

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1 от 30 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
И. П. Попова
Приказ № 175 от 30 августа 2022



ПРИЛОЖЕНИЕ

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7 – 9 КЛАССЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

Внести изменения и дополнения в Раздел 3 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ», пункт 3.1. «УЧЕБНЫЙ ПЛАН», пункт 3.2. «ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7», пункт 3.3 «КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ», пункт 3.4. «СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ООО ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ», подпункт 3.4.1. «КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ООО», подпункт 3.4.5. «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ООО ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ», подпункт 3.4.7. «УМК ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ», подпункт 3.4.9. «СЕТЕВОЙ ГРАФИК (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ФОРМИРОВАНИЮ НЕОБХОДИМОЙ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ».

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с учетом рекомендаций БУП-2004 в рамках ФК ГОС (срок обучения 6 лет)
ГКОУ РО Азовской школы № 7
(II отделение)**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения (7-9 классы).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022);

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022 № 714-ЗС).

Федеральных постановлений:

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24.06.2022);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказов:

1. приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

2. приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

3. приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года) (далее – ФБУП-2004);

4. приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года) (далее – ФКГОС);

5. приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

6. приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

7. приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

9. приказ министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Федеральных писем:

10. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания от 13.10.2011 № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;

11. письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2017 № ОВ – 83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

12. письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

13. письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Устав и локальные акты ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Порядок обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки ГКОУ РО Азовской школы № 7, учёта, использования и сохранения учебников.

В соответствии со ст. 28 раздела 3 п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ, в которые согласно ст. 2 п. 9 закона включен учебный план. Учебный план является одним из компонентов адаптированной общеобразовательной программы ГКОУ РО Азовской школы № 7 и разработан в соответствии с ФК ГОС и ФБУП-2004.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим:

1. перечень предметных областей и учебных предметов в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших обучающихся);

2. недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших обучающихся);

3. максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования;

4. преемственность в содержании образования между начальным общим и основным общим образованием;

5. содержание обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

1. формы промежуточной аттестации;

2. доступность получения качественного образования.

Учебный план классов обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших обучающихся) ГКОУ РО Азовской школы № 7 предназначен для реализации адаптированных общеобразовательных программ и служит организационно-методическим основанием для осуществления учебной и внеурочной деятельности, а так же представляет недельный вариант распределения учебных часов основного общего образования. За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие основному общему образованию.

По адаптированной общеобразовательной программе слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся получают образование в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями (наполняемость класса - 6 человек с нарушениями слуха).

Учебный план для основной школы классов с ОВЗ (7-б, 8-б, 9-б (1 год обучения), 9-в (2 год обучения), 9-г (2 год обучения)) разработан с учетом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии на основании приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» с учетом изменений БУП-2004 (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Данный учебный план обеспечивает развитие речи как средства общения и развития познавательной деятельности, формирование словесной речи, подготовка к свободному речевому общению на слуховой и слухозрительной основе.

В 7-9 классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Условия образовательного учреждения с наличием интерната позволяют слабослышащим и позднооглохшим обучающимся осваивать коррекционные предметы во второй половине дня, выстраивать дифференцированно работу в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, сложности дефекта.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (частичное или значительное снижение слуха) и его последствий (отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Компенсаторно-адаптационная область учебного плана реализуется через коррекционно-развивающую область, включающую в себя систему фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися. Основной задачей работы по развитию слухового восприятия слабослышащих и позднооглохших обучающихся является

формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухозрительной основы для восприятия устной речи.

В учебном плане часы *коррекционно-развивающей области* представлены индивидуальными коррекционными занятиями по ФРС и ПРС (формирование речевого слуха и произносительной стороны речи). Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом 1.2.3685-21 (таблица 6.6): во 2, 3 м классе - 1,5 ч., в 4-5-м классе – 2 ч., 6-8-м классе - 2,5 ч., 9 класс до 3,5 ч.

Обязательной является организация и создание слухоречевой среды (при пользовании детьми звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты, беспроводную аппаратуру), особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применения как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

3. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план реализуется в режиме *5-дневной* учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Еженедельно в понедельник в **8.00** в рамках внеклассных занятий проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Учебные занятия в понедельник начинаются в **8.50 ч.**,
во вторник – пятницу – в **8.30 ч.**

Продолжительность урока – **40 минут**.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 7 – 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

Календарные сроки учебных четвертей:

I четверть с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

II четверть с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

III четверть с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

IV четверть с 03.04.2023 по 31.05.2023 (по 25 мая для 1 доп. и 1 классов) (8 недель)

Календарные сроки каникулярных периодов:

Осенние каникулы с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 дней)

Весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

**Окончание учебного года для 9-х(выпускных) классов – 25 мая 2023 года,
для 7 – 9 (1 год обучения) классов – 31 мая 2023 года.**

4. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план обеспечивает адаптивность образовательной деятельности. Структура и содержание учебного плана определяются особенностями контингента слабослышащих и позднооглохших обучающихся: по степени, характеру, времени снижения слуха и по уровню общего и речевого развития, наличию / отсутствию дополнительных нарушений.

На основании приказа Минобробразования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» вариативность образовательной деятельности представлена:

1. программой для специальных (коррекционных) классов слабослышащих и позднооглохших обучающихся **II отделения (3 вариант);**

2. программой основного общего образования.

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся разработан с учетом преемственности в продолжении обучения с учетом современных требований к итогам освоения программ основного общего образования. Учебная деятельность представлена теми же

предметными областями, что и предыдущий учебный план, но содержание предметов адаптировано с учетом структуры дефекта контингента обучающихся.

При разработке учебного плана выдержаны целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей. Усиление предметных областей за счет вариативной части направлено на развитие содержания базовых учебных предметов в целях повышения качества образования, реализацию регионального компонента, а также предпрофильную подготовку.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебной деятельности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на **6-летний** нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (7-9 классы) включает две части: **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

1. Обязательная часть учебного плана классов слабослышащих и позднооглохших обучающихся основного общего образования включает перечень предметных областей, направленных на общую образовательную подготовку и развивающее обучение. Номенклатура обязательных предметов сохранена, и количество отведенных часов соответствует требованиям примерного регионального учебного плана учреждений для слабослышащих и позднооглохших обучающихся **II отделения (3 варианта)**. Коррекционно-развивающая область представлена обязательными индивидуальными занятиями (2 часа в неделю на 1 обучающегося) по программе специальных образовательных учреждений для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по развитию слухового восприятия и формированию произношения.

С 5 класса образовательная деятельность осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности образовательной деятельности в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемую через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы и коррекционные занятия.

Среди обязательных предметных областей наиболее специфической является **«Русский язык и литература» («Язык и литература»)** (изучается русский язык как государственный или как язык обучения). Эта область представлена учебными предметами: **«Русский язык», «Литература», «Развитие речи»** в сочетании с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** направлено на развитие устной и письменной речи слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих речевое недоразвитие (нарушения фонетики, лексики, грамматики, синтаксиса), недостаточно использующих свои речевые возможности для общения. Организация учебной деятельности тесно связана с развитием речевого слуха обучающихся, что позволяет максимально активизировать их учебную деятельность, в особенности, речевую, регулировать соотношение между фронтальными и самостоятельными видами работы, варьировать объем и сложность учебных заданий, в зависимости от индивидуальных возможностей детей. Основным способом восприятия на уроке учебного материала являются слухозрительный и слуховой (за экраном). Особое значение имеет связь индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношения с учебным материалом уроков, что способствует продвижению обучающихся в общем речевом развитии, закреплению словаря, совершенствованию практических речевых навыков.

Для изучения предмета **«Русский язык»** объем учебного времени в **7 классе** составляет 5 часов в неделю, **8 классе** – 4 часа в неделю, в **9 (1 и 2 годы обучения)** классах – 3 часа в неделю.

При изучении учебного предмета **«Литература»** чтение является одним из ведущих видов речевой и мыслительной деятельности. Задачами обучения чтению являются: дальнейшее

совершенствование навыков чтения, его правильности, беглости, сознательности и выразительности; формирование полноценного восприятия детьми художественного произведения; развитие нравственно-этических чувств; развитие умения работать с текстом; приобщение обучающихся к чтению, обогащение знаний об окружающей действительности.

Для изучения предмета *«Литература»* объем учебного времени в **7 классе** – 4 часа в неделю, в **8-9 классах (1 год обучения)** - 3 часа в неделю, в **9 классах (2 год обучения)** – 4 часа.

Все предметы этой области направлены на развитие коммуникативной культуры личности и обеспечивают овладение русским языком в объеме программы.

Учебный предмет *«Развитие речи»* обеспечивает овладение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися языковым материалом, который представлен в упорядоченном, систематизированном виде. Активизация накапливаемого детьми речевого запаса является важнейшей задачей процесса формирования речи. Овладение навыками устной речи протекает в единстве с усвоением и накоплением словаря, грамматических закономерностей языка и тесно связано с развитием письменной речи. Основное внимание на уроках уделяется формированию живого, непосредственного общения, диалогической речи, повествованию, описанию, рассуждению, словесному мышлению.

Учебный предмет *«Развитие речи»* способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Для изучения предмета *«Развитие речи»* объем учебного времени в **7 – 9 классах** составляет 1 час в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* включает учебные предметы *«Математика», «Алгебра», «Геометрия»*. В **7-9 классах** изучаются учебные предметы *«Алгебра», «Геометрия»*.

Данная образовательная область способствует развитию мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, получению представления о математических моделях; овладению математическими рассуждениями; обучающиеся учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Она дает реальные предпосылки для развития логического и математического мышления, для обучения умению кратко, точно, ясно излагать свои мысли. Обучение математики тесно связано с формированием речи.

В **7 – 9 классах** изучается два предмета математического цикла: *«Алгебра»* в объеме 4 часа в неделю и *«Геометрия»* в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область *«Общественно-научные предметы» («Обществознание»)* формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота; способствует интеллектуальному развитию слабослышащих и позднооглохших обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Предметная область представлена учебными предметами *«История», «География»*. Структурно предмет *«История»* включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у слабослышащих и позднооглохших обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта

предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс истории России сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Учебный предмет *«География»* способствует формированию у слабослышащих и позднооглохших обучающихся картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета *«География»* включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Для изучения предмета *«История России. Всеобщая история»* объем учебного времени в **7 – 9 классах** составляет 2 часа в неделю.

Для изучения предмета *«География»* объем учебного времени в **7 классе** - 2 часа в неделю, в **8-м и 9-х классах (1 и 2 года обучения)** – 1 час в неделю.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* (*«Естествознание»*), формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира, о месте в нем человека, включает традиционные учебные предметы *«Физика»*, *«Биология»*, *«Химия»*.

Учебный предмет *«Физика»* способствует развитию у слабослышащих и позднооглохших обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, освоению обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, созданию условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение учебного предмета *«Биология»* направлено на развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Учебный предмет *«Биология»* обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В системе естественнонаучного образования *«Химия»* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Для изучения предмета *«Физика»* объем учебного времени в **7 - 9 классах** - 2 часа в неделю.

Для изучения предмета **«Биология»** объем учебного времени в **7 и 8 классах** – 1 час в неделю, в **9 классах (1 и 2 года обучения)** по 2 часа в неделю.

Для изучения предмета **«Химия»** объем учебного времени в **8 - 9 классах** - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на физическое развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся и представлен в учебном плане в **7 – 9 классах** в количестве 2 часов в неделю. Физическая культура предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона (дартс, теннис, шахматы, футбол).

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область **«Технология»** позволяет формировать у слабослышащих и позднооглохших обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет **«Технология»** является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в **7 – 9 классах** по 2 часа в неделю. При проведении занятий по трудовому обучению обучение классы делятся на группы мальчиков и девочек. Обучение ведется на базе ГКОУ РО Азовской школы № 7. Трудовая подготовка в 9 классе предполагает трудовое обучение с профессиональной направленностью, профориентацию обучающихся.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности, характерные для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и предусматривает учебные занятия:

1. для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
3. увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
4. введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
5. введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** введен в **9 классе (1 год обучения)** в объеме 1 часа в неделю на основании Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол №2 / 18). Содержание программы ориентировано на

сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Предметная область «Математика и информатика»:

В учебный план **7 - 9 классов** введен курс **«Информатика»** (1 час в неделю), который не является для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 7-9 классов новым предметом, т.к. изучается с 5 класса в качестве предмета компонента образовательного учреждения, сохраняя тем самым преемственность изучения предмета. Это позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета при получении основного общего образования и с целью обеспечения компьютерной грамотности и совершенствованием ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. Интенсифицировать учебную деятельность в основных классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся может его информатизация. Она позволяет сформировать большой объем новых представлений, учит самостоятельно добывать информацию и осуществлять коммуникацию, компенсируя трудности, порождаемые слухоречевым дефектом.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

С целью развития общей культуры школьника, формирования гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитания уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий **в 8-ом и 9-х классах (1 и 2 года обучения)** (1 час в неделю) введен учебный предмет **«ОДНКНР»**. За основу взята программа учебного курса **«ОДНКНР»**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

Предметная область «Общественно-научные предметы» («Обществознание»):

В **7 – 9 классах** (1 час в неделю) введен предмет **«Обществознание»**, который направлен на формирование научных знаний об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Для ознакомления слабослышащих и позднооглохших обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и

умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций введен учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 – 8 классах** по 1 часу в неделю. Целью курса является формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Кроме того, данная учебная дисциплина содействует формированию у обучающихся с нарушениями слуха ценностного и эмоционально положительного отношения к миру природы, правового, в том числе антиэкстремистского и антитеррористического мышления, воспитанию духовности, активности, патриотизма, чувства ответственности перед обществом, способности к созиданию. В рамках курса **ОБЖ** обучающиеся с нарушениями слуха овладевают практико-ориентированными знаниями, что важно для развития экологической культуры и финансовой грамотности. Содержание курса ОБЖ определяется с учетом конкретных условий (опасных факторов, характерных для нашего региона, его географического положения).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся **коррекционные групповые и индивидуальные занятия**. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

В соответствии с учебным планом в 7-9 классах на коррекционные занятия отводятся часы вне сетки обязательных учебных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 20-30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена курсами:

Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальные занятия) – в 7 - 9 классах по 2 часа на 1 обучающегося, которые направлены на формирование речевого слуха слабослышащих и позднооглохших обучающихся; на создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи; на формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, а так же на активизацию навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей. На занятиях развивается мотивация обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи с целью реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

В 7 классе введен коррекционный курс **«Социально-бытовая ориентировка» (групповое занятие)**.

Коррекционный курс **«Социально-бытовая ориентировка» (групповые занятия)** направлен на формирование у обучающихся старшего школьного возраста на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития. Занятия обеспечивают реализацию практической подготовки школьников к трудовой деятельности в современных условиях; овладение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся с нарушениями слуха; формирование навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства; воспитание личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, усидчивости; элементов трудовой культуры: организации труда, экономному и бережному отношению к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.; коррекцию психических процессов слабослышащих и позднооглохших обучающихся; обогащение словарного запаса обучающихся с нарушением слуха, овладение умением общаться со сверстниками, окружающими людьми.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190

еженедельно, по понедельникам первым уроком в 7 - 9 классах проводится внеклассное занятие **«Разговоры о важном»**. Проект **«Разговоры о важном»** направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, при организации внеклассных занятий предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Направление внеклассных занятий	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Внеклассное занятие **«Разговоры о важном»** содержит разные формы проведения занятий: эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина.

Региональный компонент реализуется в учебных программах по литературе, развитию речи, истории, географии, биологии, изобразительному искусству посредством включения в предметы.

6. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебная деятельность в 7-9 классах осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогической деятельности не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям (Приложение).

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2022-2023

учебный год, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 22.03.2021 №115, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7 осуществляется промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов.

Промежуточная аттестация проводится в письменном и устном виде в следующих формах: диктант с грамматическим заданием (русский язык), контрольная работа (математика), сжатое изложение (развитие речи), изложение (русский язык), сочинение (русский язык, литература), тестовая работа (История России. Всеобщая история, родной язык (русский), информатика, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство, ОДНКР, ОБЖ и др.), сдача нормативов (физическая культура).

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 7 - 9 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Аттестация за четверть: четвертные отметки в 7 - 9 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.

В конце второй четверти и в конце учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах. Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы). Спорные отметки выставляются в пользу ученика.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ГКОУ РО Азовской школы № 7

основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

(II отделение (3 вариант), срок обучения 6 лет)

на 2022-2023 учебный год

(составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для неслышащих детей от 10.07.2002 с учетом рекомендаций

БУП 2004)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		7 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература (Язык и литература)	Русский язык	5		5
	Развитие речи	1		1
	Литература	4		4
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы (Обществоведение)	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	2		2
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Биология	1		1
	Физика	2		2
	Химия			
Искусство	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		27	3	30
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка (групповое занятие)		1	1
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
Развивающая область / внеклассное занятие	Разговоры о важном		1	1
ИТОГО		2	2	4
ВСЕГО		29	5	34
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		8 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература (Язык и литература)	Русский язык	4		4
	Развитие речи	1		1
	Литература	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы (Обществоведение)	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Биология	1		1
	Физика	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		26	4	30
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
Развивающая область внеклассное занятие	Разговоры о важном		1	1
ИТОГО		2	1	3
ВСЕГО		28	5	33
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		9 класс (1 год обучения)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология (Язык и литература)	Русский язык	3		3
	Развитие речи	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы (Обществоведение)	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Технология	Технология	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		26	4	30
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
Развивающая область внеклассное занятие	Разговоры о важном		1	1
ИТОГО		2	1	3
ВСЕГО		28	5	33
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		9 класс (2 год обучения)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология (Язык и литература)	Русский язык	3		3
	Развитие речи	1		1
	Литература	3	1	4
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4		4
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы (Обществоведение)	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
Естественно-научные предметы (Естествознание)	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Технология	Технология	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		26	4	30
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальное занятие)*	2*		2*
Развивающая область внеклассное занятие	Разговоры о важном		1	1
ИТОГО		2	1	3
ВСЕГО		28	5	33
*На обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

3.2.ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							31																					30	31					

Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2											1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
														29	30	31																		

Начало учебного года: 01.09.2022, **окончание учебного года:** для 1-х и выпускных 9-х классов (ЗПР, нарушения слуха, РАС, УО (ИН), вариант 1, вариант 2) – 25.05.2023, для 2-8 (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1, вариант 2), 10 классов (УО (ИН), вариант 2) – 31.05.2023

Продолжительность учебного года: 1 (подготовительный), 1 классы - 33 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023), 2-8,10 классы - 34 недели (с 01.09.2022 по 31.05.2023), 9 класс (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1) - 34 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023) при 5-ти дневной учебной неделе

Промежуточная аттестация: с 18.04.2023 по 26.05.2023

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки согласно приказу Минпросвещения России, Рособнадзора.

Итоговая аттестация в 9 классе обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится с 29.05.2023 по 02.06.2023

Учебные занятия для обучающихся с ЗПР, РАС, с УО (ИН), вариант 1 проводятся в I смену с 08:00 до 14:00, во второй половине дня – ГПД с 12:00 до 17:00, для обучающихся с интернатным сопровождением проводятся в I смену с 08:30 до 14:30, для обучающихся с УО (ИН), вариант 2 с 08:30 до 13:30, продолжительность занятий для обучающихся с умеренной УО (ИН) - 30 мин, с тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР – 20 мин.

Внеурочная (кружковая) деятельность осуществляется в рамках ГПД в течение недели с 15:30 до 17:00 в соответствии с графиком работы учреждения.

I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

II четверть – с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

III четверть – с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

IV четверть – с 03.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

Выходные нерабочие дни: 24 февраля, 8 мая

Дополнительные каникулы для 1 (подготовительного), 1 классов:
с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 календарных дней)

Каникулы: с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней)
с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 календарных дней)
с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 календарных дней)

Дни здоровья: 30 сентября 2022, 25 ноября 2022, 22 февраля 2023, 07 апреля 2023

Обучение 1-м (подготовительном), в 1-м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: уроки проводятся в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май по 4 урока по 40 мин. каждый). Перемены между уроками по 10 мин, большие перемены после 1, 2 урока по 20 мин.

Продолжительность урока во 2–9 классах – 40 мин, перемены между уроками по 10 мин. Большая перемена в 5-9 классах обучающихся с ЗПР после 2 урока - 30 мин.

Большая перемена в 1-4 классах, 5-9 классах обучающихся с ЗПР, УО (вариант 1), интернатным сопровождением после 2, 3 уроков по 20 мин.

Трудовая практика для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится на базе школьных мастерских: в 8 классе двадцатидневная трудовая практика с 25.04.2023 по 31.05.2023, в 9 классе – с 19.04.2023 по 25.05.2023

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ГКОУ РО Азовской школе №7 – **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогам его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогам долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

ЗАДАЧИ по достижению поставленной цели воспитания обучающихся основной школы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу школьного театра-студии «Маска», с целью развития творческих способностей и социальной адаптации незрячих детей.
- организовать воспитательную работу педагогического коллектива в соответствии с ежегодным общешкольным планом воспитательной работы: администрация школы, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, руководители ШМО, учителя-предметники, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования и др.

2022 год в Российской Федерации объявлен

Годом культурного наследия народов России /Указ Президента РФ от 30 декабря 2021 №745

350 лет со дня рождения Петра I

2023 год в Российской Федерации объявлен

Годом педагога и наставника /Указ Президента РФ от 27 июня 2022 №401

ЖЕЛТЫМ ЦВЕТОМ ОТМЕЧЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

СЕНТЯБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!»

Календарь дат:

1 сентября - День знаний

30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

6 сентября – День добрых дел

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

13 сентября – День образования Ростовской области

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

26 сентября - Международный день глухих

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>Проведение торжественной линейки ко Дню знаний «День Мира».</p> <p>Всероссийский открытый урок по теме: «День окончания Второй Мировой войны»</p> <p>Подготовка мероприятий ко Дню пожилого человека и Дню учителя.</p> <p>Старт общешкольных конкурсов «Ученик года» и «Класс года».</p>	Все классы	<p>01.09</p> <p>01.09</p> <p>Весь месяц</p> <p>В течение года</p>	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей и подростков. Формирование современных универсальных компетентностей (креативности, коммуникации, сотрудничества, лидерства) и новых грамотностей (цифровой, технологической, финансовой).</p> <p>Всероссийский открытый урок: по инициативе Менделеева основано Русское химическое общество; удивительная химия и акцент урока на химических опытах и реакциях.</p>	<p>Все классы</p> <p>8-9 классы</p> <p>Все классы</p>	<p>В течение года</p> <p>19.09</p> <p>08.09</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p> <p>Педагог-организатор, старшие вожатые.</p>

	<p>Мероприятия, классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности</p> <p>Формирование списков одаренных обучающихся. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p>	Все классы	05.09-12.09 В течение месяца	Руководители ШМО, учителя-предметники
Духовно-нравственное	<p>6 сентября – День добрых дел – общешкольная акция Участие во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях, приуроченных к Международному дню жестового языка и Международному дню глухих. Проведение общешкольных всеобучей, круглых столов, конкурсов жестовой песни, приуроченных к данным событиям сентября.</p>	Классы детей с нарушениями и слуха	20.09 -29.09. В течение года	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>«Великие полководцы России» - 210 лет со Дня Бородинского сражения.</p> <p>Участие в праздничных юбилейных мероприятиях посвященных Дню города Азова (955 года).</p> <p>13 сентября – День образования Ростовской области – классные часы</p> <p>День окончания Второй мировой войны (3 сентября)</p> <p>Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).</p> <p>День начала блокады Ленинграда. Просмотр фильма «Жизнь, опаленная блокадой», основанного на личных воспоминаниях Людмилы Васильевны Кисель-Загорской – жителя блокадного Ленинграда.</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p> <p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>В течение года (понед/пятн)</p> <p>02.09</p> <p>02.09.</p> <p>02.09</p> <p>08.09</p>	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Воспитатели</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели</p>

	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки.</p> <p>Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень».</p>	Все классы	Ежедневно 03.09. 04.09.	Педагог-организатор, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшие вожатые.
	<p>Формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России, планеты.</p> <p>Озеленение классов, пришкольной территории.</p> <p>Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»</p>	Все классы	В течение месяца	Администрация школы классные руководители, воспитатели
	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Земля - наш общий дом».</p> <p>Операция «Школа - мой дом и мне уютно в нем» (благоустройство и озеленение школьной территории)</p> <p>Посещение краеведческого музея и выставочных залов. Посещение театров и кинотеатров г. Азова и г. Ростова-на-Дону. Посещение библиотек им. Крупской, А.П.Чехова, А.П.Гайдара и др. Создание классных библиотечек, проведение тематических выставок.</p>	Все классы Все классы Все классы	Весь месяц 08.09. Весь месяц В течение года	Зам. директора по ВР педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь классные руководители и воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Формирование лидерских качеств личности обучающихся.</p> <p>Выборы актива классного ученического самоуправления, актива школы.</p> <p>Распределение обязанностей. Организация дежурства по школе.</p>	Все классы	до 12.09.	классные руководители, воспитатели.
	<p>Подготовка к рейду по проверке наличия школьной формы Участие в организационной линейке.</p> <p>Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»</p>	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
	<p>Регистрация в РДШ (Российское движение школьников).</p> <p>Оформление документов. Участие в конкурсах различной направленности в течение года.</p>	Все классы	В течение месяца	классные руководители, воспитатели

<p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	<p>Общешкольное мероприятие по обучению детей, педагогов, родителей: организация и проведение обучения и тестирования детей, педагогов и родителей по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для детей», в целях информированности граждан об основных принципах здорового питания.</p> <p>Обучение проводится с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания» (далее – ПС). ПС размещено на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора piig.su (баннер – Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»)</p> <p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей.</p> <p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.</p> <p>Выборы членов общешкольного родительского комитета.</p> <p>Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у проходящих обучающихся.</p> <p>Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</p> <p>Стимулирование активного участия родителей в реализации воспитательных программ школы.</p> <p>Организация консультирования родителей (законных представителей) обучающихся специалистами (педагогами, психологами, социальными педагогами, врачами и др.).</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Старт 01.09.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по ВР принимает отчеты по итогам обучения от кл. руководителей. Отчитываться по итогам обучения детей, педагогов, родителей – давать сертификаты об обучении)</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в курсах внеурочной деятельности (составление списков, заявления родителей).</p>	<p>Все классы</p>	<p>01.09.</p> <p>01.09.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

	Выявление выбора обучающихся (родителей) в кружках и секциях дополнительного образования (составление списков, заявления родителей). Расширение знаний обучающихся о профессиях.		В течение месяца	Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Оформление классных уголков. Оформление школьных информационных стендов.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители воспитатели. Администрация школы
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Формирование медиа группы «Взгляд», школьной редколлегии газеты «Шаг за шагом», команды школьного радиоузла «Школьные новости». Мастер-классы по фотографии. Встречи с интересными людьми. Экскурсии в фотостудии и типографии города. Экскурсии в городскую телекомпанию «Пульс».	Актив группы СМИ школы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Неделя безопасности дорожного движения Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ. Участие в акции «Безопасная дорога домой» - размещение в дневниках детей безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом» (для приходящих) Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.	Все классы	В начале месяца	Совет профилактики, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие в мероприятиях РРО ВОГ, приуроченных к началу учебного года в России. Организация и проведение традиционного ежегодного Родительского всеобуча «Русский жестовый язык – преодоление барьеров общения». Подготовка выездной концертной программы ко Дню пожилого человека. Подготовка воспитанников школьного театра-студии «Маска» к участию в Международных фестивалях, смотрах и конкурсах творческой направленности.	Классы слышащих обуч-ся.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи, классные руководители

	Участие педагогов театра-студии «Маска» в круглом столе по вопросам организации концертной деятельности театра в течение учебного года.			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>С 05.09 по понедельникам еженедельно реализуется курс «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов)</p> <p>Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках Недели безопасности (05.09.22-12.09.22)</p> <p>Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 «Мы против террора!»</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Беседы по охране жизни и здоровья, соблюдению ПДД, инструктажи по Т/Б.</p> <p>Вовлечение обучающихся в работу городских кружков, студий и творческих объединений дополнительного образования.</p> <p>Оценка воспитанности на начало учебного года. Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска». Обновление документации портфолио класса, личных дел обучающихся на начало года, корректировка в течение года.</p> <p>Посещение семей в СОП.</p> <p>Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении».</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ОКТЯБРЬ 2022

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ «УЧИСЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»

Календарь дат:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

14 октября – День казачьей воинской славы

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя «Мы любим вас, учителя!».</p> <p>Тематическая неделя «Осень золотая»:</p> <p>- Конкурс рисунков «Краски осени - 2022».</p> <p>- Ежегодная осенняя Ярмарка талантов. Праздничный концерт.</p>	Все классы	05.10. 17-24.10 20.10	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди обучающихся. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.</p> <p>Международный день школьных библиотек.</p> <p>Цикл мероприятий в библиотеках «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Старт конкурса «Самый читающий класс».</p>	Все классы	В течение месяца 28-30.10. 25.10. В течение месяца	Классные руководители, воспитатели. Учителя информатики Библиотекари.
	Духовно-нравственное	<p>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</p> <p>Всемирный день защиты животных: участие в онлайн уроках, акциях, конкурсах рисунков и т.д.</p> <p>Мероприятия по классам ко Дню музыки.</p> <p>Неделя, посвященная Дню пожилого человека (волонтерская деятельность) Благотворительная акция «Доброе сердце»</p> <p>Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца</p>	Все классы	04.10.2021 01.10 24-31.09. 16.09	Педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p>	Все классы	В течение года	. Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые

		14 октября – День казачьей воинской славы –воспитательные мероприятия Урок мужества, посвященный героическим страницам истории России. 28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна – классный час		30.10.	Учителя истории, классные руководители.
Спортивно-оздоровительное		Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. День Здоровья. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».	Все классы	октябрь	Классные руководителя, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г.Азова (судьи)
		Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах старших классов.	Все классы	В течение месяца	учителя физкультуры, СДЮШОР г.Азова (судьи).
Экологическое		Формирование у детей экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Экскурсии в парки, скверы г.Азова.	Все классы	01-16.10	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое		Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставка праздничных стенгазет ко Дню учителя. Оформление стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».	Все классы Все классы	с 01.10 по 15.10	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и общественно полезных проектах (познавательных, творческих, спортивных и др). Посещение социально-реабилитационного отделения при ЦСО – 1октября День пожилого человека (в рамках Договора о сотрудничестве).	Актив школы	01.10. 03.10. 05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета,

	<p>Поведение Дня ученического самоуправления в школе, ко Дню учителя.</p> <p>День самоуправления (в рамках Дня учителя)</p> <p>Выявление отстающих обучающихся, помощь в учебе</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов.</p> <p>Организация подвижных перемен.</p>			классные руководители и воспитатели.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (5-9 классы).</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).</p>	Все классы	<p>Конец октября</p> <p>В течение года</p>	Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>Тематические классные часы о человеке труда.</p> <p>Встречи с представителями различных профессий.</p>	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	<p>Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классом участков)</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков)</p>	Все классы	В конце месяца	Зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	<p>Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов.</p> <p>Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя.</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт.</p> <p>Репортажи о школьных праздниках и буднях.</p> <p>Работа школьного радиоузла.</p>	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, руководители социального проекта «Школьные новости».
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника».</p>	Все классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.

	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!».</p> <p>Классный час по ПДД.</p> <p>Рейд «Внешний вид обучающихся».</p> <p>Контроль посещаемости школьных занятий.</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<p>Участие воспитанников театра-студии «Маска» в творческих фестивалях, смотрах конкурсах.</p> <p>Подготовка коллектива к участию в юбилейном V Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва.</p> <p>Подготовка коллектива к участию во Всероссийском фестивале творчества детей-инвалидов (нарушение слуха) «Утренняя звезда» - г. Саранск.</p> <p>Подготовка к Декаде инвалидов.</p> <p>Концерт ко Дню пожилого человека в РРО ВОГ.</p> <p>Участие в мероприятиях РРО ВОГ, посвященных Дню сурдопереводчика.</p>	Воспитанники театра-студии «Маска»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие).
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов)</p> <p>Мониторинги: Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.</p> <p>Классный час: «Земля - наш общий дом» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

НОЯБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

Календарь дат:

2 ноября – День межнационального мира и согласия

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

4 ноября - День народного единства

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

19 ноября – 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Воспитательные мероприятия, классные часы, выставки рисунков, посвященные Дню Матери. Подготовка к Декаде инвалидов.	Все классы	14.11 - 27.11. В течение месяца	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди обучающихся. День словаря. Воспитательные мероприятия по теме. Организация и проведение предметных недель.	Все классы	22.11 В течение месяца	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Духовно-нравственное	2 ноября – День межнационального мира и согласия- воспитательные мероприятия Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям. Проведение классных часов, информирование о школьной службе примирения. День толерантности (16 ноября).	Все классы	В течение месяца 16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами	Все классы	В течении года	Администрация школы, педагоги,

	<p>выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Новый праздник России», «Из истории праздника», «Викторина «Знаешь ли ты страну, в которой живешь?»».</p> <p>Тематическая библиотечная выставка «Россия – Родина моя!».</p> <p>Воспитательные мероприятия, классные часы, часы истории, приуроченные Дню государственного герба РФ</p>	Все классы	ноябрь	знаменный отряд, старшие вожатые
	<p>Все классы</p> <p>30.11</p> <p>Старшие вожатые, учителя истории, библиотекарь, классные руководители, воспитатели.</p>			
Спортивно-оздоровительное	<p>Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах старших классов.</p> <p>Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?»»</p>	Все классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г. Азова (судьи), классные руководители, воспитатели.
Экологическое	<p>Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (ФГБОУ ДО г. Москва)</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (ФГБОУ ДО, Общероссийское Движение помощи детям «Ангел-Детство-Хранитель»)</p>	Все классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели. Педагог-организатор, старшие вожатые
Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».</p>	Все классы	Конец месяца	Педагог-организатор, библиотекарь, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Подведение итогов работы классного ученического самоуправления за 1 четверть.</p> <p>Участие в организации и проведении предметных недель.</p> <p>Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).</p> <p>Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности</p> <p>Экологический социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</p>	Актив школы	В начале четверти. В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета, классные руководители.

	Подготовка к новогодним мероприятиям, оформление классных комнат, комнат дневного пребывания.			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей». Воспитание толерантности в семье. Итоги 1 четверти. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей.	Все классы	По плану классных руководителей	Классные руководители.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Калейдоскоп профессий (внеклассные занятия) Экскурсии на предприятия города. Встречи с людьми разных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Обновление школьных уголков и информационных стендов.	Все классы.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа-группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	День здоровья: 1. Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков). 2. Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!». Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Совместный рейд в семьи воспитанников. Беседы с обучающимися «группы риска». Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД.	Все классы	Конец ноября	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудов, классные руководители, воспитатели, социальный педагог.

	<p>Классный час по ПДД. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений обучающихся</p>			
<p>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</p>	<p>1. Участие в Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва.</p> <p>2. Участие актёров театра-студии «Маска» в благотворительных концертах, акциях, фестивалях, конкурсах, посвященных Декаде инвалидов.</p>	<p>Воспитанники театра-студии «Маска»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи.</p>
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<p>Еженедельно по понедельникам курс– «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов) Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 1 четверти. Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний». Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Классный час: «Дон многонациональный»» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<p>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</p>	<p>День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания) Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Интерактивные формы учебной деятельности Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ДЕКАБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»
МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Календарь дат:

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: Новогодняя театрализованная программа для обуч-ся 5-9 классов. Работа мастерской «Новый год у ворот».	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, рук. кружков и студий.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди обучающихся. День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. Общешкольный конкурс «Самый читающий класс» итоги 1 полугодия Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца 04.12	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. День добровольца в России – классные часы.	Все классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами		еженедельно	Администрация школы, педагоги,

	<p>выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). День Неизвестного солдата. Общешкольная акция «Письмо Неизвестному солдату» (3 декабря)</p> <p>День Героев Отечества – тематические занятия. Воспитательные мероприятия на тему «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»</p> <p>Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества.</p> <p>День Конституции РФ. Часы общения «Главный закон жизни»</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>02.12.</p> <p>09.12.</p> <p>В течение месяца</p> <p>12.12</p>	<p>знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели, учителя истории, библиотекари.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!» Знакомство с зимними видами спорта на Дону – презентация</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.</p>
Экологическое	<p>Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (ФГБОУ ДО г. Москва) Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (ФГБОУ ДО, Общероссийское Движение помощи детям «Ангел-Детство-Хранитель»)Акция «Покормите птиц зимой».</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида, а также региональной выставке «Мне через сердце виден мир».</p> <p>Тематическая неделя «Новый год у ворот». Конкурс «Лучшее украшение классного кабинета». Участие в акциях «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Декада инвалидов с 01.12. по 10.12.</p> <p>с 18.12. по 30.12.</p>	<p>Педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.</p>

САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Украшение школы и школьной территории к новому году. Организация новогодних утренников для начальных классов, для сверстников. Проведение конкурсов «Новогодний кабинет», «Новогодние окна». Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.</p>	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Заседание родительского комитета. Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»</p>	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	<p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.</p>	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	<p>Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач».</p>	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Классный час по ПДД. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Работа с детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти.</p>	<p>Все классы Группа риска Все классы</p>	<p>29.11-03.12 Весь месяц</p>	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

	<p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника».</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p>			руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<p>Участие коллектива в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов.</p> <p>Школьный концерт «Когда душа умеет видеть - услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов</p> <p>Участие коллектива в новогодних мероприятиях в РООООИ «ВОГ»</p>	Воспитанники театр-студии «Маска»	Декада инвалидов с 20.12. по 10.01.	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслыш.).
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс– «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов)</p> <p>Новогодние мероприятия. Планирование работы на каникулах.</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти.</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p> <p>Классный час: «Правила поведения в толпе»» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)</p> <p>Игровые формы учебной деятельности</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ЯНВАРЬ 2023
МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

Календарь дат:

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

29 января – День рождения Чехова Антона Павловича

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Все классы	27.01.21	Учителя истории, классные руководители, воспитатели. Педагог-организатор, старшие вожатые.
	Познавательное	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.

	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».</p>	Все классы	Еженедельно В течение месяца	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.</p>
	Спортивно-оздоровительное	<p>Организация работы по здоровьесбережению:</p> <p>Народные подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Проведение зимних соревнований и спартакиад.</p>	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	<p>Акция «Кормушка»</p> <p>Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (ФГБОУ ДО г. Москва)</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (ФГБОУ ДО, Общероссийское Движение помощи детям «Ангел-Детство-Хранитель»)</p> <p>Внеклассные мероприятия «Экологические проблемы современности»</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
САМОУПРАВЛЕНИЕ		<p>Проверка состояния учебников, тетрадей, книг.</p> <p>Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта.</p> <p>Проведение спортивных соревнований на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время.</p> <p>Организация помощи обучающимся начальной школы в выполнении домашних заданий.</p> <p>Подготовка к рейду по проверке внешнего вида обучающихся.</p>	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19» Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий. Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» Посещение мероприятий, дней открытых дверей, приуроченных ко Дню студента в России. Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие коллектива в Фестивале творчества для детей-инвалидов по слуху «Рождественские встречи». Организатор: РО ОООИ «ВОГ». 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и

				воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс– «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов) Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста. Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Души прекрасные порывы"... Что это?», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Работа с родителями: «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19» Моделирование ситуации: «Захват террористами учреждения и действия обучающихся» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

ФЕВРАЛЬ 2023

МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

Календарь дат:

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>День защитника Отечества – праздничный концерт «Есть такая профессия, Родину защищать!».</p> <p>Подготовка и проведение традиционного народного праздника «Масленица»</p>	Все классы	21-22.02. 20-26.02	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</p> <p>День российской науки.</p> <p>Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр «Что, где, когда».</p> <p>Международный день родного языка. Предметные недели, олимпиады, конкурсы.</p>	Все классы	<p>Весь месяц</p> <p>08.01.</p> <p>21.02</p>	<p>Классные руководители, воспитатели</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
	Духовно-нравственное	<p>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</p> <p>Уроки мужества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, юношей.</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>	Все классы	<p>В течении года, каждый понедельник</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p>
	Спортивно-оздоровительное	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание.</p> <p>День здоровья.</p> <p>Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.</p>	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.

	Экологическое	<p>Акция «Покормите птиц зимой». Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (ФГБОУ ДО г. Москва) Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (ФГБОУ ДО, Общероссийское Движение помощи детям «Ангел-Детство-Хранитель») Внеклассные мероприятия «Экология и культура – будущее России»</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	<p>Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Выставка детского рисунка ко Дню защитника Отечества.</p>	<p>Все классы 5-6 классы Все классы</p>		Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		<p>Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий. Участие и проведение праздничного концерта к Дню защитника Отечества. Участие в проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).</p>	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, уч. совет, кл. руковод., воспитатели.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		<p>Проведение родительского всеобуча «Первые проблемы подросткового возраста». Индивидуальные консультации. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационные мероприятия: Реализация программы воспитания Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.</p>	6-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	<p>Реализация воспитательного потенциала информационных ресурсов.</p> <p>Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы.</p> <p>Работа школьного радиоузла «Школьные новости».</p> <p>Работа медиа-группы «Взгляд».</p> <p>Работа школьной газеты «Шаг за шагом».</p>	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Классный час по ПДД.</p> <p>Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска».</p> <p>Посещение семей СОП.</p> <p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</p>	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<p>1. Участие воспитанников в Областном фестивале-конкурсе жестовой песни, посвященном Дню защитника Отечества.</p> <p>2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров.</p> <p>3. Видеосъемка и монтаж поздравительных роликов.</p>	Восп. театр а-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, уч. дефект., кл. рук. и восп. классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс– «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов)</p> <p>Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании.</p> <p>Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p>Информационные мероприятия с родителями класса: Реализация программы воспитания</p> <p>Проведение родительского всеобуча «Первые проблемы подросткового возраста». Индивидуальные консультации.</p> <p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</p> <p>Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества</p> <p>Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.</p> <p>Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p>			

	Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.

МАРТ 2023

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

Календарь дат:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

18 марта - День воссоединения Крыма и России

21 марта – Всемирный день поэзии

21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности

27 марта - Всемирный день театра

27 марта – День рождения Закруткина Виталия Александровича

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории Ростовской области: Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. День ученического самоуправления.	Все классы Все классы	В течение месяца 07.03	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, кл. руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди обучающихся.	Все классы	23.03.– 29.03.	Классные руководители,

	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги: классные часы, познавательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Книжная выставка «Добрый мир любимых книг». Акция «Книге – новую жизнь!». Игра – путешествие «По страницам любимых журналов». Викторина «По страницам любимых сказок».</p>			воспитатели, библиотекари.
Духовно-нравственное	<p>Классные часы, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. 21 марта – Всемирный день поэзии – воспитательные мероприятия Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: - просмотр передач, документальных фильмов о знаменитых композиторах, музыкантах, деятелях культуры; - посещение мероприятий МБУК ГДК; - экскурсия в ДШИ им. Прокофьева, Муз. театр г. Ростова-на-Дону. - встреча с интересными людьми г. Азова</p>	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>Классный час: День воссоединения Крыма и России. Воспитательные мероприятия «Города-герои, города воинской Славы»</p>	Все классы	еженедельно 18.03. В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели.
Спортивно-оздоровительное	<p>Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны.</p> <p>Воспитательные мероприятия, встречи с медицинскими работниками школы, приуроченные к Всемирному дню иммунитета.</p>	Все классы	01.03. 01.03	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	<p>Акция «Помоги птицам весной». Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (ФГБОУ ДО г. Москва) Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	(ФГБОУ ДО, Общероссийское Движение помощи детям «Ангел-Детство-Хранитель») 21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности Экологический урок «Хранители воды»			
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставки детского рисунка: «Загляните в мамыны глаза» Фотоконкурс «Подари улыбку маме».	Все классы	01.03.- 05.03.	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Организация поздравлений педагогов школы. «Международный женский день»	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	Все классы	В теч.мес.	кл. руковод., воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Оформление классных уголков к весенним праздникам. Трудовые десанты по уборке территории школы. Праздничное украшение кабинетов.	Все классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид обучающихся школы» Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти. Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

	Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Рейды в семьи воспитанников.			руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие воспитанников школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней. 2. Выездной концерт в МАУ ЦСО г. Азова ко Дню пожилого человека «Мы желаем счастья вам», совместно с волонтерами Азовского технологического института филиала ДГТУ «Горячие сердца» 3. Подготовка к 20-летнему юбилею школьного театра-студии «Маска»	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца 02.10	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов) Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. Классный час: День воссоединения Крыма и России. Родительское собрание: Мастер-класс к Международному женскому дню. Итоги 3 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Игра-путешествие «Права детей» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

АПРЕЛЬ 2023

МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Календарь дат:

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

12 апреля - 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

15 апреля – День древонасаждения

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

20 апреля – Национальный день донора России

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>День космонавтики в России. Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики в России.</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>	Все классы	<p>12.04.</p> <p>Весь месяц</p> <p>30.04</p>	Администрация школы, педагог-организатор, руководители ШМО, пед. доп.обр., кл. рук., воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</p> <p>День космонавтики. Проведение гагаринских уроков «Космос-это мы».</p>	Все классы	12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	<p>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</p> <p>Весенняя неделя добра. «Спешите делать добрые дела».</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>Подготовка и проведение конкурса строя и песни «Мы внуки Победы!!!».</p>	Все классы	<p>еженедельно</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Старшие вожатые, учителя физкультуры, кл. рук., воспитатели.</p>

	Спортивно-оздоровительное	<p>Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Стрессы и их влияние на здоровье», «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?».</p> <p>Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья.</p> <p>Проведение флэшмоба «На зарядку становись!».</p> <p>Общешкольный День здоровья.</p>	Все классы	07.04. 16.04.	<p>Классные руководители, воспитатели.</p> <p>Старшие вожатые, воспитатели</p>
	Экологическое	<p>Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.</p> <p>15 апреля – День древонасаждения – посадка деревьев во дворе школы.</p> <p>Акция «Покормите птиц весной»</p> <p>Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (ФГБОУ ДО г. Москва)</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (ФГБОУ ДО, Общероссийское Движение помощи детям «Ангел-Детство-Хранитель»)</p> <p>Акция «Чистый школьный двор»</p>	Все классы	01.04.	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>День космонавтики: выставка рисунков</p>	Все классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		<p>Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг.</p> <p>Работа волонтеров в школьной библиотеке.</p> <p>Организация классных мероприятий, приуроченных Дню смеха.</p>	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, учен. самоуправление.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей.</p> <p>Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».</p> <p>Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий класса, школы.</p>	Все классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, кл. рук., воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук., воспитатели.

	Экскурсии в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны (30.04).			
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Юбилейный концерт, посвященный 20-летию школьного театра-студии «Маска».	Воспитанники театра-студии «Маска», творческие коллективы города Азова и Ростова-на-Дону	Начало апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя дефектологи, кл.рук. и воспитатели классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ	Еженедельно по понедельникам курс – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»			

<p>РУКОВОДСТВО</p>	<p>(цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов) Оценка воспитанности на конец учебного года. Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Стрессы и их влияние на здоровье» (для старшей школы), «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?». Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника» Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Классный час: «Что значит жить в мире с собой и другими?» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
<p>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</p>	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

МАЙ 2023

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!»

Календарь дат:

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая – Международный день музеев

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

24 мая – День рождения Шолохова Михаила Александровича

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Участие в акции «Георгиевская ленточка». - Участие в городском митинге «Бессмертный полк». - Общешкольный праздничный концерт «Письма, опалённые войной». Последний звонок.	Все классы 9 классы	Первая неделя месяца 08.05 25.05.	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Организация воспитательных мероприятий, классных часов к праздничным датам: Международный день борьбы за права инвалидов. Предметные недели. День славянской письменности.	Все классы	 27.05 24.05	Учителя истории, библиотекари, старшие вожатые.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, предметные недели, приуроченные к Международному дню семьи (15.05). Часы общения, тематические уроки, воспитательные мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры: «Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, руководители ПМО, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	Все классы	В течении года, каждый понедельник В начале мая.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Заккрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры,

					старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Туристические походы на городской пляж к реке Дон. Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (ФГБОУ ДО г. Москва) Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (ФГБОУ ДО, Общероссийское Движение помощи детям «Ангел-Детство-Хранитель») Акция «Чистый школьный двор»	Все классы	В течение месяца		Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	Все классы	В начале месяца		Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы классного самоуправления за учебный год. Подведение итогов школьных конкурсов «Класс года», «Ученик года».	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти		Зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшие вожатые, ученический совет.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. В рамках международного Дня семьи: мероприятия с обучающимися и их родителями (15 мая). Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся. Беседы с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	Все классы	В течение месяца		Классные руководители, воспитатели.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии» Классные часы, внеклассные мероприятия. Встречи с представителями различных профессий.	Все классы 8-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. 18 мая – Международный день музеев –экскурсии в музеи города Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла. Музыкальные эфиры ко Дню Победы. Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъёмка концерта.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы. Руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД и вопросам безопасности. 31 мая – Всемирный день без табака; 26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом: - Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней Участие в праздничной линейке, посвященной окончанию учебного года.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс– «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеклассных занятий для обучающихся 7-9 классов)			

	<p>Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи (15.05) Проведение родительских собраний: Итоги учебного года. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся. Беседы с обучающимися на классных часах по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций» <p>Классные часы «Подводим итоги». Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Общешкольный урок: «Уголовная ответственность за действия террористического характера» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2021 года.</p>
<p>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</p>	<p>День государственного флага Российской Федерации (22.08.2022) на уроках истории и обществознания Анкетирование педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

ИЮНЬ 2023
МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Календарь дат:

1 июня - День защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство». Выпускной вечер для старшеклассников	Все классы 9 классы	01.06.	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Акция «День защиты детей».	Все классы	01.06.	
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	Все классы	12.06.	
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	Все классы	01.06 - 11.06.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение (официальный школьный сайт).	Все классы	Первая неделя месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Поведение итогов учебного года.	Все классы		Администрация школы, руководители ШМО

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Проведение инструктажей перед роспуском детей «Лето красное – лето безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.	Все классы	В начале месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

3.4.1. Кадровые условия реализации АООП ООО

ГКОУ РО Азовская школа №7 обеспечена кадрами на 100%. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

ГКОУ РО Азовская школа №7 укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровый состав ГКОУ РО Азовской школы №7, реализующий АООП ООО ОВЗ слабослышащих и позднооглохших обучающихся в 2022-2023 учебном году

Наименование показателей		Всего чел.
Численность педагогических работников (педагогов основных классов, включая совместителей и администрацию)		22
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	22
	высшее педагогическое	20
	среднее	-
	среднее педагогическое	2
	специальное (дефектологическое) образование	8
	базовое (сурдопедагогическое)	7
из них		
высшую		20
первую		20
Состав педагогического коллектива по должностям	Руководитель	1
	Заместители руководителя	2
	Учитель	12
	Воспитатель	10
	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	3
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Учитель-логопед	-
Социальный педагог	-	

Данные об учителях, работающих в 7-9 классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (в случае наличия: + совмещение, + совместительство)	Образование (год окончания, образовательная организация, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (год, образовательная организация, программа)	Квалификационная категория (дата присвоения, приказ) при наличии
1.	Алдатов Юрий Викторович	Учитель	1977 , Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, физика. Учитель физики.	2019 , ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме: «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС». 2020 , ООО Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2022 , ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Специфика содержания и методы формирования социально трудовых компетенций на уроке технологии у обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Соответствие занимаемой должности, Пр. по школе от 05.03.2019г №26/1
2.	Банахевич Наталья Владимировна	Заместитель директора по УР, учитель математики и информатики	1999 , Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, Естествознание / математика. Учитель математики и информатики средней (полной) школы. 2013 , Профессиональная переподготовка, Южный Федеральный Университет, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогика.	2019 , ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе дополнительного профессионального образования: Финансовая грамотность в математике». 2019 , АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС». 2020 , ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» 2020 , «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного	Высшая категория, приказ МО РО от 27.02.2015 № 102

				<p>общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»</p> <p>2021, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", «Современный урок информатики и математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>2022, ООО "Региональный центр повышения квалификации" «Проектное управление как механизм эффективного развития образовательной системы школы»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p>	
3.	Бегмурадова Ирина Геннадьевна	Воспитатель (внешний совместитель)	<p>2000, Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, история. Учитель истории.</p>	<p>2019, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований предметных концепций и ФГОС»</p> <p>2019, ООО «Учитель-Инфо» "Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС"</p> <p>2020, «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 25.12.2020 № 1072</p>
4.	Бондаренко Елена Николаевна	Воспитатель, учитель	<p>1997, Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы.</p> <p>2013, профессиональная переподготовка, ЮФУ, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с</p>	<p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 26.01.2018 № 43</p>

			<p>нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогика.</p>	<p>2021, ООО «Мультиурок», "Активация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе"</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p>	
5.	Васильева Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	<p>2005, Московский педагогический государственный университет, сурдопедагогика. Учитель-сурдопедагог.</p> <p>2019, профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», дефектология. Учитель-дефектолог.</p>	<p>2019, ООО «Столичный учебный центр» по программе «Сурдопедагогика: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слабослышащих и позднооглохших, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС».</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, "Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях", ООО «МИПКИП»</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 25.10.2019 № 795
6.	Веклова Татьяна Николаевна	Воспитатель	<p>1996, Высшее, Ошский государственный университет, музыка. Учитель музыки</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», ООО «МИПКИП»</p> <p>2021, «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки 2мой университет»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	Первая категория, приказ МО РО от 22.02.2018 № 110
7.	Гуровская Оксана Владимировна	Воспитатель, учитель	<p>2001, Высшее, Ростовский государственный университет, география. Географ. Преподаватель.</p>	<p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p>	Высшая категория, приказ МО РО

				<p>2021, «Современный рок географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Мультиуроки»</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России « 287 от 31 мая 2021 года »</p> <p>2021, «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа</p>	от 21.12.2018 № 965
8.	Десяткова Оксана Владимировна	Учитель-дефектолог	<p>2000, Московский государственный открытый педагогический университет, сурдопедагогика. Учитель-дефектолог, Сурдопедагог. Логопед.</p>	<p>2020, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с ОВЗ», 72 часа</p> <p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО «МИПКИП», «Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях»</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 25.10.2019 № 795
9.	Заломнова Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	<p>2012, Высшее, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», экономика и управление на предприятии (по отраслям). Экономист-менеджер.</p> <p>2017, Высшее, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» г. Краснодар,</p>	<p>2022, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Педагог дополнительного образования»</p>	

			народная художественная культура. Бакалавр		
10.	Кайстрова Виктория Владимировна	Заместитель директора по ВР, воспитатель	2000 , Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, история. Учитель истории. 2004 , профессиональная переподготовка, Московский педагогический государственный университет, сурдопедагогика. Учитель-сурдопедагог и практический психолог специальных учреждений. 2017 , профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО «Методический центр образования», менеджмент в образовании. Менеджмент в образовании.	2019 , ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе дополнительного профессионального образования: Финансовая грамотность в математике». 2020 , ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» 2020 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2021 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 2022 , ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 2022 , ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Проективное управление как механизм эффективного развития образовательной системы школы» 2022 , ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» 2022 , ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2022 , ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462
11.	Кальчук Светлана Александровна	педагог- психолог	1990 , Среднее специальное «Азовское педагогическое училище», Учитель начальных классов старший пионервожатый 1997 , Высшее, Ростовский Государственный педагогический университет, практический психолог	2019 , ООО «Центр профессионального образования «Развитие» 108 часов	-
12.	Коваленко Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	1989 , средне-специальное, Азовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах	2020 , АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Высшая категория, приказ МО РО

			общеобразовательной школы. Учитель начальных классов.	<p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	от 21.06.2019 № 462
13.	Колач Ольга Леонидовна	Воспитатель, учитель	<p>2015, Высшее, ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" г. Ростов-на-Дону. Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Бакалавр.</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДРПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462
14.	Красильникова Екатерина Константиновна	Воспитатель, учитель	<p>2006, Высшее, РОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, химия. Учитель химии.</p>	<p>2019, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме: «Проектирование информационно-образовательной среды при обучении химии в логике ФГОС</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Моделирование урока химии для обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462
15.	Морозова Валентина Михайловна	Учитель-дефектолог, учитель биологии	<p>1985, Высшее, Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, биология. Биолог, преподаватель биологии и химии.</p> <p>1994, Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, дефектология. Учитель-дефектолог, сурдопедагог.</p>	<p>2020, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p>	Высшая, пр. МО РО 22.12.2017 № 922

				<p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО «Мультиурок», "Методика обучения слабослышащих детей в учреждениях образования"</p> <p>2021, ООО «Мультиурок», "Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС"</p>	
16.	Надеина Евгения Николаевна	Библиотекарь, учитель иностранного языка	<p>1974, Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, французский и немецкий язык. Учитель французского и немецкого языков средней школы.</p>	<p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>2021, "Обучение и воспитание обучающиеся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания немецкого языка при реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 30.10.2014 № 154</p>
17.	Новикова Светлана Павловна	Учитель	<p>1991, Высшее, ТГПИ, педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни.</p> <p>2014, Профессиональная переподготовка, ФПК и ППРО Таганрогский институт им. А.П. Чехова, технология. Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогического образования.</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагогическое образование: Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР)». Учитель</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462</p>

			<p>технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР).</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагог дополнительного образования».</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагогическое образование: Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР)», 256 часов</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе профессиональной переподготовке «Учитель технологии по работе с детьми с ОВЗ», 256ч</p> <p>2020, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе профессиональной переподготовке «Учитель изобразительного искусства по работе с детьми с ОВЗ», 256</p>		
18.	Останина Екатерина Владимировна	Педагог-организатор, учитель музыки	<p>2005, Высшее, ФГОУ ВПО Краснодарский государственный университет культуры и искусств, социально – культурная деятельность. Менеджер социально - культурной деятельности.</p> <p>2014, Профессиональная переподготовка, ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж», по программе «Организация сурдокоммуникации», сурдокоммуникация. Ведение профессиональной деятельности в сфере сурдокоммуникации.</p> <p>2015, Профессиональная переподготовка, "Русский жестовый язык (сурдоперевод)", ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный университет"</p>	<p>2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС и СОО» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС».</p> <p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 27.05.2016 № 373

			<p>2021, профессиональная переподготовка, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Организация работы классного руководителя в ОУ»</p>	<p>общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>	
19.	Панкратова Юлия Ильинична	Учитель физической физкультуры	<p>2013, Высшее, ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет, физическая культура. Педагог по физической культуре.</p>	<p>2019, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме: «Педагогические технологии, достижения планируемых результатов по физической культуре в рамках требований ФГОС».</p> <p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p>	<p>Высшая, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462</p>
20.	Погнерыбко Светлана Александровна	Воспитатель	<p>1998, Среднее профессиональное, Азовский музыкально-педагогический областной колледж, преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов, организатор работы с детьми.</p> <p>2016, Высшее, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» г. Москва, продукты питания из растительного сырья. Бакалавр.</p>	<p>2019, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p>	<p>Первая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462</p>
21.	Попова Инна Петровна	ДИРЕКТОР	<p>1990, Высшее «Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт», Учитель русского языка и литературы. Воспитатель. Методист</p> <p>2001, Профессиональная переподготовка, «Северо-Кавказская академия государственной службы»,</p>	<p>2020, "Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд" в соответствии с федеральным законом 44-ФЗ, Фонд инноваций и экономических технологий "Содействие-XXI век"</p> <p>2020, Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература», ООО «Центр профессионального образования «Развитие»»</p> <p>2020, АНО ДПО "Образовательный центр "ПетроПроф", "Обучение по</p>	<p>Высшая, 20.11.2020 № 941</p>

			<p>Государственное и муниципальное управление 2003, Высшее, «Северо-Кавказская академия государственной службы», Менеджер. Государственное и муниципальное управление</p>	<p>охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации" 2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p>	
22.	Прокопенко Роза Арсеновна	Учитель	<p>2003, Ростовский государственный университет, история. Историк. Преподаватель.</p>	<p>2019, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме: «Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС». 2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС». 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи» 2021, «Современные подходы к преподаванию учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС, ООО «МИПКИП» 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказ Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» 2021, «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 22.06.2018 № 483</p>
23.	Сылка Юлия Александровна	Воспитатель	<p>1996, Среднее специальное, Азовский областной музыкально-педагогический колледж Ростовской области, преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов, организатор работы с детьми. 2018, Высшее, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», экономика. Бакалавр.</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2020, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 25.05.2018 № 387</p>

				<p>2021, «Современны урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»».</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	
24.	Терещенко Наталья Николаевна	Учитель	<p>1982, Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы.</p> <p>2006, профессиональная переподготовка, ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, логопедия. Учитель-логопед.</p>	<p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок литературы для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»</p> <p>2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок русского языка для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»</p> <p>2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Классное руководство по ФГОС»</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 22.12.2017 № 922</p>
25.	Тотмина Инна Викторовна	Учитель-дефектолог	<p>1995, Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт. Учитель начальных классов.</p> <p>2003, профессиональная переподготовка, МПГУ, сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии, учитель-сурдопедагог, практический психолог специальных учреждений.</p>	<p>2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, "Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях", ООО «МИПКИП»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 25.10.2019 № 795</p>
26.	Чуйкова Елена Ильинична	Учитель	<p>2004, Высшее, ГОУ ВПО Таганрогский государственный педагогический</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО</p>

			<p>институт, русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. 2013, профессиональная переподготовка, ЮФУ, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Логопедия», логопедическая работа с детьми, имеющими проблемы интеллектуального развития (олиго, ЗПР), логопедия. Профессиональная деятельность в сфере специального (дефектологического) образования, логопедии, логопедическая работа с детьми, имеющими проблемы интеллектуального развития (олиго, ЗПР).</p>	<p>"Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» 2021, «Инновационный технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО», ООО «Мультиурок»</p>	<p>от 26.01.2018 № 43</p>
27.	Штепенко Наталья Юрьевна	Учитель	<p>1999, Таганрогский государственный педагогический институт, физика. Учитель физики.</p>	<p>2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС». 2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС». 2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4. 3648-20» 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>Высшая, приказ МО РО от 22.02.2019 № 131</p>

Организация методической работы педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов (форма отражение результата)	Контроль за исполнением решения МС
1	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2022-2023 учебном году. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
2	Реализация ФГОС: основные понятия, структура АООП, структура и особенности учебных планов, критерии оценки образовательной деятельности учащихся, организация внеурочной деятельности	октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
3	Инновационная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ООО. Система оценки достижений школьников начальных классов (планируемых результатов)	ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
4	Формирование у обучающихся ключевых компетенций в рамках внеурочной деятельности. Мониторинг достижений школьников начальных классов.	январь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
5	Взаимодействие специалистов	март	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР	протокол	Директор

	социально-психологической службы и педагогов в процессе внедрения ФГОС на уровне НОО ОВЗ и ООО		Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы		
6	Приоритетные направления направления школьной образовательной политики в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО	протокол	Директор

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО ОВЗ.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО ОВЗ.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО ОВЗ.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров школы по итогам разработки адаптированной основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО ОВЗ.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с нарушениями слуха).
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ООО в классах для детей с ОВЗ.

5. Обобщить опыт работы педагогического коллектива школы по интегрированному и инклюзивному образованию.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока в условиях нового ФГОС. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

3.4.5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ООО ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/	имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	принтер монохромный;	2 ед.	2022-2023 уч.год
		принтер цветной;		
		фотопринтер;		
		графический планшет;		
		сканер;	2 ед.	
		ноутбук	3 ед	
II	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты;	имеется	2022-2023 уч.год
		орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;	1 ед	
		клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков;		
		текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	имеется	
		инструмент планирования деятельности;	-	
		графический редактор для обработки растровых изображений;	имеется	
		графический редактор для обработки векторных изображений;	имеется	
		музыкальный редактор;	имеется	
		редактор подготовки презентаций;	имеется	
		редактор видео;	имеется	
		редактор звука;	имеется	
		ГИС;	-	
		редактор представления временной информации (линия времени);	-	
		редактор генеалогических деревьев;	-	
		цифровой биологический определитель;	-	
		виртуальные лаборатории по учебным предметам;	Имеется (ЦОР и ЭОР)	
		среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;	имеется	
		среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов;	имеется	
редактор для совместного удаленного	-			

		редактирования сообщений.	имеется	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт;	имеется	2022-2023 уч.год
		заключение договоров;	имеется	
		подготовка распорядительных документов учредителя;	имеется	
		подготовка локальных актов ГКОУ РО Азовской школы №7; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников школы (индивидуальных программ для каждого работника).	имеется	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);	Официальный сайт ОУ	2022-2023 уч.год
		результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;	Официальный сайт ОУ	
		творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;	Официальный сайт ОУ	
		осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).	Официальный сайт ОУ	
V	Компоненты на бумажных носителях	учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).	имеются	2022-2023 уч.год
VI	Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам;	Имеются	2022-2023 уч.год
		электронные наглядные пособия;	Имеются	
		электронные тренажеры;	имеются	
		электронные практикумы.	-	

3.4.7. УМК для основного общего образования обучающихся с ОВЗ

Большая роль в формировании образовательного пространства отводится библиотеке. Библиотечный фонд представлен:

	Всего	% обеспеченности	
Книжный фонд	8161	НОО	ООО
В том числе учебники	5876	100%	100%
Учебно-методическая, справочная литература	711	80%	80%
Художественная литература	1574	60%	60%
Подписн. издания	22 наименований газет, журналов		

УМК для основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (7-9 классы)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Образовательный компонент	Программы	Учебник				
		Название учебника	Класс	Автор учебника	Издание	Год издания
Русский язык и литература						
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. перераб. - М.-Просвещение, 2021	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ в 2 частях. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский) - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2016	7-6	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	Москва «Просвещение»	2016
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. перераб. - М.-Просвещение, 2021	Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. / С.Г. Бархударов и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021	8-6	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Л.Ю.Максимов	Москва «Просвещение»	2021

	изд. перераб. - М.- Просвещение, 2021					
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов и др.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021	9-б	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Л.Ю.Максимов	Москва «Просвещение»	2021
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. Перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов и др.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022	9-в	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Л.Ю.Максимов	Москва «Просвещение»	2022
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. Перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов и др.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022	9-г	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Л.Ю.Максимов	Москва «Просвещение»	2022

Развитие речи	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. Перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ в 2 частях. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский) - 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016	7-б	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	Москва «Просвещение»	2016
	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв В.И. Коровин.- 6-е изд., М.: Просвещение, 2017		В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2017
Развитие речи	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. Перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. / С.Г. Бархударов и др.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021	8-б	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	Москва «Просвещение»	2017
	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин – 11-е изд. М.: Просвещение, 2022		В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2022

Развитие речи	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. Перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов и др.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021	9-б	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Л.Ю.Максимов	Москва «Просвещение»	2021
	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 1 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.- 10-е изд., М.: Просвещение, 2022		В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2022
Развитие речи	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. Перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов и др.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022	9-в	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Л.Ю.Максимов	Москва «Просвещение»	2022
	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.- 10-е изд., М.: Просвещение, 2022		В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2022

Развитие речи	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. = 12 изд. Перераб. - М.- Просвещение, 2021	Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов и др.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022	9-г	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Л.Ю.Максимов	Москва «Просвещение»	2022
	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.- 10-е изд., М.: Просвещение, 2022		В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2022
Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв В.И. Коровин.- 6-е изд., М.: Просвещение, 2017	7-б	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2017
Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин – 11-е изд. М.: Просвещение, 2022	8-б	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2022
Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовате	9-б	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв,	Москва «Просвещение»	2022

	учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	льных организаций. 1 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.- 10-е изд., М.: Просвещение, 2022		В.И. Коровин		
Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2017	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.- 10-е изд., М.: Просвещение, 2022	9-в	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2022
Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС. М.- Просвещение, 2014	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин.- 10-е изд., М.: Просвещение, 2022	9-г	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин	Москва «Просвещение»	2022

Родной язык и родная литература

Родной язык (русский)	Примерная рабочая программа основного общего образования «Родной язык (русский)» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21)	Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова и др. – 2-е изд.- М: Просвещение, 2021	9-б	О.М. Александрова	Москва «Просвещение»	2021
Родная литература (русская)	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций,	Родная русская литература 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных	9-в	О.М. Александрова	Москва «Просвещение»	2021

	реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)	организаций (О.М.Александрова и др.)– М.: Просвещение, 2021 год				
Родная литература (русская)	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)	Родная русская литература 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций (О.М.Александрова и др.)– М.: Просвещение, 2021 год	9-г	О.М. Александрова	Москва «Просвещение»	2021
Математика и информатика						
Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2017	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/. Г.В. Дорофеев и др. - 8-е изд. М.: Просвещение, 2019	7-6	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др .	Москва «Просвещение»	2019
		Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Л.П. Евстафьева, А.П. Карп. – 11-е изд.- М.: Просвещение, 2017		Л.П. Евстафьева, А.П. Карп.		2017

Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2017	Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. под редакцией Г.В. Дорофеева, рос.акад. образования - 5-е изд. с испр. – М.: Просвещение, 2018	8-б	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.	Москва «Просвещение»	2018
		Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.П. Евстафьева, А.П. Карп – 11-е изд. – М; Просвещение, 2017		Л.П. Евстафьева, А.П. Карп	Москва «Просвещение»	2017
Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2017	Алгебра. 9 класс: учебное для общеобразовательных учреждений/. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018	9-б	Г.В.Дорофеев и др.	Москва «Просвещение»	2018
Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2017	Алгебра. 9 класс: учебное для общеобразовательных учреждений/. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018	9-в	Г.В.Дорофеев и др.	Москва «Просвещение»	2018
Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / составитель Т.А. Бурмистрова. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2017	Алгебра. 9 класс: учебное для общеобразовательных учреждений/. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018	9-г	Г.В.Дорофеев и др.	Москва «Просвещение»	2018
Геометрия	Математика. Рабочие	Геометрия 7: класс: учебник/	7-б	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,	Москва «Просв	2021

	программы. 5-11 классы. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – 2-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2017	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского – 6-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021		М.С. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского	ещение »	
Геометрия	Математика. Рабочие программы. 5-11 классы. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – 2-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2017	Геометрия 8: класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского – 4-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2020	8-б	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского	Москва «Просвещение»	2020
Геометрия	Математика. Рабочие программы. 5-11 классы. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – 2-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2017	Геометрия 9: класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского – 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2020	9-б	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский	«Вентана-Граф»	2020
Геометрия	Математика. Рабочие программы. 5-11 классы. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – 2-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2017	Геометрия 9: класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского – 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2020	9-в	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский,	«Вентана-Граф»	2020
Геометрия	Математика. Рабочие программы. 5-11 классы. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – 2-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2017	Геометрия 9: класс: учебник/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского – 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2020	9-г	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Полонский	«Вентана-Граф»	2020
Информатика	Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы 7-9 классы. Л.Л.	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- 6-е изд.,	7-б	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	«Бином Лаборатория знаний»	2017

	Босова, А.Ю. Босова. – 3 издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	испр.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017				
Информатик а	Информатика. Программа для основной школы. 5- 6 классы 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3 издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- 6-е изд., испр.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017	8-6	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	«Бином · Лабора тория знаний»	2017
Информатик а	Информатика. Программа для основной школы. 5- 6 классы 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3 издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- 2-е изд., стереотип., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	9-6	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	«Бином · Лабора тория знаний»	2020
Информатик а	Информатика. Программа для основной школы. 5- 6 классы 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3 издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- 2-е изд., стереотип., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	9-в	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	«Бином · Лабора тория знаний»	2020
Информатик а	Информатика. Программа для основной школы. 5- 6 классы 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3 издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- 2-е изд., стереотип., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	9-г	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	«Бином · Лабора тория знаний»	2020
Общественно-научные предметы						
История России. Всеобщая история	История России. 6- 10 классы. Рабочая программа / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017	История России: XVI-конец XVII в. 7 класс . Учебник /И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. - 2- е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2017	7-6	И.Л. Андреева, И.Н. Федорова, И.А. Амосова	«Дрофа »	2017

	Всеобщая история. 5-10 классы. Рабочая программа / Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская, О.Д. Федоров. М.: Вентана-Графт, 2017	Всеобщая история. История Нового времени ,1500-1800.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. А.А. Искендерова – 5-е изд.,- М: Просвещение, 2017		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.А. Искендерова	Москва а «Просвещение»	2017
История России. Всеобщая история	История России. 6-10 классы. Рабочая программа / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017	История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс. Учебник / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова и др. – М: Дрофа, 2020	8-б	И.Л. Андреева, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова и др.	«Дрофа»	2020
	Всеобщая история. 5-10 классы. Рабочая программа / Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская, О.Д. Федоров. М.: Вентана-Графт, 2017	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900, 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искендерова – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2018		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искендерова	Москва а «Просвещение»	2018
История России. Всеобщая история	Всеобщая история. 5-10 классы. Рабочая программа / Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская, О.Д. Федоров. М.: Вентана-Графт, 2017	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская и др., под ред. А.А. Искендерова – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2022	9-б 9-в 9-г	А.Я. Юдовская и др. под ред. А.А. Искендерова	Москва а «Просвещение»	2022

	История России. 6-10 классы. Рабочая программа / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017	История России: XIX-начало XX в. 9 класс. Учебник/ Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова, В.А. Клоков – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2021		Л.М. Лященко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова, В.А. Клоков	«Дрофа»	2021
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3 изд. - М.: Просвещение, 2017	Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – 5-е изд. - Москва, Просвещение 2017	7-6	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Москва «Просвещение»	2017
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3 изд. - М.: Просвещение, 2017	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021	8-6	Л.Н. Боголюбов и др.	Москва «Просвещение»	2021
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3 изд. - М.: Просвещение, 2017	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – 3-е изд.,	9-6	Л.Н. Боголюбов и др.	Москва «Просвещение»	2021

	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3 изд. - М.: Просвещение, 2017	перераб. – М: Просвещение, 2021				
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – 3 изд. - М.: Просвещение, 2017	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – 3-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2021	9-г	Л.Н. Боголюбов и др	Москва «Просвещение»	2021
География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд. дополнит.– М.: Просвещение, 2019	География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021	7-б	А.И. Алексеев и др.	Москва «Просвещение»	2021
География.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей	География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др.- 10-е изд. – М.:	8-б	Алексеев и др	Москва «Просвещение»	2021

	общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд. дополнит.– М.: Просвещение, 2019	Просвещение, 2021				
География.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд. дополнит.– М.: Просвещение, 2019	География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021	9-б	Алексеев и др	Москва «Просвещение»	2021
География.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд. дополнит.– М.: Просвещение, 2019	География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021	9-в	Алексеев и др	Москва «Просвещение»	2021
География.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд. дополнит.– М.: Просвещение, 2019	География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021	9-г	Алексеев и др	Москва «Просвещение»	2021

	для учителей общеобразователь ных учреждений / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. – 2-е изд. дополнит.– М.: Просвещение, 2019	– М.: Просвещение, 2021				
Естественно-научные предметы						
Биология	Биология. 5-9 классы. Рабочая программа к линии УМК «Живая природа»: учебно- методическое пособие / Т.С. Сухова. М.: Вентана-Граф, 2017	Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовател ьных организаций / С.П. Шаталова, Т.С. Сухова – 5 – е изд., стереотип. – М.:Вентана- Граф, 2021 «Живая природа»	7-6	С.П. Шаталова, Т.С. Сухова	«Вента на- Граф»	2021
Биология	Биология. 5-9 классы. Рабочая программа к линии УМК «Живая природа»: учебно- методическое пособие / Т.С. Сухова. М.: Вентана-Граф, 2017	Биология 8 класс. Учебник для общеобразовател ьных организаций / А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, Т.С. Сухова – 6- е изд., стереотип.- М: Просвещение, 2021	8-6	А.А. Каменский, Н.Ю. Сарычева, Т.С. Сухова	Москв а «Просв ещение »	2021
Биология	Биология. 5-9 классы. Рабочая программа к линии УМК «Живая природа»: учебно- методическое пособие / Т.С. Сухова. М.: Вентана-Граф, 2017	Биология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовател ьных организаций / Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова и др. : -6-е изд. стереотип.- М.: Просвещение, 2021.	96	Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова и др.	Москв а «Просв ещение »	2021

Биология	Биология. 5-9 классы. Рабочая программа к линии УМК «Живая природа»: учебно-методическое пособие / Т.С. Сухова, М.: Вентана-Граф, 2017	Биология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова и др. : -6-е изд. стереотип.- М.: Просвещение, 2021.	9-в	Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова и др.	Москва «Просвещение»	2021
Биология	Биология. 5-9 классы. Рабочая программа к линии УМК «Живая природа»: учебно-методическое пособие / Т.С. Сухова, М.: Вентана-Граф, 2017	Биология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова и др. : -6-е изд. стереотип.- М.: Просвещение, 2021.	9 г	Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова и др.	Москва «Просвещение»	2021
Физика	Физика. 7-9 классы. Рабочая программа к линии УМК И.М. Перышкина, Е.М. Гутник, А.И. Иванова / Е.М. Гутник, М.А. Петрова, О.А. Черникова. – М.: Просвещение, 2021	Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017	7-б	А.В. Перышкин	«Дрофа»	2017
Физика	Физика. 7-9 классы. Рабочая программа к линии УМК И.М. Перышкина, Е.М. Гутник, А.И. Иванова / Е.М. Гутник, М.А. Петрова, О.А. Черникова. – М.: Просвещение, 2021	Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019	8-б	А.В. Перышкин	«Дрофа»	2019
Физика	Физика. 7-9 классы. Рабочая программа к линии УМК И.М. Перышкина, Е.М. Гутник, А.И. Иванова / Е.М. Гутник, М.А. Петрова, О.А. Черникова. – М.: Просвещение, 2021	Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова.- М.: Просвещение, 2021	9-б	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова.	Москва «Просвещение»	2021

Физика	Физика. 7-9 классы. Рабочая программа к линии УМК И.М. Перышкина, Е.М. Гутник, А.И. Иванова / Е.М. Гутник, М.А. Петрова, О.А. Черникова. – М.: Просвещение, 2021	Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова.- М.: Просвещение, 2021	9-в	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник А.И. Иванов, М.А. Петрова.	Москва «Просвещение»	2021
Физика	Физика. 7-9 классы. Рабочая программа к линии УМК И.М. Перышкина, Е.М. Гутник, А.И. Иванова / Е.М. Гутник, М.А. Петрова, О.А. Черникова. – М.: Просвещение, 2021	Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова.- М.: Просвещение, 2021	9-г	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник А.И. Иванов, М.А. Петрова.	Москва «Просвещение»	2021
Химия	Программа по предмету «Химия» разработана на основе примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений и авторской программы (О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова для 8—9 классов общеобразовательных организаций).	Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.2-е изд.- М: Просвещение, 2020	8-б	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Москва «Просвещение»	2020
Химия	Программа по предмету «Химия» разработана на основе примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений и авторской программы (О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова для 8—9 классов общеобразовательных организаций).	Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.2-е изд.- М: Просвещение, 2020	9-б 9-в 9-г	О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Москва «Просвещение»	2020
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						

Физическая культура	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях, - 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016	7-6	М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	Москва «Просвещение»	2016
Физическая культура	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях, - 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021	Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018	8-6 9-6 9-в 9-г	В.И. Лях	Москва «Просвещение»	2018
Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Рабочая программа. Предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова. Учебное пособие / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2021	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / - 6-е изд. - М. Просвещение, 2017	7-6	Б.О. Хренников Н.В. Гололобов	Москва «Просвещение»	2017

Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Рабочая программа. Предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова. Учебное пособие / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2021	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. – Москва: Просвещение, 2021	8-6	Б.О. Хренников Н.В. Гололобов	Москва «Просвещение»	2021
Технология						
Технология	Технология. 5-9 классы. Рабочая программа / Е.С. Глозман, Е.Н. Кудаква. – М.: Дрофа, 2019	Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных классов / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020	7-6	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев Е.Н.Кудаква	«Дрофа»	2020
	Технология. Рабочая программа. 5-9 классы. \ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М.: Вентана-Граф, 2017	Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных классов / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021		А.Т. Тищенко Н.В. Сеница	Москва «Просвещение»	2021
Технология	Технология. 5-9 классы. Рабочая программа / Е.С. Глозман, Е.Н. Кудаква. – М.: Дрофа, 2019	Технология. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020	8-6	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.	«Дрофа»	2020

	Технология. Рабочая программа. 5-9 классы. \ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. М.: Вентана-Граф, 2017	Технология. 8-9 классы. Учебник для общеобразователь ных организаций. / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021		А.Т. Тищенко Н.В. Синица	Москв а «Просв ещение »	2021
Технология	Технология. 5-9 классы. Рабочая программа / Е.С. Глоzman, Е.Н. Кудакова. – М.: Дрофа, 2019	Технология. 8-9 классы. Учебник для общеобразователь ных организаций. / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020 (Российский учебник)	9-б 9-в 9-г	Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.	«Дрофа »	2020
	Технология. Рабочая программа. 5-9 классы. \ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. М.: Вентана-Граф, 2017	Технология. 8-9 классы. Учебник для общеобразователь ных организаций. / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020 (Российский учебник)		А.Т. Тищенко Н.В. Синица	«Дрофа »	2020
Основы Духовно-нравственной культуры народов России						
ОДНКНР Основы духовно- нравственно й культуры народов России. Основы религиозны х культур и светской этики.	Программа для общеобразователь ных организаций. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 5 класс / М.Т. Студеникина – М: ООО «Русское слово - учебник», 2020	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России: 7-й класс: учебник для общеобразователь ных организаций / М.В.Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федоров; под редакцией О.Ю. Васильевой. – М: Просвещение, 2021	8-б	М.В.Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян	Москв а «Просв ещение »	2021
ОДНКНР Основы духовно- нравственно й культуры	Примерная рабочая программа по учебному предмету	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Религиозные	9-б	М.В.Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян	Москв а «Просв ещение »	2021

народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 № 2/22)	культуры народов России: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.В.Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федоров; под редакцией О.Ю. Васильевой. – М: Просвещение, 2021				
ОДНКНР Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 № 2/22)	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России: 8-й класс: учебник / М.В.Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федоров; под редакцией О.Ю. Васильевой. – 2-е изд., стер. – М: Просвещение, 2022	9-в 9-г	М.В.Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян	Москва а «Просвещение»	2022

3.4.9. СЕТЕВОЙ ГРАФИК (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ФОРМИРОВАНИЮ НЕОБХОДИМОЙ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного управления (общее собрание (конференция) работников образования, попечительского совета) или иного локального акта о введении в ГКОУ РО Азовской школе №7 ФГОС ООО	Август 2022
	2. Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ООО	Август 2022

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Август 2022
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РО Азовской школы №7. 5. Утверждение АООП ООО ГКОУ РО Азовской школы №7.	Август 2022
	6. Приведение должностных инструкций работников ГКОУ РО Азовской школы №7 в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками профессионального стандарта	Июль-август 2022
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования	Май-август 2022
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры ГКОУ РО Азовской школы №7 с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности.	Июль-август 2022
	9. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования.	Июль-август 2022

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП ООО и достижения планируемых результатов	Май-август 2022
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ГКОУ РО Азовской школы №7, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Август 2022
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Август 2022
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО.	Август 2022
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Август 2022
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана и внеурочной деятельности.	Май-август 2022
	4. Привлечение органов государственного управления ГКОУ РО Азовской школы №7 к проектированию основной образовательной программы основного общего образования.	Август 2022
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования.	Май-август 2022
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГКОУ РО Азовской школы №7 в связи с введением ФГОС основного общего образования.	Август 2022

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Август 2022
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте ГКОУ РО Азовской школы №7 информационных материалов о реализации ФГОС.	В течение года 2022 -2023
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС, организация образовательного процесса, внеурочной деятельности	Август-сентябрь 2022.
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание АООП ООО.	Май-август 2022
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета ГКОУ РО Азовской школы №7.	Август 2022
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования.	Май-август 2022
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ГКОУ РО Азовской школы №7 требованиям ФГОС.	Май-август 2022
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования.	Май-август 2022
	4. Обеспечение соответствия условий реализации АООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГКОУ РО Азовской школы №7.	Май-август 2022
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования.	Май-август 2022
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами.	январь-август 2023 г.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных.	Имеется Август 2022
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Август 2022