**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Физическая культура»** для **1-в класса** ( слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) разработана на основе примерной рабочей программы для первого дополнительного и первого классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихсяпод редакцией А.Г.Зикеева, 2017, в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598

и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.1.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год.

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2020-2021 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

А.Г.Зикеев. Примерная рабочая программа для первого класса для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по физической культуре, 2017г.

Учебник «Физическая культура» В.И.Лях 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2018

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **1.Учебные:**- готовить учащихся к выполнению требований по теоретическим сведениям, легкоатлетическим и гимнастическим упражнениям,- научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях,**2.Развивающие:**- развивать двигательные качества;- содействовать формированию у учащихся правильной осанки, подтянутости, опрятности;- укреплять и развивать сердечно-сосудистую и дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат;- развивать умения выполнять движения по словесной инструкции;**3.Воспитательные:**-воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность; устойчивый интерес к физической культуре и содействовать внедрению её в режим дня**4. Коррекционные:**- преодолевать нарушения физического развития и моторики, пространственной организации движений. Развивать память на воспроизведение последовательности движений, двигательных операций и инструкций, внимание к своим движениям и действиям других;- повышать физиологическую активность органов и систем организма школьников, а также физическую и умственную работоспособность. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура».Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в перечне обязательных предметов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основного общего образования) или в соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение физической культуры в 1-в классе отводится 3часа в неделю.В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2020-2021 учебный год, утвержденными приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_, рабочая программа составлена на 95 часов с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:**

**Личностные результаты:**

• формировать мотивацию к обучению; развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении

 • овладение социально-­бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни

• владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

 • развитие положительных свойств и качеств личности;

• формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

**Метапредметные результаты обучения:**

**Регулятивные УУД:**

•слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

•доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

•договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

•входить и выходить из учебного помещения со звонком;

•ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;

•адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

•работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;

•передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

•принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

•активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

**Познавательные УУД:**

•соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

•работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

• **Коммуникативные УУД:**

•вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

•использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

•обращаться за помощью и принимать помощь;

•сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

**Предметные результаты:**

1) сформированность первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития; овладение умениями правильно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия и т.д.);

2) сформированность умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок соразмерно собственным индивидуальным особенностям здоровья, связанными с синдромальными нарушениями, при которых необходим «щадящий» спортивный режим или только подвижные игры без элементов состязательности.

•работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| **Теоретические сведения.** |
| - двигательному режиму учащихся 1 класса;- гигиеническим правилам занятий физическими упражнениями. | *- сохранять правильную осанку и правильно дышать во время выполнения упражнений сидя, стоя и в основной стойке**-определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.*  |
| **Гимнастика.** |
| -быстро и организовано строиться и перестраиваться по указанию учителя на месте и в движении с сохранением ориентировки в пространстве и точности движений;- равняться в шеренге, в колонне, в кругу-различать и выполнять строевые команды | *-осваивать**технику упражнений на гимнастической стенке.* *-соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений*  |
| **Лёгкая атлетика.** |
| -выполнять общеразвивающие упражнения в определенном ритме; -чередовать бег с ходьбой; -подпрыгивать на одной и на двух ногах; - метать мячи одной рукой с места; -мягко приземляться при прыжках. | *-осваивать технику бега различными способами.**-соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.**-осваивать технику прыжковых упражнений.* |
| **Игры** |
| - правильно захватывать различные по величине и форме предметы и выполнять простые движения с ним;- играть, соблюдая правила;  | *-осваивать**технические действия из спортивных игр.**-взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных  игр.* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел(тема) программы** | **Кол-во часов** | **Система оценки планируемых результатов** |
| **1** | **Теоретические сведения.** | **4** |  |
|  | Значение физической культуры для развития детей; одежда и обувь; гигиенические правила; техника безопасности на уроках. |  | Практические упражнения |
| **2** | **Гимнастика.** | **43** |  |
|  | Построение и перестроении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с большими и малыми мячами. Упражнения на дыхание. Упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия. Акробатические упражнения. Гимнастические упражнения прикладного характера.Упражнения на тренажерах. |  | Практические упражнения |
| **3** | **Лёгкая атлетика.** | **36** |  |
|  | Ходьба и бег; прыжки; метание. |  | Практические упражнения |
| **4** | **Игры.** | **12** |  |
|  | Игры с элементами построения, перестроения и общеразвивающих упражнений; игры с коррекционной направленностью; игры с ходьбой и бегом, с предметом на голове, с раскладыванием и собиранием предметов. |  | Практические упражнения |
|  | **Итого** | **95** |  |