

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ РО
Азовской школы №7
Протокол № 1 от 30 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
_____ И.П.Попова
Приказ № 175 от 30 августа 2022

**ПРИЛОЖЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 2.)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

г. Азов
2022 г.

Внесены изменения и дополнения в раздел № 1 «Целевой раздел», подпункт 1.1.3.

Раздел № 1 «Целевой раздел».

п.п.1.1.3.Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.

Срок реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 для воспитанников ГБУСОН РО «Азовский ДДИ» составляет 10 лет.

В реализации АООП О УО (ИН), вариант 2 выделено два этапа:

I этап — 1 дополнительный, 1-4 классы (1 – 5 год обучения);

II этап — 5-9 классы (6 – 10 год обучения).

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 1 дополнительный, 1-6 классов срок реализации АООП О УО (ИН), вариант 2 составляет 10 лет, для обучающихся 7-8 классов – 9 лет.

Внесены изменения и дополнения в раздел № 2 «Содержательный раздел», подпункт 2.2.2.12.

Раздел № 2 «Содержательный раздел».

п.п.2.2.2.12. Коррекционно-развивающие занятия.

Пояснительная записка

В учебный план за счет часов **коррекционно-развивающих занятий** включен **курс развивающих занятий «Разговоры о важном»**, который направлен на развитие нравственных и социокультурных ценностей, практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Нравственное развитие ребенка происходит в процессе формирования устойчивых качеств, потребностей, чувств, способов поведения на основе общепринятых моральных и нравственных норм. Для превращения базовых общепринятых ценностей в личностные смыслы и ориентиры необходимо понимание ребенком их значимости, определения собственного отношения к ним, формирования опыта применения ценностей на практике.

В связи со сложностью осмысления абстрактных понятий, для детей и подростков с выраженными интеллектуальными нарушениями, с ТМНР этот

процесс представляет значительную трудность. Вместе с тем, опыт показывает, что дети с нарушениями интеллекта усваивают общепринятые ценности и нормы, если их содержанием наполняется каждодневная деятельность особого ребенка в доступной для его понимания форме и объеме.

Материал цикла занятий «**Разговоры о важном**» адаптирован и сокращен с учетом образовательных потребностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Занятия проводятся по понедельникам первым уроком.

Основные задачи:

- развитие нравственных и социокультурных ценностей;
- практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности включает:

- натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения и т. д.;
- компьютер, проектор, презентации, видеозаписи, экран для проектора;
- электронно-образовательные ресурсы.

Возможные личностные результаты:

- расширение представлений о себе;
- ценностное отношение к своему здоровью;
- соблюдение общепринятых норм поведения;
- дружеские отношения со сверстниками (в классе, школе);
- взаимопомощь, взаимовыручка, сопереживание;
- уважительное отношение к людям;
- забота о старших и младших;
- трудолюбие, бережливость;
- ответственность за свои действия, поступки;
- стремление к справедливости, милосердию, доброте;
- любовь к Родине, своему народу, своему родному городу;
- уважительное отношение к историческим и национальным традициям страны.

Возможные предметные результаты:

- знание традиций, основных праздников;
- узнавание государственных символов (гимн, флаг, герб);

- бережное и гуманное отношение к животным и растениям;
- применение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- соблюдение норм поведения в обществе.

Содержание курса развивающих занятий «Разговоры о важном». **1-2 классы**

Зачем я учусь? Где мы живем? Мечтаю летать. Традиции моей семьи. Если бы я был учителем. Отчество – от слова «отец». Я хочу увидеть музыку. Я и моя семья. Что такое единство народа. Память времен. Самое главное слово на земле. Какие в нашей стране есть символы. Если ты добрый, это хорошо. С чего начинается Родина... Где записаны права человека? Светлый праздник Рождества. Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я – что можно и что нельзя? Мы идем в театр. Как становятся учеными? Россия в мире. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню защитника Отечества). Заряд на добрые дела. Мамы разные важны. Что такое гимн? Путешествие по Крыму. Что на что похоже: зачем человеку воображение? Надо ли вспоминать прошлое? Где можно увидеть нетронутую природу? Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? Вместе весело шагать по просторам... Мой самый счастливый день.

3-4 классы

Зачем нам знания? От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Мечтаю летать. Как создаются традиции. Какие бывают учителя? Отчество – от слова «отец». Я хочу услышать музыку. Когда мы едины – мы непобедимы. Память времен. Материнское сердце чаще бьется. Что может герб нам рассказать? Что я могу сделать для других? История Отечества – история каждого из нас. Мои права и обязанности: в чем разница? Светлый праздник Рождества. О чем мы мечтаем? Виртуальный я – что можно и что нельзя? С чего начинается театр? Откуда берутся научные открытия? Россия в мире. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко дню защитника Отечества). Дарить добро... Обычный мамин день. Гимн России. Путешествие по Крыму. Что такое творчество? Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Надо ли вспоминать прошлое? Дом для дикой природы. Не надо бояться трудностей. Что такое подвиг? Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье.

5-7 классы

Мы – Россия. Что мы Родиной зовем? Невозможное сегодня станет возможным завтра. Обычай и традиции моего народа. Если бы я был учителем. Отчество – от слова «отец». Что мы музыкой зовем? Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Мы одна – страна. Культура народов России. Шапку надень... Флаг России. Жить – значит действовать. В жизни всегда есть место подвигу. Светлый праздник Рождества. Зачем мечтать? Как не попасть в цифровые ловушки? С чего начинается театр? Хроника научных открытий. Россия в мире. За что мне могут сказать «спасибо» (ко дню защитника Отечества). Мамина профессия. Гимн России. Путешествие по Крыму. Как построить диалог с искусством? Трудно ли быть великим? Пока жива история, жива память... «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе. Как проявить себя и свои способности? Что такое подвиг? Что человеку нужно для счастья?

8-9 классы

Мы –Россия. Возможности – будущее. Мы жители большой страны. Невозможное сегодня станет возможным завтра. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? Какие качества необходимы учителю? Отчество - от слова «отец». Что мы музыкой зовем? Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Мы – одна страна! Языки и культура народов России. Позвони маме. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов. Жить – значит действовать. Россия начинается с меня? Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других. Светлый праздник Рождества. Полет мечты. Правила продвинутого пользователя интернета. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день. С чего начинается театр? Научные прорывы моей страны. Россия в мире. Тот, кто не может благодарить, не может получать благодарность. Мы все можем. Мужских и женских профессий больше нет? Гимн России. Крым на карте России. Искусство – одно из средств различения доброго от злого. Истории великих людей, которые меня впечатлили. Есть такие вещи, которые нельзя простить? Сохраним планету для будущих поколений. Какие существуют детские общественные организации? Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни.

Внесены изменения и дополнения в раздел № 3 «Организационный раздел», пункт 3.1., пункт 3.2., пункт 3.3.

Раздел № 3 «Организационный раздел».

п.3.1.Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области.

Учебный план в рамках общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1 дополнительный, 1- 8, 10 классов (1 – 8, 10 год обучения) ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022-2023 учебный год составлен с целью реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022 №301-ФЗ), Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2021 № 219-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. от 14.07.2022 № 262-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», на основании и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15);

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 12.02.2022 приказ № 69);

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания»» (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»);

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

8. Устава ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Учебный план в рамках общего образования на 2022 - 2023 учебный год для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1 дополнительный, 1 – 8, 10 классов (1 – 8, 10 год обучения) является составной частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов и коррекционных курсов по годам обучения;

основные направления организации образовательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, воспитывающихся в учреждении социального обслуживания населения Ростовской области Азовском детском доме-интернате для умственно отсталых детей (ГБУСОН РО «Азовский ДДИ»).

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, вариант 2 (далее – АООП О УО (ИН), вариант 2) для обучающихся, воспитанников ГБУСОН РО «Азовский ДДИ» составляет 10 лет.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года для 1 дополнительный, 1 классов – 33 учебные недели, 2 – 8, 10 классов - 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе при соблюдении гигиенических нормативов к максимальной величине недельной учебной нагрузки.

На основании решения психолого-педагогического консилиума (ППк), с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся с ментальными нарушениями развития, их индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья определена

продолжительность фронтального, группового занятия для обучающихся с умеренной УО (ИН) - 30 мин, с тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР – 20 мин.

Процесс обучения осуществляется без балльного оценивания планируемых предметных результатов по полугодиям и домашних заданий.

Оценка возможных учебных достижений обучающихся переводится в отметку по двухуровневому принципу «зачет», «не зачет». Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Система оценки предметных результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися АООП О УО (ИН), вариант 2, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся на учебных занятиях применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению.

В оздоровительных целях в учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности обучающихся:

- утренняя зарядка до учебных занятий;
- проведение физкультминуток на учебных занятиях;
- подвижные игры на переменах;
- динамическая пауза на открытом воздухе;
- дни здоровья;
- уроки адаптивной физической культуры.

Учебный план включает **обязательную часть** примерного недельного учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2 и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические нормативы к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»).

Обязательная часть для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми

множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП О УО (ИН), вариант 2.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 1 дополнительный, 1 – 8, 10 классов (1 – 8, 10 год обучения) включает обязательные предметные области: **язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология и коррекционно-развивающие занятия.**

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (*речь и альтернативная коммуникация*) направлена на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, формирование умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область **«Математика»** (*математические представления*) направлена на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных и временных представлениях, количестве, числе; на знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах; на развитие умений решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность и использовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена следующими учебными предметами: **окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство.**

Учебный предмет **«Окружающий природный мир»** направлен на формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, о животном и растительном мире, их значении в жизни человека, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе; на развитие умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

Учебный предмет **«Человек»** направлен на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, осознание общности и различий «Я» от других; развитие умений решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.

Учебный предмет **«Окружающий социальный мир»** направлен на формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д., об окружающих людях, о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об обязанностях и правах ребенка, о своей стране.

Учебный предмет **«Домоводство»** направлен на овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Предметная область **«Искусство»** (*музыка и движение, изобразительная деятельность*) направлена на развитие познавательного интереса, творческого потенциала, художественно-эстетического вкуса у обучающихся.

Учебный предмет **«Музыка и движение»** направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; на развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах; эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** (*рисование, лепка, аппликация*) направлен на формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства, простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника; на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; на использование различных изобразительных технологий; на развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности; на накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** (*адаптивная физическая культура*) направлена на укрепление здоровья, увеличение

объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область **«Технология» (профильный труд)** направлена на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

В обязательную часть учебного плана включены **коррекционно-развивающие занятия**.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития и реализуются специалистами через систему специальных упражнений и коррекционно-адаптационных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи» направлен на коррекцию и развитие всех сторон речи, связной речи, формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации.

В учебный план в рамках **коррекционно-развивающих занятий** включен **курс развивающих занятий «Разговоры о важном»**, который направлен на развитие нравственных и социокультурных ценностей, практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Материал цикла занятий **«Разговоры о важном»** адаптирован и сокращен с учетом образовательных потребностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП О УО (ИН), вариант 2. Содержание определяется для каждого обучающегося с учетом его специфических образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами: **«Сенсорное развитие»**, **«Предметно-практические действия»**, **«Двигательное развитие»**, **«Альтернативная и дополнительная коммуникация»**.

Всего на коррекционно-развивающую область в 1 дополнительный, 1-5 классах отводится 10 часов в неделю, в 6-8,10 классах – 8 часов.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» направлен на обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы и сенсомоторного опыта, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности, функции руки, в том числе мелкой моторики; на формирование ориентировки в пространстве.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» направлен на формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий; на овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» направлен на формирование мотивации к двигательной активности, функциональных двигательных навыков; на поддержку и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактику возможных нарушений; на обучение переходу из одной позы в другую; на освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация» направлен на освоение средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации, технических коммуникативных устройств; на составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе и в других местах.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Электронный учебно-методический ресурс: Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://УМКСИПР.РФ>

ОБЩИЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1 доп. класса, 1 - 4 классов (1 - 5 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
	Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		30	30	30	32	32	154

ОБЩИЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7

для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 5 – 8, 10 классов (6 - 10 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
1. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	12
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	2	1	1	1	-	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	28
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	15
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	5	18
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	5
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	5
Итого		22	25	25	25	25	25	147
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	147
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	2	13
	Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	2	13
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	50
Всего к финансированию		32	33	33	33	33	33	197

п.3.2.Индивидуальный учебный план

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 1 дополнительный, 1-8,10 классов составлены индивидуальные учебные планы на основе общего учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план отражает доступные для каждого обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем допустимой недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, может варьироваться.

В индивидуальном учебном плане для обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП О УО (ИН), вариант 2, увеличено количество часов на изучение коррекционных курсов в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, установленной экспертной группой, а для обучающихся с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределен на предметные области.

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 1 «Ж» дополнительного класса (1 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	66
Математика	Математические представления	1	33
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	66
	Человек	2	66
	Окружающий социальный мир	1	33
Искусство	Музыка и движение	1	33
	Изобразительная деятельность	2	66
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	33
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	99
	Предметно-практические действия	3	99
	Двигательное развитие	2	66
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	66
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			22
Всего к финансированию			22

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 1 «З» класса (2 года обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	66
Математика	Математические представления	1	33
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	33
	Человек	2	66
	Окружающий социальный мир	1	33
Искусство	Музыка и движение	1	33
	Изобразительная деятельность	2	66
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	33
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	33
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	99
	Предметно-практические действия	3	99
	Двигательное развитие	2	66
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	66
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			22
Всего к финансированию			22

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 2 «Г» класса (3 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 2 «Д» класса (3 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 2 «Е» класса (3 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Г» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Д» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Е» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 3 «Ж» класса (4 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 4 «В» класса (5 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		14	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 4 «Г» класса (5 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 4 «Д» класса (5 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	3	102
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	102
Итого коррекционные курсы		12	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			24
Всего к финансированию			24

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7
для обучающихся 5 «В» класса (6 год обучения) с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	102
	Человек	2	68
	Домоводство	3	102
Искусство	Окружающий социальный мир	2	102
	Музыка и движение	2	68
Искусство	Изобразительная деятельность	3	102
	Адаптивная физкультура	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	34
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	34
ИТОГО		22	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		7	
Всего к финансированию		29	

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 5 «Г» класса (6 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	3	102
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 5 «Д» класса (6 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	3	102
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 5 «Е» класса (6 год обучение) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	3	102
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7
для обучающихся 6 «В» класса (6 год обучения) с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
Искусство	Окружающий социальный мир	2	68
	Музыка и движение	2	68
Изобразительная деятельность	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	34
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	34
ИТОГО		25	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	2	68
Итого коррекционные курсы		5	
Всего к финансированию		30	

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 6 «Г» класса (6 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		22	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			30
Всего к финансированию			30

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 6 «Д» класса (6 год обучения) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		22	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			30
Всего к финансированию			30

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 6 «Е» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	3	102
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7
для обучающихся 7 «Д» класса (7 год обучения) с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	34
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	34
Итого		25	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
Итого коррекционные курсы		7	
Всего к финансированию		32	

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Е» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Ж» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «З» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	3	102
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «И» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «К» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Л» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «М» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Н» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	3	102
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «О» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «П» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Р» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «С» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	3	102
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Г» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	3	102
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «У» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Ф» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Х» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	102
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 7 «Ц» класса (7 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	3	102
	Домоводство	2	68
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	1	34
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Итого		18	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	102
	Предметно-практические действия	3	102
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		10	
Объем допустимой недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			28
Всего к финансированию			28

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7
для обучающихся 8 «Д» класса (8 год обучения) с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	3	102
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Технология	Профильный труд	4	136
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	34
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	34
ИТОГО		28	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
Итого коррекционные курсы		4	
Всего к финансированию		32	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ № 7
для обучающихся 8 «Е» класса (8 год обучения) с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
Искусство	Окружающий социальный мир	3	102
	Музыка и движение	2	68
Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	102
	Адаптивная физкультура	2	68
Технология	Профильный труд	4	136
Коррекционно-развивающие занятия	Развитие речи	1	34
	Курс развивающих занятий «Разговоры о важном»	1	34
ИТОГО		28	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
Итого коррекционные курсы		4	
Всего к финансированию		32	

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 8 «Ж» класса (8 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	4	136
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГКОУ РО Азовской школы № 7 для обучающихся 10 «А» класса (10 год обучения) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Количество часов за год
І. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	2	68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
Технология	Профильный труд	4	136
Коррекционно-развивающие занятия	Разговоры о важном	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	68
	Предметно-практические действия	2	68
	Двигательное развитие	2	68
	Альтернативная и дополнительная коммуникация	2	68
Итого коррекционные курсы		8	
Всего к финансированию			32

3.3. Календарный учебный план-график на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный план-график ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год разработан с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций Ростовской области и определяет чередование учебной деятельности (урочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный план-график реализации АООП О УО (ИН), вариант 2 разработан ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год самостоятельно с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21(Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса») и мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год, в соответствии с которым утверждаются объем прохождения учебного материала по предметам и коррекционным курсам, представленных в СИПР, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий.

Календарный учебный план-график ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год

1. Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
<i>1доп. 1классы</i>	01 сентября 2022 года	26 мая 2023 года
<i>2-8, 10 классы</i>	01 сентября 2022 года	26 мая 2023 года

2. Продолжительность учебного года (количество недель)

Класс	Количество недель
<i>1 дополнительный, 1классы</i>	33 недели
<i>2-8, 10 классы</i>	34 недели

3. Учебный год представлен следующими учебными периодами

Четверти	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
<i>1 четверть</i>	01 сентября 2022	28 октября 2022
<i>2 четверть</i>	07 ноября 2022	23 декабря 2022
<i>3 четверть</i>	09 января 2023	24 марта 2023
<i>4 четверть</i>	03 апреля 2023	26 мая 2023

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (календарных дней)
<i>Осенние каникулы</i>	29.10.2022	06.11.2022	9
<i>Зимние каникулы</i>	24.12.2022	08.01.2023	16
<i>Весенние каникулы</i>	25.03.2023	02.04.2023	9
<i>Дополнительные каникулы</i>	11.02.2023	19.02.2023	9

Праздничные дни: 4 ноября 2022, 23 февраля 2023, 8 марта 2023, 1 мая 2023, 9 мая 2023

Дни здоровья: 30 сентября 2022, 25 ноября 2022, 22 февраля 2023, 07 апреля 2023

- 1) Продолжительность учебного занятия: для обучающихся с умеренной УО (ИН) - 30 мин, с тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР – 20 мин.
- 2) Режим работы– 5-дневная учебная неделя, с 08:30 до 13:30.
- 3) Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- 4) Промежуточная аттестация проводится с 10 мая 2023 по 26 мая 2023