

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГКОУ РО Азовской школы №7  
Протокол № 1 от 30 августа 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ РО  
Азовской школы №7  
И. П. Попова  
Приказ № 175 от 30 августа 2022



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 1.2)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

Внести изменения и дополнения в **Раздел 2 «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ»**, пункт 2.6. **«ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внести изменения и дополнения в **Раздел 3 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ»**, пункт 3.1. **«УЧЕБНЫЙ ПЛАН»**, пункт 3.2. **«ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7»**, пункт 3.3 **«ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**, пункт 3.4. **«СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ»** подпункт 3.4.1. **«КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО»**, подпункт 3.4.4. **«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Приложение № 1** к АООП НОО для глухих обучающихся **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **2.6 ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмом Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Программой воспитания ГКОУ РО Азовской школы №7;
- Учебным планом ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год;
- Годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2022-2023 учебный год;
- Уставом ГКОУ РО Азовской школы №7.

**Внеурочная деятельность** – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в Учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана Учреждения. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации АООП НОО, который составляется в начале учебного года.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей глухих обучающихся и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Часы внеурочной деятельности реализуются посредством социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Организуют работу по внеурочной деятельности в школе заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, коррекционной работе и учебной работе, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности несут ответственность за ее результаты. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### **2.6.1. Цель и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с АООП НОО, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, психолого-педагогическая поддержка детской индивидуальности, развитие творческих способностей, социальная адаптация.

В качестве основных задач внеурочной деятельности в работе с глухими обучающимися можно определить следующие:

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- обогащение общего кругозора, формирование у обучающихся с нарушением слуха целостной, научно обоснованной картины мира;
- создание условий для сознательного применения обучающимися базовых знаний и умений в ситуациях, отличных от учебных;
- создание условий для закрепления и практического применения умений, приобретенных обучающимися на уроках трудового обучения по различным трудовым профилям;
- формирование у обучающихся умений планирования, контроля, коррекции и оценивания при выполнении действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- формирование у обучающихся с нарушениями слуха умений сотрудничества со сверстниками, а также в разновозрастных группах обучающиеся в различных социальных ситуациях;
- формирование у обучающихся умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность на основе установки на здоровый, безопасный образ жизни;

- приобщение обучающихся с нарушениями слуха к базовым национальным ценностям и интеграция их на этой основе в современное общество;
- социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыками адаптации в социальной среде.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации глухого обучающегося в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: общешкольная программа внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям, журналы по внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушением слуха образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях, ценностях ЗОЖ.

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

В качестве основных принципов организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГКОУ РО Азовской школе №7 выступают следующие:

**Принцип гуманизма** определяет общий характер отношений педагогов и обучающихся. Согласно этому-принципу, ребенок является главной ценностью, выступая в качестве активно действующего лица во взаимодействии с педагогом, субъекта этой деятельности со своим внутренним миром, интересами, потребностями, способностями, возможностями и особенностями.

**Принцип демократизма** реализуется через развитую систему самоуправления, в которую вовлекаются прежде всего обучающиеся, а также педагоги, родители. Развитие школьного и ученического самоуправления является важнейшим средством развития демократии и социализации личности школьников с нарушениями слуха.

**Принцип деятельностного подхода** предполагает включение каждого ребенка в различные виды деятельности.

**Принцип сотрудничества педагогов с детьми** реализуется во всех видах внеурочной деятельности и предполагает взаимодействие педагогов и воспитанников в продвижении к

определенным целям при условии безусловной поддержки и принятия личности каждого ребенка.

**Принцип включения личности в значимую деятельность.** Задача педагогов заключается в совместном с учениками подборе таких видов и форм значимой деятельности, при которых каждый из воспитанников будет чувствовать: его роль не только уместна, но и необходима.

**Принцип открытости и диалогичности.** Открытость школы инновациям, новым технологиям, передовому опыту - основа ее развития. Принцип открытости предусматривает включение во внеурочную деятельность таких внешних факторов, как природная, социокультурная, образовательная, информационная среда. Поскольку гуманистическая система воспитания является открытой, ей присущи свойства свободного саморазвития, самоорганизации, при которых не может быть одного мнения, однозначного решения проблемы. Задача педагогов выслушать мнение каждого ребенка, согласиться с тем, что это возможный взгляд, возможное решение, которое имеет право быть неоднозначным. Это открывает перспективу на реальную свободу развивающейся личности.

**Организация воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха базируется на выделении также и специальных принципов:**

— принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности;

— принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;

— принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);

— принцип направленности содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

— принцип реализации свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;

— принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;

— принцип социально-адаптирующей направленности программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся, в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов, обеспечивающих коррекцию недостатков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также определение профессиональных планов обучающихся и их успешную социальную адаптацию.

### **2.6.2. Модель внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием вида деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;

- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания в ней ребёнка в течение дня, содержательном единстве образовательной деятельности в рамках АООП НОО.

В этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-дефектологи, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как предметные кружки, факультативы, школьная театр-студия «Маска».

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7**





### 2.6.3. Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности педагоги школы могут использовать примерные программы внеурочной деятельности. Педагоги вправе использовать собственные программы, утвержденные приказом директора ОУ и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников, воспитателей;
- методического совета школы;
- педагогического совета школы.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах: групповые и фронтальные занятия; экскурсии, кружки, «весёлые старты», секции, олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

- реализация программы школьного ученического самоуправления «Мы вместе» предполагает включенность обучающихся 1-4-х классов в активную самостоятельную деятельность по направлениям: учебный блок, спортивно-оздоровительный блок, блок порядка и труда, культурно-досуговый блок, правовой блок. Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации обеспечивается через деятельность детского объединения «Мы вместе» представляющее орган ученического самоуправления, который позволяет обучающимся приобретать навыки самоутверждения, самореализации, умения работать в команде, формирует умение действовать, планировать, формирует активность, ответственность, лидерские качества детей;

- социализация обучающихся, развитие навыков самосовершенствования, самореализации, достижение взаимопонимания в команде осуществляется через занятость в школьных и внешкольных спортивных секциях: настольный теннис, в экскурсиях, днях здоровья, общешкольных праздниках и мероприятиях;

- развитие творческих способностей осуществляется через деятельность хореографических студий, театральной студии «Маска».

### 2.6.4. Содержание внеурочной деятельности

#### Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с АООП НОО.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям:**

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

#### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-	1	Основная цель: развитие ценностного



<p>просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  <b>"Разговоры о важном"</b>  <b>(духовно-нравственное направление)</b></p>		<p>отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
---	--	---

### **Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.**

Содержание программ курсов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение глухим обучающимися системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора. Помимо этого, содержание программ курсов обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

### **Общекультурное направление внеурочной деятельности**

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у глухих обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

### **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности**

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является стимуляция познавательной активности обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального спектра направлены на достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, планируемых результатов формирования у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

### **Социальное направление внеурочной деятельности**

Социальное направление внеурочной деятельности даёт возможность развития у глухих обучающихся навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

### **Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное) направление внеурочной деятельности**

Спортивно-оздоровительное направление предполагает приобщение глухих обучающихся к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

#### **По видам:**

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество и социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- общественно-трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- проектная деятельность

#### **В формах:**

- экскурсии, походы, прогулки
- кружки, клубы, секции
- олимпиады, конкурсы
- беседы, лекции, тренинги
- соревнования, первенства, спартакиады
- поисковые и творческие исследования через совместную организацию деятельности обучающиеся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

### **2.6.5. Организация внеурочной деятельности**

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе программы внеурочной деятельности плана-графика внеурочной деятельности и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, утвержденных приказом директора школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно и могут быть различных типов: комплексные, тематические,

ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности: титульный лист, пояснительная записка, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Учреждение.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения:

- на базе Учреждения;
- на базе учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и спорта).

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, специалистами, воспитателями ГПД Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителями директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом школы, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами по внеурочной деятельности в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **Ресурсы школы, необходимые для эффективного внедрения программы внеурочной деятельности.**

#### **Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

#### **Педагогические кадры:**

Педагоги школы, педагоги учреждений дополнительного образования, социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители, педагоги, имеющие специальное образование для работы с детьми с ОВЗ (нарушениями слуха), а так же образование по направлениям внеурочной деятельности.

#### **Методическое обеспечение программы:**

- научно-методическую поддержку при реализации программы оказывает школьная методическая служба.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- для реализации внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО ОВЗ глухих детей, в школе созданы необходимые условия: занятия в начальных классах проводятся в одну смену, кабинеты начальных классов располагаются не выше второго этажа, имеется тренажерный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка, репетиционный зал с зеркалами, музыкальной

техникой, столовая школы осуществляет также функцию актового зала, игровые комнаты на каждом этаже;

- в школе организовано шестirazовое питание, имеется библиотека, медицинский кабинет, предоставляется возможность проживания;
- кабинеты школы оборудованы современной интерактивной техникой с выходом в Интернет.

#### **Педагоги и родители как участники педагогической деятельности:**

**Целью сотрудничества педагогов и родителей обучающихся** является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачами сотрудничества** являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у обучающихся опыта формального и неформального общения со взрослыми и сверстниками;
- сотворчество педагогов и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:
  - непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
  - развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

#### **2.6.6. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В процессе проектирования и реализации курсов внеурочной деятельности определены планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся с нарушением слуха на уровне личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ:

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей глухих обучающихся личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать: 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои	Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности: желание и умения вступать в

<p>поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>8) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другие);</p> <p>9) овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>10) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности).</p>	<p>устную коммуникацию с детьми и взрослыми в знакомых обучающимся типичных жизненных ситуациях при решении учебных, бытовых и социокультурных задач;</p> <p>готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>готовность давать оценку событий, поступков людей, излагать свое мнение.</p>
---	---

План внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом следующих положений:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- направленность на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, а также достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися;
- разнообразие форм внеурочной деятельности обучающихся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;
- обеспечение добровольности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в участии во внеурочной деятельности.

### **2.6.7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся начальной школы общий ожидаемый результат**

**Повышение качества образования обучающихся, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня саморазвития и самообразования.**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития обучающихся, реализации их интересов.
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;

- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

**Результатом освоения программы внеурочной занятости является:**

**Освоение младшими школьниками трех уровней образовательных результатов:**

- **первый уровень** - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройствах общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание реальности и повседневности жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими педагогами, как значимыми для него носителями социальных знаний и опыта;

- **второй уровень** - развитие позитивного отношения обучающегося к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, культура, здоровье), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся с другими детьми на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить;

- **третий уровень результатов** - накопление обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии дети становятся деятелями, гражданами, свободными людьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирование коммуникативных, этических, социальных, гражданских компетенций;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (Российской), этнической, культурной.

Программы внеурочной деятельности педагогов ориентированы на достижение результатов определенного уровня и имеют возрастную привязку: 1 класс – на приобретение школьниками социальных знаний; 2-3 класс - на развитие позитивного отношения школьника к базовым общественным ценностям; 4 класс – на накопление обучающимися опыта самостоятельного социального действия.

**Выход за пределы аудитории** (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы: мероприятия городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней, трансляция достижений в Интернете).

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности** должна происходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления; коллективный результат группы обучающихся происходит на общешкольных мероприятиях в форме творческой презентации, творческого отчёта, защиты проектов и др.;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности используется «портфолио» ученика - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

– качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для оценки эффективности внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся по направлениям. Для представления результатов достижений используются такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, практические работы, творческие работы, рейтинговые шкалы и др.

### 2.6.8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- статистические данные по количеству обучающихся, занятых во внеурочной деятельности по направлениям;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

#### Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и методов внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и их родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Результативность участия субъектов образовательной деятельности в целевых программах и проектах различного уровня.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического и физического потенциала личности, а также удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

**Результативность работы педагога внеурочной деятельности  
с обучающимися \_\_\_\_\_ класса по итогам 20\_\_ - 20\_\_ учебного года.**

**Направление внеурочной деятельности (название курса)  
ФИО педагога \_\_\_\_\_**

№	Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
	Включенность обучающихся во внеурочную деятельность	Количество детей в классе _____ Включенность в данный курс _____	Анализ, статистические данные
	Результаты освоения	Сформированность у _____	Мониторинг сформированности



курса внеурочной деятельности	<p>обучающихся компетенций: Личностных Регулятивных Познавательных. Коммуникативных.</p> <p>Уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий)</p>	<p>компетенций обучающихся (сбор, обработка показателей и анализ качества сформированности компетенций – тесты на выявление сформированных компетенций)</p> <p>Анализ освоения обучающимися программ внеурочной деятельности</p> <p>Анализ содержания «Портфолио достижений обучающихся»</p>
Продуктивность внеурочной деятельности	Достижения обучающихся в выбранных видах внеурочной деятельности	Анализ результатов участия детей в мероприятиях (количество грамот, дипломов с указанием занятых мест или участие)
Удовлетворенность качеством образования	Показатели оценки качества предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей (законных представителей)

<b>МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОУ</b>			
<b>Показатели</b>	<b>Сроки контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Кто проводит</b>
<b>1.Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений</b>			
1.1. Результаты итогов учебного года. Мониторинг сформированности компетенций обучающихся.	Май	Анализ	Заместитель директора по ВР
1.2. Проектная деятельность обучающихся	В течение учебного года	Анализ	Руководители ШМО по направлениям
1.3.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители
1.4. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в том числе вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.5. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
1.6. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.7. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
1.8. Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.9. Кол-во обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, походах.	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.10. Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
<b>2.Анализ состояния работы с родителями</b>			
2.1. Проведение родительских встреч	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
2.2. Участие родителей в мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
<b>3. Удовлетворенность участников образовательных отношений</b>			
3.1. Удовлетворенность обучающихся и родителей деятельностью ОУ	IV четверть	Анкетирование детей и родителей	Педагог-психолог
<b>4. Проектирование и прогнозирование образовательной деятельности</b>			
4.1.Наличие рабочих программ в соответствии предъявляемыми требованиями	Сентябрь	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители

4.2. Планирование воспитательной работы с классом на год	Сентябрь	Составление плана	Классные руководители
4.3. Ведение журнала и другой документации	Сентябрь - май	Проверка журналов	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители
<b>5. Использование новых воспитательных технологий</b>			
5.1. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение учебного года	Анализ	Педагоги, классные руководители
<b>Профессиональный рост педагогов</b>			
6.1. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
6.2. Участие в работе конференций, семинаров и т.д.	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
6.3. Работа над методической темой	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
<b>Обобщение и распространение опыта</b>			
7.1. Презентация опыта на различных уровнях	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели
7.2. Наличие методических публикаций	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора по ВР, педагоги, классные руководители, воспитатели

### 2.6.9. План внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушением слуха школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности - возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности формируется школой и направлен на достижение глухими обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО. При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создается общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения АООП НОО глухих обучающихся.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для глухих детей  
(вариант 1.2, срок обучения 6 лет)**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии со ст. 28 раздел 3. п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. к компетенции ГКОУ РО Азовской школы № 7 относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 закона включен учебный план.

*Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

#### Законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022 № 714-ЗС).

#### Федеральных программ:

• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15).

#### Федеральных постановлений:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24.06.2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### Приказов:

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);

• приказ министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### Федеральных писем:

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 № 19-255 «О направлении рекомендаций по совершенствованию преподавания физической культуры и спорта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»;

• письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2017 № ОВ – 83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

• письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

• письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

#### Устав и локальные акты ГКОУ РО Азовской школы № 7.

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Азовская специальная школа № 7» (далее - АООП НОО).

Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Порядка обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки ГКОУ РО Азовской школы № 7, учёта, использования и сохранения учебников.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и разработан с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся.

#### ***Учебный план является нормативным документом, который***

– представляет собой организационный компонент реализации АООП НОО и отражает обязательность единого образовательного пространства;

– фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов начального общего образования;

– определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– устанавливает формы промежуточной аттестации;

– распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих обучающихся);

– обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– обеспечивает преемственность в содержании образования между уровнями образования.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Специфика учебного плана определяется тем, что содержание образования глухих детей, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Учебный план 1 дополнительного, 1, 2, 3 и 4 (2 года обучения) классов отражает цели и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7, ориентированной на

достижение обучающимися планируемых результатов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ формируется внутренняя позиция обучающихся, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план начальных классов (1 дополнительного, 1, 2, 3 и 4 (2 года обучения)) для обучающихся с ОВЗ ГКОУ РО Азовской школы № 7 представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие начальному общему образованию. По АООП НОО для глухих обучающихся школьники обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями (наполняемость класса не может превышать – 6 детей с нарушением слуха).

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования глухих обучающихся:**

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями;

- овладение универсальными учебными умениями на доступном уровне;

- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);

- развитие словесной речи как средства общения и развития познавательной деятельности, формирование словесной речи, подготовка к свободному речевому общению на зрительной, слухозрительно, слуховой основе и тактильно-вибрационных ощущениях;

- обучение в условиях слухоречевой среды;

- формирование речевого слуха и произносительной стороны речи;

- формирование у младших школьников с нарушением слуха самостоятельной познавательной деятельности;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных

для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

***Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:***

– на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей глухих обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

– на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: компьютерные технологии, деловое и творческое письмо, иностранный язык и др.);

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Своеобразный характер первичного нарушения у глухих детей (снижение слуха) и его последствий (речевые нарушения или отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программным материалом, позволяют обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, корригировать его эмоциональный тонус, улучшить мотивацию учебно-познавательной деятельности. Содержание каждого общеобразовательного и коррекционно-развивающего курса начального общего образования подготавливает глухих обучающихся к переходу на следующий уровень - основное общее образование. Часы коррекционно-развивающей области обязательны, проводятся в течение всего учебного года.

Содержательной линией образовательной программы для глухих детей является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

В 1-м дополнительном и 1 классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной учебной и коррекционно-развивающей деятельности. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью коррекционно-развивающей области перерыв не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом 1.2.3685-21 (таблица 6.6): во 2, 3 м классе - 1,5 ч., в 4-5-м классе – 2 ч., 6-8-м классе - 2,5 ч., 9 класс до 3,5 ч.



Обязательной является организация и создание слухоречевой среды (при пользовании детьми звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты, беспроводную аппаратуру), особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применения как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

## 2. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебный план реализуется в режиме **5-дневной** учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Еженедельно в понедельник в **8.00** в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Учебные занятия в понедельник начинаются в **8.50 ч.**,  
во вторник – пятницу – в **8.30 ч.**

Продолжительность урока – **40 минут**.

Обучение в 1-м дополнительном и 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6, п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок в 1 дополнительном и 1-м (2 год обучения) классах (всего 50 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, сюжетные и ролевые игры, подвижные игры, игры-тренажеры, конкурсы, прослушивание неречевых и речевых звуков (в записи и на улице).

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

в 1 дополнительном классе

- 25 уроков физической культуры;
- 8 уроков развития речи;
- 17 уроков предметно-практического обучения;

в том числе: 8 - 10 экскурсий, 5 нетрадиционных занятия по технологии, 6-7 уроков - игр, 2-6 театрализаций.

в 1-м классе (2 год обучения)

- 17 уроков математики;
- 25 уроков предметно-практического обучения;
- 8 уроков окружающего мира;

в том числе: 10 - 12 экскурсий, 4 нетрадиционных занятия по технологии, 6 - 7 уроков - игр, 2 - 6 театрализаций. В 1-м дополнительном и 1 классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий.

- **Учебный год начинается 1 сентября.** Продолжительность учебного года составляет в 1-м классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня (для первых классов – 43 календарных дней), летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным учебным планом-графиком работы ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2022-2023 учебный год.

**Календарные сроки учебных четвертей:**

I четверть с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

II четверть с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

III четверть с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

IV четверть с 03.04.2023 по 31.05.2023 (по 25 мая для 1 доп. и 1 классов) (8 недель)

**Календарные сроки каникулярных периодов:**

Осенние каникулы с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 дней)

Дополнительные каникулы с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 дней)

Весенние каникулы с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 дней).

**Окончание учебного года для 1-х классов – 25 мая 2023 года,**

**для 2-4 классов – 31 мая 2023 года.**

### **3. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план для 1 дополнительного, 1, 2, 3 и 4 (2 года обучения) классов разработан с учетом психофизических особенностей глухих обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с примерной АООП НОО глухих обучающихся.

Учебный план обеспечивает адаптивность образовательной деятельности. Структура и содержание учебного плана определяются особенностями контингента глухих обучающихся: по степени, характеру, времени снижения слуха и по уровню общего и речевого развития, наличию / отсутствию дополнительных нарушений.

### **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

#### **Содержание учебной деятельности.**

**Вариант 1.2** предназначен для глухих детей, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования, сопоставимого по итоговым достижениям с образованием слышащих сверстников, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки

Учебный план ориентирован на 6–летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с учетом подготовительного класса в зависимости от наличия или отсутствия дошкольной подготовки).*

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ для 1 дополнительного и 1 классов состоит из одной части — **обязательной** (21 час). Часть учебной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений в 1 дополнительном классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, отсутствует.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ для 2, 3 и 4 (2 года обучения) классов состоит из **обязательной части** (21 час) и **части, формируемой участниками образовательных отношений** - 2 часа.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** (80% от максимального общего объема нагрузки обучающихся) включает учебные предметы обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне начального общего образования для глухих обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира и содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, предметно-практическое обучение, развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром (человек, природа, общество), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура (адаптивная). Организация учебной деятельности осуществляется на основе коммуникативно-деятельностного и дифференцированного подходов, имеет образовательно-коррекционный характер, реализуется в условиях специально педагогически созданной слухоречевой среды при постоянном использовании электроакустической аппаратуры разных типов (коллективного, стационарного индивидуального пользования, индивидуальных слуховых аппаратов и др.), а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для 1 дополнительного, 1, 2, 3 и 4 (2 года обучения) классов разработан для **варианта 1.2**, который предназначен для образования глухих обучающихся, которые *не имеют*

*дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования, сопоставимого по итоговым достижениям с образованием слышащих сверстников, получающих начальное общее образование в пролонгированные сроки, в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.*

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся **жизненной компетенции** на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов, в том числе со слышащими детьми и взрослыми на основе словесной речи.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

### **Учебная деятельность**

**Обязательная часть** (инвариант) учебного плана классов для глухих детей 1 дополнительного, 1, 2, 3 и 4 (2 года обучения) классов включает перечень обязательных предметных областей, направленных на общую образовательную подготовку и развивающее обучение. Номенклатура обязательных предметов сохранена, и количество отведенных часов соответствует требованиям примерной АООП НОО глухих обучающихся, вариант 1.2.

Предметная область **«Филология»** (12 часов в 1-м дополнительном классе, 11 часов в неделю в 1 классе и 12 часов в неделю во 2-4 классах) в рамках русского языка и литературы представлена предметами языковой направленности («Обучение дактильной речи», «Обучение устной речи», «Обучение грамоте» - 1 дополнительный класс, «Развитие речи», «Грамматика» (сведения по грамматике), «Письмо», «Чтение и развитие речи» - 1 класс, «Развитие речи», «Грамматика» (сведения по грамматике), «Чтение и развитие речи» - 2-4 классы) и специальным интегрированным коррекционным курсом **«Предметно-практическое обучение»**. Обучение глухих детей языку по принципу формирования речевого общения остается основой действующей в стране государственной системы обучения глухих школьников. В начальных классах школы для глухих детей обучающиеся не изучают язык. На этом этапе они овладевают речевой деятельностью как специфически человеческой формой деятельности. В процессе обучения у них воспитывается потребность в словесной речи, формируется речевое поведение на основе интенсивного развития нарушенной слуховой функции. Речевая деятельность предполагает планомерную работу над всеми ее структурными элементами в связи с формированием всех ее видов: говорения, чтения, письма, слушания, монологической и диалогической речи в устной и письменных формах.

Приоритетными направлениями обучения в начальной школе глухих детей является выстраивание системы практического овладения грамматическим строем русского языка. Активное речевое общение учеников способствует усвоению новых слов, их форм, конструкций словосочетаний и предложений, определенных языковых закономерностей.

**«Предметно-практическое обучение»** (5 часов в неделю в 1-м дополнительном классе, 4 часа в неделю в 1-м классе, 3 часа в неделю во 2-3 классах и 2 часа - в 4-м классе) сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Предмет **«Предметно-практическое обучение»** предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

Предметная область **«Математика и информатика»** (учебный предмет **«Математика»**) в объеме 4 часов в неделю в 1 дополнительном и 1 классах и 5 часов в 2-4 классах направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

На уроках математики изучаются пространственные и количественные отношения реального мира, помогающие обучающимся ориентироваться в жизни и необходимые для изучения других учебных предметов. Обучение математике тесно связано с развитием речи обучающихся, поскольку овладение речевым материалом, с помощью которого выражаются математические связи и отношения, является неотъемлемым условием их сознательного усвоения.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** включает интегрированный учебный предмет **«Ознакомление с окружающим миром»** в 1-м дополнительном и 1 классах - 2 часа в неделю, во 2 классе – 1 час в неделю, а с 3 класса 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета **«Окружающий мир»**. Данные предметы направлены на формирование основных представлений об окружающем мире, развитие представлений о себе и круге близких людей. В их содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При изучении предметной области предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется обязательный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в 4-м классе (2 год обучения). Изучение ОРКСЭ нацелено на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, а так же на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

В предметной области **«Искусство»** в 1-4 классах по 1 часу в неделю отводится на курс **«Изобразительное искусство»**. Значимость предмета **«Изобразительное искусство»** определяется нацеленностью этого предмета на развитие способностей и творческого потенциала глухого ребёнка, формирование ассоциативно-образного-пространственного мышления, интуиции. У обучающихся развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.

Учебный предмет **«Технология»** включает направления **«Компьютерные технологии»**, (изучается во 2-4 классах 1 час в неделю) и **«Материальные технологии»** (1 час в неделю введен в 4 классе (2 год обучения)). Важнейшей особенностью учебного предмета **«Технология»** в начальной школе является то, что он строится на уникальной психологической и дидактической базе — предметно практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения).

Учебный план в 1 - 4 классах предусматривает по 3 часа в неделю **«Физической культуры»**. Коррекционно-развивающие задачи учебного предмета «Физическая культура» направлены на обеспечение полноценного физического развития, повышение двигательной активности, восстановление и совершенствование психофизических способностей, профилактику и предупреждение вторичных отклонений. Адаптивное физическое воспитание осуществляется в следующих формах:

- уроки физической культуры;
- уроки ритмики;
- физкультминутки на уроках (для снятия и профилактики умственного утомления);
- утренняя гимнастика (до уроков);
- организованные игры на переменах (динамическая пауза);
- викторины, конкурсы, развлечения, соревнования типа «Весёлые старты», интегрированные праздники вместе со здоровыми детьми, прогулки и экскурсии (после уроков);
- дни здоровья.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств младших школьников, внедрения современных систем физического воспитания.

Часы из *части, формируемой участниками образовательных отношений* (20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся) обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено следующим образом.

С целью развития и обогащения письменной и устной речи, практических речевых навыков осознанного построения речевых высказываний, привития любви к родному языку во 2, 3, 4 (2 год обучения) классах введён дополнительный час по русскому языку и литературе (обязательная часть – 8 часов, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час).

Дополнительный час введен в 2 и 3 классах по математике с целью реализации приобретенных математических умений при решении повседневных социально-бытовых задач, развития способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту бытовых задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другие в различных видах быденной практической деятельности).

### **Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых по 8 часов в 1-м дополнительном, 1-3 классах, 7 часов в 4 классе (2 год обучения) предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание *коррекционно-развивающей области* представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

**фронтальные занятия** для 1 классов «Развитие слухового восприятия и техника речи» (1 час в неделю), для 1-4 классов «Музыкально-ритмические занятия» (3 часа в неделю в 1-3 классах и 2 часа в неделю в 4-м классе), дополнительное коррекционное занятие в 1 дополнительном и 1-м классах «Фонетическая ритмика» и «Система коммуникации: жестовая речь» во 2-4 классах (по 1 часу в неделю), для обучающихся 4 классов «Социально-бытовая ориентировка» (1 час в неделю);

**индивидуальные занятия** «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (3 часа в неделю на 1 обучающегося).

Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) направлен на эстетическое воспитание глухих обучающихся средствами музыки, на совершенствование их движений, на развитие слухозрительного восприятия и произносительной стороны устной речи, на достижение предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием. Большое внимание на занятиях уделяется эмоциональному развитию детей, расширению их кругозора, развитию воображения, творчества. Коррекционно-развивающая работа на музыкально-ритмических занятиях базируется на взаимодействии музыки, движений и устной речи. Предпочтение отдаётся играм, сценкам народного театра, песням, частушкам и мелодиям Донского края.

Коррекционный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) направлен на развитие слухозрительного восприятия разговорной речи с использованием звукоусиливающей аппаратуры (звуки, звукосочетания, слова, фразы). Для слухозрительного восприятия предлагается материал обиходно-разговорного характера, материал, связанный с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов. Формирование устной речи осуществляется посредством овладения обучающимися фонетико-фонематической стороной речи, нормами речевого общения.

Коррекционный курс *«Развитие слухового восприятия и техника речи»* (фронтальные занятия) направлен на комплексное слухозрительное восприятие неречевых звуков и речи окружающих людей, на формирование первичных произносительных навыков, а также на создание межанализаторных условных связей восприятия устной речи на начальном этапе обучения. На занятиях глухие обучающиеся получают возможность слухозрительного восприятия музыки, ритмико-интонационной структуры звучащей речи, различных шумов, звуков природы и формирования навыков практической ориентации в звучащем мире.

Коррекционный курс *«Социально-бытовая ориентировка»* (фронтальные занятия) направлен на формирование у обучающихся младшего школьного возраста первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации. Занятия обеспечивают практическую подготовку глухих школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях, овладение глухими детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме, повышение общего и речевого развития глухих обучающихся.

Коррекционный курс *«Фонетическая ритмика»* (фронтальные занятия) относится к коррекционной части программы. Система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением определенного речевого материала, способствует формированию правильного произношения, развитию двигательной сферы, развитию слухозрительного восприятия устной речи и неречевых звучаний, обогащению слухозрительных впечатлений, активизации голосовых функций, формированию на слухокинестетической основе речевой деятельности, ее ритмико-интонационной и произносительной стороны.

Коррекционный курс *«Система коммуникации: жестовая речь»* (фронтальные занятия) введен с целью формирования у глухих обучающихся определенной лингвистической грамотности и лексического минимума жестовой речи для свободного общения в обществе глухих. Жестовая речь служит своеобразной компенсацией отсутствующей словесной речи.

Изучение жестовой речи направлено на развитие и совершенствование речи, обучающихся, повышение эффективности их коммуникативной деятельности с использованием средств жестового языка. Овладение словесной речью и развитие речевого мышления меняет ход психического развития глухого ребенка, приближая его к норме.

Часы, отведенные на развивающую область внеурочной деятельности в 1 - 4-м классах (не более 5 часов в неделю) используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: социальное направление *«Тропинка к профессии»*, духовно-нравственное направление *«Разговоры о важном»*, спортивно-оздоровительное направления *«Чемпион»*. Внеурочная деятельность включена в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для глухих обучающихся.

- Курс внеурочной деятельности *«Тропинка к профессии»* создан для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, данный курс является первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

- В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Многие уроки урочной деятельности, такие как математика, русский язык, окружающий мир наполнены профориентационным содержанием. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную.

Занятия проводятся в активной форме. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Продуктом занятий может быть: рисунок, аппликация, сообщение, модель, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ по ИЗО и технологии.

- Курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* направлен на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- Большое внимание на занятиях уделяется развитию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- Курс *«Разговоры о важном»* содержит разные формы проведения занятий: эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина.

- Курс внеурочной деятельности *«Чемпион»* по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Актуальность программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при наличии обучения в школе, творческой самореализации личности ребёнка. Она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

- Курс *«Чемпион»* содержит разные формы занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья детей: ходьба, бег, прыжки, как жизненно важные способы передвижения человека.

*Региональный компонент* реализуется в учебных программах по чтению, трудовому обучению, окружающему миру как часть предметов посредством включения.

## **5. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям (Приложение).

Освоение программ вариантов 1.2 осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам, предназначенным для глухих обучающихся.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются специальные учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения от 22.03.2021 №115, письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 № 1561/14-15, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7 осуществляется промежуточная аттестация обучающихся начальных классов.

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.



Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2 - 4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.

В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, кроме 1-го дополнительного класса и 1 класса (2 год обучения).

В конце учебного года проводятся административные итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, и комплексная работа на межпредметной основе (итоговая метапредметная контрольная работа).

Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы). Спорные отметки выставляются в пользу ученика.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы, не предполагает выставления отметок.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- математика – контрольная работа;
- формирование грамматического строя речи – контрольная работа;
- окружающий мир, литературное чтение, развитие речи – комплексная работа на межпредметной основе (итоговая метапредметная контрольная работа);
- изобразительное искусство – творческая работа;
- компьютерные технологии – контрольная работа;
- материальные технологии – практическая работа;
- ОРКСЭ – контрольная работа;
- предметно-практическое обучение – практическая работа;
- физическая культура – сдача нормативов;
- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи:
  - проверка внятности речи обучающихся 1-4 классов;
  - проверка состояния уровня развития разговорной речи обучающихся 1-4 классов;
  - проверка развития речевого слуха.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ГКОУ РО Азовской школы № 7

начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования глухих обучающихся  
(вариант 1.2, срок обучения 6 лет) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		1 дополнительный класс			1 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык и литературное чтение (обучение грамоте, письмо, развитие речи, чтение и развитие речи)	7		7	7		7
	Предметно-практическое обучение	5		5	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
	Информатика и ИКТ	-		-	-		-
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2		2	2		2
	Окружающий мир	-		-	-		-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	-		-	1		1
Технология	Материальные технологии	-		-	-		-
	Компьютерные технологии	-		-	-		-
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3		3	3		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
Обязательная часть коррекционно-развивающей области	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	3		3	3		3
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1		1	1		1
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-		-	-		-
	Фонетическая ритмика (дополнительные групповые коррекционные занятия)	1		1	1		1
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*		3*	3*		3*
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1		1	1
	Социальное направление «Тропинка к профессии»		1	1			
	Спортивно-оздоровительное «Чемпион»					1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося							

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык и литературное чтение	8	1	9
	Предметно-практическое обучение	3		3
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1		1
	Окружающий мир	-		-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Материальные технологии	-		-
	Компьютерные технологии	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
Обязательная часть коррекционно-развивающей области	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	3		3
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1		1
	Социально-бытовая ориентировка (групповые занятия)	-		-
	Система коммуникаций: жестовая речь (дополнительное групповые коррекционное занятия)	1		1
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*		3*
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1
	Социальное направление «Тропинка к профессии»		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык и литературное чтение	8	1	9
	Предметно-практическое обучение	3		3
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-		-
	Окружающий мир	1		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Материальные технологии	-		-
	Компьютерные технологии	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
Обязательная часть коррекционно-развивающей области	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1	3
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	-		-
	Социально-бытовая ориентировка (групповые занятия)	1		1
	Система коммуникаций: жестовая речь (дополнительное групповые коррекционное занятия)	1		1
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*		3*
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1
	Социальное направление «Тропинка к профессии»		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		4 класс (2 год обучения)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Филология	Русский язык и литературное чтение	9	1	10
	Предметно-практическое обучение	-		-
Математика и информатика	Математика	5		5
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-		-
	Окружающий мир	1		1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Материальные технологии	1		1
	Компьютерные технологии	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Обязательная часть коррекционно-развивающей области	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2		2
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	-		-
	Социально-бытовая ориентировка (групповые занятия)	1		1
	Система коммуникаций: жестовая речь (дополнительное групповые коррекционное занятия)	1		1
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*		3*
Развивающая область	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1
	Социальное направление «Тропинка к профессии»		1	1
	Спортивно-оздоровительное направление «Чемпион»		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
*На обязательные индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР количество часов в неделю указано из расчета на 1 обучающегося				

## 3.2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							31																					30	31					

  

Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь						
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2											1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
														24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											

**Начало учебного года:** 01.09.2022, **окончание учебного года:** для 1-х и выпускных 9-х классов (ЗПР, нарушения слуха, РАС, УО (ИН), вариант 1, вариант 2) – 25.05.2023, для 2-8 (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1, вариант 2), 10 классов (УО (ИН), вариант 2) – 31.05.2023

**Продолжительность учебного года:** 1 (подготовительный), 1 классы - 33 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023), 2-8,10 классы - 34 недели (с 01.09.2022 по 31.05.2023), 9 класс (ЗПР, нарушения слуха, УО (ИН), вариант 1) - 34 недели (с 01.09.2022 по 25.05.2023) при 5-ти дневной учебной неделе

**Промежуточная аттестация:** с 18.04.2023 по 26.05.2023

**Государственная итоговая аттестация** проводится в сроки согласно приказу Минпросвещения России, Рособрнадзора.

**Итоговая аттестация в 9 классе** обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится с 29.05.2023 по 02.06.2023

**Учебные занятия** для обучающихся с ЗПР, РАС, с УО (ИН), вариант 1 проводятся в I смену с 08:00 до 14:00, во второй половине дня – ГПД с 12:00 до 17:00, для обучающихся с интернатным сопровождением проводятся в I смену с 08:30 до 14:30, для обучающихся с УО (ИН), вариант 2 с 08:30 до 13:30, продолжительность занятий для обучающихся с умеренной УО (ИН) - 30 мин, с тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР – 20 мин.

**Внеурочная (кружковая) деятельность** осуществляется в рамках ГПД в течение недели с 15:30 до 17:00 в соответствии с графиком работы учреждения.

**I четверть** – с 01.09.2022 по 28.10.2022 (8 недель)

**II четверть** – с 07.11.2022 по 23.12.2022 (7 недель)

**III четверть** – с 09.01.2023 по 24.03.2023 (11 недель)

**IV четверть** – с 03.04.2023 по 31.05.2023 (8 недель)

**Праздничные дни:** 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

**Выходные нерабочие дни:** 24 февраля, 8 мая

**Дополнительные каникулы для 1 (подготовительного), 1 классов:**  
с 11.02.2023 по 19.02.2023 (9 календарных дней)

**Каникулы:** с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 календарных дней)  
с 24.12.2022 по 08.01.2023 (16 календарных дней)  
с 25.03.2023 по 02.04.2023 (9 календарных дней)

**Дни здоровья:** 30 сентября 2022, 25 ноября 2022, 22 февраля 2023, 07 апреля 2023

**Обучение 1-м (подготовительном), в 1-м классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: уроки проводятся в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; январь – май по 4 урока по 40 мин. каждый). Перемены между уроками по 10 мин, большие перемены после 1, 2 урока по 20 мин.

**Продолжительность урока во 2–9 классах** – 40 мин, перемены между уроками по 10 мин. Большая перемена в 5-9 классах обучающихся с ЗПР после 2 урока - 30 мин.

Большая перемена в 1-4 классах, 5-9 классах обучающихся с ЗПР, УО (вариант 1), интернатным сопровождением после 2, 3 уроков по 20 мин.

**Трудовая практика** для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 проводится на базе школьных мастерских: в 8 классе двадцатидневная трудовая практика с 25.04.2023 по 31.05.2023, в 9 классе – с 19.04.2023 по 25.05.2023

### 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГКОУ РО Азовской школы № 7

начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования глухих обучающихся  
(вариант 1.2, срок обучения 6 лет) на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
Класс	Глухие	область	Нозологические группы	Формы занятий	Название дисциплин	Нагрузка	ФИО педагога	Классный руководитель
1 «А» доп.		Коррекционная область	1.2	инд.	«ФРС и ПСУР»	3ч.		
			1.2	фронт.	«РСВ и ТР» (гл.) + «РВНЗ и ТР» (сл.)	1ч.		
			1.2	фронт.	«Музыкально-ритмические занятия»	3ч.		
			1.2	груп. 1/1а, <u>1б</u>	«Фонетическая ритмика»	(1 ч)		
		Развивающая область	1.2	груп.	Спортивно-оздоровительное направление «Чемпион»	1ч.		
			1.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.		
Итого:			10					
1 «Б» 2 год		Коррекционная область	1.2	инд.	«ФРС и ПСУР»	3 ч.		
			1.2	фронт.	«РСВ и ТР» (гл.) + «РВНЗ и ТР» (сл.)	1 ч.		
			1.2	груп. 1/1а, <u>1б</u>	«Фонетическая ритмика»	1 ч.		
			1.2	фронт.	«Музыкально-ритмические занятия»	3 ч.		
		Развивающая область	1.2	груп.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.		
			1.2	фронт.	Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1ч.		
Итого:			10					
2 «Б»		Коррекционная область	1.2	фронт.	«РСВ и ТР» (гл.) + «РВНЗ и ТР» (сл.)	1 ч.		
			1.2	инд.	«ФРС и ПСУР»	3 ч.		
			1.2	фронт.	«Музыкально-ритмические занятия»	3 ч.		
			1.2	груп.2 2б,3б, <u>4б</u>	Система коммуникаций «Жестовая речь»	(1 ч)		
		Развивающая область	1.2	груп.	Социальное направление «Тропинка к профессии»	1ч.		

			1.2	фронт.	Духовно-нравственное направление <b>«Разговоры о важном»</b>	1ч.		
Итого:			10					
3 «Б»		Коррекционная область	1.2	инд.	<b>«ФРС и ПСУР»</b>	3 ч.		
			1.2	груп.2 26,36, <b>46</b>	Система коммуникаций <b>«Жестовая речь»</b>	(1 ч)		
			1.2	груп.2 /36, <b>46</b>	<b>«СБО»</b>	(1 ч)		
			1.2	фронт.	<b>«Музыкально-ритмические занятия»</b>	3ч		
		Развивающая область	1.2	фронт.	Духовно-нравственное направление <b>«Разговоры о важном»</b>	1ч.		
			1.2	груп. 36, <b>46</b>	Социальное направление <b>«Тропинка к профессии»</b>	(1 ч)		
Итого:			10					
4 «Б» 2 год		Коррекционная область	1.2	инд.	<b>«ФРС и ПСУР»</b>	3 ч.		
			1.2	фронт.	<b>«Музыкально-ритмические занятия»</b>	2 ч.		
			1.2	груп.2 /36, <b>46</b>	<b>«СБО»</b>	1 ч.		
			1.2	груп.2 26,36, <b>46</b>	Система коммуникаций <b>«Жестовая речь»</b>	1 ч.		
		Развивающая область	1.2	груп.	Духовно-нравственное направление <b>«Разговоры о важном»</b>	1ч.		
			1.2	груп.2 <b>36,46</b>	Спортивно-оздоровительное направление <b>«Чемпион»</b>	(1 ч)		
			1.2	груп. 36, <b>46</b>	Социальное направление <b>«Тропинка к профессии»</b>	1 ч.		
			Итого:			10		



### 3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО для глухих обучающихся

#### 3.4.1. Кадровые условия реализации АООП НОО

ГКОУ РО Азовская школа №7 обеспечена кадрами на 100%. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

#### Кадровый состав ГКОУ РО Азовской школы №7, реализующий АООП НОО глухих обучающихся в 2022-2023 учебном году

Наименование показателей		Всего чел.
Численность педагогических работников (педагогов начальных классов, включая совместителей и администрацию)		25
<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	высшее	25
	высшее педагогическое	20
	среднее	-
	среднее педагогическое	4
	специальное (дефектологическое) образование	14
из них	базовое (сурдопедагогическое)	11
имеют квалификационные категории		
высшую		20
первую		2
Состав педагогического коллектива по должностям	Руководитель	1
	Заместители руководителя	2
	Учитель	5
	Воспитатель	5
	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	6
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Учитель-логопед	1
	Социальный педагог	-

Данные об учителях, работающих в начальных классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (в случае наличия: + совмещение, + совместительство)	Образование (год окончания, образовательная организация, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (год, образовательная организация, программа)	Квалификационная категория (дата присвоения, приказ) при наличии
1.	Банахевич Наталья Владимировна	Заместитель директора по УР, учитель математики и информатики	<p><b>1999</b>, Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, Естественные / математика. Учитель математики и информатики средней (полной) школы.</p> <p><b>2013</b>, Профессиональная переподготовка, Южный Федеральный Университет, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогика.</p>	<p><b>2019</b>, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе дополнительного профессионального образования: «Финансовая грамотность в математике».</p> <p><b>2019</b>, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС».</p> <p><b>2020</b>, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»</p> <p><b>2020</b>, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p><b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p> <p><b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p><b>2021</b>, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»</p> <p><b>2021</b>, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", «Современный урок информатики и математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p><b>2022</b>, ООО "Региональный центр повышения квалификации" «Проектное управление как механизм эффективного развития</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 27.02.2015 № 102

				образовательной системы школы) 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»	
2.	Белова Елена Валерьевна	Учитель-дефектолог, воспитатель	1993, Ростовский государственный педагогический институт, биология. Учитель биологии. 1996, Московский государственный открытый педагогический университет, дефектология. Учитель - дефектолог, сурдопедагог. 2021, профессиональная переподготовка, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Педагог дополнительного образования»	2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2021, «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС», ООО «Мультиурок» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»	Высшая категория, приказ МО РО от 17.11.2017 № 828
3.	Бондаренко Елена Юрьевна	Учитель начальных классов, воспитатель	2000, Ростовский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов. 2013, Южный Федеральный Университет, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика,	2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС НОО ОВЗ» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания,	Высшая категория, приказ МО РО от 24.06.2016 № 481

			Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогики».	«Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	
4.	Васильева Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	2005, Московский педагогический государственный университет, сурдопедагогика. Учитель-сурдопедагог. 2019, профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», дефектология. Учитель-дефектолог.	2019, ООО «Столичный учебный центр» по программе «Сурдопедагогика: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС». 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях", ООО «МИПКИП»	Высшая категория, приказ МО РО от 25.10.2019 № 795
5.	Веклова Татьяна Николаевна	Воспитатель	1996, Высшее, Ошский государственный университет, музыка. Учитель музыки	2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», ООО «МИПКИП» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации»,	Первая категория, приказ МО РО от 22.02.2018 № 110

				«Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
6.	Дёмина Наталья Сергеевна	Воспитатель	2001, Ростовский государственный университет, география. Географ. Преподаватель.	2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Высшая категория, приказ МО РО от 25.05.2018 № 387
7.	Десятова Оксана Владимировна	Учитель-дефектолог	2000, Московский государственный открытый педагогический университет, сурдопедагогика. Учитель-дефектолог, Сурдопедагог. Логопед.	2020, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с ОВЗ», 72 часа 2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО «МИПКИП», «Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях»	Высшая категория, приказ МО РО от 25.10.2019 № 795
8.	Заломнова Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	2012, Высшее, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», экономика и управление на предприятии (по отраслям). Экономист-менеджер. 2017, Высшее, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный	2022, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Педагог дополнительного образования»	

			институт культуры» г. Краснодар, народная художественная культура. Бакалавр		
9.	Зиновец Светлана Андреевна	Учитель начальных классов	<p>1998, Высшее, ТГПИ, педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни.</p> <p>2013, профессиональная переподготовка, ЮФУ, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогика.</p> <p>2020, профессиональная переподготовка, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Цифровая грамотность педагогического работника»</p>	<p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, «Реализация ФГОС в начальной школе», АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""</p> <p>2021, "Особенности образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 27.02.2015 № 102
10.	Кайстрова Виктория Владимировна	Заместитель директора по ВР, воспитатель	<p>2000, Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, история. Учитель истории.</p> <p>2004, профессиональная переподготовка, Московский педагогический государственный университет, сурдопедагогика. Учитель-сурдопедагог и практический психолог специальных учреждений.</p> <p>2017, профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО «Методический центр образования», менеджмент в образовании. Менеджмент в образовании.</p>	<p>2019, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе дополнительного профессионального образования: Финансовая грамотность в математике».</p> <p>2020, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462

				<p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Проективное управление как механизм эффективного развития образовательной системы школы»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p> <p>2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	
11.	Кальчук Светлана Александровна	педагог-психолог	<p>1990, Среднее специальное «Азовское педагогическое училище», Учитель начальных классов старший пионервожатый</p> <p>1997, Высшее, Ростовский Государственный педагогический университет, практический психолог</p>	<p>2019, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» 108 часов</p>	-
12.	Ковалёва Наталья Геннадьевна	Учитель-логопед	<p>1997, Ростовский государственный педагогический университет, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная). Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с отклонениями в развитии. Логопед.</p>	<p>2020, "Современные подходы к организации внеурочной деятельности в работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС", Научно-образовательный центр «РАЗВИТИЕ», 72ч.</p> <p>2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p> <p>2021, "Актуальные вопросы в деятельности учителя - логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 22.06.2018 № 483</p>
13.	Мельникова Елена Валерьевна	Воспитатель	<p>2009, ГОУ СПО Азовский областной музыкально-педагогический колледж, социальная педагогика. Социальный педагог с доп. подготовкой в области психологии.</p> <p>2011, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», коммерция (торговое дело). Специалист по коммерции.</p>	<p>2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 24 часа</p> <p>2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания,</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 24.05.2019 № 377</p>

				<p>«Навыки оказания первой помощи»  <b>2021</b>, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"  <b>2022</b>, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	
14.	Морозова Валентина Михайловна	Учитель-дефектолог, учитель биологии	<p><b>1985</b>, Высшее, Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, биология. Биолог, преподаватель биологии и химии.  <b>1994</b>, Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, дефектология. Учитель-дефектолог, сурдопедагог.</p>	<p><b>2020</b>, "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»  <b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  <b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»  <b>2021</b>, ООО «Мультиурок», "Методика обучения слабослышащих детей в учреждениях образования"  <b>2021</b>, ООО «Мультиурок», "Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС"</p>	Высшая, пр. МО РО 22.12.2017 № 922
15.	Надеина Евгения Николаевна	Библиотекарь, учитель иностранного языка	<p><b>1974</b>, Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, французский и немецкий язык. Учитель французского и немецкого языков средней школы.</p>	<p><b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  <b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  <b>2020</b>, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  <b>2021</b>, "Обучение и воспитание обучающиеся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания немецкого языка при реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»</p>	Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 30.10.2014 № 154



16.	Новикова Светлана Павловна	Учитель	<p><b>1991</b>, Высшее, ТГПИ, педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни.</p> <p><b>2014</b>, Профессиональная переподготовка, ФПК и ППРО Таганрогский институт им. А.П. Чехова, технология. Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогического образования.</p> <p><b>2019</b>, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагогическое образование: Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР)». Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР).</p> <p><b>2019</b>, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагог дополнительного образования».</p> <p><b>2019</b>, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Педагогическое образование: Учитель технологии для детей с задержкой психического развития (ЗПР)», 256 часов</p> <p><b>2019</b>, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе профессиональной переподготовке «Учитель технологии по работе с детьми с ОВЗ», 256ч</p> <p><b>2020</b>, Профессиональная переподготовка, ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе профессиональной переподготовке «Учитель изобразительного искусства по работе с детьми с ОВЗ», 256</p>	<p><b>2020</b>, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 24 часа</p> <p><b>2021</b>, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»</p> <p><b>2021</b>, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462</p>
17.	Останина Екатерина Владимировна	Педагог-организатор, учитель музыки	<p><b>2005</b>, Высшее, ФГОУ ВПО Краснодарский государственный университет культуры и искусств, социально – культурная деятельность. Менеджер социально - культурной</p>	<p><b>2019</b>, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС и СОО» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых</p>	<p>Высшая категория, приказ МО РО от 27.05.2016 № 373</p>

			<p>деятельности.  <b>2014</b>, Профессиональная переподготовка, ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж», по программе «Организация сурдокоммуникации», сурдокоммуникация. Ведение профессиональной деятельности в сфере сурдокоммуникации.  <b>2015</b>, Профессиональная переподготовка, "Русский жестовый язык (сурдоперевод)", ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный университет"  <b>2021</b>, профессиональная переподготовка, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Организация работы классного руководителя в ОУ»</p>	<p>ФГОС».  <b>2020</b>, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа  <b>2020</b>, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»  <b>2021</b>, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»  <b>2021</b>, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи»  <b>2021</b>, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>	
18.	Панкратова Юлия Ильинична	Учитель физической физкультуры	<p><b>2013</b>, Высшее, ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет, физическая культура. Педагог по физической культуре.</p>	<p><b>2019</b>, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме: «Педагогические технологии, достижения планируемых результатов по физической культуре в рамках требований ФГОС».  <b>2020</b>, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа  <b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  <b>2020</b>, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  <b>2020</b>, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»</p>	Высшая, приказ МО РО от 21.06.2019 № 462
19.	Пасечник Любовь Олеговна	Учитель-дефектолог, учитель математики	<p><b>1989</b>, Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, математика. Учитель математики.  <b>1994</b>, Высшее, Московский</p>	<p><b>2020</b>, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя–логопеда в контексте ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с ОВЗ», 72 часа</p>	Высшая категория, приказ МО РО от 22.12.2017 № 922

			<p>государственный открытый педагогический институт, дефектология. Учитель – дефектолог, сурдопедагог.</p>	<p><b>2020</b>, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа  <b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  <b>2020</b>, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО «Специальное (коррекционное) образование» по проблеме «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя–логопеда в контексте ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с ОВЗ»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи»  <b>2021</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»  <b>2021</b>, ООО «Мультиурок», "Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)"  <b>2021</b>, ООО «МИПКИП», «Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях»  <b>2022</b>, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p>	
20.	Пешкова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов, воспитатель	<p><b>1999</b>, Высшее, ТГПИ, педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни.  <b>2012</b>, профессиональная переподготовка, Южный федеральный университет, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе "Логопедия", логопедическая работа с детьми, имеющими проблемы интеллектуального развития (олиго, ЗПР), логопедия. Профессиональная деятельность в сфере специального (дефектологического) образования, логопедии, логопедическая работа с детьми, имеющими проблемы интеллектуального развития (олиго, ЗПР).</p>	<p><b>2019</b>, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Методика преподавания ОРКСЭ» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС».  <b>2019</b>, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС НОО ОВЗ» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования».  <b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»  <b>2020</b>, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  <b>2020</b>, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования</p>	Высшая, МО РО от 22.12.2017 № 922

				и воспитания». 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2021, «Как организовать проектную деятельность в школе», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	
21.	Покутная Елена Александровна	Воспитатель	1987, Среднее специальное, Азовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов. 2006, Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления», водные биоресурсы и аквакультура. Ихтиолог-рыболов. 2020, профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», по программе «Дефектология», ведение профессиональной деятельности в сфере Специального дефектологического образования. Учитель-дефектолог.	2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2022, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Высшая категория, приказ МО РО от 22.05.2017 № 325
22.	Попова Инна Петровна	ДИРЕКТОР	1990, Высшее «Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт», Учитель русского языка и литературы. Воспитатель. Методист 2001, Профессиональная переподготовка, «Северо-Кавказская академия государственной службы», Государственное и муниципальное управление 2003, Высшее, «Северо-Кавказская академия государственной службы», Менеджер. Государственное и	2020, "Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд" в соответствии с федеральным законом 44-ФЗ, Фонд инноваций и экономических технологий "Содействие-XXI век" 2020, Программно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература», ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» 2020, АНО ДПО "Образовательный центр "ПетроПроф", "Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации" 2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в	Высшая, 20.11.2020 № 941

			муниципальное управление	рамках национального проекта «Образование»» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Противодействие коррупции в образовательной организации»	
23.	Романенко Лариса Анатольевна	Учитель	2000, Московский государственный открытый педагогический университет, логопедия. Логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений. 2013, профессиональная переподготовка, ЮФУ, НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» по программе «Педагогическое обеспечение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями слуха (сурдопедагогика)», сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, сурдопедагогика.	2019, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС НОО ОВЗ» в рамках ДПО программы повышения квалификации «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Методика преподавания ОРКСЭ» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»	Высшая категория, приказ МО РО от 22.02.2018 № 110
24.	Сылка Юлия Александровна	Воспитатель	1996, Среднее специальное, Азовский областной музыкально-педагогический колледж Ростовской области, преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов, организатор работы с детьми. 2018, Высшее, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», экономика. Бакалавр.	2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"" 2020, "Основы обеспечения информационной безопасности детей", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020, «Обработка персональных данных в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм	Высшая категория, приказ МО РО от 25.05.2018 № 387

				реализации ФГОС", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" 2022, ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные подходы к организации деятельности воспитателя в школе для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
25.	Тотмина Инна Викторовна	Учитель-дефектолог	1995, Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт. Учитель начальных классов. 2003, профессиональная переподготовка, МПГУ, сурдопедагогика. Ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии, учитель-сурдопедагог, практический психолог специальных учреждений.	2020, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2020, "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)", АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 24 часа 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Профилактика коронавируса, группа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 2020, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Навыки оказания первой помощи» 2021, "Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях", ООО «МИПКИП» 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания, «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Высшая категория, приказ МО РО от 25.10.2019 № 795
26.	Харсеева Анастасия Владимировна	Учитель	2001, среднее профессиональное, Азовский областной музыкально-педагогический колледж Ростовской области, Преподавание в начальных классах 2015, высшее, Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" город Ростов-на-Дону 2021, профессиональная переподготовка, ООО "Региональный центр повышения квалификации", «специальное дефектологическое образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология». Учитель - дефектолог	2020, «Тьюторское сопровождение семьи и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ООО «Учитель – Инфо»	Первая, приказ 92 от 17.02.2017

## Организация методической работы педагогического коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов (форма отражение результата)	Контроль за исполнением решения МС
1	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2022-2023 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	август	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО  Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
2	Реализация ФГОС: основные понятия, структура АООП, структура и особенности учебных планов, критерии оценки образовательной деятельности учащихся, организация внеурочной деятельности	октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО  Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
3	Инновационная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО. Система оценки достижений школьников начальных классов (планируемых результатов)	ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО  Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
4	Формирование у обучающихся ключевых компетенций в рамках внеурочной деятельности. Мониторинг достижений школьников начальных классов.	январь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор
5	Взаимодействие специалистов социально-психологической службы и педагогов в процессе внедрения ФГОС на уровне НОО	март	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО Специалисты социально-психологической службы	протокол	Директор

	и ООО				
6	Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2023-2024 учебном году. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Руководители ШМО	протокол	Директор

**План методической работы включает следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО ОВЗ.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО ОВЗ.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО ОВЗ.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров школы по итогам разработки адаптированной основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС НОО ОВЗ.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

**Задачами методической работы на 2022/2023 учебный год являются:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с нарушениями слуха).
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ООО в классах для детей с ОВЗ.
5. Обобщить опыт работы педагогического коллектива школы по интегрированному и инклюзивному образованию.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.



5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока в условиях нового ФГОС. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

*Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий* осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

### 3.4.4. Материально-технические условия условия реализации АООП НОО для глухих обучающихся

Большая роль в формировании образовательного пространства отводится библиотеке. Библиотечный фонд представлен:

	Всего	% обеспеченности	
Книжный фонд	8161	НОО	ООО
В том числе учебники	5876	100%	100%
Учебно-методическая, справочная литература	711	80%	80%
Художественная литература	1574	60%	60%
Подписн. издания	22 наименований газет, журналов		

### УМК для начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)

Образовательный компонент	Программы	Учебник				
		Название учебника	Класс	Автор учебника	Издание	Год изд-я
<b>Филология</b>						
Обучение грамоте	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Букварь (для глухих обучающихся) 1 доп. класс	1-а доп.	Ф.Ф. Рау З.Г. Кац Н.В. Морева Н.Ф. Слезина	АО «Издательство "Просвещение"»	2020
Письмо		Русский язык 1 класс	1-б	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	АО «Издательство "Просвещение"»	2018

Развитие речи	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся). 1 доп. класс	1-а доп.	Т.С. Зыкова М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"	2018, 2020
		Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся). 1 класс	1-б	Т.С. Зыкова Е.П. Кузьмичева М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"	2018, 2020
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) 2 класс	2-б	Т.С. Зыкова З.Г. Кац Л.И. Руленкова	АО «Издательство "Просвещение"	2021
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся). 3 класс	3-б	Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"	2018
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Русский язык (в 2-х частях). 4 класс.	4-б	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	АО «Издательство "Просвещение"	2018

<b>Чтение и развитие речи</b>	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Чтение (для глухих обучающихся) 1 класс в двух частях	1-б	Т.С. Зыкова, Н.А. Морева	АО «Издательство "Просвещение"»	2021
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Чтение (для глухих обучающихся) 2 класс в двух частях	2-б	А.Ю. Федянина Е.Ю. Игнатъева А.А. Лямичева М.Г. Сурмаева Н.С. Мараева	АО «Издательство "Просвещение"»	2021
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Литературное чтение (в двух частях) 3 класс	3-б	Л.Ф. Климанова Ф.Г. Горецкий М.В. Голованова	АО «Издательство "Просвещение"»	2020
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Литературное чтение (в двух частях) 4 класс	4-б	Л.Ф. Климанова Ф.Г. Горецкий М.В. Голованова	АО «Издательство "Просвещение"»	2020
<b>Сведения по грамматике</b>	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)	2-б	Т.С. Зыкова З.Г. Кац Л.И. Руленкова	АО «Издательство "Просвещение"»	2021

	общего образования глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	2 класс				
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Русский язык (в 2-х частях). 3 класс.	3-б	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	АО «Издательство "Просвещение"»	2019
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Русский язык (в 2-х частях). 4 класс.	4-в	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	АО «Издательство "Просвещение"»	2018
<b>Предметно-практическое обучение</b>	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Технология 1 класс	1-а доп.	Т.М. Герониму	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» АО «Издательство "Просвещение"»	2020
		Технология 1 класс	1-б	Т.М. Герониму	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» АО «Издательство "Просвещение"»	2020
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся ) 2 класс	2-б	Т.С. Зыкова З.Г. Кац Л.И. Руленкова	АО «Издательство "Просвещение"»	2021

	обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Технология 2 класс	2-б	Т.М. Герониму	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» АО «Издательство "Просвещение"»	2021
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся). 3 класс	3-б	Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"»	2018
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Технология 4 класс	4-б	Т.М. Геронимус	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» АО «Издательство "Просвещение"»	2019

### Математика и информатика

<b>Математика</b>	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Математика (для глухих обучающихся) 1 доп. класс	1-а доп.	И.В. Больших Е.А. Жеребятъева И.Л. Соловьёва	АО «Издательство "Просвещение"»	2021
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического	Математика 2 класс (1-я часть)	2-б	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г В Бельтюкова	АО «Издательство "Просвещение"»	2021
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Математика (для глухих обучающихся) 1 класс	1-б	И.В. Больших Е.А. Жеребятъева И.Л. Соловьёва	АО «Издательство "Просвещение"»	2021

	объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))					
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Математика 3класс (2-я часть) 4 класс (1-я часть)	3-б	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г В. Бельтюкова	АО «Издательство "Просвещение"	2019  2018
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Математика 4 класс (2-я часть)	4-б	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г В. Бельтюкова	АО «Издательство "Просвещение"	2018
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>						
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Ознакомление с окружающим миром (для слабослышащих и глухих обучающихся). 1 доп. класс	1-а доп.	Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"	2021
		Ознакомление с окружающим миром (для слабослышащих и глухих обучающихся). 1 класс	1-б	Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"	2021
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	Ознакомление с окружающим миром (для слабослышащих и глухих	2-б	Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"	2020

	глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	обучающихся). 2 класс				
<b>Окружающий мир</b>	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Окружающий мир (в 2-х частях) 3 класс	3-6	Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова	АО «Издательство "Просвещение"	2020
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Окружающий мир (в 2-х частях) 4 класс	4-6	А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая	АО «Издательство "Просвещение"	2015
<b>Искусство</b>						
<b>Изобразительное искусство</b>	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) 1 класс	1-6	М.Ю. Рау М.А. Зыкова И.В. Суринов	АО «Издательство "Просвещение"	2020
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. №	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) 2 класс	2-6	М.Ю. Рау М.А. Зыкова И.В. Суринов	АО «Издательство "Просвещение"	2021

	3/20))					
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Изобразительное искусство 3 класс	3-б	М.Ю. Рау М.А. Зыкова И.В. Суринов	АО «Издательство "Просвещение"»	2021
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Изобразительное искусство 4 класс	4-б	Л.А. Неменская под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство "Просвещение"»	2020
<b>Технология</b>						
<b>Технология (Компьютерные технологии. Материальные технологии)</b>	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Информатика (в 2-х частях) 2 класс	2-б	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Информатика (в 2-х частях) 3 класс	3-б	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
	Программы специальных (коррекционных) образовательных	Информатика (в 2-х	4-б	Н.В. Матвеева,	БИНОМ. Лаборатория	2014



	учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	частях) 4 класс		Е.Н. Челак	знаний	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций. АО «Издательство "Просвещение", 2014	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс	4-б	М.Т. Студеникин	ООО «Русское слово - учебник»	2020
<b>Физическая культура</b>						
<b>Физическая культура</b>	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17)	Физическая культура 1-4 класс	1-а доп.	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"	2018
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Физическая культура 1-4 класс	1-б	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"	2018
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Физическая культура 1-4 класс	2-б	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"	2018
	Примерные рабочие программы по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20))	Физическая культура 1-4 класс	3-б	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"	2018
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.:Просвещение.-2006	Физическая культура 1-4 класс	4-б	В.И. Лях	АО «Издательство "Просвещение"	2018

**Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** в ГКОУ РО Азовской школе №7 – **ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь

прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

#### **ЗАДАЧИ по достижению поставленной цели воспитания школьников:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу школьного театра-студии «Маска», с целью развития творческих способностей и социальной адаптации незрячих детей.
- организовать воспитательную работу педагогического коллектива в соответствии с ежегодным общешкольным планом воспитательной работы: администрация школы, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, руководители ШМО, учителя-предметники, учителя дефектологи, социальные педагоги, педагоги внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования и др.

**2022 год в Российской Федерации объявлен**

**Годом культурного наследия народов России** /Указ Президента РФ от 30 декабря 2021 №745

**350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год в Российской Федерации объявлен**

**Годом педагога и наставника** /Указ Президента РФ от 27 июня 2022 №401

**- ЖЕЛТЫМ ЦВЕТОМ В ПЛАНЕ ВЫДЕЛЕНА МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

**СЕНТЯБРЬ 2022**  
**МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!»**

**Календарь дат:**

***1 сентября - День знаний***

**30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков**

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

**6 сентября – День добрых дел**

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

**13 сентября – День образования Ростовской области**

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

26 сентября - Международный день глухих

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	<p><b>Проведение торжественной линейки ко Дню знаний «День Мира».</b></p> <p><b>Всероссийский открытый урок по теме: «День окончания Второй Мировой войны»</b></p> <p>Подготовка мероприятий ко Дню пожилого человека и Дню учителя.</p> <p>Старт общешкольных конкурсов «Ученик года» и «Класс года».</p>	Все классы	<p>01.09</p> <p>01.09</p> <p>Весь месяц</p> <p>В течение года</p>	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	<b>Познавательное</b>	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Формирование современных универсальных компетентностей (креативности, коммуникации, сотрудничества, лидерства) и новых грамотностей (цифровой, технологической, финансовой).</p> <p><b>Мероприятия, классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности</b></p>	Все классы	<p>В течение года</p> <p>08.09</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.</p> <p>Педагог-организатор, старшие вожатые.</p> <p>Руководители ШМО,</p>

	<p><b>Формирование списков одаренных обучающихся.</b> Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p>		05.09-12.09 В течение месяца	учителя-предметники
<b>Духовно-нравственное</b>	<p><b>6 сентября – День добрых дел</b> – общешкольная акция Участие во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях, приуроченных к Международному дню жестового языка и Международному дню глухих. Проведение общешкольных всеобучей, круглых столов, конкурсов жестовой песни, приуроченных к данным событиям сентября.</p>	Все классы  Классы детей с нарушениям и слуха	20.09 -29.09.  В течение года	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<p><b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b></p> <p><b>13 сентября – День образования Ростовской области</b> – классные часы</p> <p>«Великие полководцы России» - 210 лет со Дня Бородинского сражения.</p> <p>Участие в праздничных юбилейных мероприятиях посвященных Дню города Азова (955 года).</p> <p>День окончания Второй мировой войны (3 сентября)</p> <p><b>Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).</b></p> <p>День начала блокады Ленинграда. <b>Просмотр фильма «Жизнь, опаленная блокадой», основанного на личных воспоминаниях Людмилы Васильевны Кисель-Загорской – жителя блокадного Ленинграда.</b></p>	Все классы  Все классы  Все классы  Все классы  Все классы	В течение года (понед/пятн)  02.09  02.09.  02.09  08.09	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые  Воспитатели  Классные руководители, воспитатели  Воспитатели  Классные руководители, воспитатели  Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки.</p> <p><b>Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.</b></p> <p><b>Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень».</b></p>	Все классы	Ежедневно  03.09.  04.09.	Педагог-организатор, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшие вожатые.

	Экологическое	<p>Формирование у детей ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России, планеты.</p> <p><b>Озеленение классов, пришкольной территории (привлечение родителей).</b></p> <p><b>Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»</b></p> <p><b>Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в номинации: «Конкурс плакатов и рисунков по теме «Энергия-основа всего» для 1-4 классов»</b></p> <p><a href="http://konkurs.mpi.ru">http://konkurs.mpi.ru</a></p>	Все классы	<p>В течение месяца</p> <p>1 этап: 20.05-16.10</p> <p>2 этап: 18.11-05.12</p> <p>Награжден победителей 22.12.2022</p>	Администрация школы классные руководители, воспитатели
	Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Земля - наш общий дом».</b></p> <p><b>Операция «Школа - мой дом и мне уютно в нем» (благоустройство и озеленение классов и спален)</b></p> <p>Посещение краеведческого музея и выставочных залов.</p> <p>Посещение театров и кинотеатров г. Азова и г. Ростова-на-Дону.</p> <p>Посещение библиотек им. Крупской, А.П.Чехова, А.П.Гайдара и др.</p> <p>Создание классных библиотечек, проведение тематических выставок.</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>Весь месяц</p> <p>08.09.</p> <p>Весь месяц</p> <p>В течение года</p>	Зам. директора по ВР педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь классные руководители и воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		<p>Формирование лидерских качеств личности обучающихся.</p> <p><b>Выборы актива классного ученического самоуправления, актива класса.</b></p> <p>Распределение обязанностей. Организация дежурства по школе.</p>	Все классы	до 12.09.	Классные руководители, воспитатели.
		<p>Подготовка к рейду по проверке наличия школьной формы</p> <p>Участие в организационной линейке.</p> <p><b>Эколого-благотворительный проект «Крышечки спешат на помощь»</b></p>	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
		<p>Регистрация в РДШ (Российское движение школьников). Оформление документов. Участие в конкурсах различной направленности в течение года.</p>	Все классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p><b>Общешкольное мероприятие по обучению детей, педагогов, родителей:</b> организация и проведение обучения и тестирования детей, педагогов и родителей по санитарно-просветительским программам <b>«Основы здорового питания для детей»</b>, в целях информированности граждан об основных принципах здорового питания.</p> <p><b>Обучение проводится с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания» (далее – ПС).</b> ПС размещено на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора <a href="http://niig.su">niig.su</a> (баннер –</p>	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР принимает отчеты по итогам обучения от кл. руководителей. (отчитываться по итогам обучения детей, педагогов, родителей – сдавать сертификаты об обучении)

	<p><b>Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»)</b>  Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Организация проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей.  <b>«Семья и школа: взгляд в одном направлении». Организованное начало 2022-2023 учебного года.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выборы членов общешкольного родительского комитета.</li> <li>– Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающихся 1-4 классов.</li> <li>– Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</li> <li>– Стимулирование активного участия родителей в реализации воспитательных программ школы.</li> <li>– Организация консультирования родителей (законных представителей) детей специалистами (педагогами, психологами, социальными педагогами, врачами и др.).</li> </ul>		<p>Старт 01.09.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, воспитатели</p>
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	<p>Выявление выбора обучающихся (родителей) в курсах <b>внеурочной деятельности</b> (составление списков, заявления родителей).  Выявление выбора обучающихся (родителей) в кружках и секциях <b>дополнительного образования</b> (составление списков, заявления родителей).  Знакомство с профессиями. Расширение знаний обучающихся о профессиях.</p>	Все классы	<p>01.09.</p> <p>01.09. В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Воспитатели</p>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	<b>Оформление классных уголков.</b>	Все классы	В течение месяца	<p>Классные руководители воспитатели.</p> <p>Администрация школы</p>
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	<p><b>Формирование медиагруппы «Взгляд», школьной редколлегии газеты «Шаг за шагом», команды школьного радиозула «Школьные новости».</b>  Мастер-классы по фотографии.  Встречи с интересными людьми.</p>	Актив группы СМИ школы	В течение месяца	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.</p>
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b>  Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках недели безопасности (05.09.22-12.09.22)</p>	Все классы	В начале месяца	<p>Совет профилактики, классные руководители, воспитатели.</p>

	<p>Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ.</p> <p>Участие в акции «Безопасная дорога домой» - <b>размещение в дневниках детей безопасного маршрута детей «Дом-школа-дом»</b> (для проходящих детей)</p> <p><b>Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.</b></p>			
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в мероприятиях РРО ВОГ, приуроченных к началу учебного года в России.</li> <li>2. Организация и проведение традиционного ежегодного Родительского всеобуча «Русский жестовый язык – преодоление барьеров общения».</li> <li>3. Подготовка выездной концертной программы ко Дню пожилого человека.</li> <li>4. Подготовка воспитанников школьного театра-студии «Маска» к участию в Международных фестивалях, смотрах и конкурсах творческой направленности.</li> <li>5. Участие педагогов театра-студии «Маска» в круглом столе по вопросам организации концертной деятельности театра в течение учебного года.</li> </ol>	Классы неслышащих обуч-ся.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи, классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p><b>С 05.09 по понедельникам еженедельно реализуется курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</b></p> <p>Проведение классных часов, бесед, круглых столов и т.п. в рамках Недели безопасности (05.09.22-12.09.22)</p> <p><b>Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 «Дети против террора!»</b></p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p><b>Беседы по охране жизни и здоровья, соблюдению ПДД, инструктажи по Т/Б.</b></p> <p>Вовлечение обучающихся в работу городских кружков, студий и творческих объединений дополнительного образования.</p> <p><b>Оценка воспитанности на начало учебного года. Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска».</b></p> <p>Обновление документации портфолио класса, личных дел обучающихся на начало года, корректировка в течение года.</p> <p>Посещение семей в СОП.</p> <p>Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении».</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	<p><b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b></p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			



**ОКТАБРЬ 2022**  
**МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ**  
**«УЧИСЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»**

**Календарь дат:**

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

**5 октября - Международный день учителя**

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

**14 октября – День казачьей воинской славы**

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

**28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна**

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	<b>1. Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя «Мы любим вас, учителя!».</b>  <b>2. Тематическая неделя «Осень золотая»:</b> - Конкурс рисунков «Краски осени - 2022». - Ежегодная осенняя Ярмарка талантов. Праздничный концерт.	Все классы	05.10.  17-24.10  20.10	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.  <b>Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет.</b> Международный день школьных библиотек. Цикл мероприятий в библиотеках «В мире книги»: классные часы,	Все классы	В течение месяца      28-30.10. 25.10. В течение	Классные руководители, воспитатели.      Учителя информатики Библиотекари.

	воспитательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города. Старт конкурса «Самый читающий класс».		месяца	
<b>Духовно-нравственное</b>	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Всемирный день защиты животных: участие в онлайн уроках, акциях, конкурсах рисунков и.т.д. Мероприятия по классам ко Дню музыки. <b>Неделя, посвященная Дню пожилого человека (волонтерская деятельность) Благотворительная акция «Доброе сердце»</b> <b>Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца</b>	Все классы	04.10.2021 01.10 24-31.09. 16.09	Педагог-организатор, старшие вожатые, библиотекарь, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b> <b>14 октября – День казачьей воинской славы –воспитательные мероприятия</b> Урок мужества, посвященный героическим страницам истории России. <b>28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна – классный час</b>	Все классы	В течение года 13.10 30.10. 28.10	. Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые  Классные руководители.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. <b>День Здоровья. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».</b>	Все классы	октябрь	Классные руководителя, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г.Азова (судьи)
	Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах начальных классов.	Все классы	В течение месяца	учителя физкультуры, СДЮШОР г.Азова (судьи).
<b>Экологическое</b>	Формирование у детей экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.) 1. <b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.</b> 2. Экскурсии в парки, скверы г.Азова.	Все классы	01-16.10	Классные руководители, воспитатели.

	<b>Художественно-эстетическое</b>	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. <b>Выставка праздничных стенгазет ко Дню учителя.</b> <b>Участие в оформлении стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».</b>	Все классы Все классы	с 01.10 по 15.10	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых и общественно полезных проектах (познавательных, творческих, спортивных и др). <b>Посещение социально-реабилитационного отделения при ЦСО –1октября</b> <b>День пожилого человека (в рамках Договора о сотрудничестве).</b> <b>Участие в Дне самоуправления (в рамках Дня учителя)</b> <b>Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов.</b> <b>Участие в организация подвижных перемен обучающимися старших классов.</b>	Актив школы	01.10. 03.10. 05.10	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета, классные руководители и воспитатели.
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. <b>Общешкольное родительское собрание.</b> <b>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (1-4 классы).</b> Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).	Все классы	Конец октября В течение года	Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог. социальный педагог, классные руководители и воспитатели.
	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Знакомство с профессиями. Беседы, лекции. Тематические классные часы о человеке труда. Знакомство с представителями различных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	<b>Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классом участков)</b> <b>Операция «Уголок» (проверка классных уголков)</b>	Все классы	В конце месяца	Зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО
	<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя. <b>Информационное оповещение через школьный сайт.</b> <b>Репортажи о школьных праздниках и буднях.</b> Работа школьного радиоузла.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, руководители социального проекта «Школьные новости».

<p><b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p>	<p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника».</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!».</p> <p>Рейд «Внешний вид обучающихся».</p> <p>Контроль посещаемости школьных занятий.</p> <p><b>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</b></p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.</p>
<p><b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие воспитанников театра-студии «Маска» в творческих фестивалях, смотрах конкурсах.</li> <li>2. Подготовка коллектива к участию в юбилейном V Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва.</li> <li>3. Подготовка коллектива к участию во Всероссийском фестивале творчества детей-инвалидов (нарушение слуха) «Утренняя звезда» - г. Саранск.</li> <li>4. Подготовка к Декаде инвалидов.</li> <li>5. Концерт ко Дню пожилого человека в РРО ВОГ.</li> <li>6. Участие в мероприятиях РРО ВОГ, посвященных Дню сурдопереводчика.</li> </ol>	<p>Воспитанники театра-студии «Маска»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие).</p>
<p><b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b></p>	<p><b>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</b></p> <p><b>Мониторинги: Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.</b></p> <p><b>Мероприятия (викторины, концерты, праздничные посиделки, классные часы) по классам, посвященные Дню отца.</b></p> <p><b>Родительские собрания (совместно с педагогами-психологами школы): Итоги адаптации в 1-х классах</b></p> <p><b>Классный час: «Земля - наш общий дом» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</b></p> <p><b>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</b></p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<p><b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b></p>	<p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

**НОЯБРЬ 2022**  
**МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»**

**Календарь дат:**

**2 ноября – День межнационального мира и согласия**

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

**4 ноября - День народного единства**

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

**19 ноября – 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса**

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

**27 ноября - День матери в России**

**30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации**

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	<b>Воспитательные мероприятия, классные часы, выставки рисунков, посвященные Дню Матери.</b>  Подготовка к Декаде инвалидов.	Все классы	14.11 - 27.11.  В течение месяца	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели.
	<b>Познавательное</b>	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День словаря. Воспитательные мероприятия по теме. Организация и проведение предметных недель.	Все классы	22.11 В течение месяца	Руководители ШМО, учителя-предметники
	<b>Духовно-нравственное</b>	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. <b>Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям.</b> Проведение классных часов, информирование о школьной службе примирения. <b>День толерантности (16 ноября).</b> <b>2 ноября – День межнационального мира и согласия- воспитательные мероприятия</b>	Все классы	В течение месяца  16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели.
	<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного</b>	Все классы	В течении года	Администрация школы, педагоги,

	<p><b>флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b>  <b>Классные часы</b>, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна»  Тематическая библиотечная выставка «Россия – Родина моя!».  <b>Воспитательные мероприятия, классные часы ко Дню государственного герба РФ</b></p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>ноябрь</p> <p>30.11</p>	<p>знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Старшие вожатые, учителя истории, библиотекарь, классные руководители, воспитатели.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО в возрастных подгруппах начальных классов.  Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?»</p>	<p>Все классы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, представители СДЮШОР г. Азова (судьи), классные руководители, воспитатели.</p>
<b>Экологическое</b>	<p>Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе.  <b>Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала.</b></p>	<p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, воспитатели.  Педагог-организатор, старшие вожатые</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.  <b>Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».</b></p>	<p>Все классы</p>	<p>Конец месяца</p>	<p>Педагог-организатор, библиотекарь, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.</p>
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	<p><b>Участие в проведении предметных недель.</b>  Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).  Благотворительная акция, посвященная Международному дню толерантности.  Экологический социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»  Подготовка к новогодним мероприятиям, оформление классных комнат, комнат дневного пребывания.</p>	<p>Актив школы</p>	<p>В начале четверти.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета, классные руководители.</p>
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей.  <b>Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей.</b></p>	<p>Все классы</p>	<p>По плану классных руководителей</p>	<p>Классные руководители.</p>

	<b>Воспитание толерантности в семье. Итоги 1 четверти.</b> Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; содействие укреплению связей между поколениями, родственными связями.			
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Калейдоскоп профессий (внеклассные занятия) Игра «Профессия на букву...» Экскурсии на предприятия города. Встречи с людьми разных профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	<b>Обновление школьных уголков и информационных стендов.</b>	Все классы.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>День здоровья:</b> 1. Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков). 2. Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!».  Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Совместный рейд в семьи воспитанников. Беседы с обучающимися «группы риска». Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД. Классный час по ПДД. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений обучающихся	Все классы	Конец ноября	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, учителя трудов, классные руководители, воспитатели, социальный педагог.
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	1. Участие в Международном театральном фестивале «Территория жеста» - г. Москва.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя-дефектологи.

	2. Участие актёров театра-студии «Маска» в благотворительных концертах, акциях, фестивалях, конкурсах, посвященных Декаде инвалидов.			
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p><b>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</b></p> <p><b>Родительское собрание: «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 1 четверти.</b></p> <p>Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний».</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p><b>Классный час: «Дон многонациональный»»</b> (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	<p>Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Интерактивные формы учебной деятельности</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			

**ДЕКАБРЬ 2022**  
**МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»**  
**МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

**Календарь дат:**

**3 декабря - День Неизвестного Солдата**

**3 декабря - Международный день инвалидов**

**5 декабря - День добровольца (волонтера) в России**

**8 декабря - Международный день художника**

**9 декабря - День Героев Отечества**

**12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)**

**25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации**

**27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)**



	Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<b>Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: Новогодняя театрализованная программа для обуч-ся 1-4 классов. Работа мастерской «Новый год у ворот».</b>	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, рук. кружков и студий.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. <b>Общешкольный конкурс «Самый читающий класс» итоги 1 полугодия</b> Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца 04.12	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. <b>День добровольца в России – классные часы.</b>	Все классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b> <b>День Неизвестного солдата. Общешкольная акция «Письмо Неизвестному солдату» (3 декабря)</b>  <b>День Героев Отечества – тематические занятия. Воспитательные мероприятия на тему «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»</b>  Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества.  <b>День Конституции РФ. Часы общения «Главный закон жизни»</b>	3-4 классы	еженедельно  02.12.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые
			Все классы	09.12.	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители и воспитатели, учителя истории, библиотекари.
			Все классы	В течение месяца  12.12	
	Спортивно-оздоровительное	<b>Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!»</b> 1. Знакомство с зимними видами спорта на Дону - презентация  2. <b>День Здоровья «Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников.</b>	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Озеленение классов.	Все классы	В течение	Классные	

	Зимние экскурсии в природу. <b>Акция «Покормите птиц зимой».</b>		месяца	руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края.  <b>Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида, а также региональной выставке «Мне через сердце виден мир».</b>  Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза». <b>Конкурс «Лучшее украшение классного кабинета».</b> <b>Участие в акциях «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».</b>	Все классы  Все классы	В течение месяца  Декада инвалидов с 01.12. по 10.12.  с 18.12. по 30.12.	Педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>Украшение школы и школьной территории к новому году.</b> Организация новогодних утренников для начальных классов. <b>Проведение конкурсов «Новогодний кабинет», «Новогодние окна».</b> Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического совета.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Заседание родительского комитета. <b>Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</b>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	<b>Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»</b> Встречи с интересными людьми творческих профессий. Игра «Кто есть кто?»	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. <b>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.</b>	Все классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». <b>Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой</b>	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа

	«Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.			группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Работа с детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти. Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника». Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.	Все классы  Группа риска  Все классы	29.11-03.12  Весь месяц	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	Участие коллектива в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов. Школьный концерт «Когда душа умеет видеть - услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов  Участие коллектива в новогодних мероприятиях в РООООИ «ВОГ»	Воспитанники театральные студии «Маска»	Декада инвалидов  с 20.12. по 10.01.	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслыш.).
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) День добровольца в России – классные часы. Новогодние мероприятия. Планирование работы на каникулах. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) Родительское собрание: «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». Итоги 2 четверти. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Классный час: «Правила поведения в толпе» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения) Игровые формы учебной деятельности Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

## ЯНВАРЬ 2023

### МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

#### Календарь дат:

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

29 января – День рождения Чехова Антона Павловича

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: <b>Международный день памяти жертв Холокоста.</b> <b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b>  Подготовка к концерту, посвященному Дню защитника Отечества и месячнику гражданско-патриотического воспитания.	Все классы	27.01.21	Классные руководители, воспитатели.  Воспитатели
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. <b>Конкурс чтецов «Белые журавли».</b> <b>Фотоконкурс «Зима на Дону»</b> Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	<b>Уроки нравственности</b> , приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания. Организация и проведение мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре каждой народности, проживающей в Ростовской области, проявляющихся в уважении к людям другой национальности и вероисповедания: <b>Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?»», "Поделись своей добротой".</b> <b>Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО.</b> <b>29 января – День рождения Чехова Антона Павловича - воспитательные</b>	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.

	мероприятия			
Гражданско-патриотическое	<p><b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b></p> <p><b>Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b></p> <p><b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</b></p> <p>Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».</p>	Все классы	Еженедельно  В течение месяца	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Старшие вожатые, классные руководители, воспитатели, библиотекари школы.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Организация работы по здоровьесбережению: Народные подвижные игры на свежем воздухе. <b>Проведение зимних соревнований и спартакиад.</b></p>	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	<b>Акция «Кормушка»</b>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	<p>Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. <b>Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».</b></p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	<p><b>Проверка состояния учебников, тетрадей, книг.</b></p> <p><b>Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта.</b></p> <p>Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время.</p> <p>Организация помощи обучающимся начальной школы в выполнении домашних заданий.</p> <p>Подготовка к рейду по проверке внешнего вида обучающихся.</p>	Все классы  организаторы 5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители Ученического Совета.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<p>Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. <b>«Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19»</b></p> <p>Информационное оповещение через официальный школьный сайт.</p>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурсы рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций. Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск новогодней газеты «Шаг за шагом». <b>Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд».</b> Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	1. Участие коллектива в Фестивале творчества для детей-инвалидов по слуху «Рождественские встречи». Организатор: РО ООИ «ВОГ». 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов) <b>Классный час: Международный день памяти жертв Холокоста.</b> <b>Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> <b>Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Поделись своей добротой".</b> <b>Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям ЦСО.</b> Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы) <b>Работа с родителями: «Организация образовательной деятельности в 3 четверти в условиях профилактики COVID- 19»</b>			

	<p><b>Моделирование ситуации: «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»</b> (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

## ФЕВРАЛЬ 2023

### МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

#### Календарь дат:

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	<p>День защитника Отечества – праздничный концерт «Есть такая профессия, Родину защищать!».</p> <p>Участие в проведении традиционного народного праздника «Масленица»</p>	Все классы	21-22.02. 20-26.02	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</p> <p><b>День российской науки.</b></p> <p>Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр</p>	Все классы	Весь месяц 08.01.	Классные руководители, воспитатели

	«Что, где, когда». <b>Международный день родного языка. Предметные недели, олимпиады, конкурсы.</b>		21.02	Классные руководители, воспитатели
<b>Духовно-нравственное</b>	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. <b>Уроки мужества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков.</b> Часы чтения «Детям о войне»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b> <b>Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</b>	Все классы	В течении года, каждый понедельник  В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые  Классные руководители, воспитатели
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание. <b>День здоровья.</b> Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики». Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
<b>Экологическое</b>	<b>Акция «Покормите птиц зимой».</b>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!»</b> (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) <b>Выставка детского рисунка ко Дню защитника Отечества.</b>	Все классы  Все классы		Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий. Участие и проведение праздничного концерта к Дню защитника Отечества. Участие в проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, уч. совет, кл. руковод., воспитатели.



<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. <b>Информационные мероприятия: Реализация программы воспитания</b> Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.
<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ</b>	Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Все классы	В течение месяца	Старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Реализация воспитательного потенциала информационных ресурсов. Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска». Посещение семей СОП. <b>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</b>	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	1. Участие воспитанников в Областном фестивале-конкурсе жестовой песни, посвященном Дню защитника Отечества. 2. Подготовка к 20-летию юбилею театра-студии «Маска»: репетиции номеров художественной самодеятельности, отрывков спектакля, жестовых песен, танцевальных номеров. 3. Видеосъемка и монтаж поздравительных роликов.	Восп. театр а-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, уч. дефект., кл. рук. и восп. классов (неслышащие)
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<b>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</b> <b>Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании.</b> <b>Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества.</b> <b>Информационные мероприятия с родителями класса: Реализация программы воспитания</b>			

	<p><b>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.</b></p> <p><b>Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества</b></p> <p>Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта.</p> <p><b>Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!»</b> (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>

## МАРТ 2023

### МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

#### Календарь дат:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

**8 марта - Международный женский день**

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

**18 марта - День воссоединения Крыма и России**

**21 марта – Всемирный день поэзии**

**21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности**

27 марта - Всемирный день театра

**27 марта – День рождения Закруткина Виталия Александровича**

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	<p>Проведение внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории Ростовской области:</p> <p><b>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.</b></p> <p>Участие в проведении дня ученического самоуправления.</p>	<p>Все классы</p> <p>Все классы</p>	<p>В течение месяца</p> <p>07.03</p>	<p>Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, кл. руководители, воспитатели.</p>
	Познавательное	<p>Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</p> <p><b>Всероссийская неделя детской и юношеской книги: классные часы, познавательные мероприятия, экскурсии в библиотеки города.</b></p> <p>Книжная выставка «Добрый мир любимых книг».</p> <p><b>Акция «Книге – новую жизнь!».</b></p> <p>Игра – путешествие «По страницам любимых журналов».</p> <p>Викторина «По страницам любимых сказок».</p>	Все классы	23.03.– 29.03.	Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	<p><b>Классные часы, мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.</b></p> <p><b>21 марта – Всемирный день поэзии</b></p> <p><b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр передач, документальных фильмов о знаменитых композиторах, музыкантах, деятелях культуры;</li> <li>- посещение мероприятий МБУК ГДК;</li> <li>- экскурсия в ДШИ им. Прокофьева, Муз. театр г. Ростова-на-Дону.</li> <li>- встреча с интересными людьми г. Азова</li> </ul>	Все классы	В течение месяца	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<p><b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b></p> <p><b>Классный час: День воссоединения Крыма и России.</b></p> <p><b>Воспитательные мероприятия «Города-герои, города воинской Славы»</b></p>	Все классы	<p>еженедельно</p> <p>18.03.</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые</p> <p>Классные руководители, воспитатели.</p>

	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к <b>Всемирному дню гражданской обороны.</b>  Воспитательные мероприятия, встречи с медицинскими работниками школы, приуроченные к <b>Всемирному дню иммунитета.</b>	Все классы	01.03.  01.03	Учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	<b>Экологическое</b>	<b>21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности</b> воспитательные мероприятия <b>Акция «Помоги птицам весной».</b>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>Художественно-эстетическое</b>	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. <b>Выставки детского рисунка: «Загляните в мамы глаза»</b> <b>Фотоконкурс «Подари улыбку маме».</b>	Все классы	01.03.- 05.03.	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		<b>Организация поздравлений педагогов школы.</b> <b>«Международный женский день»</b>	Актив школы	В течение месяца	Педагог-организатор, ст. вожатые, уч. совет.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		«Калейдоскоп профессий» внеклассные занятия	Все классы	В теч.мес.	кл. руковод., воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		<b>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта.</b> Оформление классных уголков к весенним праздникам. Праздничное украшение кабинетов.	Все классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		Классный час по ПДД. <b>Рейд «Внешний вид обучающихся школы»</b> Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти. <b>Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах.</b> <b>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</b> Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

	Рейды в семьи воспитанников.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	1. Участие воспитанников школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней. 2. Выездной концерт в МАУ ЦСО г. Азова ко Дню пожилого человека « <b>Мы желаем счастья вам</b> », совместно с волонтерами Азовского технологического института филиала ДГТУ «Горячие сердца» 3. Подготовка к 20-летию юбилею школьного театра-студии «Маска»	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца  02.10	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов для детей с ОВЗ (неслышащие)
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<b>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</b> Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. <b>Классный час: День воссоединения Крыма и России.</b> <b>Родительское собрание: Мастер-класс к Международному женскому дню. Итоги 3 четверти.</b> <b>Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы.</b> Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы). <b>Игра-путешествие «Права детей»</b> (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей) Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.			

## АПРЕЛЬ 2023

### МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

#### Календарь дат:

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

15 апреля – День древонасаждения

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

20 апреля – Национальный день донора России

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	День космонавтики в России. Праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики в России. День пожарной охраны. Воспитательное мероприятие	Все классы 12.04. Весь месяц 30.04	Администрация школы, педагог-организатор, руководители ШМО, пед. доп.обр., кл. рук., воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. День космонавтики. Проведение гагаринских уроков «Космос-это мы».	Все классы 12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Весенняя неделя добра. «Спешите делать добрые дела».	Все классы В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна). Участие в проведении конкурса строя и песни «Мы внуки Победы!!!».	Все классы еженедельно В течение месяца	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые Старшие вожатые, учителя физкультуры, кл. рук., воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?». Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья. Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья.	Все классы 07.04. 16.04.	Классные руководители, воспитатели. Старшие вожатые, воспитатели
	Экологическое	15 апреля – День древонасаждения – посадка деревьев во дворе школы. Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.	Все классы 01.04.	Классные руководители,

		<b>Акция «Покормите птиц весной»</b>			воспитатели.
	<b>Художественно-эстетическое</b>	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. <b>День космонавтики: выставка рисунков</b>	Все классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. <b>Организация классных мероприятий, приуроченных Дню смеха.</b>	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, учен. самоуправление.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. <b>Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».</b> Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий класса, школы.	Все классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, кл. рук., воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Экскурсии в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны (30.04).	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, кл. рук., воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. <b>Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.</b>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа школьного радиоузла «Школьные новости». Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Шаг за шагом».	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы, руководители ШМО, школьные медиа группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		Классный час по ПДД. <b>Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни.</b> <b>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»</b>	Все классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»	Юбилейный концерт, посвященный 20-летию школьного театра-студии «Маска».	Воспитанники театра-студии «Маска», творческие коллективы города Азова и Ростова-на-Дону	Начало апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя дефектолог, кл.рук. и воспитатели классов (неслышащие)
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</p> <p>Оценка воспитанности на конец учебного года.</p> <p>Классные часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?».</p> <p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника»</p> <p>Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее».</p> <p>Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы).</p> <p>Классный час: «Что значит жить в мире с собой и другими?» (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p style="text-align: right;">Согласно индивидуальным планам работы учителей.</p>			

### МАЙ 2023

### МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!»

#### Календарь дат:

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота



18 мая – Международный день музеев

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

24 мая – День рождения Шолохова Михаила Александровича

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Участие в акции «Георгиевская ленточка». - Участие в городском митинге «Бессмертный полк». - <b>Общешкольный праздничный концерт «Письма, опалённые войной».</b>	Все классы	Первая неделя месяца  08.05	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей. Организация воспитательных мероприятий, классных часов к праздничным датам: <b>Международный день борьбы за права инвалидов.</b> <b>Предметные недели. День славянской письменности.</b>	Все классы	  27.05 24.05	Учителя истории, библиотекари, старшие вожатые.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, предметные недели, приуроченные к Международному дню семьи (15.05). <b>Часы общения, тематические уроки, воспитательные мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры:</b> <b>«Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.</b>	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, руководители ШМО, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	<b>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ (в соответствии с регламентами выноса Государственного флага, поднятия и спуска, регламентом исполнения Государственного гимна).</b>  Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	Все классы	В течении года, каждый понедельник  В начале мая.	Администрация школы, педагоги, знаменный отряд, старшие вожатые  Классные руководители, воспитатели.

	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрывтие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	Все классы	В течение месяца	Учителя физкультуры, старшие вожатые, классные руководители, воспитатели.
	<b>Экологическое</b>	Туристические походы на городской пляж к реке Дон.	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>Художественно-эстетическое</b>	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	Все классы	В начале месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы классного самоуправления за учебный год. Подведение итогов школьных конкурсов «Класс года», «Ученик года».	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, ученический совет.
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. В рамках международного Дня семьи: мероприятия с обучающимися и их родителями (15 мая). Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Беседы с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление», 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Классные часы, внеклассные мероприятия. Встречи с представителями различных профессий.	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. 18 мая – Международный день музеев – экскурсии в музей города	Все классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	<b>Трудовой десант по озеленению школьных клумб.</b>			
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	<p>Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы.</p> <p>Работа школьного радиоузла. Музыкальные эфиры ко Дню Победы.</p> <p>Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъёмка концерта.</p>	Актив школы	В течение месяца	Администрация школы. Руководители ШМО, школьные медиа группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<p>Классный час по ПДД и вопросам безопасности.</p> <p>- Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни.</p> <p>Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.</p>	Все классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТРА-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	<p>Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней</p> <p>Участие в праздничной линейке, посвященной окончанию учебного года.</p>	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, учителя дефектологи, классные руководители и воспитатели классов (неслышащие)
<b>КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p><b>Еженедельно по понедельникам курс внеурочной деятельности – «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (цикл обязательных внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 классов)</b></p> <p><b>Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы.</b></p> <p><b>Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».</b></p> <p><b>Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи (15.05)</b></p> <p><b>Проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся. Итоги учебного года.</b></p> <p><b>Беседы с обучающимися на классных часах по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>2. «Проступок, правонарушение, преступление»,</li> <li>3. «Опасные игры»</li> <li>4. «Безопасный интернет».</li> <li>5. «Способы решения конфликтных ситуаций»</li> </ol> <p><b>Классные часы «Подводим итоги».</b> Итоги проведения мероприятий в рамках месячника (Публикации новостей на сайте школы).</p> <p><b>Общешкольный урок: «Уголовная ответственность за действия террористического характера»</b> (мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привития детям традиционных российских духовно-нравственных ценностей)</p> <p>Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы.</p> <p>Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2023 года.</p>			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	<p><b>День государственного флага Российской Федерации (22.08.2022)</b></p> <p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих</p>			

	ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Согласно индивидуальным планам работы учителей.
--	--

**ИЮНЬ 2023**  
**МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

**Календарь дат:**

1 июня - День защиты детей

5 июня – День эколога

**6 июня - День русского языка - Пушкинский день России**

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».	Все классы	01.06.	Администрация школы, педагог-организатор, старшие вожатые, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей. Акция «День защиты детей».	Все классы	01.06.	
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	Все классы	12.06.	
	Художественно-эстетическое	Эстетическое воспитание и приобщение детей культурному наследию мира, России и Донского края. Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	Все классы	01.06 - 11.06.	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании и социализации детей. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. <b>Информационное оповещение (официальный школьный сайт).</b>	Все классы	Первая неделя месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Публикация статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Поведение итогов учебного года.	Все классы		Администрация школы, руководители ШМО

<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>Проведение инструктажей перед роспуском детей «Лето красное – лето безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.</b>	Все классы	В начале месяца	Кл.руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСКА»</b>	Участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах, концертах всех уровней.	Воспитанники театра-студии «Маска»	В течение месяца	Педагог-организатор, уч- дефектологи, кл.руководители классов (неслышащие)
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			