

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ГИБДД МО
МВД России г. Азова
майор полиции
Г.С.Коломейцев _____
« _____ » _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКОУ РО Азовской школы №7
_____ И.П. Попова
«29» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГ и БДД МО
МВД России «Азовский»
капитан полиции
Шаповалов А.Н.
« _ » _____ 2023

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
(ГКОУ РО Азовская школа №7)**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения по профилактике безопасности дорожного движения.
2. План-схема расположения зданий ГКОУ РО Азовской школы №7 (г. Азов, ул. Васильева, 92, пер. Красноармейский, 63), пути движения транспортных средств и обучающихся.
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения на 2023/2024 учебный год.
4. Программа ОУ «У ПДД каникул нет!». Тесты и вопросы итогового контроля знаний обучающихся.
5. Инструкции, памятки, рекомендации:
 - 5.1. Инструкции для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.2. Памятка-рекомендация родителям (законным представителям) по безопасности дорожного движения.
 - 5.3. Памятка юного пешехода.
 - 5.4. Ссылка на страницу профилактики и безопасности на официальном сайте ГКОУ РО Азовской школы №7.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

Тип ОУ - казенное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 346780 Ростовская обл. г. Азов, ул. Васильева, 92

Фактический адрес ОУ: 346780 Ростовская обл. г. Азов, ул. Васильева, 92

346780 Ростовская область г. Азов, пер. Красноармейский, 63

Руководитель ОУ:

Директор: Попова Инна Петровна 8 (86342) 60745
(телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе: Виктория Владимировна Кайстрова 8 (86342) 68108

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе:

Гуренко Наталья Владимировна 8 (86342) 42889

Корниенко Светлана Маратовна 8 (86342) 60745

Ответственные за реализацию мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся:

классные руководители и воспитатели ГПД.

Кол-во обучающихся 2023/2024 учебный год: 332 чел.

Наличие уголка по БДД: первый этаж каждого здания
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: не имеется
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (мобильной площадки) по БДД: имеется

Наличие транспорта в ОУ:

для перевозки детей ГАЗ-322121 на 11 посадочных мест

Владелец транспорта ГКОУ РО Азовская школа №7

Время занятий в ОУ:

1 смена: с 8:00-13:00

Внеклассные занятия, внеурочная деятельность: с 13:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

112 – служба спасения

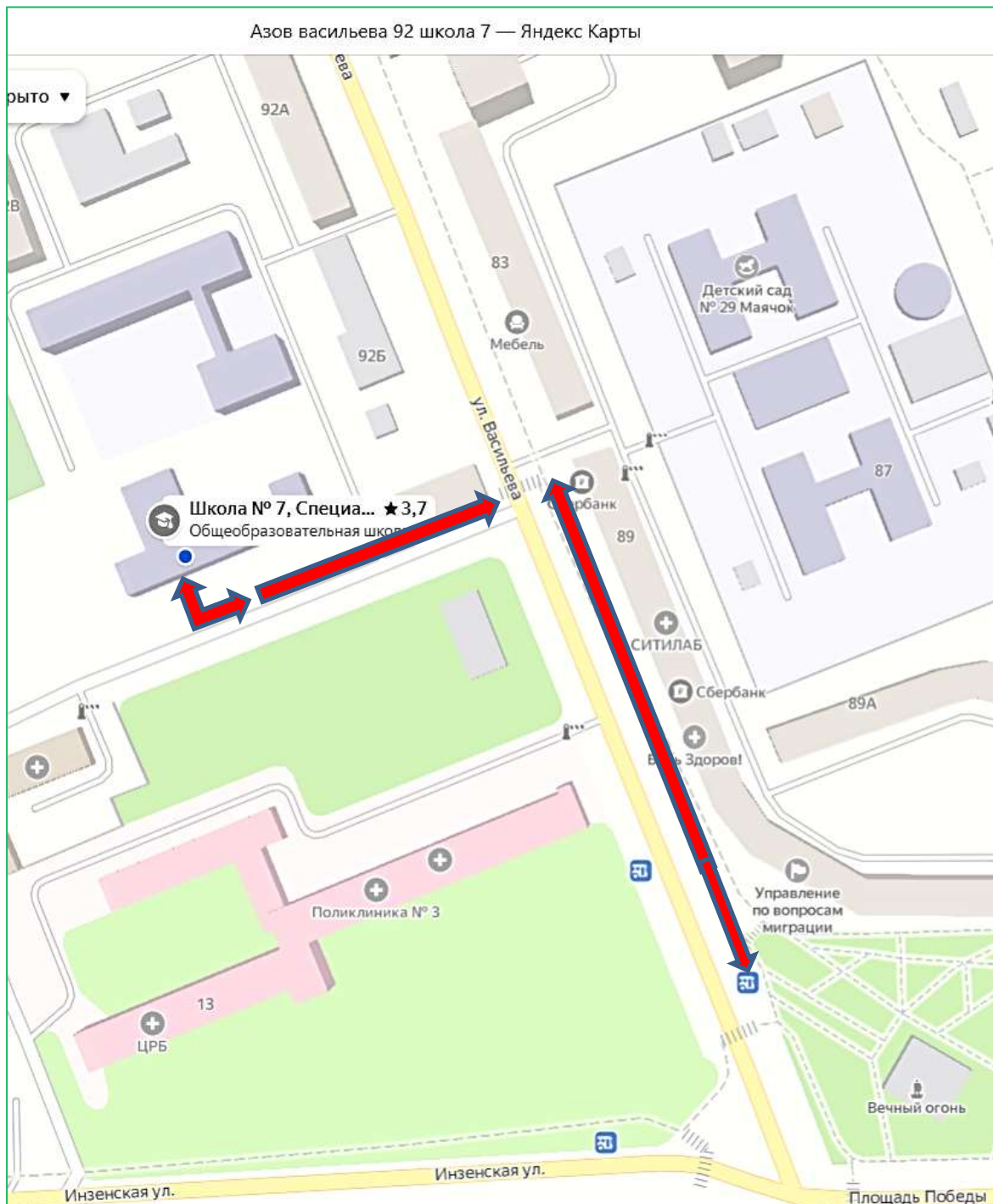
01 – пожарная служба

02 – полиция

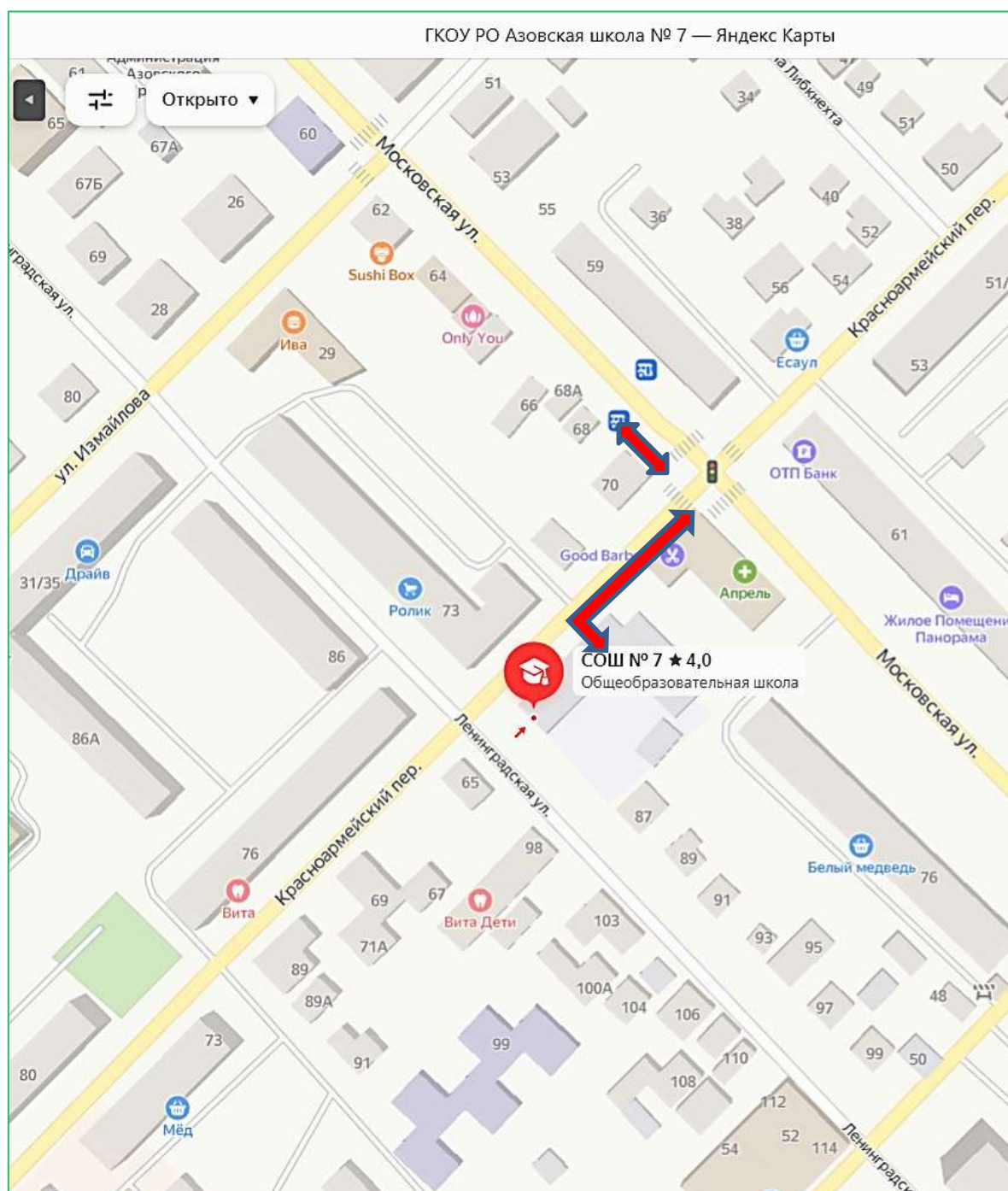
03 – скорая помощь

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

ПЛАН-СХЕМА ГКОУ РО Азовская школа №7: ул. Васильева, 92



ПЛАН-СХЕМА ГКОУ РО Азовская школа №7: пер. Красноармейский, 63



План-схема района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;

- жилые дома, в которых проживают детей данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (обучающихся) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса)

Общие сведения

Марка: ГАЗ

Модель: 322121

Государственный регистрационный знак: Н835ХУ161

Год выпуска: 2017 г. Количество мест в автобусе: 11

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: ГАЗ- специальный для перевозки детей

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Потькун Владимир Тихонович (Стаж перевозки детей 26 лет)	09.08.2004	45 лет	май 2024	—	10.10.2022 Азовская автошкола ДОСААФ России	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: **Гончарова М.П.** заместитель директора по АХЧ, отвечающий за обеспечение безопасности движения.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет: **Беспалова А.Т., медсестра школы.**

(Ф.И.О. специалиста)

на основании 36-часовой программы подготовки медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых и послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств Сертификат №ПН002325 от 22.09.2020 действительного до 30.09.2023 (Выдан ГБУ РО «Наркологический диспансер г. Азова»).

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

Осуществляет: ЗАО «Азовская СТОА ДАС» г. Азов, Кагальницкое шоссе 4.

Усенко С.В., Шелест Н.Г. – механики автотранспорта ООО «Азовавтотранс»

(Ф.И.О. специалистов)

на основании Договора о проведении ежедневного предрейсового и послерейсового технического осмотра действительного до 31.12.2023.

4) Дата очередного технического осмотра:
последний 15.05.2023 , действует до 15.11.2023

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: гараж ОУ
меры, исключающие несанкционированное использование: круглосуточно ведется видеонаблюдение, камеры установлены на хоз. дворе.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: г. Азов, ул. Васильева, д.92

Фактический адрес владельца: г. Азов, ул. Васильева, д.92

Телефон ответственного лица: 8(86342)6-8752

(при отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса ОУ

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ *(при наличии)*;
- автомобильные дороги.

Информационная карточка

перевозок детей специальным транспортным средством

(В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в лагеря, Паспорт безопасности ОУ дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства)

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса ОУ

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт соответственно фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображением остановочных пунктов и мест ожидания.

В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в лагеря, Паспорт безопасности ОУ дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения на 2023/2024 учебный год

Цель: формирование безопасного поведения школьников на улицах города.

Задачи:

1. Организация обучения правилам дорожного движения в рамках внеурочной деятельности.
2. Привлечение внимание родителей и общественности города к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Выработка устойчивых практических навыков безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Совещание с педагогами по организации и методике обучения обучающихся ПДД, формах внеклассной работы по профилактике ДДТП, планирование бесед с родителями на родительских собраниях с приглашением сотрудников ГБДД.	Август	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ
2.	День знаний. Проведение традиционных Уроков безопасности.	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация занятий по ПДД в 1-9 классах по программе «У ПДД каникул нет!». Контроль за их исполнением.	Сентябрь Январь Май	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ
4.	Оборудование классов и школьных уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатели Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ
5.	Проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети идут в школу!»	Сентябрь	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ. Классные руководители
6.	Проведение единого Всероссийского урока безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ. Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
7.	Игра «Юный велосипедист» для 8-9 классов.	Октябрь	Классные руководители Воспитатели
8.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД.	Сентябрь Май	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ. Классные руководители Воспитатели, учителя физической культуры.
9.	Заслушивание вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению ДДТП на административных планерках,	Сентябрь Январь Май	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители Воспитатели

	совещании классных руководителей и принятие дополнительных мер, направленных на повышение ее эффективности.		
10.	Организация и проведение викторин, решение задач на тему безопасности дорожного движения.	Сентябрь Май	Завуч по ВР Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ. Классные руководители Воспитатели
11.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием инспектора ГИБДД по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Апрель	Инспектор ДПС; Классные руководители Воспитатели
12.	Проведение занятий по профилактике ДТП с обучающимися 5-9 классов.	Сентябрь Апрель	Классные руководители Воспитатели
13.	Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» в 5-9 классах.	Октябрь	Классные руководители Воспитатели
14.	Конкурс - викторина на знание правил дорожного движения «АВС» среди 7-9 классов.	Октябрь	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ. Классные руководители Воспитатели
15.	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!» 1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители Воспитатели
16.	Школьная игра «Безопасное колесо»	Ноябрь	Классные руководители, Воспитатели.
17.	Проведение занятия «День безопасности на дорогах» с привлечением отряда ЮИД 1- 4 классы	Ноябрь	Классные руководители Воспитатели
18.	Проведение школьного конкурса «Азбука пешехода» для 2-4 классов.	Декабрь	Воспитатели
19.	Акция «Внимание, дети!»	Август- сентябрь	Классные руководители, Воспитатели.
20.	Проведение практических занятий для 1-2 классов «Мы - пешеходы, мы - пассажиры»	сентябрь	Воспитатели
21.	Проведение открытых классных часов по профилактике ПДД 1-9 классов с целью обмена опытом по организации занятий.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
22.	Организация бесед инспектора ГИБДД с учащимися 1-4 классов	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели

ПРОГРАММА «У ПДД каникул нет!»

Цель программы по изучению Правил дорожного движения в 1-9 классах «У ПДД каникул нет!»: *Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у школьников умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание культуры поведения школьников на дорогах и в общественном транспорте.*

Формы проведения занятий: традиционный урок, урок-игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и др.), конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, викторины, составление кроссвордов, соревнование велосипедистов, встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения.

Методы изложения материала: рассказ, рассказ-объяснение, беседа, лекция, современные информационно – коммуникационные технологии и другие инновационные методы обучения.

Программа предусматривает две части:

В теоретическую часть программы включен материал для обязательного изучения, а также материал ознакомительного характера, знание которого является базой для изучения Правил дорожного движения в последующем классе. Воспитательные занятия, продолжительностью 30-40 минут, проводятся в каждом классе не реже 2-х раз в месяц.

Практическая часть программы предполагает закрепление знаний обучающихся, приобретенных в ходе изучения материала, и формирование умений и навыков безопасного поведения при переходе проезжей части дороги.

**Содержание изучаемого материала.
Первый класс.**

№ п/п	Тема	Рекомендации по содержанию
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Мы идем в школу.	Рассказы о микрорайоне. Переход улицы. Безопасный путь. Помощь взрослых. Разбор конкретных маршрутов
3.	На наших улицах.	Город, в котором мы живем. Улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Правила поведения на улицах
4.	Знакомимся с новыми понятиями.	Понятия «пешеход», «водитель», «пассажир», «транспортное средство».
5.	Это должны знать все.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах? Как ходить по улице группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге.
6.	Как правильно переходить улицу	Практическое занятие, разбор конкретных ситуаций.
7.	Наши верные друзья	Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. Транспортный светофор.
8.	Информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».	Правила перехода проезжей части по пешеходным переходам, в том числе, по подземным и надземным переходам.
9.	Мы знакомимся с дорожными знаками.	Значение некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знакомство с другими знаками, знание которых необходимо пешеходам
10.	Знаки особых предписаний	Значение знаков «Пешеходный переход», «Жилая зона», информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»; предписывающего «Пешеходная дорожка»; запрещающего «Движение пешеходов запрещено».
11.	Дружим мы со знаками.	Практическое занятие
12.	Где можно играть?	Опасность игр на дорогах. Места для игр и катания на велосипедах, санках и коньках
13.	Мы - пассажиры.	Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта и соответствующие дорожные знаки. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта
14.	На загородной дороге.	Дорога, обочина, пешеходная дорожка. Правила движения по загородной дороге. Переход через железнодорожный переезд.

		Запрещение хождения по рельсам, игр вблизи железнодорожных путей
15.	Правила движения в колонне.	Движение организованной пешей колонны
16.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет!»	Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД
17.	Экскурсия по городу.	Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке
18.	Тест «Вопросы дядюшки Светофора»	Проверка знаний по всем темам программы.

Основные знания, умения и навыки.

К концу первого класса учащиеся должны **знать:**

- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным;
- значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров;
- значение знаков особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»; предписывающего «Пешеходная дорожка»; запрещающего «Движение пешеходов запрещено».

Различать:

- регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

Уметь:

- самостоятельно переходить проезжую часть дороги.

Второй класс.

. № п/п	Тема	Рекомендации по содержанию
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	Повторение правил, изученных в 1 классе.
3.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Примеры ДТП в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в магазин, кружок, кинотеатр и т.п.
4.	Разбор ДТП.	По материалам ГИБДД, с приглашением инспектора.
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине дороги.
6.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Главные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Дорожная разметка
7.	Сигналы светофора и регулировщика.	Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика
8	Правила перехода улиц и дорог.	Места, где разрешается переходить улицы. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. Пересечение загородной дороги
9.	Движение по тротуару и переход проезжей части	Практическое занятие
10.	Перекрестки их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов
11.	Дорожные знаки.	Предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса
12.	Новые дорожные знаки (знаки особых предписаний, знаки приоритета).	Знакомство со знаками «Дорога с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением». Знакомство со знаками «Главная дорога», «Уступите дорогу».
13.	Знаки на дороге нам в пути помогут	Практическое занятие Зачет по изученным темам
14.	Обязанности пассажиров.	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом

15.	Где можно и где нельзя играть и кататься?	Опасность игр на дорогах. Места для игр и катания на велосипедах, санках и коньках, роликах.
16.	Предупредительные сигналы.	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений
17.	А я иду, шагаю ...	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на специально размеченной площадке или на улице.
18.	Тест «Вопросы дядюшки Светофора»	Закрепление знаний и умений по всем темам программы.

Основные знания, умения и навыки.

К концу второго класса учащиеся должны **знать:**

- виды пешеходных переходов;
- значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров;
- правила перехода проезжей части по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным;
- виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые).

Уметь:

- самостоятельно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу;
- переходить проезжую часть дороги на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности

Третий класс.

_№ п/п	Тема	Примерное содержание
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 1-4 классах.	
3.	Дорога и дети	Интенсивность движения на улицах и дорогах. Скорость движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Дисциплинированное поведение на улицах.
4.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов
5.	Как безопасно переходить перекресток	Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Переход проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходных переходов и перекрестков.
6.	Сигналы для регулирования дорожного движения.	Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение
7.	Дорожные знаки и их группы.	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков
8.	Правила перехода улиц и дорог.	Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки
9.	Ходим только по правой стороне.	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.
10.	Виды транспортных средств.	Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение
11.	Тормозной путь транспортных средств.	Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом

12.	Дисциплинированный пассажир	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. Повторение правил при высадке из общественного транспорта.
13.	Переход через железнодорожные пути. Предупреждающие знаки.	Знакомство с дорожными знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», знак особых предписаний «Автоматическая».
14.	Разбор ДТП, их причины	Статистика ДТП в городе с участием детей, разбор конкретных ситуаций
15.	Организованная пешая колонна.	Сопровождение и обозначение колонны. Движение организованных пешеходных колонн детей
16.	Экскурсия по городу	Закрепление на практике правил дорожного движения.
17.	Правила движения достойны уважения	Игры и соревнования по закреплению правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
18.	Тест «Правила дорожного движения»	Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах

Основные знания, умения и навыки.

К концу третьего класса учащиеся должны **знать**:

- правила перехода проезжей части по пешеходным переходам, на перекрестках регулируемых и нерегулируемых, при отсутствии в зоне видимости пешеходных переходов и перекрестков, вне населенных пунктов.

Уметь:

- самостоятельно переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.

Четвертый класс.

№ п/п	Тема	Примерное содержание
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 1-3 классах.	
3.	Улица и дорога.	Правила движения пешеходов через улицы и дороги, правила перехода загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движениями
4.	Перекресток.	Порядок перехода через перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Переход регулируемого перекрестка (группа). Переход нерегулируемого перекрестка (группа).
5.	Светофор.	Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок движения по сигналам светофора.
6.	Движение группами по улицам и дорогам города.	Правила движения на улице (группа). Правила движения в колонне.
7.	Труд водителя.	Виды автомобилей. Транспортные и специальные автомобили. Сложность в работе водителя
8.	Обязанности пассажиров	Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в автобусе, трамвае, троллейбусе.
9.	Предупредительные сигналы водителя.	Назначение световых сигналов на автомобиле. Подача световых сигналов. Подача сигналов велосипедистами. Подача звуковых сигналов. Спецсигналы (Сирена, мигающий маяк).
10.	Перевозка пассажиров.	Опознавательный знак «Перевозка детей». Правила перевозки. Дополнительные меры предосторожности. Организованная перевозка группы детей; сопровождение группы.
11.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Изучение правил безопасности при перевозке людей на грузовых автомобилях. Организация посадки, высадки и движения. Поведение учащихся.
12.	История развития автомобильного транспорта и проблемы безопасного движения	
13.	Дорожная разметка и её предназначение	Роль дорожной разметки в организации движения. Виды разметок и их характеристика
14.	Мне купили велосипед	Общие требования к водителям велосипедов
15.	ГИБДД, ГАИ и ДПС	История переименований. Пригласить инспектора ГИБДД.

16.	Экскурсия по городу	Закрепление знаний и умений учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах.
17.	В гостях у Светофорчика	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
18.	Итоговое занятие. Помни правила дорожного движения	Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах.

Основные знания, умения и навыки.

К концу четвертого класса учащиеся должны **знать:**

- правила перехода проезжей части;
- правила пользования общественными видами транспорта;
- правила поведения при движении в колонне.

Уметь:

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.

Пятый класс.

№ п/п	Тема	Примерное содержание
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 3-4 классах.	Проведение викторины, игры и т.п.
3.	Переход проезжей части дороги по светофору и без него	Практическое занятие.
	Безопасные маршруты. Характерные нарушения ПДД.	Проанализировать маршруты в школу, магазин, спортзал, кинотеатр и т.п
4.	Движение учащихся группами и в колонне.	Правила движения по дорогам. Движение колонны учащихся по улице, поведение в колонне.
5.	Переход через регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Повторение с практикой.
6.	Предупредительные сигналы водителей	Световые указатели остановки автомобиля. Сигналы поворота велосипедиста. Умение школьником правильно оценивать сигналы при переходе улиц.
7.	Труд водителя.	Ознакомление с работой водителя. Пригласить водителя для беседы.
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Изучение правил безопасности при перевозке людей на грузовых автомобилях. Организация посадки, высадки и движения. Поведение учащихся.
9.	Зачем автомобили и мотоциклы оборудованы сигналами «сирена».	Правила поведения учащихся на улицах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена».
10.	Транспортные средства специального назначения.	Их назначение (пожарные, скорой помощи, милиции, специальные и др). Особенности их движения по улицам.
11.	Прогнозирование развития дорожной ситуации	Разбор конкретных ситуаций.
12.	Тормозной путь автомобиля. Остановочный путь автомобиля.	Время реакции водителя. Путь за время реакции водителя.
13.	Обязанности пассажиров.	Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутных транспортных средствах.
14.	Железнодорожный переезд.	Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний изученных тем.
15.	Наш друг – велосипед	Практическое занятие по устройству велосипеда
16.	Дисциплинированный пешеход	Закрепление полученных знаний по ПДД.
17.	Экскурсия по городу.	Практическое закрепление полученных знаний и умений по ПДД.

18.	Тест «Правила дорожного движения»	Проверка усвоения знаний и умений по всем темам программы.
-----	-----------------------------------	--

Основные знания, умения и навыки.

К концу пятого класса учащиеся должны **знать:**

- характеристики предупреждающих знаков и знаков приоритета;
- действия пешеходов при приближении транспортных средств специального назначения;
- о факторах, влияющих на тормозной и остановочный путь транспортного средства;

Уметь:

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.

Шестой класс.

№ п/п	Тема	Примерное содержание
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 4-5 классах.	
3.	Наш город. Движение транспорта и пешеходов в городе.	Рассказ о городе, его развитии, культуре, промышленности, развитии транспорта, о светофорах, регулировщиках, ПДД, в рамках и разметке, об обязанностях пешеходов на улицах.
4.	Значения автомобильного транспорта в экономике.	Создание новых отраслей промышленности, значение перевозки грузов. Развитие автомобилестроения после войны. Значение автотранспорта в сельском хозяйстве. Проблема безопасности движения.
	Пользование осветительными и звуковыми сигналами	Осветительные приборы автомобиля. Слепление светом и его последствия.
5.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	Расположение сигналов, место светофора на перекрестке, регулирование светофора, значение каждого сигнала.
6.	Сигналы регулировщика.	Регулирование движения регулировщиком (положение корпуса и правой руки)..
7.	Дорожные знаки.	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Что собой представляют, их предназначение.
8.	Практическое занятие. Дорожные знаки.	Более глубокое изучение дорожных знаков.
9.	Правила дорожного движения – единый нормативный акт.	Назначение правил. Кем и когда утверждены действующие правила
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Повторение правил движения пешеходов.
10.	На железной дороге.	Правила пользования железнодорожным транспортом и правила поведения вблизи железной дороги. Правила ожидания и посадки в поезд.
11.	Железнодорожные переезды	Переезд со шлагбаумом и без него. Движение поезда, скорость, тормозной путь. Движение через охраняемый и неохраняемый железнодорожные переезды.
12.	Прогнозирование развития дорожной ситуации	Разбор конкретных ситуаций.
13.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения..	Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переезд и пересечение велосипедной дорожки с проезжей части.
14.	Тормозной путь автомобиля. Остановочный путь автомобиля.	Факторы, оказывающие влияние на величину тормозного пути транспортного средства. Время реакции тормозных систем.

15	Движение вне населенных пунктов.	Порядок движения групп детей за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий.
16.	Движение пешехода в экстремальных условиях	Движение по неосвещенным улицам и дорогам. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.
17.	Езда на велосипеде.	Изучение ПДД для велосипедистов Обязанности водителя велосипеда
18.	Тест «Правила дорожного движения»	Закрепление знаний и умений по всем темам программы.

Основные знания, умения и навыки.

К концу шестого класса учащиеся должны **знать:**

- основные виды дорожной разметки;
- характеристики запрещающих и предписывающих знаков;

Уметь:

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности.

Седьмой класс.

№ п/п	Тема	Примерное содержание
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 6 классе.	
3.	Переход проезжей части дороги по светофору и без него	Практическое занятие.
4.	Ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения.	Возможные последствия нарушения Правил дорожного движения;
5.	Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения.	История возникновения дорожных знаков. Семь категорий знаков.
6.	Остановочный путь транспорта.	Реакция водителей, тормозной путь. Что влияет на величину тормозного пути.
7.	Движение транспорта.	Ознакомление учащихся с порядком движения транспорта (скорость, рядность, интервалы, дистанции, обгон, перестроение перед перекрестком и т.п.). Закрепление знаний правил движения для пешеходов.
8.	Все ли знаки мы знаем?	Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки дополнительной информации.
9.	Пользование осветительными приборами.	Движение в вечернее и ночное время (правила пользования осветительными приборами изложены в «Правилах дорожного движения»)
10.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Расшифровка обозначения на номерных знаках, место их размещения на транспорте.
11.	Поведение учащихся при ДТП с пострадавшими людьми.	В случае ДТП учащийся должен запомнить номер и серию транспортного средства. Оказание первой помощи.
12.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду и уходу за ним.	Основные части велосипеда, регулировка механизмов, смазка велосипеда.
13.	Проверка технического состояния велосипеда, устранение неисправностей	Практическое занятие.
14.	Обучение вождению транспортного средства. Езда на велосипеде.	Поездка на велосипедах группами. Правила движения на велосипедах, а также движение группами.
15.	Правила дорожного движения – единый нормативный акт.	Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.
16.	Движение велосипедистов в колонне.	Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.
17.	Экскурсия по городу.	Закрепление знаний, полученных ранее.
18.	Самостоятельное решение учащимися задач по правилам движения.	Проверка знаний учащихся по ПДД.

Основные знания, умения и навыки.

К концу седьмого класса учащиеся должны **знать:**

- обязанности пешеходов и пассажиров и возможные последствия нарушения Правил дорожного движения;
- устройство велосипеда.

Уметь:

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- устранять технические неисправности велосипеда.

Восьмой класс.

№ п/п	Тема	Рекомендации по содержанию
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения пешеходов, изученных в 7 классе.	
3.	Правила движения – закон улиц и дорог	Значение ПДД для обеспечения безопасности на дорогах. Появление первых дорожных правил в России. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.
4.	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины ДТП.	Развитие транспорта и анализ причин дорожных происшествий.
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	Наложение жгута, тугой повязки, шин, стерильной повязки.
6.	Опасность на дороге	Умение прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности Практическое занятие
7.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Знаки: предварительное указание направления, указатель направлений, указатель расстояний, номер дороги, километровый знак. Таблички доп.средств информации: полоса движения, направление объезда, время действия знака, направление поворота, стоп.
8.	Скорость движения. Влияние центробежной силы на безопасность движения	Скорость, рядность, интервалы, дистанции, обгон, перестроение перед перекрестком и т.п.
9.	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	Расшифровка обозначения на номерных знаках, место их размещения на транспорте.
10.	Движение организованных пеших колонн.	Практическое занятие.
11.	Правила перевозки пассажиров.	Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Где запрещается перевозить детей?
12.	Движение в жилых зонах.	Дворы. Движение пешеходов и транспортных средств в жилой зоне..
13.	Правила пользования транспортом.	Обобщающее занятие.
14.	Мопед и велосипед с подвесным устройством	Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты вправо, влево, торможение.
15.	Впереди железнодорожный переезд	Порядок и запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к прогону скота, к движению гужевых повозок.
16.	Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения	Закрепление знаний правил движения для пешеходов. Приглашение инспектора ГИБДД.
17.	Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД	Игры и соревнования велосипедистов на площадке.

18.	Тест по ПДД «Да или нет?»	Закрепление знаний и умений по всем темам программы.
-----	---------------------------	--

Основные знания, умения и навыки.

К концу восьмого класса учащиеся должны **знать:**

- правила дорожного движения для пешеходов;
- правила безопасного движения на велосипеде;
- сигналы велосипедиста, подаваемые рукой;
- сигналы регулировщика.

Уметь:

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- подавать во время движения на велосипеде сигналы рукой при поворотах, остановке;

Девятый класс.

№ п/п	Тема	Рекомендации по содержанию
1.	Урок безопасности (проводится 1 сентября).	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2.	Повторение дорожной грамоты и правил безопасного поведения.	Углубленное знание учащимися дорожных знаков.
3.	Правила движения - закон улиц и дорог.	Углубить знания учащихся о мерах безопасности движения транспорта и пешеходов.
4.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Что такое дорога, улица? Элементы дороги. Перекрестки и их виды. Улица с односторонним движением.
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог, движение организованных групп людей.	Виды разметки проезжей части: основная линия, пешеходный переход, зона стоянки, посадочная площадка и другие.
6.	Средства регулирования.	Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода регулируемых перекрестков. Движение транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика.
7.	Виды транспортных средств и их назначение. Правила пользования транспортом.	Виды транспортных средств: грузовые автомобили, легковые, автобусы, автомобили специального назначения, мотоциклы, мопеды. Правила пользования общественным транспортом.
8.	Общие обязанности водителей. Ответственность водителей за нарушение Правил дорожного движения	Обязанности водителей и возможные последствия нарушения Правил дорожного движения;
9.	Оказание первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.	Проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
10.	Дорожные знаки.	Углубленное знание учащимися дорожных знаков.
11.	Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД
12.	Правила для велосипедистов. Устройство велосипеда и правила движения для велосипедистов.	Углубленное изучение.
13.	Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на ж/переезде	Охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд
14.	Виновники ДТП.	Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояние дороги и погодные условия.
15.	ГИБДД – гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов.	Встреча с инспектором ГИБДД.
16.	Экскурсия (автовокзал, железнодорожный переезд, нерегулируемый перекресток)	Закрепление знаний и умений по ПДД.

17.	Оказание первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП (на практике)	Наложение жгута и тугой повязки, шин, проведение искусственного дыхания. Правила перевозки травмированных.
18.	Задачи, карточки, устные и письменные вопросы.	Проверка знаний учащихся

Основные знания, умения и навыки.

К концу девятого класса учащиеся должны **знать:**

- общие обязанности пешехода и водителя;
- правила поведения при дорожно-транспортном происшествии;
- приемы реанимации.

Уметь:

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- управлять двухколесным транспортным средством в условиях, приближенных к дорожным;

Тесты и вопросы итогового контроля знаний обучающихся

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 класса

1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?
5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку

Вопросы итогового контроля знаний обучающихся 2 класса

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.
12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Вопросы итогового контроля знаний обучающихся 3 класса

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железно дорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь.

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

Тесты по ПДД для старшей школы «Да или нет?»

У этого теста два варианта ответов: а) да б) нет. Поэтому в бланке ответов напротив номера вопроса выставляется соответствующая ответу буква.

1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Дает ли проблесковый сигнал оранжевого света пре имущества перед другими транспортными средствами?
6. Возможна ли передача водителем транспортного средства другому водителю, забывшему дома права?
7. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?
8. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?
9. Разрешен ли разворот транспортному средству, если в светофоре включена стрелка, указывающая на правление налево?
10. Обязан ли водитель ТС уступить дорогу другим транспортным средствам,, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и желтым сигналом?
- 11.. Должны ли водители автомобилей, за исключением городского транспорта, подчиняться сигналам светофоров с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного света, расположенными в виде буквы Т?
12. Возможно ли движение автобусов на перекрестке налево, если включены все 4 белых сигнала в светофоре Т-образной формы?
13. Разрешается ли движение автомобилей потока, если регулировщик стоит к потоку правым боком и вытянул правую руку вперед?
14. Разрешается ли движение пешеходов, если регулировщик стоит к ним спиной, а его правая рука вытянута вперед?
- 15.. Необходимо ли включение на ТС ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
16. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населенных пунктах?
17. Разрешено ли движение ТС в населенных пунктах со скоростью 80 км в час?
18. Возможно ли движение автомобиля со скоростью 80 км в час вне населенного пункта, если водитель имеет стаж управления ТС 1 год?,
19. Уступают ли водители безрельсовых транспортных i средств дорогу трамваю при пересечении проезжей части Дороги с трамвайной линией?
20. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?
21. Возможен ли разворот ТС на мосту?
22. Разрешен ли обгон безрельсового ТС с правой стороны?
23. Возможен ли обгон ТС на перекрестке, осуществляемый на дороге, являющейся главной по отношению к пересекаемой?
24. Может ли остановить водитель свой автомобиль за 3 м до пешеходного перехода?
25. Является ли перекресток регулируемым, если на светофоре горит желтый мигающий сигнал?
26. Должен ли на перекрестке равнозначных дорог водитель безрельсового транспортного средства уступить дорогу автомобилю, приближающемуся справа?
27. Обязан ли водитель ТС, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить ско ость или остановиться, если на нем есть пешеход; .?
28. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
29. Можно ли транспортным средствам двигаться через железнодорожный переезд в два ряда, если перед переездом отсутствует разметка, определяющая количество полос движения?

30. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
31. Нужно ли в светлое время суток включать ближний свет, если расстояние видимости 250 м?
32. Разрешается ли при буксировке транспортных средств развивать скорость 60 км в час?
33. Разрешено ли обучаться езде на автомашине с 16 лет?
34. Можно ли самостоятельно обучаться езде на автомобиле, если тебе исполнилось 18 лет?
35. Разрешается ли водителю грузового автомобиля со стажем 2,5 года перевозить в кузове пассажиров?
36. Возможно ли перевозить людей в прицепе-даче?
37. Если вам исполнилось 11 лет, имеете ли вы право ехать в автомобиле на переднем сиденье рядом с водителем?
38. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?
39. Вашего пятнадцатилетнего друга задержали за управление мопедом с объемом двигателя менее 50 см³. Правомерны ли действия автоинспектора?
40. Можно ли велосипедисту поворачивать налево, если дорога имеет две полосы движения в одном направлении?

Бланк ответов теста

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	б	б	а	б	б	а	б	а	а

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	б	а	б	а	а	б	б	б	а	а

№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	б	б	а	б	б	а	а	б	б	б

№	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	а	б	а	б	б	б	б	б	а	б

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.



Как хорошо Вы знаете правила дорожного движения?

1. На какой сигнал светофора вы обычно начинаете переход дороги?
2. Разрешается ли переходить проезжую часть вне пешеходного перехода?
3. Есть ли разница между этими знаками?
4. Всегда ли Вы подчиняетесь сигналам светофора?
5. Как необходимо обходить трамвай?
6. Как необходимо обходить автобус / троллейбус, стоящий на остановке?
7. Разрешается ли выходить на проезжую часть во время посадки в трамвай?
8. Что необходимо предпринять для перехода проезжей части в темное время суток?
9. Что означает термин «закрытый обзор»?



ПАМЯТКА-РЕКОМЕНДАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



- Приучите ребенка переходить дорогу размеренным шагом, ребенок должен твердо знать, что бежать через дорогу опасно.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, необходимо осмотреть дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Приучите ребенка, что при переходе дороги нельзя отвлекаться на посторонние вещи, разговоры.
- Объясните ребенку, что дорогу переходить можно только в установленных местах: на пешеходном переходе или перекрестке. Если пешеходный переход регулируемый, то, как и красный, желтый сигнал светофора является запрещающим, т.к. водители могут заканчивать движение.
- Учите ребенка наблюдать за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Объясните ребенку, что выходить на проезжую часть из-за кустов, сугробов, машин очень опасно. Предварительно необходимо осмотреть дорогу, а еще лучше перейти ее там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- Приучите ребенка, что из транспортного средства взрослый всегда выходит первым, из автомашины – только в сторону тротуара или обочины.
- Не разрешайте ребенку играть на проезжей части и вблизи нее.
- Иди по тротуару лучше, если со стороны проезжей части будет взрослый. *Машинный световой сигнал запрещает движение и бегать, и играть на проезжей части.*



Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

Памятка для родителей

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



1. Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части или возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Невниманне к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перекрестка. Хожденне по проезжей части при наличии тротуара.
8. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движенне по загородной дороге по направлению движения транспорта.

**СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!
БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!**

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Дорогой друг!

Помни, что дорога не прощает беспечности! Нарушение правил дорожного движения и личной безопасности ведет к трагедии. Рискую своей собственной жизнью недисциплинированные пешеходы подвергают опасности себя и других участников движения.

1. Переходи проезжую часть улицы только в установленных для этого местах, обозначенных дорожными знаками и «зеброй».
2. Переходи проезжую часть только на пешеходных переходах.
3. В местах, где движение регулируется светофором - строго следуй его сигналам!
4. Выходи на пешеходный переход, убедившись, что транспортные средства остановились.
5. Если на дороге видишь регулировщика - следуй его указаниям, не смотря на сигналы светофора.
6. Не обходи маршрутный транспорт спереди или сзади, дождись, когда он отъедет.
7. Находясь на проезжей части, будь внимателен и осторожен, не беги, но и не задерживайся без необходимости.
8. Услышав звук приближающейся сирены, не выходи на проезжую часть. Подожди проезд автомашин оперативной службы. Помни, что специальный транспорт движется на повышенной скорости.
9. Помни, для младших ты - пример для подражания.
10. Помни, что соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности!



Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть, развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машины.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на дорогу с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

Детский дорожно-транспортный травматизм

Причины:

- Неумение наблюдать;
- Невнимательность;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей на дороге.



ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!

Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрётках!

Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев не осмотрев предварительно улицу!

Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!

Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!

Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!

Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!



ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ ПРОФИЛАКТИКИ И БЕЗОПАСНОСТИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7.

<https://shkola7-azov.ru/bezopasnost-profilakticheskaya-rabota/>