

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1 от 30 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
И. П. Попова
Приказ № 175 от 30 августа 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.3)

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

г. Азов
2022

Внести изменения и дополнения в **Раздел 2 «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ»**, пункт 2.6. **«ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внести изменения и дополнения в **Раздел 3 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ»**, пункт 3.1. **«УЧЕБНЫЙ ПЛАН»**, пункт 3.2. **«ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7»**, пункт 3.3 **«ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, пункт 3.4. **«СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.3)»** подпункт 3.4.1. **«КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО»**, подпункт 3.4.4. **«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, (ВАРИАНТ 8.3)»**

Приложение № 1 к АООП ОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, Вариант 8.3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.6 ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмом Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Программой воспитания ГКОУ РО Азовской школы №7;
- Учебным планом ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год;
- Годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022-2023 учебный год;
- Уставом ГКОУ РО Азовской школы №7.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся с расстройствами аутистического спектра для вариант 8.3, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в Учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана Учреждения. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации АООП ОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 который составляется в начале учебного года.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра для варианта 8.3 и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы внеурочной деятельности реализуются посредством социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Организуют работу по внеурочной деятельности в школе заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, коррекционной работе и учебной работе, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности несут ответственность за ее результаты. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2.6.1. Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающихся с расстройствами аутистического спектра для варианта 8.3 планируемых результатов в соответствии с АООП, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, психолого-педагогическая поддержка детской индивидуальности, развитие творческих способностей, социальная адаптация.

В качестве основных задач внеурочной деятельности в работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра для варианта 8.3 можно определить следующие:

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- обогащение общего кругозора, формирование у обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 целостной, научно обоснованной картины мира;
- создание условий для сознательного применения обучающимися с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 базовых знаний и умений в ситуациях, отличных от учебных;
- создание условий для закрепления и практического применения умений, приобретенных обучающимися на уроках трудового обучения по различным трудовым профилям;

- формирование у обучающихся умений планирования, контроля, коррекции и оценивания при выполнении действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- формирование у обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 умений сотрудничества со сверстниками, а также в разновозрастных группах обучающиеся в различных социальных ситуациях;
- формирование у обучающихся умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность на основе установки на здоровый, безопасный образ жизни;
- приобщение обучающиеся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 к базовым национальным ценностям и интеграция их на этой основе в современное общество;
- социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 навыками адаптации в социальной среде.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, заключения ПМПк, ИПР (при наличии), запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: общешкольная программа внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям, журналы по внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях, ценностях ЗОЖ.

Принципы организации внеурочной деятельности

В качестве основных принципов организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГКОУ РО Азовской школе №7 выступают следующие:

Принцип гуманизма определяет общий характер отношений педагогов и обучающихся. Согласно этому-принципу, ребенок является главной ценностью, выступая в качестве активно действующего лица во взаимодействии с педагогом, субъекта этой деятельности со своим внутренним миром, интересами, потребностями, способностями, возможностями и особенностями.

Принцип демократизма реализуется через развитую систему самоуправления, в которую вовлекаются прежде всего обучающиеся, а также педагоги, родители. Развитие школьного и ученического самоуправления является важнейшим средством развития демократии и социализации личности школьников с расстройствами аутистического спектра, Вариант 8.3.

Принцип деятельностного подхода предполагает включение каждого ребенка в различные виды деятельности.

Принцип сотрудничества педагогов с детьми реализуется во всех видах внеурочной деятельности и предполагает взаимодействие педагогов и воспитанников в продвижении к определенным целям при условии безусловной поддержки и принятия личности каждого ребенка.

Принцип включения личности в значимую деятельность. Задача педагогов заключается в совместном с учениками подборе таких видов и форм значимой деятельности, при которых каждый из воспитанников будет чувствовать: его роль не только уместна, но и необходима.

Принцип открытости и диалогичности. Открытость школы инновациям, новым технологиям, передовому опыту - основа ее развития. Принцип открытости предусматривает включение во внеурочную деятельность таких внешних факторов, как природная, социокультурная, образовательная, информационная среда. Поскольку гуманистическая система воспитания является открытой, ей присущи свойства свободного саморазвития, самоорганизации, при которых не может быть одного мнения, однозначного решения проблемы. Задача педагогов выслушать мнение каждого ребенка, согласиться с тем, что это возможный взгляд, возможное решение, которое имеет право быть неоднозначным. Это открывает перспективу на реальную свободу развивающейся личности.

Организация воспитательной работы у обучающихся расстройствами аутистического спектра для варианта 8.3 базируется на выделении также и специальных принципов:

— принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности;

— принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;

— принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);

— принцип направленности содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

— принцип реализации свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;

— принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;

— принцип социально-адаптирующей направленности программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся, в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов, обеспечивающих коррекцию недостатков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также определение профессиональных планов обучающихся и их успешную социальную адаптацию.

2.6.2. Модель внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием вида деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

- дополнительные занятия обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью адаптации;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания в ней ребёнка в течение дня, содержательном единстве образовательной деятельности в рамках АООП НОО.

В этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-дефектологи, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели гпд и др.).

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся с РАС 8.3 в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО РАС 8.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемому результату освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7**



2.6.3. Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности педагоги школы могут использовать примерные программы внеурочной деятельности. Педагоги вправе использовать собственные программы, утвержденные приказом директора ОУ и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников, воспитателей гпд;
- методического совета школы;
- педагогического совета школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах: групповые и фронтальные занятия; экскурсии, кружки, «весёлые старты», олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

- реализация программы школьного ученического самоуправления «Мы вместе» предполагает включенность обучающихся в активную самостоятельную деятельность по направлениям: учебный блок, спортивно-оздоровительный блок, блок порядка и труда, культурно-досуговый блок, правовой блок. Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации обеспечивается через деятельность детского объединения «Мы вместе» представляющее орган ученического самоуправления, который позволяет обучающимся приобретать навыки самоутверждения, самореализации, умения работать в команде, формирует умение действовать, планировать, формирует активность, ответственность, лидерские качества детей;

- социализация обучающихся, развитие навыков самосовершенствования, самореализации, достижение взаимопонимания в команде осуществляется через занятость в школьных и внешкольных спортивных секциях: настольный теннис, в экскурсиях, днях здоровья, общешкольных праздниках и мероприятиях;

2.6.4. Содержание внеурочной деятельности

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с АООП ОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

направленности "Разговоры о важном" (духовно-нравственное направление)		Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
--	--	--

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Содержание программ курсов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение глухим обучающимся системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора. Помимо этого, содержание программ курсов обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

Общекультурное направление внеурочной деятельности

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у глухих обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

Социальное направление внеурочной деятельности

Социальное направление внеурочной деятельности даёт возможность развития у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант1 навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Курс внеурочной деятельности в рамках социального направления внеурочной деятельности **«Тропинка в профессию»** введен для того, чтобы уже на ранних стадиях

формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное) направление внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление предполагает приобщение обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

По видам:

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество и социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- общественно-трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- проектная деятельность

В формах:

- экскурсии, походы, прогулки
- кружки, клубы, секции
- олимпиады, конкурсы
- беседы, лекции, тренинги
- соревнования, первенства, спартакиады
- поисковые и творческие исследования через совместную организацию деятельности обучающиеся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

В спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности введен курс «**Лечебная физическая культура**». У большинства обучающихся специальной школы наблюдаются нарушения физического развития, что требует коррекционной работы с ними. Учебно-методический материал представлен с учетом того, что у большинства школьников имеются нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной систем. У многих отсутствует согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие и различные двигательные нарушения. При разработке содержания данного курса учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы:

основную, подготовительную и специальную медицинскую на основании медицинских документов и ежегодной диспансеризации обучающихся.

2.6.5. Организация внеурочной деятельности

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе программы внеурочной деятельности плана-графика внеурочной деятельности и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, утвержденных приказом директора школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно и могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет Учреждение.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения:

- на базе Учреждения;
- на базе учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и спорта).

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, специалистами, воспитателями ГПД Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителями директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом школы, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами по внеурочной деятельности в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Ресурсы школы, необходимые для эффективного внедрения программы внеурочной деятельности.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

Педагогические кадры:

Педагоги школы, педагоги учреждений дополнительного образования, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители, педагоги, имеющие специальное образование для работы с детьми с ОВЗ), а так же образование по направлениям внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение программы:

- научно-методическую поддержку при реализации программы оказывает школьная методическая служба.

Материально-техническое обеспечение:

- для реализации внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО ОВЗ детей, в школе созданы необходимые условия: занятия в начальных классах проводятся в одну смену, кабинеты начальных классов располагаются не выше второго этажа, имеется тренажерный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка, актовый зал с музыкальной техникой, спортивный зал;

- в школе организовано **двухразовое** питание, имеется библиотека, медицинский кабинет, предоставляется возможность проживания;

- кабинеты школы оборудованы современной интерактивной техникой, с выходом в Интернет.

Педагоги и родители как участники педагогической деятельности:

Целью сотрудничества педагогов и родителей обучающихся является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у обучающихся опыта формального и неформального общения со взрослыми и сверстниками;
- сотворчество педагогов и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:
 - непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
 - развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

2.6.6. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В процессе проектирования и реализации курсов внеурочной деятельности определены планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся обучающихся с расстройствами аутистического спектра для варианта 8.3 на уровне личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ:

Личностные результаты

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 личностные результаты освоения АООП ОО должны отражать:

1) осознание себя как гражданина России;

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других

народов;

- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другие);
- 9) овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 10) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности).

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом следующих положений:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- направленность на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися;
- разнообразие форм внеурочной деятельности обучающихся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;
- обеспечение добровольности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в участии во внеурочной деятельности.

2.6.7. Планируемые результаты внеурочной деятельности расстройством аутистического спектра, вариант 8.3

Общий ожидаемый результат

Повышение качества образования обучающихся, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня саморазвития и самообразования.

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития обучающихся, реализации их интересов.
- творческая самореализация детей;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Результатом освоения программы внеурочной занятости является:

Освоение обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 трех уровней образовательных результатов:

- первый уровень - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройствах общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание реальности и повседневности жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими педагогами, как значимыми для него носителями социальных знаний и опыта;

- второй уровень - развитие позитивного отношения обучающегося к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура, здоровье), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся с другими детьми на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить;

- третий уровень результатов - накопление обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии дети становятся деятелями, гражданами, свободными людьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирование коммуникативных, этических, социальных, гражданских компетенций;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (Российской), этнической, культурной.

Программы внеурочной деятельности педагогов ориентированы на достижение результатов определенного уровня и имеют возрастную привязку: 1 (дополнительные), 1 классы – на приобретение школьниками социальных знаний; 2-3 классы - на развитие позитивного отношения школьника к базовым общественным ценностям; 4 класс – на накопление обучающимися опыта самостоятельного социального действия.

Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы: мероприятия городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней, трансляция достижений в Интернете).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления; коллективный результат группы обучающихся происходит на общешкольных мероприятиях в форме творческой презентации, творческого отчёта, защиты проектов и др.;

– индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности используется «портфолио» ученика - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

– качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для оценки эффективности внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, практические работы, творческие работы, рейтинговые шкалы и др.

2.6.8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- статистические данные по количеству обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 занятых во внеурочной деятельности по направлениям;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и методов внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Результативность участия субъектов образовательной деятельности в целевых программах и проектах различного уровня.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического и физического потенциала личности, а также удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Результативность работы педагога внеурочной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 _____ класса по итогам 20__ - 20__ учебного года.

Направление внеурочной деятельности (название курса)
ФИО педагога _____

№	Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
	Включенность обучающихся во	Количество детей в классе _____	Анализ, статистические данные

	внеурочную деятельность	Включенность в данный курс —	
	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	Сформированность у обучающихся компетенций: Личностных Регулятивных Познавательных. Коммуникативных. Уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий)	Мониторинг сформированности компетенций обучающихся (сбор, обработка показателей и анализ качества сформированности компетенций – тесты на выявление сформированных компетенций) Анализ освоения обучающимися программ внеурочной деятельности Анализ содержания «Портфолио достижений обучающихся»
	Продуктивность внеурочной деятельности	Достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности	Анализ результатов участия детей в мероприятиях (количество грамот, дипломов с указанием занятых мест или участие)
	Удовлетворенность качеством образования	Показатели оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей (законных представителей)

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОУ			
Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
1.Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений			
1.1. Результаты итогов учебного года. Мониторинг сформированности компетенций обучающихся.	Май	Анализ	Заместитель директора по УВР
1.2. Проектная деятельность обучающихся(при наличии)	В течение учебного года	Анализ	Руководители ШМО по направлениям
1.3.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители
1.4. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в том числе вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.5. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
1.6. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.7. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
1.8. Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.9. Кол-во обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, походах.	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.10. Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
2.Анализ состояния работы с родителями			
2.1. Проведение родительских встреч	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
2.2. Участие родителей в мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений			
3.1. Удовлетворенность обучающихся и родителей деятельностью ОУ	IV четверть	Анкетирование детей и родителей	Педагог-психолог
4. Проектирование и прогнозирование образовательной деятельности			
4.1.Наличие рабочих программ в соответствии предъявляемыми требованиями	Сентябрь	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители

4.2. Планирование воспитательной работы с классом на год	Сентябрь	Составление плана	Классные руководители
4.3. Ведение журнала и другой документации	Сентябрь - май	Проверка журналов	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители
5. Использование новых воспитательных технологий			
5.1. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение учебного года	Анализ	Педагоги, классные руководители
Профессиональный рост педагогов			
6.1. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
6.2. Участие в работе конференций, семинаров и т.д.	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
6.3. Работа над методической темой	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
Обобщение и распространение опыта			
7.1. Презентация опыта на различных уровнях	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
7.2. Наличие методических публикаций	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители, воспитатели

2.6.9. План внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности - возможности специализированных лагерей и площадок.

План внеурочной деятельности формируется школой и направлен на достижение обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 планируемых результатов освоения АООП ОО. При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создается общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения АООП ОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

к учебному плану в рамках реализации АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022/2023 учебный год.

Учебный план для 3,4 класса составлен на основании АООП НОО с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022/2023 учебный год с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
- Приказа Минобрнауки РО от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Департамента развития системы физкультурно-оздоровительного воспитания Минобрнауки России от 13. 10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания уроков физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях»;

- Письма Минобрнауки России 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью.
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Уставом ГКОУ РО Азовская школа №7

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

Учебный план (вариант 8.2.) отражает **цели и задачи** образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план ориентирован на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира (согласно ФГОС) и на комплексное решение следующих **задач**:

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

– развитие умений выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;

– становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности, умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план реализуется, определяя следующие **целевые** установки:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование основ нравственного поведения, здорового и безопасного образа жизни и личностного развития.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка

Учебный план реализуется в режиме **5-дневной** учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Еженедельно **в понедельник в 8.00** в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

**Учебные занятия в понедельник начинаются в 8.50 ч.,
во вторник – пятницу – в 8.00 ч.**

Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-м дополнительном и 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6, п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок в 1 дополнительном и 1-м (2 год обучения) классах (всего 50 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, сюжетные и ролевые игры, подвижные игры, игры-тренажеры, конкурсы, прослушивание неречевых и речевых звуков (в записи и на улице).

В 1-м подготовительном и 1-х классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной учебной и коррекционно-развивающей деятельности. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью коррекционно-развивающей области перерыв не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом 1.2.3685-21 (таблица 6.6): в 3,4 м классе - 1,5 ч.

Обязательной является организация и создание особого структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применения как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

• **Учебный год начинается 1 сентября.** Продолжительность учебного года составляет в 1-м классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня (для первых классов – 43 календарных дней), летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

Календарные сроки учебных четвертей:

I четверть с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

II четверть с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

III четверть с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

IV четверть с 03.04.2023 по 31.05.2023 (по 25 мая для 1 доп. и 1 классов) (8 недель)

Календарные сроки каникулярных периодов:

Осенние каникулы с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 дней)

Дополнительные каникулы с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 дней)

Весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

Окончание учебного года для 1-х классов – 25 мая 2023 года,

для 2-4 классов – 31 мая 2023 года.

Обучение в первом (первом подготовительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Продолжительность учебного года для обучающихся первом (первом подготовительном) классе составляет 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом подготовительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти(февраль) при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план - для образования обучающихся с РАС, Вариант 8.3, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для обучающихся с РАС, Вариант 8.3 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП ОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

В соответствии с Учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовская школа №7 на 2022-2023 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года:

В 3,4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность урока - 40 мин.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК.

Количество детей в классах (группах), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - не более 12 чел.

Учебный план (вариант 8.3.) - для образования обучающихся с РАС для варианта 8.3, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для варианта 8.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с АООП НОО РАС для варианта 8.3. является достижение предметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с РАС, вариант 8.3 в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Неспособность обучающегося с РАС **освоить вариант 8.3.** АООП НОО в полном объеме **не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.** При возникновении трудностей в освоении обучающимся с РАС содержания АООП НОО он может быть **переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.**

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС для варианта 8.3. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших

целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание общего образования обучающихся с РАС для варианта 8.3 реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется **два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.**

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного

маршрута обучающегося.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика (учебные предметы «Русский язык, Чтение, Речевая практика»)

Для изучения учебного предмета «*Русский язык*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

Для изучения учебного предмета «*Чтение*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 132 часов в год (4 часа в неделю).

Для изучения учебного предмета «*Речевая практика*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Предметная область: Математика

- Для изучения учебного предмета «*Математика*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 132 часа в год (4 часа в неделю).

Предметная область: Естествознание

- Для изучения учебного предмета «*Мир природы и человека*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область: Искусство (учебные предметы «Музыка, Рисование»)

Для изучения учебного предмета «*Музыка*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Для изучения учебного предмета «*Рисование*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область: Технология (учебный предмет «Ручной труд»)

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для изучения учебного предмета «*Ручной труд*» объем учебного времени во 3,4 классах составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область: Физическая культура

Предмет «*Физическая культуры*» направлен на формирование установки, на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Для изучения учебного предмета «*Физическая культура*» объем учебного времени в 3,4 классах составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, Вариант 8.3 и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии; учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов: «Русский язык». «Речевая практика», «Мир природы и человека».

Внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность состоит из коррекционно-развивающей и развивающей областей(по направлениям)

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО РАС, Вариант 8.3. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Коррекционно-развивающие занятия логопедические и психокоррекционные (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения

содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО РАС (Вариант 8.3). Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Коррекционно-развивающая работа является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП и представлена следующими курсами:

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 3,4 классах распределены следующим образом:

№	Вид коррекционного-развивающего курса, занятия	Количество часов в неделю в 3,4 классах
1	Логопедические занятия	2
2.	Психокоррекционные занятия	2
3.	Ритмика	1
4.	Коррекционные занятия по предметам: русский язык, математика	1
ИТОГО:		6

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПР). В соответствии с учебным планом в 34 классах на коррекционные занятия отводятся **6 часов** в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику.

Продолжительность занятий с группой не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

Логопедические занятия, согласно рекомендациям, территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (далее ПМПК), учитель-логопед может проводить как индивидуально, так и в группе, что позволяет преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушений развития речи обучающегося.

Коррекционный курс *«Психокоррекционные занятия»* проводятся с учащимися по мере выявления педагогом - психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении и на основании заключения ПМПК и ИПР (при наличии) При изучении обучающихся с РАС, Вариант 8.3 учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Введение в качестве обязательного *коррекционно-развивающего курса «Ритмика»*, обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии двигательной, моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Обязательный коррекционный курс «Ритмика» изучается в 3,4 классах 34 часа в год (1 час в неделю).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся *коррекционные индивидуально-групповые занятия* по предметам: русский язык., математика.

Коррекционные занятия по предметам: русский язык. математика проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом – психологом, учителем – логопедом, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Развивающая область (4 часа в неделю) представлена общеразвивающими курсами по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления и развивающие курсы		3-4 классы
Развивающая область	Спортивно-оздоровительное «Лечебная физическая культура»(ЛФК)	1
	Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1
	Социальное «Тропинка в профессию»	1
	Общекультурное «Мир театра»	1
Итого:		4

Спортивно-оздоровительный курс «Лечебной физической культуры» направлен на овладение учащимися основами лечебной физической культуры, знаниями в области ЛФК, поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями. Курс способствует профилактике и реабилитации, укреплению физического и психоневрологического здоровья детей. Занятия по ЛФК проводятся по группам по 20 мин. с каждой группой, во внеурочное время, которые комплектуются в соответствии с медицинскими показаниями обучающихся.

В спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности введен курс «Лечебная физическая культура». У большинства обучающихся специальной школы наблюдаются нарушения физического развития, что требует коррекционной работы с ними. Учебно-методический материал представлен с учетом того, что у большинства школьников имеются нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной систем. У многих отсутствует согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие и различные двигательные нарушения. При разработке

содержания данного курса учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую на основании медицинских документов и ежегодной диспансеризации обучающихся.

Курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном» духовно-нравственного направления** в веден с целью формирования взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности в рамках **социального направления внеурочной деятельности «Мир профессий»** введен для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить обучающихся с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Курс внеурочной деятельности **«Наш театр»** введен в **общекультурное направление** внеурочной деятельности с целью развития коммуникативных, творческих способностей обучающихся с задержкой психического развития, формирование и развитие у них различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной), повышение их речевой активности, обеспечивается коррекция нарушений коммуникативной сферы. Занятия театральной деятельностью – это одна из эффективных методик, оказывающая психотерапевтическое воздействие на ребенка с овз., направленная на всестороннее развитие личности и его неповторимой индивидуальности

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 22.03.2021 №115, письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 № 1561/14-15, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7 осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 3-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Аттестация за четверть: четвертные отметки в 3 - 4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.

В конце учебного года проводятся административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, итоговая контрольная работа.

Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы). Спорные отметки выставляются в пользу ученика.

Формы промежуточной аттестации в 3-4 классах:

- математика – контрольная работа;
- русский язык–контрольная работа/диктант;
- мир природы и человека- контрольная работа
- чтение– контрольная работа, проверка техники чтения
- изобразительное искусство, музыка – творческая работа;
- технология – практическая работа;
- физическая культура – сдача нормативов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» используется для реализации учебного плана соответствует обязательному минимуму содержания начального образования, требованиям к подготовке выпускников начальной школы и Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

УМК под редакцией В.В. Воронковой.

класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания
2 –«В»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология ИЗО Музыка Физическая культура	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2018-2020 гг. Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. 2019-2021 гг. Математика. Моро М.И. и др. 2019-2020 гг. Окружающий мир. Плешаков А.А. 2013 – 2021 гг. Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ИЗО. Коротеева Е. 2020-2021 гг. Музыка. Критская Е.Д. и др. 2017-2021 гг. Физическая культура. Лях В.И. 1 – 4 кл. 2017-2021 гг.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.3)
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 «В» класс	4 «А» класс	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	6
	1.2 Чтение	4	4	8
	1.3 Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1	2
	4.2 Рисование	1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	6
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
	Речевая практика	1	1	2
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23	46
Внеурочная деятельность		10	10	20
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>	Логопедические занятия	2	2	4
	Психокоррекционные занятия	2	2	4
	Ритмика	1	1	2
	Коррекционные занятия по предметам: русский язык, математика	1	1	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Физкультурно-оздоровительное направление: Лечебная физическая культура (ЛФК)	1	1	2
	Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	2
	Социальное направление: «Тропинка в профессию»	1	1	2
	Общекультурное направление: «Наш театр»	1	1	2
Всего к финансированию:		33	33	66

Годовой календарный учебный план-график работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год

Сентябрь							Октябрь						Ноябрь						Декабрь						Январь									
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	
							31																				30	31						

Февраль							Март						Апрель						Май						Июнь									
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2											1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
														29	30	31																		

<p>Начало учебного года: 01.09.2022, окончание учебного года: для выпускных 9-х классов (ЗПР, нарушения слуха) – 19.05.2023, для 1 подготовительного, 1 классов, 2-8,10,11 классов, для 9 класса УО (ИН), вариант 1 – 26.05.2023</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 подготовительный-1 классы - 33 недели (с 01.09.2022 по 26.05.2023), 2-8,10,11 классы, 9 класс УО (ИН), вариант 1 - 34 недели (с 01.09.2022 по 26.05.2023), 9 класс (ЗПР, нарушения слуха) - 33 недели (с 01.09.2022 по 19.05.2023)</p> <p>5-ти дневная учебная неделя</p> <p>Промежуточная аттестация: 05.05.2023 по 26.05.2023</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в сроки согласно приказу Минпросвещения России, Рособнадзора</p> <p>Итоговая аттестация в 9 классе обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится с</p>	<p>П рабочие дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня</p> <p>В Выходные нерабочие дни: 24 февраля, 8 мая</p> <p>Д длительные каникулы для первого (подготовительного) и первого классов: с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 календарных дней)</p> <p>К каникулы: с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней) с 29.12.2022 по 08.01.2023 (11 календарных дней) с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 календарных дней) с 29.05.2023 по 31.08.2023</p> <p>Ж Дни здоровья: 30 сентября 2022, 25 ноября 2022, 22 февраля 2023, 07 апреля 2023</p> <p>П Праздник последнего звонка 19.05.2023</p>
--	--

<p>29.05.2023 по 31.05.2023</p> <p>Учебные занятия для обучающихся с ЗПР, РАС, с УО (ИН), вариант 1 проводятся в I смену с 08:00 до 14:00, во второй половине дня – ГПД с 12:00 до 17:00, для обучающихся с интернатным сопровождением проводятся в I смену с 08:30 до 14:30, для обучающихся с УО (ИН), вариант 2 с 08:30 до 13:30, продолжительность занятий для обучающихся с умеренной УО (ИН) - 30 мин, с тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР – 20 мин.</p> <p>Внеурочная (кружковая) деятельность осуществляется в рамках ГПД в течение недели с 15:30 до 17:00 в соответствии с графиком работы учреждения.</p>	<p>Обучение в 1-м (1-м подготовительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май по 4 урока по 40 мин. каждый). Перемены между учебными занятиями по 10 мин, большие перемены после 1,2 урока по 20 мин.</p>
<p>I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)</p> <p>II четверть – с 07.11.2022 по 28.12.2022 (7 недель)</p> <p>III четверть – с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)</p> <p>IV четверть – с 03.04.2023 по 26.05.2023 (8 недель)</p>	<p>Продолжительность урока во 2–9, 11 классах – 40 мин., перемены между учебными занятиями по 10 мин, большие перемены после 1, 2 урока по 20 мин.</p> <p>Трудовая практика для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 проводится на базе школьных мастерских: 8, 9 классах двадцатидневная трудовая практика с 26.04.2023 по 26.05.2023.</p>

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГКОУ РО Азовской школы № 7

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 (срок обучения 5-6 лет) на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
Класс	УО(ИН). в.1	область	Нозологические группы	Формы занятий	Название дисциплин	кол-во часов	ФИО педагога	Классный руководител ь
3 «В»		Коррекционная область 6ч.	УО(ИН).в.1	груп. фронт.	«Психокоррекционные занятия»	2ч.	Педагог-психолог Бенаева И.В.	Недбайло М.А.
			УО(ИН).в.1	груп. фронт	«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.	
			УО(ИН).в.1	груп. фронт	Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык, математика	1ч.	Учитель Недбайло М.А.	
			УО(ИН).в.1	фронт	Ритмика	1	Учитель- Ротова Ж.В.	
		Развивающая область 4ч.	УО(ИН).в.1	груп.	Физкультурно-оздоровительное направление «Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.	
			УО(ИН).в.1	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.	
			УО(ИН).в.1	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Пелецкая Г.Б.	
			УО(ИН).в.1	груп. фронт	Общекультурное направление «Наш театр»	1ч.	Учитель Гуренко Н.В.	
		Итого:					10ч.	
4 «А»		Коррекционная область 6ч.	УО(ИН).в.1	груп. фронт.	«Психокоррекционные занятия»	2ч.	Педагог-психолог Бенаева И.В.	Бувайлова Е.И..
			УО(ИН).в.1	груп. фронт	«Логопедические занятия»	2ч.	Учитель-логопед Быкадорова Е.А.	
			УО(ИН).в.1	груп. фронт	Коррекция пробелов знаний по предметам: русский язык, математика	1ч.	Учитель Бувайлова Е.И..	
			УО(ИН).в.1	фронт	Ритмика	1	Учитель- Ротова Ж.В.	

		Развивающая область 4ч.	УО(ИН).в.1	груп.	Физкультурно-оздоровительное направление «Лечебная физическая культура»	1ч.	Учитель ЛФК Кузьминов Л.И.	
			УО(ИН).в.1	фронт.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.	Учитель Колесникова Н.И.	
			УО(ИН).в.1	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.	Учитель Бувайлова Е.И..	
			УО(ИН).в.1	груп. фронт	Общекультурное направление «Наш театр»	1ч.	Учитель Гуренко Н.В.	
	Итого:						10ч	

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1

3.4.1. Кадровые условия реализации АООП НОО

ГКОУ РО Азовская школа №7 обеспечена кадрами на 100%. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

Кадровый состав ГКОУ РО Азовской школы №7, реализующий АООП НОО с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3

в 2022-2023 учебном году

Наименование показателей		Всего чел.
Численность педагогических работников (педагогов начальных классов, включая совместителей и администрацию)		8
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	8
	высшее педагогическое	7
	среднее	-
	среднее педагогическое	-
	специальное (дефектологическое) образование	7
имеют квалификационные категории		
высшую		4
первую		3
соответствие занимаемой должности		-
Состав педагогического коллектива по должностям	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	1
	Учитель	3
	Воспитатель гпд	-
	Учитель-дефектолог	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
Состав вспомогательный	Ассистент по оказанию технической помощи	1

Организация методической работы педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов (форма отражение результата)	Контроль за исполнением решения МС
1	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2022-2023 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
2	Реализация ФГОС: основные понятия, структура АООП, структура и особенности учебных планов, критерии оценки образовательной деятельности учащихся, организация внеурочной деятельности	октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
3	Инновационная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО. Система оценки достижений школьников начальных классов (планируемых результатов)	ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
4	Формирование у обучающихся ключевых компетенций в рамках внеурочной деятельности. Мониторинг достижений школьников начальных классов.	январь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
5	Взаимодействие специалистов социально-психологической службы и педагогов в процессе внедрения	март	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО	протокол	Директор

	ФГОС на уровне НОО и ООО		Специалисты социально-психологической службы		
6	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО	протокол	Директор

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ОВЗ.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО ОВЗ.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО ОВЗ.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров школы по итогам разработки адаптированной основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО ОВЗ.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ООО в классах для детей с ОВЗ.

5. Обобщить опыт работы педагогического коллектива школы по интегрированному и инклюзивному образованию.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока в условиях нового ФГОС. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

3.4.4. Материально-технические условия реализации АООП ОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3

Большая роль в формировании образовательного пространства отводится библиотеке.

Библиотечный фонд представлен:

Книжный фонд	Всего	% обеспеченности	
		НОО	ООО
В том числе учебники	5876	100%	100%
Учебно-методическая, справочная литература	511	80%	80%
Художественная литература	1574	60%	60%
Подписн. издания	22 наименований газет, журналов		

УМК для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 на 2022-2023 учебный год

Образовательный компонент	Программы	Учебник				
		Название учебника	Класс	Автор учебника	Издание	Год изд-я
	Начальное общее образование					
1.1.1.1	Русский язык и литературное чтение (предметная область)					
	Русский язык (учебный предмет)					
Русский язык	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной	Русский язык для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	3-в	Э.В.Якубовская, Н.В. Павлова	АО Издательство "Просвещение"	2018-2020

	общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального-учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020гю №3/20)	УШвида)				
Чтение	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального-учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020гю №3/20)	Чтение (в 2-х частях) (корррекционных) образовательных учреждений УШвида)	3-в	И.Аксенов	АО Издательство "Просвещение	2020
	Речевая практика			А.Д. Гобацевич М.а. Коноплева	АО Издательство "Просвещение	2020
1.1.1.3	Математика (предметная область)					
1.1.1.3.1	Математика (учебный предмет)					
Математика	Примерные рабочие программы по отдельным	Математика (в 2-х частях)	3-в	Алышева Т.В.	АО Издательство "Просвещ	2020

	учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20)				ение"»	
1.1.1.4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
	Мир природы и человека (учебный предмет)					
Мир природы и человека (для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3-в	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	АО Издательство "Просвещение"»	2021

	и нарушениями) (одобрена решением федерального- учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20)					
1.1.1.6.	Искусство (предметная область)					
1.1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)					
Изобразительное искусство	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразователь ной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) (одобрена решением федерального- учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г.	Изобразительно е искусство (для обучающихся с интеллектуальн ыми нарушениями)	3-в	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	АО Издательс тво "Просвещ ение"»	2020-2021

	№3/20)					
Музыка	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального-учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20)	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3-в	Евтушенко И.В	АО "Издательство "Просвещение"	
Технология	Технология (учебный предмет)					
Технология	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3-в	Кузнецова Л.А	АО Издательство "Просвещение"	2021

	ной программе для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) (одобрена решением федерального-учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20)					
--	--	--	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ГКОУ РО Азовской школе №7 – **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

ЗАДАЧИ по достижению поставленной цели воспитания школьников:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

2022 год в Российской Федерации объявлен

Годом культурного наследия народов России /Указ Президента РФ от 30 декабря 2021 №745

350 лет со дня рождения Петра I

2023 год в Российской Федерации объявлен

Годом педагога и наставника /Указ Президента РФ от 27 июня 2022 №401

СЕНТЯБРЬ 2022

МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!»

Календарь дат:

1 сентября - День знаний

30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

6 сентября – День добрых дел

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

13 сентября – День образования Ростовской области

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

26 сентября - Международный день глухих

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Проведение торжественной линейки ко Дню знаний «День Мира». Всероссийский открытый урок по теме: «День окончания Второй Мировой войны» Подготовка мероприятий ко Дню пожилого человека и Дню учителя. Старт общешкольных конкурсов «Ученик года» и «Класс года».	Все классы	01.09 01.09 Весь месяц В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Формирование современных универсальных компетентностей (креативности, коммуникации, сотрудничества, лидерства) и новых грамотностей (цифровой, технологической, финансовой). Мероприятия, классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности Формирование списков одаренных обучающихся. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Все классы	В течение года 08.09 05.09-12.09 В течение месяца	Классные руководители, воспитатели. Педагог-организатор, старшие вожатые. Руководители ШМО, учителя-предметники
	Духовно-нравственное	6 сентября – День добрых дел – общешкольная акция Участие во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях, приуроченных к Международному дню жестового языка и Международному дню глухих. Проведение общешкольных всеобучей, круглых столов, конкурсов жестовой песни, приуроченных к данным событиям сентября.	Все классы	20.09 -29.09. В течение года	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.

Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p><i>13 сентября</i> – День образования Ростовской области – классные часы</p> <p>«Великие полководцы России» - 210 лет со Дня Бородинского сражения.</p> <p>Участие в праздничных юбилейных мероприятиях посвященных Дню города Азова (955 года).</p> <p>День окончания Второй мировой войны (3 сентября)</p> <p>Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).</p> <p>День начала блокады Ленинграда.</p> <p>Просмотр фильма «Жизнь, опаленная блокадой», основанного на личных воспоминаниях Людмилы Васильевны Кисель-Загорской – жителя блокадного Ленинграда.</p>	Все классы	В течение года (понед/пятн)	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые
		Все классы		Воспитатели
		Все классы	02.09	Классные руководители, воспитатели
		Все классы	02.09.	Воспитатели
		Все классы	02.09	Классные руководители, воспитатели
Спортивно-оздоровительное	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание.</p> <p>Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки.</p> <p>Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень».</p>	Все классы	Ежедневно	Педагог-организатор, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшие вожатые.
			03.09.	
			04.09.	
Экологическое	<p>Формирование у детей ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России, планеты.</p> <p>Озеленение классов, пришкольной территории (привлечение родителей).</p> <p>Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в номинации: «Конкурс плакатов и рисунков по теме «Энергия-основа всего» для 1-4 классов»</p> <p>http://konkurs.mpi.ru</p>	Все классы	В течение месяца	Администрация школы классные руководители, воспитатели
			1 этап: 20.05-16.10	
			2 этап: 18.11-05.12	
			Награжден. победителей	

				22.12.2022	
	Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Земля - наш общий дом».</p> <p>Операция «Школа - мой дом и мне уютно в нем» (благоустройство и озеленение классов и спален)</p> <p>Посещение краеведческого музея и выставочных залов.</p> <p>Посещение театров и кинотеатров г. Азова и г. Ростова-на-Дону.</p> <p>Посещение библиотек им. Крупской, А.П.Чехова, А.П.Гайдара и др.</p> <p>Создание классных библиотечек, проведение тематических выставок.</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p> <p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>Весь месяц</p> <p>08.09.</p> <p>Весь месяц</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь классные руководители и воспитатели.</p>
	САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Формирование лидерских качеств личности обучающихся.</p> <p>Выборы актива классного ученического самоуправления, актива класса.</p> <p>Распределение обязанностей. Организация дежурства по школе.</p>	<p>Все классы</p> <p>3-4 классы</p>	<p>до 12.09.</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p>
		<p>Подготовка к рейду по проверке наличия школьной формы</p> <p>Участие в организационной линейке.</p> <p>Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.</p>
		<p>Регистрация в РДШ (Российское движение школьников). Оформление документов. Участие в конкурсах различной направленности в течение года.</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, воспитатели</p>
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Общешкольное мероприятие по обучению детей, педагогов, родителей: организация и проведение обучения и тестирования детей, педагогов и родителей по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для детей», в целях информированности граждан об основных принципах здорового питания.</p> <p>Обучение проводится с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания» (далее – ПС). ПС размещено на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора niig.su (баннер – Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»)</p> <p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей.</p> <p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выборы членов общешкольного родительского комитета. – Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающихся 	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Старт 01.09.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по ВР принимает отчеты по итогам обучения от кл. руководителей. (отчитываться по итогам обучения детей, педагогов, родителей – сдавать сертификаты об обучении)</p> <p>Классные руководители, воспитатели</p>

	<p>1-4 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. – Стимулирование активного участия родителей в реализации воспитательных программ школы. – Организация консультирования родителей (законных представителей) детей специалистами (педагогами, психологами, социальными педагогами, врачами и др.). 			
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	<p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в курсах внеурочной деятельности (составление списков, заявления родителей).</p> <p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в кружках и секциях дополнительного образования (составление списков, заявления родителей).</p> <p>Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях.</p>	Все классы	01.09. 01.09. В течение месяца	Классные руководители Классные руководители Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители воспитатели. Администрация школы
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	<p>Формирование медиагруппы «Взгляд», школьной редколлегии газеты «Шаг за шагом», команды школьного радиозула «Школьные новости».</p> <p>Мастер-классы по фотографии.</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p>	Актив группы СМИ школы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках недели безопасности (05.09.22-12.09.22)</p> <p>Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ.</p> <p>Участие в акции «Безопасная дорога домой» - размещение в дневниках детей безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом» (для приходящих детей)</p> <p>Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.</p>	Все классы	В начале месяца	Совет профилактики, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях РРО ВОГ, приуроченных к началу учебного года в России. 2. Организация и проведение традиционного ежегодного Родительского всеобуча «Русский жестовый язык – преодоление барьеров общения». 	Классы неслышащих обуч-ся.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи, классные

	<p>3. Подготовка выездной концертной программы ко Дню пожилого человека.</p> <p>4. Подготовка воспитанников школьного театра-студии «Маска» к участию в Международных фестивалях, смотрах и конкурсах творческой направленности.</p> <p>5. Участие педагогов театра-студии «Маска» в круглом столе по вопросам организации концертной деятельности театра в течение учебного года.</p>			руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>С 05.09 по понедельникам еженедельно реализуется курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках Недели безопасности (05.09.22-12.09.22)</p> <p>Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 «Дети против террора!»</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Беседы по охране жизни и здоровья, соблюдению ПДД, инструктажи по Т/Б.</p> <p>Вовлечение обучающихся в работу городских кружков, студий и творческих объединений дополнительного образования.</p> <p>Оценка воспитанности на начало учебного года. Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска».</p> <p>Обновление документации портфолио класса, личных дел обучающихся на начало года, корректировка в течение года.</p> <p>Посещение семей в СОП.</p> <p>Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении».</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ОКТЯБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ
«УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»

Календарь дат:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

***5 октября* - Международный день учителя**

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

14 октября – День казачьей воинской славы

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>1. Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя «Мы любим вас, учителя!».</p> <p>2. Тематическая неделя «Осень золотая»:</p> <p>- Конкурс рисунков «Краски осени - 2022».</p> <p>- Ежегодная осенняя Ярмарка талантов. Праздничный концерт.</p>	Все классы	05.10. 17-24.10 20.10	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.</p> <p>Международный день школьных библиотек.</p> <p>Цикл мероприятий в библиотеках «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Старт конкурса «Самый читающий класс».</p>	Все классы	В течение месяца 28-30.10. 25.10. В течение месяца	Классные руководители, воспитатели. Учителя информатики Библиотекари.
	Духовно-нравственное	<p>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</p> <p>Всемирный день защиты животных: участие в онлайн уроках, акциях, конкурсах рисунков и т.д.</p> <p>Мероприятия по классам ко Дню музыки.</p> <p>Неделя, посвященная Дню пожилого человека (волонтерская деятельность) Благотворительная акция «Доброе сердце»</p> <p>Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца</p>	Все классы	04.10.2021 01.10 24-31.09. 16.09	Педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p><i>14 октября – День казачьей воинской славы – воспитательные мероприятия</i></p> <p>Урок мужества, посвященный героическим страницам истории России.</p>	Все классы	В течение года 13.10 30.10.	. Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые

		28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна – классный час		28.10	Классные руководители.
Спортивно-оздоровительное		Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. День Здоровья. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».	Все классы	октябрь	Классные руководителя, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г.Азова (судьи)
		Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах начальных классов.	Все классы	В течение месяца	учителя физкультуры, СДЮШОР г.Азова (судьи).
Экологическое		Формирование у детей экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.) 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. 2. Экскурсии в парки, скверы г.Азова.	Все классы	01-16.10	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое		Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставка праздничных стенгазет ко Дню учителя. Участие в оформлении стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».	Все классы Все классы	с 01.10 по 15.10	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и общественно полезных проектах (познавательных, творческих, спортивных и др). Посещение социально-реабилитационного отделения при ЦСО –1октября День пожилого человека (в рамках Договора о сотрудничестве). Участие в Дне самоуправления (в рамках Дня учителя) Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов. Участие в организация подвижных перемен обучающимися старших классов.	Актив школы	01.10. 03.10. 05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета, классные руководители и воспитатели.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей.	Все классы		Администрация школы, Совет

	<p>Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1-4 классы). Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).</p>		<p>Конец октября</p> <p>В течение года</p>	<p>профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатели.</p>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>Знакомство с профессиями. Беседы, лекции. Тематические классные часы о человеке труда. Знакомство с представителями различных профессий.</p>	Все классы	В течение месяца	<p>Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	<p>Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классом участков) Операция «Уголок» (проверка классных уголков)</p>	Все классы	В конце месяца	<p>Зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО</p>
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	<p>Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя. Информационное оповещение через школьный сайт. Репортажи о школьных праздниках и буднях. Работа школьного радиоузла.</p>	Актив школы	В течение месяца	<p>Администрация школы, руководители ШМО, руководители социального проекта «Школьные новости».</p>
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!». Рейд «Внешний вид обучающихся». Контроль посещаемости школьных занятий. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p>	Все классы	В течение месяца	<p>Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.</p>
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников театра-студии «Маска» в творческих фестивалях, смотрах конкурсах. 2. Подготовка коллектива к участию в юбилейном V Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва. 3. Подготовка коллектива к участию во Всероссийском фестивале 	Воспитанники театра-студии «Маска»	Сентябрь-ноябрь	<p>Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов</p>

	<p>творчества детей-инвалидов (нарушение слуха) «Утренняя звезда» - г. Саранск.</p> <p>4. Подготовка к Декаде инвалидов.</p> <p>5. Концерт ко Дню пожилого человека в РРО ВОГ.</p>			для детей с ОВЗ (неслышащие).
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Мониторинги: Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.</p> <p>Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца.</p> <p>Родительские собрания (совместно с педагогами-психологами школы): Итоги адаптации в 1-х классах</p> <p>Классный час: «Земля - наш общий дом» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

НОЯБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

Календарь дат:

2 ноября – День межнационального мира и согласия

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

4 ноября - День народного единства

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

19 ноября – 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
--------------------------	----------------------------	--------	-------	---------------

КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>Воспитательные мероприятия, классные часы, выставки рисунков, посвященные Дню Матери.</p> <p>Подготовка к Декаде инвалидов.</p>	Все классы	14.11 - 27.11. В течение месяца	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</p> <p>День словаря. Воспитательные мероприятия по теме.</p> <p>Организация и проведение предметных недель.</p>	Все классы	22.11 В течение месяца	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Духовно-нравственное	<p>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям.</p> <p>Проведение классных часов, информирование о школьной службе примирения. День толерантности (16 ноября).</p> <p><i>2 ноября</i> – День межнационального мира и согласия- воспитательные мероприятия</p>	Все классы	В течение месяца 16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</p> <p>Тематическая библиотечная выставка «Россия – Родина моя!».</p> <p>Воспитательные мероприятия, классные часы ко Дню государственного герба РФ</p>	Все классы	В течении года	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые
			Все классы	ноябрь	Старшие вожатые, учителя истории, библиотекарь, классные руководители, воспитатели.
			Все классы	30.11	
Спортивно-оздоровительное	<p>Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах начальных классов.</p> <p>Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?»</p>	Все классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г. Азова (судьи), классные руководители, воспитатели.	
Экологическое	Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители,	

	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала.			воспитатели. Педагог-организатор, старшие вожатые
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».	Все классы	Конец месяца	Педагог-организатор, библиотекарь, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки). Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности. Экологический социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Подготовка к новогодним мероприятиям, оформление классных комнат, комнат дневного пребывания.	Актив школы	В начале четверти. В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета, классные руководители.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 1 четверти. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей.	Все классы	По плану классных руководителей	Классные руководители.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Калейдоскоп профессий (внеклассные занятия) Игра «Профессия на букву...» Экскурсии на предприятия города. Встречи с людьми разных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Обновление школьных уголков и информационных стендов.	Все классы.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа-группы.

	Работа школьной газеты «Шаг за шагом».			
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>День здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков). 2. Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!». <p>Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Совместный рейд в семьи воспитанников. Беседы с обучающимися «группы риска». Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД. Классный час по ПДД. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений обучающихся</p>	Все классы	Конец ноября	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудов, классные руководители, воспитатели, социальный педагог.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва. 2. Участие актёров театра-студии «Маска» в благотворительных концертах, акциях, фестивалях, конкурсах, посвященных Декаде инвалидов. 	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи.
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 1 четверти.</p> <p>Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний».</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Классный час: «Дон многонациональный»» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ДЕКАБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»
МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Календарь дат:

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: Новогодняя театрализованная программа для обуч-ся 1-4 классов. Работа мастерской «Новый год у ворот».	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, рук. кружков и студий.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. Общешкольный конкурс «Самый читающий класс» итоги 1 полугодия Предметные недели (конкурсы чтцов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца 04.12	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. День добровольца в России – классные часы.	Все классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). День Неизвестного солдата. Общешкольная акция «Письмо Неизвестному солдату» (3 декабря) День Героев Отечества – тематические занятия. Воспитательные мероприятия на тему «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	3-4 классы Все классы	еженедельно 02.12. 09.12.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели, учителя

	Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества. День Конституции РФ. Часы общения «Главный закон жизни»	Все классы	В течение месяца 12.12	истории, библиотекари.
Спортивно-оздоровительное	Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!» 1. Знакомство с зимними видами спорта на Дону - презентация 2. День Здоровья «Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников.	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Озеленение классов. Зимние экскурсии в природу. Акция «Покормите птиц зимой».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида, а также региональной выставке «Мне через сердце виден мир». Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза». Конкурс «Лучшее украшение классного кабинета». Участие в акциях «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».	Все классы	В течение месяца Декада инвалидов с 01.12. по 10.12. с 18.12. по 30.12.	Педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Украшение школы и школьной территории к новому году. Организация новогодних утренников для начальных классов. Проведение конкурсов «Новогодний кабинет», «Новогодние окна». Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Заседание родительского комитета. Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» Встречи с интересными людьми творческих профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог,

	Игра «Кто есть кто?»			педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Работа с детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника». Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.	Все классы Группа риска Все классы	29.11-03.12 Весь месяц	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР- СТУДИЯ «МАСКА»	Участие коллектива в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов. Школьный концерт «Когда душа умеет видеть - услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов Участие коллектива в новогодних мероприятиях в РООООИ «ВОГ»	Воспитанн ики театра- студии «Маска»	Декада инвалидов с 20.12. по 10.01.	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслыш.).
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) День добровольца в России – классные часы.			

	<p>Новогодние мероприятия. Планирование работы на каникулах. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Классный час: «Правила поведения в толпе» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения) Игровые формы учебной деятельности Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>

ЯНВАРЬ 2023
МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

Календарь дат:

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

29 января – День рождения Чехова Антона Павловича

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Подготовка к концерту, посвященному Дню защитника Отечества и месячнику гражданско-патриотического воспитания.</p>	Все классы	27.01.21	<p>Классные руководители, воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p>
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Конкурс чтецов «Белые журавли». Фотоконкурс «Зима на Дону»</p>	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели,

	Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).			библиотекари.
Духовно-нравственное	Уроки нравственности , приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания. Организация и проведение мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре каждой народности, проживающей в Ростовской области, проявляющихся в уважении к людям другой национальности и вероисповедания: Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО. <i>29 января</i> – День рождения Чехова Антона Павловича- воспитательные мероприятия	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».	Все классы	Еженедельно В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари школы.
Спортивно-оздоровительное	Организация работы по здоровьесбережению: Народные подвижные игры на свежем воздухе. Проведение зимних соревнований и спартакиад.	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Акция «Кормушка»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Проверка состояния учебников, тетрадей, книг. Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-

	<p>праздникам 23 февраля и 8 марта. Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время. Организация помощи обучающимся начальной школы в выполнении домашних заданий. Подготовка к рейду по проверке внешнего вида обучающихся.</p>	<p>организаторы 5-9 классы</p>		<p>организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета.</p>
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19» Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p>
<p>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	<p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурсы рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций. Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</p>	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p>
<p>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</p>	<p>Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.</p>	<p>Актив школы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы</p>
<p>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Классный час по ПДД. Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.</p>
<p>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</p>	<p>1. Участие коллектива в Фестивале творчества для детей-инвалидов по слуху «Рождественские встречи». Организатор: РО ОООИ «ВОГ». 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров.</p>	<p>Воспитанники театра-студии «Маска»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ</p>

				(неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста.</p> <p>Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Поделись своей добротой".</p> <p>Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО.</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Работа с родителями: «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19»</p> <p>Моделирование ситуации: «Захват террористами учреждения и действия обучающихся» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

ФЕВРАЛЬ 2023
МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

Календарь дат:

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
КЛ	Ю	Традиционные мероприятия	День защитника Отечества – праздничный концерт «Есть такая профессия, Родину защищать!».	Все классы	21-22.02.	Администрация школы, педагог-

		Участие в проведении традиционного народного праздника «Масленица»		20-26.02	организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
Познавательное		Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День российской науки. Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр «Что, где, когда».	Все классы	08.01.	Классные руководители, воспитатели
		Международный день родного языка. Предметные недели, олимпиады, конкурсы.		21.02	Классные руководители, воспитатели
Духовно-нравственное		Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Уроки мужества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Часы чтения «Детям о войне»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Гражданско-патриотическое		Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Все классы	В течении года, каждый понедельник В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели
Спортивно-оздоровительное		Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. День здоровья. Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики». Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое		Акция «Покормите птиц зимой».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Выставка детского рисунка ко Дню защитника Отечества.	Все классы Все классы		Классные руководители, воспитатели.
	САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий. Участие и проведение праздничного концерта к Дню защитника Отечества. Участие в проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, уч. совет, кл. руковод., воспитатели.
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационные мероприятия: Реализация программы воспитания Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.
	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Реализация воспитательного потенциала информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска». Посещение семей СОП. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие воспитанников в Областном фестивале-конкурсе жестовой песни, посвященном Дню защитника Отечества. 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров. 3. Видеосъемка и монтаж поздравительных роликов.	Восп. театр а-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, уч. дефект., кл. рук. и восп. классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании.</p> <p>Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества.</p> <p>Информационные мероприятия с родителями класса: Реализация программы воспитания</p> <p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</p> <p>Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества</p> <p>Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.</p> <p>Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

МАРТ 2023

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

Календарь дат:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - *Международный женский день*

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

18 марта - *День воссоединения Крыма и России*

21 марта – *Всемирный день поэзии*

21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности

27 марта - Всемирный день театра

27 марта – День рождения Закруткина Виталия Александровича

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории Ростовской области: Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Участие в проведении дня ученического самоуправления.	Все классы Все классы	В течение месяца 07.03	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, кл. руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Всероссийская неделя детской и юношеской книги: классные часы, познавательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Книжная выставка «Добрый мир любимых книг». Акция «Книге – новую жизнь!». Игра – путешествие «По страницам любимых журналов». Викторина «По страницам любимых сказок».	Все классы	23.03.– 29.03.	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. <i>21 марта – Всемирный день поэзии</i> Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: - просмотр передач, документальных фильмов о знаменитых композиторах, музыкантах, деятелях культуры; - посещение мероприятий МБУК ГДК; - экскурсия в ДШИ им. Прокофьева, Муз. театр г. Ростова-на-Дону. - встреча с интересными людьми г. Азова	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).	Все классы	еженедельно	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые

	Классный час: День воссоединения Крыма и России. Воспитательные мероприятия «Города-герои, города воинской Славы»		18.03. В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Спортивно-оздоровительное	Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны. Воспитательные мероприятия, встречи с медицинскими работниками школы, приуроченные к Всемирному дню иммунитета.	Все классы	01.03. 01.03	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	<i>21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности</i> воспитательные мероприятия Акция «Помоги птицам весной».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставки детского рисунка: «Загляните в мамы глаза» Фотоконкурс «Подари улыбку маме».	Все классы	01.03.- 05.03.	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Организация поздравлений педагогов школы. «Международный женский день»	Актив школы	В течение месяца	Педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	«Калейдоскоп профессий» внеклассные занятия	Все классы	В теч.мес.	кл. руковод., воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Оформление классных уголков к весенним праздникам. Праздничное украшение кабинетов.	Все классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиозула «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид обучающихся школы» Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-

	<p>Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Рейды в семьи воспитанников.</p>			психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<p>1. Участие воспитанников школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней. 2. Выездной концерт в МАУ ЦСО г. Азова ко Дню пожилого человека «Мы желаем счастья вам», совместно с волонтерами Азовского технологического института филиала ДГТУ «Горячие сердца» 3. Подготовка к 20-летию юбилею школьного театра-студии «Маска»</p>	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца 02.10	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. Классный час: День воссоединения Крыма и России. Родительское собрание: Мастер-класс к Международному женскому дню. Итоги 3 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Игра-путешествие «Права детей» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

АПРЕЛЬ 2023

МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Календарь дат:

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

15 апреля – День древонасаждения

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

20 апреля – Национальный день донора России

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	День космонавтики в России. Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики в России. День пожарной охраны. Воспитательное мероприятие	Все классы	12.04. Весь месяц 30.04	Администрация школы, педагог-организатор, руководители ШМО, пед. доп.обр., кл. рук., воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День космонавтики. Проведение Гагаринских уроков «Космос-это мы».	Все классы	12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Весенняя неделя добра. «Спешите делать добрые дела».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Участие в проведении конкурса строя и песни «Мы внуки Победы!!!».	Все классы	еженедельно В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Старшие вожатые, учителя физкультуры, кл. рук., воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?». Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья. Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья.	Все классы	07.04. 16.04.	Классные руководители, воспитатели. Старшие вожатые,

					воспитатели
	Экологическое	<i>15 апреля</i> – День древонасаждения – посадка деревьев во дворе школы. Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции. Акция «Покормите птиц весной»	Все классы	01.04.	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. День космонавтики: выставка рисунков	Все классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. Организация классных мероприятий, приуроченных Дню смеха.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по УВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, учен. самоуправление.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий класса, школы.	Все классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, кл. рук., воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Экскурсии в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны (30.04).	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук., воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Классный час по ПДД. Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

	в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»			руководители, воспитатели.
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Оценка воспитанности на конец учебного года.</p> <p>Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?».</p> <p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»</p> <p>Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы).</p> <p>Классный час: «Что значит жить в мире с собой и другими?» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

МАЙ 2023

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!»

Календарь дат:

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая – Международный день музеев

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

24 мая – День рождения Шолохова Михаила Александровича

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Участие в акции «Георгиевская ленточка». - Участие в городском митинге «Бессмертный полк». - Общешкольный праздничный концерт «Письма, опалённые войной».	Все классы Первая неделя месяца 08.05	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Организация воспитательных мероприятий, классных часов к праздничным датам: Международный день борьбы за права инвалидов. Предметные недели. День славянской письменности.	Все классы 27.05 24.05	Учителя истории, библиотекари, старшие вожатые.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, предметные недели, приуроченные к Международному дню семьи (15.05). Часы общения, тематические уроки, воспитательные мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры: «Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.	Все классы В течение месяца	Классные руководители, руководители ШМО, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	Все классы В течении года, каждый понедельник В начале мая.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Заккрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	Все классы В течение месяца	Учителя физкультуры, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Туристические походы на городской пляж к реке Дон.	Все классы В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	Все классы	В начале месяца	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы классного самоуправления за учебный год. Подведение итогов школьных конкурсов «Класс года», «Ученик года».	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, ученический совет.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. В рамках международного Дня семьи: мероприятия с обучающимися и их родителями (15 мая). Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Беседы с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Классные часы, внеклассные мероприятия. Встречи с представителями различных профессий.	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. 18 мая – Международный день музеев – экскурсии в музей города Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла. Музыкальные эфиры ко Дню Победы. Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъёмка концерта.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы. Руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Классный час по ПДД и вопросам безопасности. - Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат,	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

	спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.			руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней Участие в праздничной линейке, посвященной окончанию учебного года.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи (15.05) Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Итоги учебного года. Беседы с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций» Классные часы «Подводим итоги».Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Общешкольный урок: «Уголовная ответственность за действия террористического характера» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2023 года.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>День государственного флага Российской Федерации (22.08.2022) Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

**ИЮНЬ 2023
МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

Календарь дат:

1 июня - День защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».	Все классы	01.06.	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Акция «День защиты детей».	Все классы	01.06.	
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	Все классы	12.06.	
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	Все классы	01.06 - 11.06.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение (официальный школьный сайт).	Все классы	Первая неделя месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Поведение итогов учебного года.	Все классы		Администрация школы, руководители ШМО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Проведение инструктажей перед роспуском детей «Лето красное – лето безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.	Все классы	В начале месяца	Кл.руководители, воспитатели.
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО		Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			