

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГКОУ РО Азовской школы №7
Протокол № 1 от 30 августа 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Азовской школы №7
И. П. Попова
Приказ № 175 от 30 августа 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 2.3)

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

Внести изменения и дополнения в **Раздел 2 «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ»**, пункт 2.6. **«ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внести изменения и дополнения в **Раздел 3 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ»**, пункт 3.1. **«УЧЕБНЫЙ ПЛАН»**, пункт 3.2. **«ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7»**, пункт 3.3 **«ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, пункт 3.4. **«СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»** подпункт 3.4.1. **«КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО»**, подпункт 3.4.4. **«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ С УО (ИН) ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Приложение № 1 к АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2.6 ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмом Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Программой воспитания ГКОУ РО Азовской школы №7;
- Учебным планом ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год;
- Годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022-2023 учебный год;
- Уставом ГКОУ РО Азовской школы №7.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в Учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана Учреждения. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации АООП НОО, который составляется в начале учебного года.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей слабослышащих и позднооглохших с УО (ИН) обучающихся и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы внеурочной деятельности реализуются посредством социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Организуют работу по внеурочной деятельности в школе заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, коррекционной работе и учебной работе, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности несут ответственность за ее результаты. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2.6.1. Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с АООП НОО, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, психолого-педагогическая поддержка детской индивидуальности, развитие творческих способностей, социальная адаптация.

В качестве основных задач внеурочной деятельности в работе со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с УО (ИН) можно определить следующие:

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- обогащение общего кругозора, формирование у обучающихся с нарушением слуха с УО (ИН) целостной, научно обоснованной картины мира;
- создание условий для сознательного применения обучающимися базовых знаний и умений в ситуациях, отличных от учебных;
- создание условий для закрепления и практического применения умений, приобретенных обучающимися на уроках трудового обучения по различным трудовым профилям;
- формирование у обучающихся умений планирования, контроля, коррекции и оценивания при выполнении действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;

— формирование у обучающихся с нарушениями слуха с УО (ИН) умений сотрудничества со сверстниками, а также в разновозрастных группах обучающиеся в различных социальных ситуациях;

— формирование у обучающихся умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность на основе установки на здоровый, безопасный образ жизни;

— приобщение обучающиеся с нарушениями слуха с УО (ИН) к базовым национальным ценностям и интеграция их на этой основе в современное общество;

— социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыками адаптации в социальной среде.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося с нарушениями слуха с УО (ИН) в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: общешкольная программа внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям, журналы по внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушением слуха с УО (ИН) образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях, ценностях ЗОЖ.

Принципы организации внеурочной деятельности

В качестве основных принципов организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГКОУ РО Азовской школе №7 выступают следующие:

Принцип гуманизма определяет общий характер отношений педагогов и обучающихся. Согласно этому-принципу, ребенок является главной ценностью, выступая в качестве активно действующего лица во взаимодействии с педагогом, субъекта этой деятельности со своим внутренним миром, интересами, потребностями, способностями, возможностями и особенностями.

Принцип демократизма реализуется через развитую систему самоуправления, в которую вовлекаются прежде всего обучающиеся, а также педагоги, родители. Развитие школьного и ученического самоуправления является важнейшим средством развития демократии и социализации личности школьников с нарушениями слуха.

Принцип деятельностного подхода предполагает включение каждого ребенка в различные виды деятельности.

Принцип сотрудничества педагогов с детьми реализуется во всех видах внеурочной деятельности и предполагает взаимодействие педагогов и воспитанников в продвижении к определенным целям при условии безусловной поддержки и принятия личности каждого ребенка.

Принцип включения личности в значимую деятельность. Задача педагогов заключается в совместном с учениками подборе таких видов и форм значимой деятельности, при которых каждый из воспитанников будет чувствовать: его роль не только уместна, но и необходима.

Принцип открытости и диалогичности. Открытость школы инновациям, новым технологиям, передовому опыту - основа ее развития. Принцип открытости предусматривает включение во внеурочную деятельность таких внешних факторов, как природная, социокультурная, образовательная, информационная среда. Поскольку гуманистическая система воспитания является открытой, ей присущи свойства свободного саморазвития, самоорганизации, при которых не может быть одного мнения, однозначного решения проблемы. Задача педагогов выслушать мнение каждого ребенка, согласиться с тем, что это возможный взгляд, возможное решение, которое имеет право быть неоднозначным. Это открывает перспективу на реальную свободу развивающейся личности.

Организация воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха с УО (ИН) базируется на выделении также и специальных принципов:

— принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности;

— принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;

— принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);

— принцип направленности содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

— принцип реализации свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;

— принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;

— принцип социально-адаптирующей направленности программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся, в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов, обеспечивающих коррекцию недостатков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также определение профессиональных планов обучающихся и их успешную социальную адаптацию.

2.6.2. Модель внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием вида деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания в ней ребёнка в течение дня, содержательном единстве образовательной деятельности в рамках АООП НОО.

В этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-дефектологи, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как предметные кружки, факультативы, школьная театр-студия «Маска».

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7**



2.6.3. Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности педагоги школы могут использовать примерные программы внеурочной деятельности. Педагоги вправе использовать собственные программы, утвержденные приказом директора ОУ и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников, воспитателей;
- методического совета школы;
- педагогического совета школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах: групповые и фронтальные занятия; экскурсии, кружки, «весёлые старты», секции, олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

- реализация программы школьного ученического самоуправления «Мы вместе» предполагает включенность обучающихся 1-4-х классов в активную самостоятельную деятельность по направлениям: учебный блок, спортивно-оздоровительный блок, блок порядка и труда, культурно-досуговый блок, правовой блок. Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации обеспечивается через деятельность детского объединения «Мы вместе» представляющее орган ученического самоуправления, который позволяет обучающимся приобретать навыки самоутверждения, самореализации, умения работать в команде, формирует умение действовать, планировать, формирует активность, ответственность, лидерские качества детей;

- социализация обучающихся, развитие навыков самосовершенствования, самореализации, достижение взаимопонимания в команде осуществляется через занятость в школьных и внешкольных спортивных секциях: настольный теннис, в экскурсиях, днях здоровья, общешкольных праздниках и мероприятиях;

- развитие творческих способностей осуществляется через деятельность хореографических студий, театральной студии «Маска».

2.6.4. Содержание внеурочной деятельности

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с АООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-	1	Основная цель: развитие ценностного

<p>просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (духовно-нравственное направление)</p>		<p>отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
---	--	---

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Содержание программ курсов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с нарушениями слуха с УО (ИН) системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора. Помимо этого, содержание программ курсов обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

Общекультурное направление внеурочной деятельности

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся с УО (ИН) умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является

стимулирование познавательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального спектра направлены на достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, планируемых результатов формирования у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Социальное направление внеурочной деятельности

Социальное направление внеурочной деятельности даёт возможность развития у слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное) направление внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление предполагает приобщение слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

По видам:

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество и социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- общественно-трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- проектная деятельность

В формах:

- экскурсии, походы, прогулки
- кружки, клубы, секции
- олимпиады, конкурсы
- беседы, лекции, тренинги
- соревнования, первенства, спартакиады
- поисковые и творческие исследования через совместную организацию деятельности обучающиеся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

2.6.5. Организация внеурочной деятельности

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе программы внеурочной деятельности плана-графика внеурочной деятельности и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, утвержденных приказом директора школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно и могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Учреждение.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения:

- на базе Учреждения;
- на базе учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и спорта).

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, специалистами, воспитателями ГПД Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителями директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом школы, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами по внеурочной деятельности в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Ресурсы школы, необходимые для эффективного внедрения программы внеурочной деятельности.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

Педагогические кадры:

Педагоги школы, педагоги учреждений дополнительного образования, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители, педагоги, имеющие специальное образование для работы с детьми с ОВЗ (нарушениями слуха), а так же образование по направлениям внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение программы:

- научно-методическую поддержку при реализации программы оказывает школьная методическая служба.

Материально-техническое обеспечение:

- для реализации внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО ОВЗ слабослышащих и позднооглохших детей, с УО (ИН) в школе созданы необходимые условия: занятия в

начальных классах проводятся в одну смену, кабинеты начальных классов располагаются не выше второго этажа, имеется тренажерный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка, репетиционный зал с зеркалами, музыкальной техникой, столовая школы осуществляет также функцию актового зала, игровые комнаты на каждом этаже;

- в школе организовано шестипразовое питание, имеется библиотека, медицинский кабинет, предоставляется возможность проживания;

- кабинеты школы оборудованы современной интерактивной техникой с выходом в Интернет.

Педагоги и родители как участники педагогической деятельности:

Целью сотрудничества педагогов и родителей обучающихся является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у обучающихся опыта формального и неформального общения со взрослыми и сверстниками;

- сотворчество педагогов и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

2.6.6. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В процессе проектирования и реализации курсов внеурочной деятельности определены планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся с нарушением слуха с УО (ИН) на уровне личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 4) развитие этических чувств, доброжелательности и 	<p>Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление</p>

<p>эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>8) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другие);</p> <p>9) овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>10) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности).</p>	<p>разных видов деятельности: желание и умения вступать в устную коммуникацию с детьми и взрослыми в знакомых обучающимся типичных жизненных ситуациях при решении учебных, бытовых и социокультурных задач; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; готовность давать оценку событий, поступков людей, излагать свое мнение.</p>
--	--

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом следующих положений:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- направленность на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися;
- разнообразие форм внеурочной деятельности обучающихся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;
- обеспечение добровольности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в участии во внеурочной деятельности.

2.6.7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся начальной школы общий ожидаемый результат

Повышение качества образования обучающихся, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня саморазвития и самообразования.

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития обучающихся, реализации их интересов.
- творческая самореализация детей;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Результатом освоения программы внеурочной занятости является:

Освоение младшими школьниками трех уровней образовательных результатов:

- **первый уровень** - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройствах общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание реальности и повседневности жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими педагогами, как значимыми для него носителями социальных знаний и опыта;

- **второй уровень** - развитие позитивного отношения обучающегося к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура, здоровье), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в другими детьми на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить;

- **третий уровень результатов** - накопление обучающимся с нарушениями слуха опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии дети становятся деятелям, гражданами, свободными людьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирование коммуникативных, этических, социальных, гражданских компетенций;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (Российской), этнической, культурной.

Программы внеурочной деятельности педагогов ориентированы на достижение результатов определенного уровня и имеют возрастную привязку: 1 класс – на приобретение школьниками социальных знаний; 2-3 класс - на развитие позитивного отношения школьника к базовым общественным ценностям; 4 класс – на накопление обучающимися опыта самостоятельного социального действия.

Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы: мероприятия городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней, трансляция достижений в Интернете).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления; коллективный результат группы обучающихся происходит на общешкольных мероприятиях в форме творческой презентации, творческого отчёта, защиты проектов и др.;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности используется «портфолио»

ученика - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

– качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для оценки эффективности внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, практические работы, творческие работы, рейтинговые шкалы и др.

2.6.8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- статистические данные по количеству обучающихся, занятых во внеурочной деятельности по направлениям;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и методов внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Результативность участия субъектов образовательной деятельности в целевых программах и проектах различного уровня.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического и физического потенциала личности, а также удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

**Результативность работы педагога внеурочной деятельности
с обучающимися _____ класса по итогам 20__ - 20__ учебного года.**

Направление внеурочной деятельности (название курса)

ФИО педагога _____

№	Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
	Включенность обучающихся во внеурочную деятельность	Количество детей в классе _____ Включенность в данный курс _____	Анализ, статистические данные

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	Сформированность у обучающихся компетенций: Личностных Регулятивных Познавательных. Коммуникативных. Уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий)	Мониторинг сформированности компетенций обучающихся (сбор, обработка показателей и анализ качества сформированности компетенций – тесты на выявление сформированных компетенций) Анализ освоения обучающимися программ внеурочной деятельности Анализ содержания «Портфолио достижений обучающихся»	
Продуктивность внеурочной деятельности	Достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности	Анализ результатов участия детей в мероприятиях (количество грамот, дипломов с указанием занятых мест или участие)	
Удовлетворенность качеством образования	Показатели оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей (законных представителей)	

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОУ			
Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений			
1.1. Результаты итогов учебного года. Мониторинг сформированности компетенций обучающихся.	Май	Анализ	Заместитель директора по ВР
1.2. Проектная деятельность обучающихся	В течение учебного года	Анализ	Руководители ШМО по направлениям
1.3. Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители
1.4. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в том числе вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.5. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
1.6. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.7. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
1.8. Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.9. Кол-во обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, походах.	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.10. Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
2. Анализ состояния работы с родителями			
2.1. Проведение родительских встреч	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
2.2. Участие родителей в мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений			
3.1. Удовлетворенность обучающихся и родителей деятельностью ОУ	IV четверть	Анкетирование детей и родителей	Педагог-психолог
4. Проектирование и прогнозирование образовательной деятельности			
4.1. Наличие рабочих программ в соответствии предъявляемыми требованиями	Сентябрь	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители

4.2. Планирование воспитательной работы с классом на год	Сентябрь	Составление плана	Классные руководители
4.3. Ведение журнала и другой документации	Сентябрь - май	Проверка журналов	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители
5. Использование новых воспитательных технологий			
5.1. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение учебного года	Анализ	Педагоги, классные руководители
Профессиональный рост педагогов			
6.1. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
6.2. Участие в работе конференций, семинаров и т.д.	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
6.3. Работа над методической темой	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
Обобщение и распространение опыта			
7.1. Презентация опыта на различных уровнях	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
7.2. Наличие методических публикаций	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели

2.6.9. План внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушением слуха с УО (ИН) школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности - возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности формируется школой и направлен на достижение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с УО (ИН) планируемых результатов освоения АООП НОО. При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создается общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2.3, срок обучения 6 лет)**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии со ст. 28 раздел 3. п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. к компетенции ГКОУ РО Азовской школы № 7 относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 закона включен учебный план.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022 № 714-ЗС).

Федеральных программ:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15).

Федеральных постановлений:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24.06.2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказов:

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);

• приказ министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Федеральных писем:

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;

• письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2017 № ОВ – 83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»

• письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

• письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

• Устав и локальные акты ГКОУ РО Азовской школы № 7.

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Азовская специальная школа № 7» (далее - АООП НОО).

Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Порядка обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки ГКОУ РО Азовской школы № 7, учёта, использования и сохранения учебников.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и разработан с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).

Учебный план является нормативным документом, который

–представляет собой организационный компонент реализации АООП НОО и отражает обязательность единого образовательного пространства;

–фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;

–определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений;

–распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам в классах для слабослышащих и позднооглохших детей с легкой умственной отсталостью;

–сохраняет преемственность изучаемых предметов с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

–обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Специфика учебного плана для обучающихся с ОВЗ определяется тем, что содержание образования слабослышащих и позднооглохших детей с легкой умственной отсталостью, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего

образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Учебный план 1 дополнительного, 3 и 4 (2 года обучения) классов отражает цели и задачи адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью требует учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся и предполагает:

- учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала;
- упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации);
- оказание необходимой дозированной помощи.
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ РО Азовской школы № 7, ориентированной на достижение обучающимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Учебный план начальных классов (1 дополнительный, 3 и 4 (2 года обучения)) для обучающихся с ОВЗ ГКОУ РО Азовской школы № 7 представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. По АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся школьники обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой формой умственной отсталости:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися в соответствии с их индивидуально-личностными возможностями и способностями по завершению обучения в начальной школе;
- овладение базовыми учебными умениями на доступном уровне;
- формирование жизненных компетенций на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах, в том числе со слышащими детьми и взрослыми, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение);
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- развитие словесной речи как средства общения и обучения в условиях слухоречевой среды, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение);
- формирование речевого слуха и произносительной стороны речи;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

– на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

– на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: компьютерные технологии, деловое и творческое письмо, иностранный язык и др.);

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Своеобразный характер первичного нарушения у слабослышащих и позднооглохших детей (снижение слуха) и его последствий (речевые нарушения или отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программным материалом, позволяют обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, скорректировать его эмоциональный тонус, улучшить мотивацию учебно-познавательной деятельности. Содержание каждого общеобразовательного и коррекционно-развивающего курса начального общего образования подготавливает слабослышащих и позднооглохших обучающихся к переходу на следующий уровень - основное общее образование. Часы коррекционно-развивающей области обязательны, проводятся в течение всего учебного года.

Содержательной линией образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших детей является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной учебной и коррекционно-развивающей деятельности. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью коррекционно-развивающей области перерыв не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом 1.2.3685-21 (таблица 6.6): во 2, 3 м классе - 1,5 ч., в 4-5-м классе – 2 ч., 6-8-м классе - 2,5 ч., 9 класс до 3,5 ч.

Организация учебной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН), на основе коммуникативно-деятельностного и дифференцированного подходов, имеет образовательно-коррекционный характер.

Обязательной является организация и создание слухоречевой среды (при пользовании детьми звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты, беспроводную аппаратуру), особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применения как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

2. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план реализуется в режиме **5-дневной** учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Еженедельно в понедельник в **8.00** в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Учебные занятия в понедельник начинаются в **8.50 ч.**,
во вторник – пятницу – в **8.30 ч.**

Продолжительность урока – **40 минут**.

Обучение в 1-м дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6, п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок в 1 дополнительном классе (всего 50 урок) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, сюжетные и ролевые игры, подвижные игры, игры-тренажеры, конкурсы, прослушивание неречевых и речевых звуков (в записи и на улице).

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

в 1 дополнительном классе

- 25 уроков физической культуры;
- 8 уроков развития речи;
- 9 уроков предметно-практического обучения;
- 8 уроков изобразительного искусства;

в том числе: 8 - 10 экскурсий, 5 нетрадиционных занятия по технологии, 6-7 уроков - игр, 2-6 театрализаций.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-м классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня (для первых классов – 43 календарных дней), летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

Календарные сроки учебных четвертей:

I четверть с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

II четверть с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

III четверть с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

IV четверть с 03.04.2023 по 31.05.2023 (по 25 мая для 1 доп. и 1 классов) (8 недель)

Календарные сроки каникулярных периодов:

Осенние каникулы с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 дней)

Дополнительные каникулы с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 дней)

Весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

**Окончание учебного года для 1-х классов – 25 мая 2023 года,
для 2-4 классов – 31 мая 2023 года.**

3. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для 1 дополнительного, 3 и 4 (2 года обучения) классов разработан с учетом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (ИН) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с примерной АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план обеспечивает адаптивность образовательной деятельности. Структура и содержание учебного плана определяются особенностями контингента слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями: по степени, характеру, времени снижения слуха и по уровню общего и речевого развития, наличию / отсутствию дополнительных нарушений.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание учебной деятельности.

Вариант 2.3. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся с легкой умственной отсталостью получает образование в пролонгированные сроки *несопоставимое* по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.

Учебный план ориентирован на 6–летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с учетом подготовительного класса в зависимости от наличия или отсутствия дошкольной подготовки).*

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой формой интеллектуального нарушения младшего школьного возраста определяется характером включения их в посильную познавательную предметно-практическую учебную деятельность.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ для 1 дополнительного класса состоит из одной части — *обязательной* (21 час). Часть учебной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений в 1 дополнительном классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ для 3-го и 4-го (2 год обучения) классов состоит из *обязательной части* (21 час) и *части, формируемой участниками образовательных отношений* - 2 часа.

Учебный план для 1-го дополнительного, 3-го и 4-го (2 год обучения) классов разработан для **варианта 2.3**, который предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью, получающих образование в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям несопоставимо с содержанием и итоговыми достижениями слабослышащих и позднооглохших сверстников, не имеющих дополнительные ограничения здоровья.

Особенностями учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой формой умственной отсталости (**вариант 2.3**) являются:

– включение увеличения в предметную область «Язык и речевая практика» специальных предметов «Предметно-практическое обучение», «Развитие речи», обеспечивающих практического формирования грамматического строя речи у слабослышащих и позднооглохших

детей, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

– предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) направлен на практическую подготовку слабослышащих и позднооглохших обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у каждого обучающегося того необходимого запаса знаний, навыков, умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Учебная деятельность

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана для 1-го дополнительного, 3-го и 4-го (2 год обучения) классов (70% от максимального общего объема нагрузки обучающихся) включает учебные предметы обязательных предметных областей, направленных на общую образовательную подготовку и развивающее обучение, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира и содержит перечень учебных предметов: грамматика, развитие речи, чтение, предметно-практическое обучение, математика, ознакомление с окружающим миром (окружающий мир), изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (12 часов в неделю в 1-ом дополнительном классе, 11 часов в неделю в 3-м и 4-м 2 год обучения) классах) представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Чтение»*, *«Развитие речи»*, *«Предметно-практическое обучение»*. Учебный предмет *«Русский язык»* включает набор предметов: *«Обучение грамоте»*, *«Формирование грамматического строя речи»*.

Учебные предметы *«Формирование грамматического строя речи»*, *«Развитие речи»* обеспечивают обучающимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию словесной речи (в письменной и устной форме). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** в 1-м дополнительном классе особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет *«Предметно-практическое обучение»*, который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии. Учебный предмет *«Предметно-практическое обучение»* направлен на формирование житейских понятий, развитие мышления, разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование рудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе и целенаправленное воспитание школьников. Ситуативность предметно-практической деятельности обеспечивает активное овладение обучающимися с нарушением слуха речевыми навыками.

Учебный предмет *«Предметно-практическое обучение»* предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, входящих в *«Русский язык»* (*«Обучение грамоте»*, *«Формирование грамматического строя речи»*), а также учебных предметов *«Чтение»*, *«Развитие речи»*, *«Предметно-практическое обучение»* может корректироваться в рамках предметной области **«Язык и речевая практика»** с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Ситуативность предметно-практической деятельности обеспечивает активное овладение обучающимися с нарушением слуха речевыми навыками.

Предметная область *«Математика»* (учебный предмет *«Математика»*) в объеме 4 часов в неделю направлена на формирование базовых знаний, умений и навыков в области начальной математики, предусмотренные программой курса. Она построена с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальной недостаточностью – детей со сложной структурой нарушения – и отличается от программы курса обучения начальной математике слабослышащих и позднооглохших детей.

Важнейшей специальной задачей данного курса является обучение слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью применять полученные элементарные математические знания в различных видах доступной и интересной для них практической деятельности, реализации приобретенных умений при решении повседневных бытовых задач.

Предметная область *«Естествознание»* содержит интегрированный учебный предмет *«Ознакомление с окружающим миром»*, который изучается во 1-м дополнительном, 3-м классах – 1 час в неделю и учебный предмет *«Окружающий мир»* в 4-м классе (2 год обучения). Ограниченное, а подчас и искаженное представление детей с недостатками слуха об окружающем мире, о той среде, где ребенок живет, определяет необходимость построения курса таким образом, чтобы овладение знаниями у слабослышащих и позднооглохших школьников происходило при одновременном формировании речи и словесного мышления. Чем богаче предметная деятельность ребенка, чем больше он видит, наблюдая за окружающим, чем чаще педагог привлекает его внимание к различным объектам и явлениям, тем активнее ребенок в познании мира, тем эффективнее осуществляется воспитание коммуникативных качеств его личности, являющихся составной частью социальной адаптации.

Учебный предмет *«Ознакомление с окружающим миром»* в системе обучения и воспитания слабослышащих и позднооглохших детей имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность. Основная цель предмета – формирование у детей первоначального целостного представления об окружающем мире, о месте в нем ребенка. Содержание работы на каждом году обучения представлено по следующим разделам: познай себя; я и общество; город, в котором я живу; родная страна; родная природа.

В предметной области *«Искусство»* в 1 дополнительном, 3-м и 4-м (2 год обучения) классах 1 час в неделю отводится на курс *«Изобразительное искусство»*. Значимость предмета *«Изобразительное искусство»* для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой формой умственной отсталостью определяется большими возможностями коррекции и компенсации особенностей развития познавательной, эмоциональной и волевой, двигательной сфер деятельности, формирования посильных социальных и коммуникативных компетенций, а также положительных личностных качеств. Изобразительное искусство направлено в основном на формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника, развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

На уроках *«Изобразительное искусство»* продолжается формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе. Здесь ведущим критерием эффективности подхода является индивидуальный темп продвижения ученика, ставя приоритет приобретения новых социальных компетенций, умение действовать по подражанию учителю, корректируя постепенное и посильное развитие когнитивных и креативных способностей обучающихся. При этом применяются специфические сурдопедагогические приемы, облегчающие слабослышащим и позднооглохшим ученикам с интеллектуальной недостаточностью воспроизведение изучаемого речевого материала (сигнальные карты, карточки, схемы, таблички, естественные жесты, драматизация).

Предметная область *«Технология»* включает учебный предмет *«Технология»* - 1 час в неделю в 3-м и 4-м (2 год обучения) классах. Важнейшей особенностью учебного предмета *«Технология»* в начальной школе является то, что он строится на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая служит в младшем

школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Учебный план в 1-м дополнительном, 3-м и 4-м (2 год обучения) классах предусматривает 3 часа в неделю на учебный предмет «Физическая культура». Коррекционно-развивающие задачи направлены на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения, на обеспечение физического развития, повышение двигательной активности, восстановление и совершенствование психофизических способностей, профилактику и предупреждение вторичных отклонений. При формировании учебного плана для обучающихся со сложной структурой дефекта (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учтены нарушения, входящие в структуру дефекта. Адаптивное физическое воспитание осуществляется в следующих формах:

- гимнастика до занятий;
- уроки физической культуры;
- музыкально-ритмические занятия;
- физкультминутки на уроках (для снятия и профилактики умственного утомления);
- утренняя гимнастика (до уроков);
- организованные игры на переменах (динамическая пауза);
- викторины, конкурсы, развлечения;
- интегрированные праздники вместе со здоровыми детьми, прогулки и экскурсии (после уроков);
- физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы).

При формировании учебных планов для обучающихся со сложной структурой дефекта (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учтены нарушения, входящие в структуру дефекта.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств младших школьников, внедрения современных систем физического воспитания.

Часы из *части, формируемой участниками образовательных отношений* (30% от максимального общего объема нагрузки обучающихся) обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено следующим образом.

Так как речевое развитие является неотъемлемой частью формирования жизненных компетенций и с целью развития и обогащения письменной и устной речи, практических речевых навыков осознанного построения речевых высказываний, привития любви к родному языку введён дополнительный час по русскому языку.

Дополнительный час введен во 3-м и 4-м (2 год обучения) классах по математике в связи с необходимостью формирования у детей полноценных жизненных компетенций в области вычислительных навыков, с целью реализации приобретенных математических умений при решении повседневных социально-бытовых задач, развития их словесно-логического мышления и коррекции его недостатков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в

неделю на каждый класс, из которых большая часть предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, меньшая - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Одним из основных направлений образовательно - коррекционной работы является формирование у слабослышащих и позднооглохших детей с легкой умственной отсталостью восприятия и воспроизведения устной речи, а также восприятия неречевых звуков окружающего мира, включая музыку, что способствует наиболее полноценному развитию обучающихся, социальной адаптации, качественному образованию с учетом особенностей, вызванных двумя первичными нарушениями – слуха и интеллекта, и особых образовательных потребностей.

Содержание *коррекционно-развивающей области* представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

фронтальные занятия для 1-го дополнительного класса *«Развитие слухового восприятия и техника речи»* (1 час в неделю), для 1-го, 3-го и 4-го классов *«Музыкально-ритмические занятия»* (3 часа в неделю во 1-м дополнительном классе и 2 часа в неделю в 3-м и 4-м классах), *«Социально-бытовая ориентировка»* (по 2 часа в неделю в 3-м и 4-м классах);

индивидуальные занятия *«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»* (3 часа в неделю на 1 обучающегося); *«Развитие познавательной сферы»* (2 часа в неделю на 1 обучающегося).

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в развитии их жизненных компетенций, повседневного жизненного опыта, позволяют обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, скорректировать его эмоциональный тонус. Часы коррекционно-развивающей области обязательны, проводятся в течение всего учебного года.

Коррекционный курс *«Музыкально-ритмические занятия»* (фронтальные занятия) направлен на эстетическое воспитание слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами музыки, на совершенствование их движений, на развитие слухозрительного восприятия и произносительной стороны устной речи, на достижение предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием. Музыкально – ритмические занятия способствуют коррекции и развитию двигательной, эмоционально – волевой и познавательной сфер, расширению их кругозора, и обогащению речевого развития, активизации творческих возможностей детей. Это имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, решения коррекционно – развивающих задач в системе начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе. Коррекционно-развивающая работа на музыкально-ритмических занятиях базируется на взаимодействии музыки, движений и устной речи. Предпочтение отдается играм, сценкам народного театра, песням, частушкам и мелодиям Донского края.

Коррекционный курс *«Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи»* (фронтальные занятия) направлен на комплексное слухозрительное восприятие неречевых звуков и речи окружающих людей, на формирование первичных произносительных навыков, а также на создание межанализаторных условных связей восприятия устной речи на начальном этапе обучения. На занятиях слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся с легкой формой умственной отсталостью получают возможность слухозрительного восприятия музыки, ритмико-интонационной структуры звучащей речи, различных шумов, звуков природы и формирования навыков практической ориентации в звучащем мире.

Коррекционный курс *«Социально-бытовая ориентировка»* (фронтальные занятия) направлен на формирование у обучающихся младшего школьного возраста представлений о предметах и явлениях окружающего мира, первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации. Занятия обеспечивают практическую подготовку слабослышащих и позднооглохших школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях, овладение слабослышащими и позднооглохшими детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме, повышение общего и

речевого развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Важно не только адаптировать обучающихся в ближайшем окружении, выводя за рамки своего коллектива, но и включать их в коллектив слышащих, в процессе общей трудовой деятельности, совместных игр, прогулок, экскурсий, развлечений.

Коррекционный курс *«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»* (индивидуальные занятия) направлен на формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью слухозрительного восприятия и воспроизведения устной разговорной речи (при использовании средств электроакустической коррекции) как важного условия более полноценного развития, качественного образования, социальной адаптации. Для слухозрительного восприятия предлагается материал обиходно-разговорного характера, материал, связанный с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов. Формирование устной речи осуществляется посредством овладения обучающимися фонетико-фонематической стороной речи, нормами речевого общения.

Коррекционный курс *«Развитие познавательной сферы»* (индивидуальные занятия) у детей с нарушением слуха и легкими формами умственной отсталости проводятся с целью коррекции и развития высших психических функций (внимание, память, мышление и др.), личностных особенностей и активизации познавательных процессов с учетом индивидуальных возможностей, особенностей каждого обучающегося. А также формирование у них мотивации к обучению, совершенствование сенсомоторного развития, формирование речевого поведения, обогащение знаний об окружающем мире и о себе, коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Часы, отведенные на развивающую область внеурочной деятельности в 1-м дополнительном классе, во 3-м и 4-м (2 год обучения) классах 1 час в неделю, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется по духовно-нравственному направлению развития личности в рамках занятий *«Разговоры о важном»*.

Курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Курс *«Разговоры о важном»* содержит разные формы проведения занятий: эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина.

Внеурочная деятельность включена в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой формой умственной отсталости.

Региональный компонент реализуется в учебных программах по чтению, трудовому обучению, природоведению, окружающему миру как часть предметов посредством включения.

5. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям (Приложение).

Освоение программ вариантов 2.3 осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам, предназначенным для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются специальные учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 22.03.2021 №115, письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 № 1561/14-15, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7 осуществляется промежуточная аттестация обучающихся начальных классов. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы, не предполагает выставления отметок.

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 4 классе выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Аттестация за четверть: четвертные отметки в 4 классе выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.

В конце второй четверти и в конце учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике.

В конце учебного года проводятся административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах.

Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или проверочной работы). Спорные отметки выставляются в пользу ученика.

Процедура промежуточной оценки результатов освоения программы АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требуют учета особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся и предполагает учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала, упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации), оказание дозированной помощи.

Формы промежуточной аттестации в 3-м и 4-м классах:

- математика – контрольная работа;
- формирование грамматического строя речи – контрольное списывание;
- чтение – проверка техники чтения;
- развитие речи – итоговый тест;
- ознакомление с окружающим миром (окружающий мир) – итоговое тестирование;
- изобразительное искусство – творческая работа;
- технология (труд) – творческая работа;
- физическая культура (адаптивная) – определение уровня вида деятельности;
- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи:
 - проверка внятности речи обучающихся;
 - проверка состояния уровня развития разговорной речи обучающихся;
 - проверка развития речевого слуха.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ГКОУ РО Азовской школы № 7
начального общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2.3, срок обучения 6 лет)
на 2022-2023

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		1 дополнительный класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Обучение грамоте	6		6
	Формирование грамматического строя речи	-		-
	Чтение	-		-
	Развитие речи	4		4
	Предметно-практическое обучение	2		2
Математика	Математика	4		4
	Информатика и ИКТ	-		-
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1		1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология (Труд)	-		-
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	-	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Обязательная часть коррекционно-развивающей области	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1	3
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1		1
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*		3*
	Развитие познавательной сферы*	2*		2*
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1
ИТОГО		6	4	10
ВСЕГО		27	4	31
*На обязательные индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Формирование грамматического строя речи	4	1	5
	Чтение	4		4
	Развитие речи	3		3
	Предметно-практическое обучение	-		-
Математика	Математика	4	1	5
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1		1
	Окружающий мир	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология (труд)	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	2	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	-	2	2
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	-		-
	Социально-бытовая ориентировка (групповые занятия)	2		2
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*		3*
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)*	2*		2*
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1
ИТОГО		7	3	10
ВСЕГО		28	5	33
*На обязательные индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, РПС количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		4 класс (2 год обучения)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Формирование грамматического строя речи	4	1	5
	Чтение	4		4
	Развитие речи	3		3
	Предметно-практическое обучение	-		-
Математика	Математика	4	1	5
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-		-
	Окружающий мир	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология (труд)	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	2	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	-	2	2
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	-		-
	Социально-бытовая ориентировка (групповые занятия)	2		2
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*		3*
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)*	2*		2*
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1
ИТОГО		7	3	10
ВСЕГО		28	5	33
*На обязательные индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, РПС количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

3.2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							31																					30	31					

Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2											1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
														29	30	31					29	30	31											

Начало учебного года: 01.09.2022, **окончание учебного года:** для 1-х и выпускных 9-х классов (ЗПР, нарушения слуха, РАС, УО (ИН), вариант 1, вариант 2) – 25.05.2023, для 2-8 (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1, вариант 2), 10 классов (УО (ИН), вариант 2) – 31.05.2023

Продолжительность учебного года: 1 (подготовительный), 1 классы - 33 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023), 2-8,10 классы - 34 недели (с 01.09.2022 по 31.05.2023), 9 класс (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1) - 34 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023) при 5-ти дневной учебной неделе

Промежуточная аттестация: с 18.04.2023 по 26.05.2023

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки согласно приказу Минпросвещения России, Рособнадзора.

Итоговая аттестация в 9 классе обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится с 29.05.2023 по 02.06.2023

Учебные занятия для обучающихся с ЗПР, РАС, с УО (ИН), вариант 1 проводятся в I смену с 08:00 до 14:00, во второй половине дня – ГПД с 12:00 до 17:00, для обучающихся с интернатным сопровождением проводятся в I смену с 08:30 до 14:30, для обучающихся с УО (ИН), вариант 2 с 08:30 до 13:30, продолжительность занятий для обучающихся с умеренной УО (ИН) - 30 мин, с тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР – 20 мин.


Внеурочная (кружковая) деятельность осуществляется в рамках ГПД в течение недели с 15:30 до 17:00 в соответствии с графиком работы учреждения.

I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)


II четверть – с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)


III четверть – с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)


IV четверть – с 03.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

 **Праздничные дни:** 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

 **Выходные нерабочие дни:** 24 февраля, 8 мая

 **Дополнительные каникулы для 1 (подготовительного), 1 классов:**
с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 календарных дней)

 **Каникулы:** с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней)
с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 календарных дней)

 **Дни здоровья:** 30 сентября 2022, 25 ноября 2022, 22 февраля 2023, 07 апреля 2023

Обучение 1-м (подготовительном), в 1-м классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: уроки проводятся в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май по 4 урока по 40 мин. каждый). Перемены между уроками по 10 мин, большие перемены после 1, 2 урока по 20 мин.

Продолжительность урока во 2–9 классах – 40 мин, перемены между уроками по 10 мин. Большая перемена в 5-9 классах обучающихся с ЗПР после 2 урока - 30 мин.

Большая перемена в 1-4 классах, 5-9 классах обучающихся с ЗПР, УО (вариант 1), интернатным сопровождением после 2, 3 уроков по 20 мин.

Трудовая практика для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится на базе школьных мастерских: в 8 классе двадцатидневная трудовая практика с 25.04.2023 по 31.05.2023, в 9 классе – с 19.04.2023 по 25.05.2023

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГКОУ РО Азовской школы № 7

начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2.3, срок обучения 6 лет)

на 2022-2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Класс	Глухие	УО	область	Номенклатурные группы	Формы занятий	Название дисциплин	Нагрузка	ФИО педагога	Классный руководитель	
1 «А» доп.			Коррекционная область	2.3	инд.	«ФРС и ПСУР»	3ч.			
				2.3	фронт.	«РСВ и ТР» (гл.) + «РВНЗ и ТР» (сл.)	1ч.			
				2.3	фронт.	«Музыкально-ритмические занятия»	3ч.			
				2.3	инд.	Развитие познавательной сферы «РПС»	2 ч.			
			Развивающая область	2.3	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.			
				Итого:			10			
3 «Б»			Коррекционная область	2.3	инд.	«ФРС и ПСУР»	3 ч.			
				2.3	инд.	Развитие познавательной сферы «РПС»	2 ч.			
				2.3	груп. 1 36,46	«СБО»	2 ч.			
				2.3	фронт.	«Музыкально-ритмические занятия»	2ч.			
			Развивающая область	2.3	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.			
				Итого:			10			

4 «Б» 2 год			Коррекционн ая область	2.3	инд.	«ФРС и ПСУР»	3 ч.	
				2.3	фронт.	«Музыкально-ритмические занятия»	2 ч.	
				2.3	груп. 1 <u>36,46</u>	«СБО»	(2 ч)	
				2.3	инд.	Развитие познавательной сферы «РПС»	2 ч.	
			Развива ющая область	2.3	груп.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1 ч.	
Итого:			10					

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших с УО (ИН) обучающихся

3.4.1. Кадровые условия реализации АООП НОО

ГКОУ РО Азовская школа №7 обеспечена кадрами на 100%. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

Кадровый состав ГКОУ РО Азовской школы №7, реализующий АООП НОО слабослышащих и позднооглохших с УО (ИН) обучающихся в 2022-2023 учебном году

Наименование показателей		Всего чел.
Численность педагогических работников (педагогов начальных классов, включая совместителей и администрацию)		25
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	25
	высшее педагогическое	20
	среднее	-
	среднее педагогическое	4
	специальное (дефектологическое) образование	14
из них	базовое (сурдопедагогическое)	11
имеют квалификационные категории		
высшую		20
первую		2
Состав педагогического коллектива по должностям	Руководитель	1
	Заместители руководителя	2
	Учитель	5
	Воспитатель	5
	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	6
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Учитель-логопед	1
	Социальный педагог	-

Данные об учителях, работающих в начальных классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (в случае наличия: + совмещение, + совместительство)	Образование (год окончания, образовательная организация, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (год, образовательная организация, программа)	Квалификационная категория (дата присвоения, приказ) при наличии
1.	Банахевич Наталья Владимировна	Заместитель директора по УР, учитель математики и информатики	<p>1999, Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, Естественные науки / математика. Учитель математики и информатики средней (полной) школы.</p> <p>2013, Профессиональная переподготовка, Южный Федеральный Университет, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогика.</p>	<p>2019, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе дополнительного профессионального образования: «Финансовая грамотность в математике».</p> <p>2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС».</p> <p>2020, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»</p> <p>2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»</p> <p>2021, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", «Современный урок информатики и математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>2022, ООО "Региональный центр повышения квалификации" «Проектное управление как механизм эффективного развития</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 27.02.2015 № 102

				образовательной системы школы» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»	
2.	Белова Елена Валерьевна	Учитель-дефектолог, воспитатель	1993, Ростовский государственный педагогический институт, биология. Учитель биологии. 1996, Московский государственный открытый педагогический университет, дефектология. Учитель - дефектолог, сурдопедагог. 2021, профессиональная переподготовка, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Педагог дополнительного образования»	2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2021, «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», ООО «Мультиурок» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»	Высшая категория, приказ МО РО от 17.11.2017 № 828
3.	Бондаренко Елена Юрьевна	Учитель начальных классов, воспитатель	2000, Ростовский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов. 2013, Южный Федеральный Университет, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика,	2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС НОО ОВЗ» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания,	Высшая категория, приказ МО РО от 24.06.2016 № 481

			Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогики».	«Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	
4.	Веклова Татьяна Николаевна	Воспитатель	1996, Высшее, Ошский государственный университет, музыка. Учитель музыки	2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», ООО «МИПК ИП» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Первая категория, приказ МО РО от 22.02.2018 № 110
5.	Десятова Оксана Владимировна	Учитель-дефектолог	2000, Московский государственный открытый педагогический университет, сурдопедагогика. Учитель-дефектолог, Сурдопедагог. Логопед.	2020, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя–логопеда в контексте ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с ОВЗ», 72 часа 2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»	Высшая категория, приказ МО РО от 25.10.2019 № 795

				2021, ООО «МИПКИП», «Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях»	
6.	Заломнова Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	2012, Высшее, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», экономика и управление на предприятии (по отраслям). Экономист-менеджер. 2017, Высшее, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» г. Краснодар, народная художественная культура. Бакалавр	2022, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Педагог дополнительного образования»	
7.	Зиновец Светлана Андреевна	Учитель начальных классов	1998, Высшее, ТГПИ, педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни. 2013, профессиональная переподготовка, ЮФУ, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогика. 2020, профессиональная переподготовка, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Цифровая грамотность педагогического работника»	2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" 2021, "Особенности образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Высшая категория, приказ МО РО от 27.02.2015 № 102
8.	Кайстрова Виктория Владимировна	Заместитель директора по ВР, воспитатель	2000, Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, история. Учитель истории. 2004, профессиональная переподготовка, Московский педагогический государственный университет,	2019, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе дополнительного профессионального образования: Финансовая грамотность в математике». 2020, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной	Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462

			<p>сурдопедагогика. Учитель-сурдопедагог и практический психолог специальных учреждений.</p> <p>2017, профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО «Методический центр образования», менеджмент в образовании. Менеджмент в образовании.</p>	<p>деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Проективное управление как механизм эффективного развития образовательной системы школы»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	
9.	Кальчук Светлана Александровна	педагог-психолог	<p>1990, Среднее специальное «Азовское педагогическое училище», Учитель начальных классов старший пионервожатый</p> <p>1997, Высшее, Ростовский Государственный педагогический университет, практический психолог</p>	<p>2019, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» 108 часов</p>	-
10.	Ковалёва Наталья Геннадьевна	Учитель-логопед	<p>1997, Ростовский государственный педагогический университет, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная). Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с отклонениями в развитии. Логопед.</p>	<p>2020, "Современные подходы к организации внеурочной деятельности в работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС", Научно-образовательный центр «РАЗВИТИЕ», 72ч.</p> <p>2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, "Актуальные вопросы в деятельности учителя - логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 22.06.2018 № 483</p>

				квалификации и переподготовки "Мой университет"	
11.	Мельникова Елена Валерьевна	Воспитатель	<p>2009, ГОУ СПО Азовский областной музыкально-педагогический колледж, социальная педагогика. Социальный педагог с доп. подготовкой в области психологии.</p> <p>2011, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», коммерция (торговое дело). Специалист по коммерции.</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p> <p>2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 24.05.20199 № 377
12.	Надеина Евгения Николаевна	Библиотекарь, учитель иностранного языка	<p>1974, Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, французский и немецкий язык. Учитель французского и немецкого языков средней школы.</p>	<p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>2021, "Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания немецкого языка при реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p>	Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 30.10.2014 № 154
13.	Новикова Светлана Павловна	Учитель	<p>1991, Высшее, ТГПИ, педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019

			<p>жизни.</p> <p>2014, Профессиональная переподготовка, ФПК и ППРО Таганрогский институт им. А.П. Чехова, технология. Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогического образования.</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагогическое образование: Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР)». Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР).</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагог дополнительного образования».</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагогическое образование: Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР)», 256 часов</p> <p>2019, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе профессиональной переподготовке «Учитель технологии по работе с детьми с ОВЗ», 256ч</p> <p>2020, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе профессиональной переподготовке «Учитель изобразительного искусства по работе с детьми с ОВЗ», 256</p>	<p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»</p>	№ 462
14.	Останина Екатерина Владимировна	Педагог-организатор, учитель музыки	<p>2005, Высшее, ФГОУ ВПО Краснодарский государственный университет культуры и искусств, социально – культурная деятельность. Менеджер социально - культурной деятельности.</p> <p>2014, Профессиональная переподготовка, ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж», по программе «Организация</p>	<p>2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС и СОО» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС».</p> <p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 27.05.2016 № 373

			сурдокоммуникации», сурдокоммуникация. Ведение профессиональной деятельности в сфере сурдокоммуникации. 2015 , Профессиональная переподготовка, "Русский жестовый язык (сурдоперевод)", ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный университет" 2021 , профессиональная переподготовка, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Организация работы классного руководителя в ОУ»	и переподготовки "Мой университет", 24 часа 2020 , «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 2021 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи» 2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	
15.	Панкратова Юлия Ильинична	Учитель физической физкультуры	2013 , Высшее, ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет, физическая культура. Педагог по физической культуре.	2019 , ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме: «Педагогические технологии, достижения планируемых результатов по физической культуре в рамках требований ФГОС». 2020 , "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 24 часа 2020 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020 , "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2020 , «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»	Высшая, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462
16.	Покутная Елена Александровна	Воспитатель	1987 , Среднее специальное, Азовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов. 2006 , Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», водные биоресурсы и аквакультура. Ихтиолог-рыболов.	2020 , "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 24 часа 2020 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020 , ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Высшая категория, приказ МО РО от 22.05.2017 № 325

			<p>2020, профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», по программе «Дефектология», ведение профессиональной деятельности в сфере Специального дефектологического образования. Учитель-дефектолог.</p>	<p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2022, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	
17.	Попова Инна Петровна	ДИРЕКТОР	<p>1990, Высшее «Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт», Учитель русского языка и литературы. Воспитатель. Методист 2001, Профессиональная переподготовка, «Северо-Кавказская академия государственной службы», Государственное и муниципальное управление 2003, Высшее, «Северо-Кавказская академия государственной службы», Менеджер. Государственное и муниципальное управление</p>	<p>2020, "Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд" в соответствии с федеральным законом 44-ФЗ, Фонд инноваций и экономических технологий "Содействие-XXI век" 2020, Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература», ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» 2020, АНО ДПО "Образовательный центр "ПетроПроф", "Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации" 2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p>	Высшая, 20.11.2020 № 941
18.	Романенко Лариса Анатольевна	Учитель	<p>2000, Московский государственный открытый педагогический университет, логопедия. Логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений. 2013, профессиональная переподготовка, ЮФУ, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального</p>	<p>2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС НОО ОВЗ» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания,</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 22.02.2018 № 110

			<p>(дефектологического) образования, сурдопедагогики.</p>	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Методика преподавания ОРКСЭ» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»</p>	
--	--	--	---	--	--

Организация методической работы педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов (форма отражение результата)	Контроль за исполнением решения МС
1	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2022-2023 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
2	Реализация ФГОС: основные понятия, структура АООП, структура и особенности учебных планов, критерии оценки образовательной деятельности учащихся, организация внеурочной деятельности	октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
3	Инновационная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ООО. Система оценки достижений школьников начальных классов (планируемых результатов)	ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
4	Формирование у обучающихся ключевых компетенций в рамках внеурочной деятельности. Мониторинг достижений школьников начальных классов.	январь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
5	Взаимодействие специалистов социально-психологической службы и педагогов в	март	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-	протокол	Директор

	процессе внедрения ФГОС на уровне НОО ОВЗ и ООО		психологической службы		
6	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО	протокол	Директор

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО ОВЗ.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО ОВЗ.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО ОВЗ.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров школы по итогам разработки адаптированной основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО ОВЗ.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с нарушениями слуха).
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ООО в классах для детей с ОВЗ.
5. Обобщить опыт работы педагогического коллектива школы по интегрированному и инклюзивному образованию.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока в условиях нового ФГОС. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

3.4.4. Материально-технические условия реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших с УО (ИН) обучающихся

Большая роль в формировании образовательного пространства отводится библиотеке. Библиотечный фонд представлен:

	Всего	% обеспеченности	
		НОО	ООО
Книжный фонд	8161	НОО	ООО
В том числе учебники	5876	100%	100%
Учебно-методическая, справочная литература	711	80%	80%
Художественная литература	1574	60%	60%
Подписн. издания	22 наименований газет, журналов		

УМК для начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)

Образовательный компонент	Программы	Учебник				
		Название учебника	Класс	Автор учебника	Издание	Год изд-я
Язык и речевая практика						
Русский язык (обучение грамоте)	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся для 1 дополнительного и 1 классов	Букварь в двух частях	1-а (доп)	А.К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	АО «Издательство "Просвещение"»	2018

	(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17))					
Формирование грамматического строя речи	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Русский язык. 3 класс	3-б	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	АО «Издательство "Просвещение"	2018
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Русский язык. 4 класс	4-б	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	АО «Издательство "Просвещение"	2018
Чтение	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Чтение 3 класс	3-б	С.Ю.Ильина А.А.Богданова	АО «Издательство "Просвещение"	2020
Развитие речи	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Речевая практика 3 класс		А.Д.Горбачев М.А.Коноплева О.В.Гаркушина	Москва ВЛАДОС	2021
Формирование грамматического строя речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Русский язык (в 2-х частях) 3 класс	4-б	Э.В. Якубовская, Н.В.Павлова	АО «Издательство "Просвещение"	2017
Чтение	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной	Чтение 3 класс	3-б	С.Ю.Ильина А.А.Богданова	АО «Издательство "Просвещение"	2017

	общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))					
Развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Устная речь 3 класс	4-б	С.В.Комарова	АО «Издательство "Просвещение"	2017
Математика						
Математика	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся для 1 дополнительного и 1 классов (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17))	Математика (в 2-х частях) 1 класс	1-а (доп)	Т.В. Алышева	АО «Издательство "Просвещение"	2017
Математика	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Математика (в 2-х частях) 2 класс	3-б	Т.В. Алышева	АО «Издательство "Просвещение"	2017

Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Математика 4 (в 2-х частях) 2 класс	4-б	Т.В. Алышева	АО «Издательство "Просвещение"	2017
Естествознание						
Окружающий мир	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглоших обучающихся для 1 дополнительного и 1 классов (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17))	Окружающий мир 1 класс	1-а	С.В. Кудрина	Москва ВЛАДОС	2021
Окружающий мир	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглоших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Окружающий мир 3 класс	3-б	С.В.Кудрина	Москва ВЛАДОС	2021
Окружающий мир	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Окружающий мир 4 класс	4-б	С.В.Кудрина	Москва ВЛАДОС	2021
Искусство						
Изобразительное искусство	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглоших	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) 1 класс	1-а (доп)	М.Ю. Рау М.А. Зыкова И.В. Суринов	Москва "Просвещение"	2022

	обучающихся для 1 дополнительного и 1 классов (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17))					
Изобразительное искусство	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Изобразительное искусство 3 класс	3-б	М.Ю. Рау М.А. Зыкова И.В. Суринов	Москва "Просвещение"	2022
Изобразительное искусство	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Изобразительное искусство 4 класс	4-б	М.Ю. Рау М.А. Зыкова И.В. Суринов	Москва "Просвещение"	2022
Технология						
Технология (Труд)	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся для 1 дополнительного и 1 классов (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17))	Технология. Ручной труд. 1 класс	1-а (доп)	Л.А.Кузнецова	Москва "Просвещение"	2017
Технология (Труд)	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	Технология. Ручной труд 3 класс	3-б	Л.А.Кузнецова	Москва "Просвещение"	2017

	слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))					
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Технология. Ручной труд 4 класс	4-б	Л.А.Кузнецова	Москва "Просвещение"	2017
Физическая культура						
Физическая культура (адаптивная)	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся для 1 дополнительного и 1 классов (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17))	Физическая культура 1-4 класс	1-а (доп)	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"»	2018
Физическая культура (адаптивная)	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Физическая культура 1-4 класс	3-б	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"»	2018
Физическая культура (адаптивная)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида М.:Просвещение.-2006	Физическая культура 1-4 класс	4-б	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"»	2018

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в ГКОУ РО Азовской школе №7 – **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

ЗАДАЧИ по достижению поставленной цели воспитания школьников:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу школьного театра-студии «Маска», с целью развития творческих способностей и социальной адаптации незрячих детей.
- организовать воспитательную работу педагогического коллектива в соответствии с ежегодным общешкольным планом воспитательной работы: администрация школы, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, руководители ШМО, учителя-предметники, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования и др.

2022 год в Российской Федерации объявлен

Годом культурного наследия народов России /Указ Президента РФ от 30 декабря 2021 №745

350 лет со дня рождения Петра I

2023 год в Российской Федерации объявлен

Годом педагога и наставника /Указ Президента РФ от 27 июня 2022 №401

- ЖЕЛТЫМ ЦВЕТОМ В ПЛАНЕ ВЫДЕЛЕНА МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

СЕНТЯБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!»

Календарь дат:

1 сентября - День знаний

30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

6 сентября – День добрых дел

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

13 сентября – День образования Ростовской области

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

26 сентября - Международный день глухих

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>Проведение торжественной линейки ко Дню знаний «День Мира».</p> <p>Всероссийский открытый урок по теме: «День окончания Второй Мировой войны»</p> <p>Подготовка мероприятий ко Дню пожилого человека и Дню учителя.</p> <p>Старт общешкольных конкурсов «Ученик года» и «Класс года».</p>	Все классы	<p>01.09</p> <p>01.09</p> <p>Весь месяц</p> <p>В течение года</p>	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Формирование современных универсальных компетентностей (креативности, коммуникации, сотрудничества, лидерства) и новых грамотностей (цифровой, технологической, финансовой).</p> <p>Мероприятия, классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности</p> <p>Формирование списков одаренных обучающихся.</p>	Все классы	<p>В течение года</p> <p>08.09</p> <p>05.09-12.09</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p> <p>Педагог-организатор, старшие вожатые.</p> <p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>

	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.		В течение месяца	
Духовно-нравственное	6 сентября – День добрых дел – общешкольная акция Участие во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях, приуроченных к Международному дню жестового языка и Международному дню глухих. Проведение общешкольных всеобучей, круглых столов, конкурсов жестовой песни, приуроченных к данным событиям сентября.	Все классы Классы детей с нарушениям и слуха	20.09 -29.09. В течение года	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). 13 сентября – День образования Ростовской области – классные часы «Великие полководцы России» - 210 лет со Дня Бородинского сражения. Участие в праздничных юбилейных мероприятиях посвященных Дню города Азова (955 года). День окончания Второй мировой войны (3 сентября) Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). День начала блокады Ленинграда. Просмотр фильма «Жизнь, опаленная блокадой», основанного на личных воспоминаниях Людмилы Васильевны Кисель-Загорской – жителя блокадного Ленинграда.	Все классы Все классы Все классы Все классы Все классы	В течение года (понед/пятн) 02.09 02.09. 02.09 08.09	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Воспитатели Классные руководители, воспитатели Воспитатели Классные руководители, воспитатели Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки. Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности. Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень».	Все классы	Ежедневно 03.09. 04.09.	Педагог-организатор, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшие вожатые.
Экологическое	Формирование у детей ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов	Все классы	В течение месяца	Администрация школы классные

	Ростовской области, России, планеты. Озеленение классов, пришкольной территории (привлечение родителей). Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь» Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в номинации: «Конкурс плакатов и рисунков по теме «Энергия-основа всего» для 1-4 классов» (http://konkurs.mpi.ru)		1 этап: 20.05-16.10 2 этап: 18.11-05.12 Награжден. победителей 22.12.2022	руководители, воспитатели
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Конкурс рисунков на асфальте «Земля - наш общий дом». Операция «Школа - мой дом и мне уютно в нем» (благоустройство и озеленение классов и спален) Посещение краеведческого музея и выставочных залов. Посещение театров и кинотеатров г. Азова и г. Ростова-на-Дону. Посещение библиотек им. Крупской, А.П.Чехова, А.П.Гайдара и др. Создание классных библиотечек, проведение тематических выставок.	Все классы Все классы Все классы	Весь месяц 08.09. Весь месяц В течение года	Зам. директора по ВР педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь классные руководители и воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Формирование лидерских качеств личности обучающихся. Выборы актива классного ученического самоуправления, актива класса. Распределение обязанностей. Организация дежурства по школе.	Все классы 3-4 классы	до 12.09.	Классные руководители, воспитатели.
	Подготовка к рейду по проверке наличия школьной формы Участие в организационной линейке. Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
	Регистрация в РДШ (Российское движение школьников). Оформление документов. Участие в конкурсах различной направленности в течение года.	Все классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Общешкольное мероприятие по обучению детей, педагогов, родителей: организация и проведение обучения и тестирования детей, педагогов и родителей по санитарно-просветительским программам « Основы здорового питания для детей », в целях информированности граждан об основных принципах здорового питания. Обучение проводится с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания» (далее – ПС). ПС размещено на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора niig.su (баннер – Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»)	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР принимает отчеты по итогам обучения от кл. руководителей. (отчитываться по итогам обучения детей, педагогов, родителей – сдавать сертификаты об обучении)

	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей.</p> <p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выборы членов общешкольного родительского комитета. – Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающихся 1-4 классов. – Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. – Стимулирование активного участия родителей в реализации воспитательных программ школы. – Организация консультирования родителей (законных представителей) детей специалистами (педагогами, психологами, социальными педагогами, врачами и др.). 		<p>Старт 01.09.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, воспитатели</p>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в курсах внеурочной деятельности (составление списков, заявления родителей).</p> <p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в кружках и секциях дополнительного образования (составление списков, заявления родителей).</p> <p>Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях.</p>	Все классы	<p>01.09.</p> <p>01.09.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Воспитатели</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	<p>Классные руководители воспитатели.</p> <p>Администрация школы</p>
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	<p>Формирование медиагруппы «Взгляд», школьной редколлегии газеты «Шаг за шагом», команды школьного радиоузла «Школьные новости».</p> <p>Мастер-классы по фотографии.</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p>	Актив группы СМИ школы	В течение месяца	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.</p>
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках недели безопасности (05.09.22-12.09.22)</p> <p>Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ.</p> <p>Участие в акции «Безопасная дорога домой» - размещение в дневниках детей</p>	Все классы	В начале месяца	<p>Совет профилактики, классные руководители, воспитатели.</p>

	<p>безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом» (для приходящих детей) Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях РРО ВОГ, приуроченных к началу учебного года в России. 2. Организация и проведение традиционного ежегодного Родительского всеобуча «Русский жестовый язык – преодоление барьеров общения». 3. Подготовка выездной концертной программы ко Дню пожилого человека. 4. Подготовка воспитанников школьного театра-студии «Маска» к участию в Международных фестивалях, смотрах и конкурсах творческой направленности. 5. Участие педагогов театра-студии «Маска» в круглом столе по вопросам организации концертной деятельности театра в течение учебного года. 	Классы неслышащих обуч-ся.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>С 05.09 по понедельникам еженедельно реализуется курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках Недели безопасности (05.09.22-12.09.22) Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 «Дети против террора!» Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Беседы по охране жизни и здоровья, соблюдению ПДД, инструктажи по Т/Б. Вовлечение обучающихся в работу городских кружков, студий и творческих объединений дополнительного образования. Оценка воспитанности на начало учебного года. Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска». Обновление документации портфолио класса, личных дел обучающихся на начало года, корректировка в течение года. Посещение семей в СОП. Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ОКТАБРЬ 2022

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ «УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»

Календарь дат:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

14 октября – День казачьей воинской славы

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	1. Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя «Мы любим вас, учителя!». 2. Тематическая неделя «Осень золотая»: - Конкурс рисунков «Краски осени - 2022». - Ежегодная осенняя Ярмарка талантов. Праздничный концерт.	Все классы	05.10. 17-24.10 20.10	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. Международный день школьных библиотек. Цикл мероприятий в библиотеках «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Старт конкурса «Самый читающий класс».	Все классы	В течение месяца 28-30.10. 25.10. В течение месяца	Классные руководители, воспитатели. Учителя информатики Библиотекари.

<p align="center">Духовно- нравственное</p>	<p>Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Всемирный день защиты животных: участие в онлайн уроках, акциях, конкурсах рисунков и т.д. Мероприятия по классам ко Дню музыки. Неделя, посвященная Дню пожилого человека (волонтерская деятельность) Благотворительная акция «Доброе сердце» Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца</p>	<p>Все классы</p>	<p>04.10.2021 01.10 24-31.09. 16.09</p>	<p>Педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.</p>
<p align="center">Гражданско- патриотическое</p>	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). 14 октября – День казачьей воинской славы –воспитательные мероприятия Урок мужества, посвященный героическим страницам истории России. 28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна – классный час</p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение года 13.10 30.10. 28.10</p>	<p>. Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители.</p>
<p align="center">Спортивно- оздоровительное</p>	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. День Здоровья. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».</p>	<p>Все классы</p>	<p>октябрь</p>	<p>Классные руководителя, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г.Азова (судьи)</p>
<p align="center">Экологическое</p>	<p>Формирование у детей экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.) 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. 2. Экскурсии в парки, скверы г.Азова.</p>	<p>Все классы</p>	<p>01-16.10</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p>
<p align="center">Художественно- эстетическое</p>	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставка праздничных стенгазет ко Дню учителя.</p>	<p>Все классы Все классы</p>	<p>с 01.10 по 15.10</p>	<p>Педагог-организатор, старшие вожатые, классные</p>

		Участие в оформлении стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».			руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и общественно полезных проектах (познавательных, творческих, спортивных и др). Посещение социально-реабилитационного отделения при ЦСО –1 октября День пожилого человека (в рамках Договора о сотрудничестве). Участие в Дне самоуправления (в рамках Дня учителя) Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов. Участие в организации подвижных перемен обучающимися старших классов.	Актив школы	01.10. 03.10. 05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета, классные руководители и воспитатели.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1-4 классы). Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).	Все классы	Конец октября В течение года	Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Знакомство с профессиями. Беседы, лекции. Тематические классные часы о человеке труда. Знакомство с представителями различных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классом участков) Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	Все классы	В конце месяца	Зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя. Информационное оповещение через школьный сайт. Репортажи о школьных праздниках и буднях. Работа школьного радиоузла.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, руководители социального проекта «Школьные новости».
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в	Все классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР,

	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника».</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!».</p> <p>Рейд «Внешний вид обучающихся».</p> <p>Контроль посещаемости школьных занятий.</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p>			<p>социальный педагог, классные руководители, воспитатели.</p>
<p>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников театра-студии «Маска» в творческих фестивалях, смотрах конкурсах. 2. Подготовка коллектива к участию в юбилейном V Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва. 3. Подготовка коллектива к участию во Всероссийском фестивале творчества детей-инвалидов (нарушение слуха) «Утренняя звезда» - г. Саранск. 4. Подготовка к Декаде инвалидов. 5. Концерт ко Дню пожилого человека в РРО ВОГ. 6. Участие в мероприятиях РРО ВОГ, посвященных Дню сурдопереводчика. 	<p>Воспитанники театра-студии «Маска»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие).</p>
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Мониторинги: Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.</p> <p>Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца.</p> <p>Родительские собрания (совместно с педагогами-психологами школы): Итоги адаптации в 1-х классах</p> <p>Классный час: «Земля - наш общий дом» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<p>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</p>	<p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

НОЯБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

Календарь дат:

2 ноября – День межнационального мира и согласия

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

4 ноября - День народного единства

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

19 ноября – 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Воспитательные мероприятия, классные часы, выставки рисунков, посвященные Дню Матери. Подготовка к Декаде инвалидов.	Все классы	14.11 - 27.11. В течение месяца	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День словаря. Воспитательные мероприятия по теме. Организация и проведение предметных недель.	Все классы	22.11 В течение месяца	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям. Проведение классных часов, информирование о школьной службе примирения. День толерантности (16 ноября). 2 ноября – День межнационального мира и согласия- воспитательные мероприятия	Все классы	В течение месяца 16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного	Все классы	В течении года	Администрация школы, педагоги,

	<p>флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Тематическая библиотечная выставка «Россия – Родина моя!». Воспитательные мероприятия, классные часы ко Дню государственного герба РФ</p>	Все классы	ноябрь	знаменный отряд, старшие вожатые
	<p>Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах начальных классов. Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?»</p>	Все классы	ноябрь	Старшие вожатые, учителя истории, библиотекарь, классные руководители, воспитатели. Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г. Азова (судьи), классные руководители, воспитатели.
Спортивно-оздоровительное	<p>Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе. Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала.</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели. Педагог-организатор, старшие вожатые
Экологическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».</p>	Все классы	Конец месяца	Педагог-организатор, библиотекарь, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	<p>Участие в проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки). Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности. Экологический социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Подготовка к новогодним мероприятиям, оформление классных комнат, комнат дневного пребывания.</p>	Актив школы	В начале четверти. В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета, классные руководители.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей.</p>	Все классы	По плану классных руководителей	Классные руководители.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

	Воспитание толерантности в семье. Итоги 1 четверти. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; содействие укреплению связей между поколениями, родственными связями.			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Калейдоскоп профессий (внеклассные занятия) Игра «Профессия на букву...» Экскурсии на предприятия города. Встречи с людьми разных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Обновление школьных уголков и информационных стендов.	Все классы.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа-группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	День здоровья: 1. Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков). 2. Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!». Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Совместный рейд в семьи воспитанников. Беседы с обучающимися «группы риска». Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД. Классный час по ПДД. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений обучающихся	Все классы	Конец ноября	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудов, классные руководители, воспитатели, социальный педагог.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие в Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи.

	2. Участие актёров театра-студии «Маска» в благотворительных концертах, акциях, фестивалях, конкурсах, посвященных Декаде инвалидов.			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 1 четверти.</p> <p>Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний».</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Классный час: «Дон многонациональный»» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

ДЕКАБРЬ 2022
МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»
МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Календарь дат:

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

	Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: Новогодняя театрализованная программа для обуч-ся 1-4 классов. Работа мастерской «Новый год у ворот».	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, рук. кружков и студий.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. Общешкольный конкурс «Самый читающий класс» итоги 1 полугодия Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца 04.12	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. День добровольца в России – классные часы.	Все классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). День Неизвестного солдата. Общешкольная акция «Письмо Неизвестному солдату» (3 декабря) День Героев Отечества – тематические занятия. Воспитательные мероприятия на тему «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества. День Конституции РФ. Часы общения «Главный закон жизни»	3-4 классы	еженедельно 02.12.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые
			Все классы	09.12.	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели, учителя истории, библиотекари.
			Все классы	В течение месяца 12.12	
	Спортивно-оздоровительное	Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!» 1. Знакомство с зимними видами спорта на Дону - презентация 2. День Здоровья «Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников.	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Озеленение классов.	Все классы	В течение	Классные	

	Зимние экскурсии в природу. Акция «Покормите птиц зимой».		месяца	руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида, а также региональной выставке «Мне через сердце виден мир». Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза». Конкурс «Лучшее украшение классного кабинета». Участие в акциях «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».	Все классы Все классы	В течение месяца Декада инвалидов с 01.12. по 10.12. с 18.12. по 30.12.	Педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Украшение школы и школьной территории к новому году. Организация новогодних утренников для начальных классов. Проведение конкурсов «Новогодний кабинет», «Новогодние окна». Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Заседание родительского комитета. Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» Встречи с интересными людьми творческих профессий. Игра «Кто есть кто?»	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа

	«Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.			группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Работа с детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника». Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.	Все классы Группа риска Все классы	29.11-03.12 Весь месяц	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие коллектива в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов. Школьный концерт «Когда душа умеет видеть - услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов Участие коллектива в новогодних мероприятиях в РООООИ «ВОГ»	Воспитанники театральные студии «Маска»	Декада инвалидов с 20.12. по 10.01.	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслыш.).
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) День добровольца в России – классные часы. Новогодние мероприятия. Планирование работы на каникулах. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Классный час: «Правила поведения в толпе» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения) Игровые формы учебной деятельности Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

ЯНВАРЬ 2023
МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

Календарь дат:

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

29 января – День рождения Чехова Антона Павловича

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Подготовка к концерту, посвященному Дню защитника Отечества и месячнику гражданско-патриотического воспитания.	Все классы	27.01.21	Классные руководители, воспитатели. Воспитатели
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Конкурс чтецов «Белые журавли». Фотоконкурс «Зима на Дону» Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности , приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания. Организация и проведение мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре каждой народности, проживающей в Ростовской области, проявляющихся в уважении к людям другой национальности и вероисповедания: Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО. 29 января – День рождения Чехова Антона Павловича - воспитательные мероприятия	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-	Церемония поднятия государственного флага под государственный	Все классы	Еженедельн	Администрация

	патриотическое	гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».		о В течение месяца	школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари школы.
	Спортивно-оздоровительное	Организация работы по здоровьесбережению: Народные подвижные игры на свежем воздухе. Проведение зимних соревнований и спартакиад.	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Акция «Кормушка»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
	САМОУПРАВЛЕНИЕ	Проверка состояния учебников, тетрадей, книг. Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта. Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время. Организация помощи обучающимся начальной школы в выполнении домашних заданий. Подготовка к рейду по проверке внешнего вида обучающихся.	Все классы организаторы 5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета.
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19» Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурсы рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций. Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог,

				классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие коллектива в Фестивале творчества для детей-инвалидов по слуху «Рождественские встречи». Организатор: РО ОООИ «ВОГ». 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста.</p> <p>Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Поделись своей добротой".</p> <p>Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО.</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Работа с родителями: «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19»</p> <p>Моделирование ситуации: «Захват террористами учреждения и действия обучающихся» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			

ШКОЛЬНЫЙ УРОК	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.
----------------------	---

ФЕВРАЛЬ 2023

МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

Календарь дат:

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	День защитника Отечества – праздничный концерт «Есть такая профессия, Родину защищать!». Участие в проведении традиционного народного праздника «Масленица»	Все классы	21-22.02. 20-26.02	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День российской науки. Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр «Что, где, когда». Международный день родного языка. Предметные недели, олимпиады, конкурсы.	Все классы	Весь месяц 08.01. 21.02	Классные руководители, воспитатели Классные руководители, воспитатели

	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Уроки мужества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков. Часы чтения «Детям о войне»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Все классы	В течении года, каждый понедельник В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели
	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. День здоровья. Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики». Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Выставка детского рисунка ко Дню защитника Отечества.	Все классы Все классы		Классные руководители, воспитатели.
	САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий. Участие и проведение праздничного концерта к Дню защитника Отечества. Участие в проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, уч. совет, кл. руковод., воспитатели.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационные мероприятия: Реализация программы воспитания Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	Реализация воспитательного потенциала информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Классный час по ПДД. Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска». Посещение семей СОП. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие воспитанников в Областном фестивале-конкурсе жестовой песни, посвященном Дню защитника Отечества. 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров. 3. Видеосъемка и монтаж поздравительных роликов.	Восп. театр а-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, уч. дефект., кл. рук. и восп. классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Информационные мероприятия с родителями класса: Реализация программы воспитания			

	<p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</p> <p>Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества</p> <p>Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.</p> <p>Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

МАРТ 2023

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

Календарь дат:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

18 марта - День воссоединения Крыма и России

21 марта – Всемирный день поэзии

21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности

27 марта - Всемирный день театра

27 марта – День рождения Закруткина Виталия Александровича

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>Проведение внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории Ростовской области:</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.</p> <p>Участие в проведении дня ученического самоуправления.</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>07.03</p>	<p>Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, кл. руководители, воспитатели.</p>
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</p> <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги: классные часы, познавательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города.</p> <p>Книжная выставка «Добрый мир любимых книг».</p> <p>Акция «Книге – новую жизнь!».</p> <p>Игра – путешествие «По страницам любимых журналов».</p> <p>Викторина «По страницам любимых сказок».</p>	Все классы	23.03.– 29.03.	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	<p>Классные часы, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр передач, документальных фильмов о знаменитых композиторах, музыкантах, деятелях культуры; - посещение мероприятий МБУК ГДК; - экскурсия в ДШИ им. Прокофьева, Муз. театр г. Ростова-на-Дону. - встреча с интересными людьми г. Азова 	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</p> <p>Классный час: День воссоединения Крыма и России.</p> <p>Воспитательные мероприятия «Города-герои, города воинской Славы»</p>	Все классы	<p>еженедельно</p> <p>18.03.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Классные руководители, воспитатели.</p>

	Спортивно-оздоровительное	Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны. Воспитательные мероприятия, встречи с медицинскими работниками школы, приуроченные к Всемирному дню иммунитета.	Все классы	01.03. 01.03	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности воспитательные мероприятия Акция «Помоги птицам весной».	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Выставки детского рисунка: «Загляните в мамы глаза» Фотоконкурс «Подари улыбку маме».	Все классы	01.03.- 05.03.	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Организация поздравлений педагогов школы. «Международный женский день»	Актив школы	В течение месяца	Педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		«Калейдоскоп профессий» внеклассные занятия	Все классы	В теч.мес.	кл. руковод., воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Оформление классных уголков к весенним праздникам. Праздничное украшение кабинетов.	Все классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид обучающихся школы» Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти. Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

	Рейды в семьи воспитанников.			
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	1. Участие воспитанников школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней. 2. Выездной концерт в МАУ ЦСО г. Азова ко Дню пожилого человека « Мы желаем счастья вам », совместно с волонтерами Азовского технологического института филиала ДГТУ «Горячие сердца» 3. Подготовка к 20-летию юбилею школьного театра-студии «Маска»	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца 02.10	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. Классный час: День воссоединения Крыма и России. Родительское собрание: Мастер-класс к Международному женскому дню. Итоги 3 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). Игра-путешествие «Права детей» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.			

АПРЕЛЬ 2023

МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Календарь дат:

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

15 апреля – День древонасаждения

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

20 апреля – Национальный день донора России

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	День космонавтики в России. Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики в России. День пожарной охраны. Воспитательное мероприятие	Все классы 12.04. Весь месяц 30.04	Администрация школы, педагог-организатор, руководители ШМО, пед. доп.обр., кл. рук., воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День космонавтики. Проведение гагаринских уроков «Космос-это мы».	Все классы 12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Весенняя неделя добра. «Спешите делать добрые дела».	Все классы В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Участие в проведении конкурса строя и песни «Мы внуки Победы!!!».	Все классы еженедельно В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Старшие вожатые, учителя физкультуры, кл. рук., воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?». Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья. Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья.	Все классы 07.04. 16.04.	Классные руководители, воспитатели. Старшие вожатые, воспитатели
	Экологическое	15 апреля – День древонасаждения – посадка деревьев во дворе школы. Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.	Все классы 01.04.	Классные руководители,

		Акция «Покормите птиц весной»			воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. День космонавтики: выставка рисунков	Все классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. Организация классных мероприятий, приуроченных Дню смеха.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, учен. самоуправление.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий класса, школы.	Все классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, кл. рук., воспитатели.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		Экскурсии в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны (30.04).	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук., воспитатели.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		Классный час по ПДД. Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Юбилейный концерт, посвященный 20-летию школьного театра-студии «Маска».	Воспитанники театра-студии «Маска», творческие коллективы города Азова и Ростова-на-Дону	Начало апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя дефектолог, кл.рук. и воспитатели классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Оценка воспитанности на конец учебного года.</p> <p>Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?».</p> <p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»</p> <p>Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы).</p> <p>Классный час: «Что значит жить в мире с собой и другими?» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p style="text-align: center;">Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

МАЙ 2023

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!»

Календарь дат:

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая – Международный день музеев

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

24 мая – День рождения Шолохова Михаила Александровича

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Все классы	Первая неделя месяца 08.05	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Все классы	 27.05 24.05	Учителя истории, библиотекари, старшие вожатые.
	Духовно-нравственное	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, руководители ШМО, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Все классы	В течении года, каждый понедельник В начале мая.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Классные руководители, воспитатели.

	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Туристические походы на городской пляж к реке Дон.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	Все классы	В начале месяца	Классные руководители, воспитатели.
	САМОУПРАВЛЕНИЕ	Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы классного самоуправления за учебный год. Подведение итогов школьных конкурсов «Класс года», «Ученик года».	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, ученический совет.
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. В рамках международного Дня семьи: мероприятия с обучающимися и их родителями (15 мая). Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Беседы с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Классные часы, внеклассные мероприятия. Встречи с представителями различных профессий.	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. 18 мая – Международный день музеев – экскурсии в музей города	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	Трудовой десант по озеленению школьных клумб.			
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	<p>Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы.</p> <p>Работа школьного радиоузла. Музыкальные эфиры ко Дню Победы.</p> <p>Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъёмка концерта.</p>	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы. Руководители ШМО, школьные медиа группы.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Классный час по ПДД и вопросам безопасности.</p> <p>- Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни.</p> <p>Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.</p>	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	<p>Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней</p> <p>Участие в праздничной линейке, посвященной окончанию учебного года.</p>	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы.</p> <p>Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».</p> <p>Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи (15.05)</p> <p>Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Итоги учебного года.</p> <p>Беседы с обучающимися на классных часах по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций» <p>Классные часы «Подводим итоги». Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы).</p> <p>Общешкольный урок: «Уголовная ответственность за действия террористического характера» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы.</p> <p>Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2023 года.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>День государственного флага Российской Федерации (22.08.2022)</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих</p>			

	ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.
--	--

ИЮНЬ 2023
МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Календарь дат:

1 июня - День защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».	Все классы	01.06.	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Акция «День защиты детей».	Все классы	01.06.	
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	Все классы	12.06.	
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	Все классы	01.06 - 11.06.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение (официальный школьный сайт).	Все классы	Первая неделя месяца	Классные руководители, воспитатели.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Поведение итогов учебного года.	Все классы		Администрация школы, руководители ШМО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ		Проведение инструктажей перед роспуском детей «Лето красное – лето	Все классы	В начале	Кл.руководители,

РАБОТА	безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.		месяца	воспитатели.
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Пед.-орг., уч- дефект., кл.руководители классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			