

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ РО
Азовской школы №7
Протокол № 4 от 25.03.2022

Директор ГКОУ РО Азовской школы №7

УТВЕРЖДАЮ

И. П. Попов

Приказ № 75 от 25.03.2022



С учетом мнения Совета родителей (протокол № 7 от 18.03.2022) и Совета обучающихся (протокол № 7 от 18.03.2022)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

**государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Азовская специальная школа №7»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России 17 декабря 2010 № 1897);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27 октября 2020 года № 32 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»
- Уставом ГКОУ РО Азовской школы №7 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОУ плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к занятиям по внеурочной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися АООП (по уровням общего образования).
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора, согласовывается с советом родителей и ученическим советом.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЦЕЛИ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

2.2. ОУ осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений адаптированной образовательной программой образовательной организации, в т.ч. учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований организации образовательной деятельности, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2.3. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим и расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

2.4. План внеурочной деятельности ОУ разрабатывается с учетом направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуально-общекультурное) и должен обеспечивать реализацию в школе разных направлений развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

2.6. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов и подготовки, чередованием различных видов деятельности.

2.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.8. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом адаптированной основной образовательной программы, наравне с иными программами входящими в содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы.

2.9. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами ГКОУ Г Азовской школы №7 самостоятельно, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом целей и задач адаптированных основных образовательных программ школы.

2.10. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

2.11. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности необходимо использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

2.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2.13. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками ведущими занятия. Для этого в школе ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может быть использовано «Портфолио».

2.15. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. В школе ведется учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. План внеурочной деятельности формируется на этапе разработки АООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.1.1. Внеурочная деятельность формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

по видам:

- игровая
- познавательная

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество и социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- общественно-трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- проектная деятельность

3.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.1.1, может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения АООП (по уровням общего образования) так и в рамках одного учебного года.

3.2. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом АООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективам вносимыми в АООП (по уровням общего образования обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности).

4. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Курсы внеурочной деятельности реализуют рабочие программы, которые утверждаются в рамках АООП (по уровням общего образования).

4.1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

4.1.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением рабочей программе.

4.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела АООП (по уровням общего образования), в т. ч. программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы воспитания обучающихся.

5.2. Перечень направлений для плана внеурочной деятельности формируется на основе предложений:

- классных руководителей / воспитателей;
- педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- обучающихся и их родителей.

5.3. Содержание занятий внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов АООП (по уровням общего образования).

5.4. Занятия внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОУ.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев,
- иные формы: акции, викторины, творческие дела и др.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательный процесс, в рамках реализации АООП НОО и АООП ООО определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов в ГКОУ РО Азовской школе №7 формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования.

6.2. В ГКОУ РО Азовской школе №7 в организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- заместитель директора по УР, ВР, УВР, КР;
- учитель - предметник;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- классный руководитель.

6.3. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

6.4. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится на основе анкетирования. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.