**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ.**

**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В РАЗВИТИИ РЕЧИ**

 Основная нагрузка по развитию речи у детей с недостатками слуха ложится на сурдопедагогов, учителей-дефектологов. Но трудно переоценить роль семьи, родителей в развитии речевой сферы ребенка. Как же семья может помочь? Вот несколько рекомендаций:

1. Поддерживать тесную связь со специалистами школы (сурдопедагогом, учителем-дефектологом, логопедом), что даст возможность закреплять полученные ребенком навыки звукопроизношения и устной речи.
2. Полезно овладеть жестовой и дактильной речью. Как правильно это применять в общении с ребенком, вам подскажет школьный сурдопедагог.
3. Разговаривая с ребенком, старайтесь четко артикулировать, привлекайте его внимание к движению губ, что поможет ребенку овладеть таким полезным навыком, как чтение с губ.
4. Важнообратить самое пристальное внимание на понимание глаголов. Понимание поручений типа: ***принеси***, ***помоги, дай, покажи, нарисуй***. Привлекайте внимание ребёнка к движению губ и, произнося слова обычным голосом, вам следует убедиться, что ребёнок усвоил смысл обращенных к нему слов.
5. Если ребенок уже умеет читать, используйте следующий прием: предположим, Вы не можете объяснить что-либо ребёнку, записывайте слова и фразы в блокнот. Например: ребёнок видит и показывает Вам пальцем летящий самолет. Тут же напишите фразу: «Летит самолет». Ребёнок видит, как вы готовите обед, запишите и дайте ему прочитать: «Я готовлю обед», «Я приготовила обед».
6. После прочтения ему полезно эту же фразу повторить устно. Таких случаев Вам жизнь представляет множество, вы их используйте. Изо дня в день будут вырастать возможности ребёнка понимать и запоминать такие фразы. Постарайтесь, чтобы он повторил каждую фразу на память. Если вы будете делать так систематически, у Вашего ребёнка будет развиваться самостоятельная речь. Ребёнок должен ясно представлять себе содержание каждой написанной фразы. Следует обсуждать просмотренные картины, телевизионные детские передачи.
7. Позаботьтесь о том, чтобы у Вашего ребенка был подходящий слуховой аппарат, который он должен носить постоянно.
8. **Помните**, что в результате специальных упражнений, под влиянием развивающейся самостоятельной речи, состояние слуха у ребёнка может несколько измениться в лучшую сторону. Бывает, что ребёнок, который ранее определялся как глухой с остатками слуха, теперь классифицируется как слабослышащий. Но если не носить аппарата, не развивать остатки слуха, ребёнок может потерять слух совсем.