

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 11 от 31 мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ РО Азовской школы №7

И. П. Попова

Приказ № 137 от 01.06.2022

С учетом мнения Совета родителей
(протокол № 7 от 30.05.2022) и Совета
обучающихся (протокол № 7 от 30.05.2022)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Азовская специальная школа №7»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения входит в компетенцию образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. Настоящее Положение определяет систему оценки планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями к личностным, метапредметным и предметным результатам.

1.5. Настоящее положение регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального и основного уровней образования.

1.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) рассматривается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней оценки качества образования по направлению «Оценка результатов реализации адаптированной основной образовательной программы школы» и отражают динамику развития индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ГКОУ РО Азовской школе №7 в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП на уровне НОО и ООО. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

1.8. Настоящее положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками ГКОУ РО Азовской школы №7.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, повышения качества освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

1.10. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- контроль за реализацией общеобразовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

1.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется только по предметам, включенными в учебный план конкретного класса.

1.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и локальными нормативными актами.

1.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных (учебных) достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

1.14. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

1.15. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ГКОУ РО Азовской школы №7, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы каждого уровня образования на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в школе. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы каждого уровня образования осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.16. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.17. Ежегодно решением педсовета ГКОУ РО Азовской школы №7 определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором ГКОУ РО Азовской школы №7.

1.18. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ГКОУ РО Азовской школы №7.

1.19. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ГКОУ РО Азовской школы №7, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте **образовательного учреждения.**

1.20. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ГКОУ РО Азовской школы №7, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования являются содержательной и критериальной базой системы оценки в текущем контроле успеваемости обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) – оценка качества освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения.

2.4. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения адаптированной основной образовательной программы по каждому предмету учебного плана, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;

- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества, темпа и особенностей освоения изученного материала, предупреждения неуспеваемости.

2.5. Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

2.6. Текущий контроль успеваемости включает в себя: урочное, тематическое, четвертное оценивание предметных результатов обучающихся.

2.7. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др., в том числе проведенных в дистанционном формате с использованием образовательных платформ);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий, в том числе в формате дистанционного обучения с использованием образовательных платформ).

2.8. При организации текущего контроля с использованием дистанционных образовательных технологий педагогические работники имеют право создавать или использовать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы (образовательные платформы), задания, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.9. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяет учитель самостоятельно с учетом контингента обучающихся, психофизиологического состояния обучающегося, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.10. Для контроля и оценки результатов обучения при организации текущего контроля и промежуточной используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, ресурсы сети Интернет с целью контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);

- онлайн тесты (в том числе готовых онлайн тестов на образовательных платформах в сети интернет), а также самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

2.11. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля.

2.12. Администрация ГКОУ РО Азовской школы №7 осуществляет проверку проведения учителями текущего контроля успеваемости по предметам учебного плана в соответствии с рабочей программой по предмету и планом контрольно-оценочной деятельности учителя.

2.13. Образовательная организация обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме. В ходе реализации дистанционного образования педагогам необходимо регулярно оценивать достижения обучающихся.

2.14. Контроль результатов теоретического и практического усвоения обучающимися учебного материала, а также оценка знаний, умений и навыков, полученных в процессе дистанционного обучения, формируется в рамках опосредованного контакта обучающегося и педагога.

2.15. Контрольные работы в рамках текущего контроля происходят при очном взаимодействии ученика и учителя в форме очного урока или онлайн урока посредством видеоконференции на платформе с одновременным предоставлением доступа к экрану компьютера ученика (учитель самостоятельно осуществляет контроль за деятельностью школьников в рамках учебных занятий). Выполнение контрольной работы проводится в режиме реального времени. Возможно выполнение контрольной работы на бумажном носителе с последующим сканированием работы и пересылкой учителю. Обучающимся с низким темпом работы по представлению обучающего педагога контрольная работа может быть разделена на несколько уроков, проводимых в один или разные дни.

2.16. Образовательная организация (образовательное учреждение) вправе использовать дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля.

2.17. План контрольно-оценочной деятельности учителя (проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ, тестов, КИМов)), является приложением к рабочей программе и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Заместители директора по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении, в том числе в рамках дистанционно обучения.

2.18. Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

- оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.19. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.19.1. поурочный и тематический контроль:

-определяется педагогами образовательного учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по

уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

-указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

-дополнительный диагностический контроль определяется планами внутренней систем оценки качества образования и планом реализации компонента АООП НОО и ООО.

2.19.2. по учебным модулям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

-по модулям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

-по модулям – во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

-по модулям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

-по полугодиям - по предметам учебного плана в объеме 0,5 часа в неделю (на год)

2.20.В соответствии с Уставом ГКОУ РО Азовской школы №7 при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется 4-х балльная система оценивания. Оценка выражается в форме отметки (в баллах), зачетов или словесного (оценочного) суждения (для обучающихся 1-х классов).

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде оценок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.22. Текущий контроль осуществляется во 2 - 9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает 4-х балльное оценивание уровня знаний по предмету.

2.23.В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» (неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.24. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.25. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели.

2.26. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.27. По курсу ОРКСЭ допускается безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Текущий контроль осуществляется средствами тестовых заданий разных типов.

2.28. Текущая отметка выставляется за конкретный вид работы на уроке. Оценивает работу учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий временно отсутствующего педагога. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение модуля/полугодия.

2.29. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в журнал в день проведения урока; за письменную работу отметка выставляется учителем в журнал с учетом необходимого времени на проверку выполненного задания (в течение 7 рабочих дней учителя со дня ее проведения в зависимости от вида работы).

2.30. Учитель обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету; своевременно довести до обучающегося форму (в том числе формат) проведения и критерии оценивания работы текущего контроля. Учитель, имеющий по тарификации часы внеурочной деятельности, отведенные на индивидуальные консультации, обязан (без учета заранее запланированных тем занятий) предоставить учащемуся, отсутствовавшему по болезни (по справке), право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся по пропущенному материалу.

2.31. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им письменную работу во время индивидуальных консультаций по предмету, в срок не позднее 10 учебных дней после пропусков уроков.

2.32. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.33. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

2.34. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники обучающихся.

2.35. Обучающимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

2.36. Оценке по итогам учебного периода (четверти) подлежит уровень освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования по всем предметам учебного плана.

2.37. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.38. Зачёт результатов освоения адаптированной основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) обучающимися, временно получающими образование в реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется при предъявлении медицинской справки и оценочной ведомости, в соответствии с Порядком зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.39. С целью реализации задач, намеченных на повышение качества образования, в ГКОУ РО Азовской школе №7 предусмотрено предварительное обсуждение итоговых отметок по каждому предмету учебного плана на педагогическом совете (консилиуме) не позднее чем за 1,5 недели до выставления итоговых отметок. Решения педагогического совета являются обязательными к исполнению классными руководителями, учителями-предметниками и являются основой для работы с учеником по преодолению отмеченной неуспешности. Родители обучающихся (лица их заменяющие) своевременно информируются о намеченных мероприятиях.

2.40. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся (личностных и метапредметных) в ГКОУ РО Азовской школе №7 осуществляется в рамках накопленной оценки - портфолио.

2.41. От текущего контроля освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия метапредметных и предметных результатов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение объективной оценки каждого обучающегося.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах начального и основного уровней образования, проводимого как учителями, так и администрацией.

3.4. Формы промежуточной аттестации в 1 – 2 классах учитель определяет самостоятельно на основе требований Стандарта к метапредметным и предметным результатам.

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной школы - комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы – оценка способности обучающегося решать

учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка промежуточных предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных проверочных работ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в 1 – 9 классах с целью оценки уровня освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования. По окончании 1-го - 2-го классов, 5-го - 7-го классов учитель самостоятельно определяет порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации.

3.7. Проведение промежуточной аттестации в 3-ем, 8-мом классах относится к компетенции администрации ГКОУ РО Азовской школы №7.

3.8. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, имеющие положительные текущие отметки по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку за год по любому предмету. При этом решением педагогического совета ГКОУ РО Азовской школы №7 устанавливается срок ликвидации обучающимся академической задолженности по данному предмету, если по этому предмету не предусмотрена промежуточная аттестация за год.

3.9. Решение о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, определение перечня учебных предметов, выносимых на аттестацию, принимается педагогическим ГКОУ РО Азовской школы №7, утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.10. На промежуточную аттестацию в начальной школе выносятся не более 3-х предметов.

3.11. Форму проведения промежуточной аттестации для 1-2 классов определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранные формы промежуточной аттестации и содержание КИМов учителем подается вместе с рабочей программой в учебную часть для утверждения.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно АООП НОО.

3.13. На уровне основного общего образования в 5-8 классах на промежуточную аттестацию выносятся не более 4 предметов. Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8 классов проходит в конце учебного года за 2 недели до его окончания, согласно утвержденному Годовому календарному учебному плану-графику работы образовательного учреждения на учебный год.

3.14. Промежуточная аттестация в 9 классах проводится по итогам прохождения программ за полугодие и год.

3.15. При организации промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий педагогические работники имеют право создавать или использовать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы (образовательные платформы), задания, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.16. Для контроля и оценки результатов обучения при организации промежуточной используются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, ресурсы сети Интернет с целью контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);

- онлайн тесты (в том числе готовых онлайн тестов на образовательных платформах в сети интернет), а также самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

3.17. Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации происходят при очном взаимодействии ученика и учителя в форме очного урока или онлайн урока посредством видеоконференции на платформе с одновременным предоставлением доступа к экрану компьютера ученика (учитель самостоятельно осуществляет контроль за деятельностью школьников в рамках учебных занятий). Выполнение контрольной работы проводится в режиме реального времени. Возможно выполнение контрольной работы на бумажном носителе с последующим сканированием работы и пересылкой учителю. Обучающимся с низким темпом работы по представлению обучающего педагога контрольная работа может быть выполнена при фиксированном дополнительном времени до 1,5 часа.

3.18. Образовательная организация (образовательное учреждение) вправе использовать дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий промежуточной аттестации обучающихся.

3.19. Успешное прохождение обучающимися 5-8 классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Успешное прохождение обучающимися 9 классов промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.20. Форму промежуточной аттестации для 5-8 классов определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранные формы промежуточной аттестации и содержание КИМов учителем подается вместе с рабочей программой в учебную часть для утверждения.

3.21. Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора ГКОУ РО Азовской школы №7. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

3.22. От промежуточной аттестации в переводных классах освобождаются:

- отличники учебы;
- обучающиеся, обучающиеся индивидуально на дому, при условии, что они успевают по всем предметам;
- обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от переводных экзаменов;
- обучающиеся, проходящие длительное лечение в лечебных или санаторных учреждениях;
- обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения.

3.23. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.25. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.26. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 2 - 4-х классов в следующий класс.

3.27. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах ГКОУ РО Азовской школы №7 в течение следующего учебного года.

3.28. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ГКОУ РО Азовской школы №7.

3.29. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

3.30. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется с учётом отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), а также отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации.

3.31. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.32. Обучающимся, непрошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

3.33. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) адаптированной основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.34. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее, и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ГКОУ РО Азовской школы №7.

3.35. ГКОУ РО Азовская школа №7, родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.

3.36. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором ГКОУ РО Азовской школы №7 и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.37. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) обучающегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) обучающегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

3.38. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с Положением об экспертизе, утверждении и хранении материалов для промежуточной аттестации обучающихся.

3.39. Проведение промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

3.40. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с Положением об аттестационной комиссии.

3.41. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы с учетом учебного плана образовательного учреждения на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных

обучающихся. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.42. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии уважительной причины допускается перенос сроков промежуточной аттестации, но не ранее, чем 1 мая текущего учебного года и не позднее, чем 31 августа текущего учебного года.

3.42. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации (при наличии медицинской справки), могут

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей в период, установленный педагогическим советом;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение пропущенного материала. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем-предметником, обучающим данных обучающихся по учебному предмету.

3.43. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, учащийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем. На основании данной работы выставляются отметки за четверть, учебный год.

3.44. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, дети с ограниченными возможностями здоровья, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их промежуточная аттестация проводится по текущим оценкам за полугодие и учебный год по всем предметам инвариантной части учебного плана.

3.45. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы. Перевод обучающихся из класса в класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

3.46. К основным видам промежуточной аттестации можно также отнести Всероссийские проверочные работы (ВПР), тестирование (в том числе онлайн-тестирование в рамках дистанционного обучения с использованием образовательных платформ), презентация учебного проекта или учебного исследования, результаты по нормативам физического развития и иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору ШМО.

3.47. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) возможно использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 6.08.2021 № СК-228/03/01.16/08-01.

3.48. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.49. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

3.50. При направлении сведений о результатах всероссийских проверочных работ для каждого обучающегося по каждому заданию указывается балл, выставленный за выполнение данным обучающимся этого задания.

В случае если какие-либо задания не могли быть выполнены по причинам, связанным с существенными отличиями образовательной программы образовательной организации, в форме сбора результатов ВПР предусмотрена возможность выставления значения "Тема не пройдена".

4.МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов включает следующие методы:

– наблюдения за определенными аспектами деятельности обучающихся или их продвижением в обучении (например, наблюдения за совершенствованием техники чтения и письма, за развитием коммуникативных и исследовательских умений);

– оценка (качественная) процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах (чтение и пересказ, участие в обсуждениях, выполнение проектов и мини-исследований);

– оценка балльная в рамках тестирования (как правило, оценка динамики в освоении системы предметных знаний);

– оценка (качественная) результатов рефлексии обучающихся: листов самоанализа, листов достижений, дневников обучающихся, портфолио;

– взаимооценка и самооценка, коллективная оценка, общественная оценка;

– независимая экспертная оценка.

4.2. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

4.3. Средства выражения оценки:

– «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно»;

– зачет/незачет;

– «освоено»/ «не освоено»;

– 5-балльная;

– многобалльная;

– уровневая (низкий, достаточный, базовый, повышенный, высокий).

4.4. Типы оценок:

– текущие (за задачи, решенные при изучении новой темы);

– тематические результат (проверочные работы – положительные отметки выставляются обязательно всем ученикам; отрицательные - с правом передачи).

4.5. Критерии оценивания по признакам трех уровней успешности:

– Необходимый уровень (базовый) – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Выпускник научится» АООП НОО И ООО и усвоенные знания, входящие в опорную систему знаний предмета в программе. Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем научиться. Качественные оценки «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочетами).

– Повышенный уровень (программный) – решение нестандартной задачи, где потребовалось действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Выпускник получит возможность научиться» АООП НОО И ООО), либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочетами).

– Максимальный уровень (необязательный) – решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований, качественная оценка «превосходно».

4.6. Средства фиксации результатов контроля и оценки: листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

5. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ВЫПУСКНИКА ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К ОСНОВНОМУ УРОВНЮ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения в основной школе, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

5.2. Для принятия решения о возможности продолжения обучения на следующем уровне образования используются результаты итоговой оценки выпускника начальной школы.

5.3. Предметом итоговой оценки по предмету является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

5.4. Промежуточная аттестация выпускников начального уровня образования включает оценку уровня освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметным результатам (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический).

5.5. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации выпускников начального уровня образования определяет администрация ГКОУ РО Азовской школы №7.

5.6. Система оценки планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы отражает уровневый подход, выражающийся в понятиях «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Итоговые работы по учебным предметам, указанным в п.5.3. настоящего Положения, включают задания разных уровней. Базовый уровень освоения образовательной программы по предмету определяется планируемыми результатами блока «Выпускник научится».

5.7. Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом неперсонифицированных мониторинговых исследований.

5.8. Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (русскому языку, математике, комплексной работе на межпредметной основе), а так же оценки, зафиксированной в портфеле достижений.

5.9. Итоговая оценка за уровень начального общего образования определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в «Портфеле достижений», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

5.10. Итоговая оценка за уровень начального общего образования – это словесная характеристика достижений ученика, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов);

- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение учебно-познавательных и учебно-практических задач);

- результатов предварительных диагностических работ по формированию УУД за 4-й класс и итоговой комплексной работы на межпредметной основе (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

5.11. На основе трех этих показателей формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по учебным предметам и формированию УУД. Выводы-оценки результатов обучения принимаются педагогами ГКОУ РО Азовской школы №7 на основании динамики развития и в пользу ученика.

Вывод-оценка (о возможности продолжения образования на следующем уровне)	Показатели (процентные показатели установлены в АООП)	
	Комплексная оценка (данные «Портфеля достижений»)	Итоговые работы (русский язык, математика и межпредметная работа)
1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем разделам образовательной _____ программы (предметные, метапредметные, личностные результаты)	Правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня
2. Овладел опорной	Достижение планируемых	Правильно НЕ менее

<p><i>системой</i> знаний и необходимыми учебными действиями, <i>способен использовать их для решения</i> простых <i>стандартных задач</i></p>	<p>результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «зачтено»/«нормально»</p>	<p>50% заданий необходимого (базового) уровня</p>
<p>3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач</p>	<p>Достижение планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично»</p>	<p>Правильно не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</p>

5.12. Итоговая оценка достижений планируемых результатов фиксирует достижение на трех уровнях:

- оптимальный уровень - на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне;

- допустимый уровень - усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;

- недопустимый уровень - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ - менее 50% заданий базового уровня.

5.13. На основании итоговой оценки педагогический совет ГКОУ РО Азовской школы №7 принимается решение об успешном освоении обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования.

5.14. Если результаты итоговой оценки не позволяют сделать вывод о достижении планируемых результатов освоения АООП НОО, решение о переводе принимается педагогическим советом с учетом положительной динамики образовательных достижений выпускника начальной школы.

6. АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

6.1. Лица, осваивающие адаптированную основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация может проводиться в течение одного учебного года, но не должна совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

7.1. Руководитель ГКОУ РО Азовской школы №7 (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации и итоговых работ обучающихся;
- довести до сведения участников образовательных отношений сроки, перечень предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- утвердить расписание промежуточной аттестации обучающихся;
- представить анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся на методическое объединение учителей начального общего образования, а также на заседании педагогического совета школы.

7.2. Педагогический коллектив ГКОУ РО Азовской школы №7, классные руководители создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

8.2. Обучающимся 1–го класса могут быть пролонгированы сроки обучения и переход на получения образования по АООП НОО на основании заключения и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по согласованию с родителями (законными представителями).

8.3. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при получении положительных результатов промежуточной аттестации.

8.4. Обучающиеся, не освоившие адаптированную основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА, ПАНДЕМИИ, ВВЕДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, РАБОТЫ

В РЕЖИМЕ САМОИЗОЛЯЦИИ

9.1. В случае сложной эпидемиологической ситуации (в условиях карантина, пандемии), введения чрезвычайного положения, работы в режиме самоизоляции в условиях временного перехода на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, промежуточная аттестация обучающихся 2-4,5-8 классов может проводиться без аттестационных испытаний в форме учета по предметам результатов тематических контрольных работ за весь учебный год.

9.2. В указанных условиях, на основании решения педагогического совета школы, допускается проведение корректировки рабочих программ по отдельным классам и предметам учебного плана, по курсам внеурочной деятельности с внесением соответствующих изменений в календарные учебные графики.

9.3. При организации текущего контроля успеваемости с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно включение в рабочую программу по ряду предметов учебного плана (музыка, технология, изобразительное искусство, мировая художественная культура, обществознание, география, литература, история, биология и др.) проектной деятельности, творческих заданий согласно тематике изучаемого материала по предмету.

9.4. При выставлении годовых отметок за учебный год максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Срок действия Положения не ограничен.