**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «**Физическая культура» для 4-в класса (2-й год обучения)** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающиеся по физической культурепод редакцией А. Г. Зикеева в соответствии с

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),

2.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1- 4851/м « О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08 – 334 « О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положение о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин ( модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса, который включает в себя :

учебник Т.С.Лисицкая, Л.А.Новикова «Физическая культура 3-4 класс», м: АСТ, Астрель 2014, включенного в Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы** | Сообщить знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся. |
| **Задачи программы** | **1.Учебные**:  -готовить учащихся к выполнению требований по теоретическим сведениям, легкоатлетическим и гимнастическим упражнениям;  -научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях.  **2.Развивающие**:  -развивать двигательные качества;  -содействовать формированию у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности;  -укреплять и развивать сердечно-сосудистую и дыхательные системы, опорно-двигательный аппарат;  -развивать умения выполнять движения по словесной инструкции;  **3.Воспитательные**:  -воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность; устойчивый интерес к физической культуре и содействовать внедрению ее в режим дня.  **4.Коррекционные**:  -преодолевать нарушения физического развития и моторики, пространственной организации движений;  -развивать память на воспроизведение последовательности движений, двигательных операций и инструкций, внимание к своим движениям и действиям других;  -повышать физиологическую активность органов и систем организма школьников, а также физическую и умственную работоспособность. |
| **Описание места учебного предмета в учебном плане школы-интерната** | Предмет «Физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура».  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в перечне обязательных предметов — инвариантная часть учебного предмета, формируемой участниками образовательных отношений.  В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( основного общего образования) на изучение предмета «Физическая культура» в 4 – в (2-й год обучения) отводится 4 часа в неделю.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом от №\_\_\_ , рабочая программа составлена на 98 часов в год с учётом выходных и праздничных дней. |
| **Структура учебного предмета и особенности построения ее содержания** | С целью углубления теоретических и практических навыков обучающихся 4-в класса (2-й год обучения) учебный план ГБОУ РО Азовской школы-интерната предусматривает выделение 1 часа из компонента образовательного учреждения дополнительно следующим образом:  Футбол – 31ч. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

**Личностные результаты:**

-формировать положительное отношение к урокам физкультуры;

-интересе к новому учебному материалу;

-ориентации на понимание причины успеха в учебной деятельности;

-навыках оценки и самооценки результатов учебной деятельности на основе критерия ее

успешности;

-овладении практическими бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни

(ловля, метание предмета; ползание, подтягивание руками и др.);

-развитии навыков сотрудничества со взрослыми.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные** **УУД:**

-понимать смысл инструкций;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее

реализации;

-различать способы и результат действия;

-принимать активное участие в коллективных играх;

-адекватно воспринимать оценку своих успехов учителем, товарищами;

-положительном отношении к урокам физкультуры,

-навыках оценки и самооценки результатов учебной деятельности на основе критерия ее

успешности;

-овладении практическими бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни

(ловля, метание предмета; ползание, подтягивание руками и др.);

развитии навыков сотрудничества со взрослыми.

**Коммуникативные УУД:**

-принимать участие в работе парами и группами;

-адекватно использовать речевые средства для решения поставленных задач на уроках

физкультуры;

-активно проявлять себя в командных играх, понимая важность своих действий для

конечного результата.

познавательной УУД: понимание физической культуры как явления

культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и

мышления, физических, психических и нравственных качеств; понимание здоровья как

важнейшего условия саморазвития и самореализации человека; понимание физической

культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных

привычек.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| **Теоретические сведения.** | |
| -ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;  - характеризовать назначение утренней зарядки,физкультминуток , закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр,  занятий спортом для укрепления здоровья, -развития основных физических качеств; | *- характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток , закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр,*  *занятий спортом для укрепления здоровья, -развития основных физических качеств;*  *-выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;*  *характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с*  *учетом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической*  *подготовленности.* |
| **Гимнастика.** | |
| -выполнять организующие строевые команды и приемы;  -выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);  -выполнять гимнастические упражнения на -спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно); | *-сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;*  *-выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;* |
| **Легкая атлетика.** | |
| -выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объема);  -выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности. | *-выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;* |
| **Игры** | |
| -соблюдать двигательный режим учащихся 4 класса, активно отдыхать во внеурочное время, самостоятельно разучивать правила игр;  -организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в  помещении (спортивном зале и местах рекреации),  -соблюдать правила взаимодействия с игроками; | *-играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;*  *-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.* |
| **Упражнения на тренажерах.** | |
| -пользоваться тренажорами для развития основных физических качеств;  -проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. | *-целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;*  *-выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах*. |
| **Учебно-тренировочные упражнения по футболу** | |
| - ударам по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча;  -соблюдать правила взаимодействия с игроками; | *-выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью;*  *-характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Количество часов** | **Система оценки планируемых результатов** |
| 1 | **Теоретические сведения.**  Двигательный режим ученика.  Правила закаливания. Знакомство с физической культурой, ее значением,инструктажем. | 3 |  |
| 2 | **Гимнастика.**  Организующие команды и приемы.  Построение и перестроение.  Акробатические упражнения и комбинации.  Гимнастические упражнения прикладного характера.  Описывать и осваивать технику гимнастических и акробатических упражнений.Описывать и осваивать технику бросков большого и малого мяча.Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений. Выполнение комплексов упражнений. | 5 | . |
| 3 | **Легкая атлетика.**  Короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость.  Освоение и закрепление навыков ходьбы и развитие координационных способностей.  Освоение навыков бега, развитие скоростных способностей и выносливости.  Освоение и закрепление навыков прыжков.  Освоение и закрепление навыков метания. Усваивают основные понятия и термины в беге, прыжках, метании.Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. | 9 |  |
| 4 | **Игры**  Игры с элементами построения, перестроения и общеразвивающих упражнений; игры с прыжками на месте и с места; игры с прыжками с высоты; игры с прыжками в длину; игры с метанием на дальность и в цель; игры с элементами равновесия, лазанья и перелезания; игры с коррекционной направленностью Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игр.  Осваивать универсальные умения в самостоятельнойорганизации проведения игр.  Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в играх | 10 |  |
| 5 | **Упражнения на тренажерах.**  Моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств.  Осваивать умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений. | 5 |  |
| 6 | **Учебно-тренировочные**  **упражнения по футболу:**  - общая физическая подготовка.  -удары по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча;- специальная физическая подготовка.  - техника игры.  - инструкторско-судейская практика. | 66 |  |
|  | **ИТОГО** | **98** |  |