьба с мячом  Скакалка,прыжки  Элементы игры,  Упражнения, гимнастика  Скакалка, бег, пробег  Игра, правилаУдары по мячу  Ходьба по бревну  Высоко поднимаем бедро  Перешагиваем через предметы  Идем медленно  Идем быстро  Ускоряемся  Ходим по кругу, по прямой  Предаем мяч  Прыжки, прыжки с поворотом  Прыжки со скакалкой  Бег со скакалкой  Бег с прыжками  Держим равновесие  Соблюдаем правила игры  Активный отдых  Бег наперегонки  Веду мяч  Бегу медленно  Бросаю ногой  Прыгаю «согнув ноги»  Передача мяча партнеру  Метание мяча  Перестраиваемся  Прыжки на месте |
| 2 | Двигательный режим ученика 4 класса. | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | 1 | | 03.09. |  |
|  | **2.РАЗДЕЛ Гимнастика (17ч)** | | | | | |
| 3 | Повороты направо, налево, кругом | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 04.09. |  |
| 4 | Общеразвивающие упражнения без предметов:  - упражнения для рук и плечевого пояса | Урок решения практических задач | 1 | | 08.09. |  |
| 5 | Расчет на первый и второй; расчет по три, по четыре | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 10.09. |  |
| 6 | Инструктаж по ТБ. Прыжки в длину с разбега способом согнув ноги. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 11.09. |  |
| 7 | Подвижные игры и эстафеты  «Перестрелка», «Метко в цель», «Салки», «Подвижная цель». | Урок комбинированный | 1 | | 15.09. |  |
| 8 | Повороты направо и налево (по разделениям). | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 17.09. |  |
| 9 | Построение из одной шеренги в две. | Урок решения практических задач | 1 | | 18.09 |  |
| 10 | Упражнения с предметами  - упражнения со скакалкой | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 22.09. |  |
| 11 | Инструктаж по ТБ. Метание малого мяча на дальность | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | 1 | | 24.09. |  |
| 12 | Перебрасывание мяча друг другу на расстоянии 5-7м. | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 25.09. |  |
| 13 | Упражнения с набивными мячами | Урок решения практических задач | 1 | | 29.09. |  |
| 14 | Упражнения с большими мячами. Перебрасывание мяча в кругу вправо, влево | Урок комбинированный | 1 | | 01.10 |  |
| 15 | Ведение мяча в ходьбе | Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков | 1 | | 02.10. |  |
| 16 | Упражнения в парах | Урок решения практических задач | 1 | | 06.10. |  |
| 17 | Перебрасывание мяча в колоннах | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 08.10. |  |
| 18 | Подбрасывание малого мяча одной рукой после дополнительных движений. | Урок комбинированный | 1 | | 09.10. |  |
| 19 | Упражнения на развитие выносливости  - кроссы на местности, ходьба | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 13.10. |  |
|  | **4.РАЗДЕЛ. Игры (5ч)** | | | | | |
| 20 | Инструктаж по ТБ. Игры с элементами построения и перестроения. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 15.10 |  |
| 21 | Игры с прыжками на месте | Урок решения практических задач | 1 | | 16.10 |  |
| 22 | Легкоатлетические упражнения Бег на 30, 60м | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 20.10 |  |
| 23 | Игры на развитие ориентировки | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 22.10 |  |
| 24 | Игры с элементами общеразвивающих упражнений | Урок коррекции знаний, умений и навыков | 1 | | 23.10 |  |
|  | **II четверть** |  | **23** | |  |  |
|  | **1.РАЗДЕЛ Теоретические сведения (1ч)** | | | | | |
| 25 | Инструктаж по ТБ. Правильная осанка. | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 05.11 |  |
|  | **2.РАЗДЕЛ. Гимнастика (18ч)** | | | | | |
| 26 | Прыжки в длину и высоту с места и разбега | Урок решения практических задач | 1 | | 06.11 |  |
| 27 | Ходьба по гимнастической скамейке с грузом на голове | Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков | 1 | | 10.11. |  |
| 28 | Гимнастические упражнения с гимнастической стенкой, со скамейкой. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 12.11 |  |
| 29 | Перемещение груза способом тяги | Урок решения практических задач | 1 | | 13.11 |  |
| 30 | Инструктаж по ТБ. Перекат в сторону в упоре стоя на коленях. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 17.11 |  |
| 31 | Упражнения на развития гибкости  - наклоны вправо влево, круговые вращения туловищем | Урок решения практических задач | 1 | | 19.11 |  |
| 32-33 | Перекаты, кувырки вперед, назад | Урок комбинированный | 2 | | 20.11,  24.11 |  |
| 34 | Упражнения на развития ловкости и прыгучести  - серии кувырков, прыжки | Урок контроля знаний и умений | 1 | | 26.11 |  |
| 35 | Инструктаж по ТБ. Лазание по гимнастической скамейке под углом 30 градусов. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 27.11 |  |
| 36 | Перелезание со скамейки на скамейку произвольным способом | Урок комбинированный | 1 | | 01.12. |  |
| 37 | Акробатические упражнения: кувырки, перевороты | Урок контроля знаний и умений | 1 | | 03.12. |  |
| 38 | Построение в шеренгу, перестроение из круга в квадрат. | Урок решения практических задач | 1 | | 04.12 |  |
| 39 | Переползание по гимнастической скамейке на получетвереньках. | Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков | 1 | | 08.12. |  |
| 40 | Упражнения для развития быстроты  - бег прыжками, бег «змейкой » | Урок решения практических задач | 1 | | 10.12 |  |
| 41 | Перекат в сторону из упора сидя на пятках. | Урок комбинированный | 1 | | 11.12, |  |
| 42 | Упражнения для развития быстроты  - бег прыжками, бег через препятствия | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 15.12 |  |
| 43 | Перекат вправо(влево) из упора стоя на правом(левом) колене | Урок комбинированный | 1 | | 17.12. |  |
|  | **4.РАЗДЕЛ. Игры (4ч)** | | | | |  |
| 44 | Инструктаж по ТБ. Игры с элементами общеразвивающих упражнений | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 18.12. |  |
| 45 | **Футбол.** Техника игры  - удары по мячу различными способами | Урок комбинированный | 1 | | 22.12 |  |
| 46 | Игры с бегом | Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков | 1 | | 24.12. |  |
| 47 | Игры с прыжками | Урок решения практических задач | 1 | | 25.12. |  |
|  | **III четверть** |  | **29** | |  |  |
|  | **3.РАЗДЕЛ. Легкая атлетика (23ч)** | | | | | |
| 48 | Инструктаж по ТБ. Ходьба по бревну, лежащему на полу. | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 12.01. |  |
| 49-50 | Техника игры  - удары по мячу различными способами | Урок комбинированный | 2 | | 14.01.  15.01 |  |
| 51 | Ходьба с высоким подниманием бедра | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 19.01. |  |
| 52 | Приседания с отягощением | Урок комбинированный | 1 | | 21.01. |  |
| 53 | Ходьба с перешагиванием через предметы | Урок решения практических задач | 1 | | 22.01. |  |
| 54 | Ходьба по начерченным ориентирам | Урок решения практических задач | 1 | | 26.01. |  |
| 55 | Подскоки и выпрыгивания, приседание на одной ноге | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 28.01. |  |
| 56 | Ходьба с замедлением и ускорением | Урок решения практических задач | 1 | | 29.01 |  |
| 57 | Ходьба с сохранением заданного интервала | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | | 02.02. |  |
| 58-59 | Упражнения для укрепления мышц пресса | Урок комплексного применения знаний и умений | 2 | | 04.02.  05.02 |  |
| 60 | Ходьба и бег по кругу, по прямой | Урок решения практических задач | 1 | | 09.02. |  |
| 61 | Чередование бега с ходьбой на расстояние до 100м | Урок комбинированный | 1 | | 11.02. |  |
| 62 | Быстрая и точная передача мяча партнеру | Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков | 1 | | 12.02. |  |
| 63 | Инструктаж по ТБ. Прыжки на месте с поворотом на 180 градусов. | Урок решения практических задач | 1 | | 16.02. |  |
| 64 | Прыжки со скакалкой | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 18.02. |  |
| 65 | Развитие рук с гантелями | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 19.02. |  |
| 66-67 | Прыжки через скакалку и бег со скакалкой | Урок комплексного применения знаний и умений | 2 | | 25.02,  26.02 |  |
| 68-69 | Прыжки со скакалкой с продвижением | Урок комплексного применения знаний и умений | 2 | | 02.03  04.03 |  |
| 70 | Упражнения на развития быстроты  - бег прыжками  - семенящий бег | Урок решения практических задач | 1 | | 05.03. |  |
|  | **4.РАЗДЕЛ. Игры (8ч)** | | | | | |
| 71 | Инструктаж по ТБ. Игры на развитие внимания | Урок комбинированный | | 1 | 09.03. |  |
| 72-73 | Игры на развитие функции равновесия | Урок комбинированный | | 2 | 11.03.  12.03. |  |
| 74 | Прыжки через набивные мячи и другие препятствия | Урок решения практических задач | | 1 | 16.03. |  |
| 75 | Игры с прыжками на месте | Урок актуализации знаний и умений | | 1 | 18.03. |  |
| 76 | Эстафета с гимнастической палкой  **IV четверть.** | Урок комплексного применения знаний и умений | | 1  **27** | 19.03. |  |
| 77-78 | Подвижные игры с мячом | Урок актуализации знаний и умений | | 2 | 30.03.  01.04 |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | **1.РАЗДЕЛ. Теоретические сведения (1ч)** | | | | | |
| 79 | Инструктаж по ТБ. Активный отдых и его значение для здоровья и работоспособности. | Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков | 1 | | 02.04. |  |
|  | **3.РАЗДЕЛ. Легкая атлетика (16ч)** | | | | | |
| 80 | Ведение мяча и обманные движения (финты) | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 06.04. |  |
| 81 | Бег в медленном темпе до 1 мин. | Урок актуализации знаний и умений | 1 | | 08.04. |  |
| 82 | Бег на месте и с продвижением вперед | Урок комбинированный | 1 | | 09.04. |  |
| 83 | Бег с высоким подниманием бедер | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 13.04. |  |
| 84 | Бег с различных исходных положений. | Урок решения практических задач | 1 | | 15.04. |  |
| 85 | Чередование прыжков и запрыгивание на препятствие | Урок решения практических задач | 1 | | 16.04. |  |
| 86 | Броски набивного мяча ногой на дальность | Урок комбинированный | 1 | | 20.04. |  |
| 87 | Инструктаж по ТБ. Прыжки в длину с места на дальность | Урок решения практических задач | 1 | | 22.04. |  |
| 88 | Прыжки в длину с разбега на дальность | Урок решения практических задач | 1 | | 23.04. |  |
| 89 | Удары по футбольному мячу на дальность | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 27.04. |  |
| 90 | Прыжки в высоту с разбега способом «согнув ноги» | Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков | 1 | | 29.04. |  |
| 91 | Быстрая и точная передача мяча партнеру | Урок решения практических задач | 1 | | 30.04. |  |
| 92-93 | Инструктаж по ТБ. Метание малого мяча в цель | Урок комбинированный | 2 | | 04.05.  06.05 |  |
| 94 | Подтягивание широким хватом | Урок решения практических задач | 1 | | 07.05. |  |
| 95 | Метание малого мяча из-за головы в щит | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 11.05. |  |
|  | **4.РАЗДЕЛ. Игры (8ч)** |  |  | |  |  |
| 96 | Инструктаж по ТБ. Игры с элементами построения и перестроения | Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | 13.05. |  |
| 97-98 | Ведение арсеналом ударов по мячу. | Урок комбинированный | 2 | | 14.05.  18.05. |  |
| 99 | Игры с прыжками на месте | Урок решения практических задач | 1 | | 20.05. |  |
| 100-101  102-103 | Игры с элементами общеразвивающих упражнений.  Игры на развитие пространственной ориентировки | Урок комбинированный  Урок комбинированный | 2  2 | | 21.05  25.05.  27.05  28.05 |  |
|  | **Всего за год** |  | **103** | |  |  |