

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГКОУ РО  
Азовской школы №7  
Протокол № 1  
От 30\_августа 2022 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ–ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО:13249  
«КУХОННЫЙ РАБОЧИЙ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

г.Азов

2022г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки (далее АОП ПО ППП**13249**

**«Кухонный рабочий»**) разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии **13249 «Кухонный рабочий»** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Организация-разработчик:**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Азовская специальная школа№7».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

### **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Кадровое обеспечение

5.6. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации АОП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5.7. Контроль за состоянием системы условий

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОППО ППП 13249 «Кухонный рабочий» регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В данном разделе АОП ПО ППП приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам, которое должно *быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, курсов*, а также достижение обучающимися планируемых результатов в ходе освоения АОП ПО ППП (далее— планируемые результаты) и являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС к результатам обучения обучающихся, освоивших АОП ПО ППП.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АОП ПО ППП представлены общими профессиональными компетенциями. Стандарт устанавливает требования к общим и профессиональным компетенций, что фиксировано раскрывает учитель в рабочей программе предмета/ курса.

#### **3.1. Учебный план**

Рабочий учебный план (*Приложение 1*) регламентирует, порядок реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Кухонный рабочий» определяет качественные и количественные характеристики программы. Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 25 мая. Продолжительность учебной недели – 5-дневная, продолжительность занятий – 40 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 34 часа в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет за учебный год - 1156 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя следующие разделы :  
общепрофессиональный цикл – 360 час., профессиональный цикл – 850 часов.

Учебная и производственная практика – свыше 600 часов.

Практико- ориентированность учебного плана составляет свыше 65%.

Общепрофессиональный цикл включает дисциплины (общие для всех направлений):

ОП.01. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены , санитарии

ОП.02. Технологическое оборудование предприятий общественного питания

ОП.03. Экономические и правовые основы

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

ОП.05. Охрана труда

ОП.06. Деловая культура

ФК.00 Физическая культура (*Адаптивная физкультура*)

Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Учебная практика организуется и проводится расщепленно в течение года в учебных мастерских - Поварское дело

Производственная практика проводится концентрированно после изучения всех трех профессиональных модулей в учебных мастерских общеобразовательного учреждения (Кабинет домоводства, кабинет Поварское дело, школьная столовая)

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании

с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Образовательные технологии, используемые педагогами при реализации образовательной программы:

- Деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности;
- Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;
- Личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются свидетельства установленного образца.

Календарный учебный график(*Приложение2*)

### **Нормативный срок освоения АОПОПП «Кухонный рабочий»-2 года(18 месяцев), из них**

Рабочий учебный план для подготовки квалифицированных рабочих по профессии **13249 «Кухонный рабочий»** составляет 2 года обучения (18 месяцев): теоретическое обучение неразрывно связано с учебной и производственной практикой; каникулы согласно учебному календарному плану-графику.

В 2022-2023 учебном году в ходе обучения реализуется учебный план для подготовки квалифицированных рабочих по профессии **13249 «Кухонный рабочий»**, который включает в себя теоретическую и практическую подготовку обучающихся по направлению программы «Кухонный рабочий», на основании предпрофессиональной подготовки, индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся. Не исключена возможность реализации учебного плана для подготовки квалифицированных рабочих по профессии **13249 «Кухонный рабочий»** 2 года в объеме 2312 час. на основании общей подготовки обучающихся, их индивидуальных особенностей.

Учебный план по профессии 13249 Кухонный рабочий Квалификация:  
Кухонный рабочий  
 Нормативный срок обучения – 18 месяцев

| Индекс предмета     | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Учебная нагрузка в неделю, час |                   | Всего часов |
|---------------------|--|--------------------------------|-------------------|-------------|
|                     |  | 1 курс (10 класс)              | 2 курс (11 класс) |             |
| <b>ОП.00</b>        | <b>Общепрофессиональный цикл:<br/>с разделом: ФК.00 Физическая культура</b>                                  | <b>9</b>                       | <b>9</b>          | <b>18</b>   |
| ОП.01               | Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены, санитарии   | 2                              | 2                 | 4           |
| ОП.02               | Технологическое оборудование предприятий общественного питания   | 1                              | 2                 | 3           |
| ОП.03               | Экономические и правовые основы  | 1                              | 1                 | 2           |
| ОП.04               | Безопасность жизнедеятельности   | 1                              | 1                 | 2           |
| ОП.05               | Охрана труда   | 1                              | 1                 | 2           |
| ОП.06               | Деловая культура   | 1                              | 1                 | 2           |
| ФК.00               | Физическая культура  | 2                              | 1                 | 3           |
| <b>П.00</b>         | <b><i>Профессиональный цикл</i></b>  | <b>25</b>                      | <b>25</b>         | <b>50</b>   |
| <b>ПМ.01</b>        | <b>Обработка посуды, инвентаря и оборудования на пищеблоке</b>   | <b>4</b>                       | <b>4</b>          | <b>8</b>    |
| МДК.01.01           | Технология обработки посуды, инвентаря, оборудования   | 2                              | 2                 | 4           |
| УП.1.1.             | Мытьё посуды, инвентаря, технологического и холодильного оборудования  | 2                              | 2                 | 4           |
| ПП.1.1.             | Уход за посудой, инвентарем, оборудованием   | 5                              | 5                 | 10          |
| <b>ПМ.02</b>        | <b>Организация технологического процесса по обслуживанию уборке помещений пищеблока</b>                      | <b>4</b>                       | <b>4</b>          | <b>8</b>    |
| МДК.02.01           | Технология обслуживания уборки помещений пищеблока   | 2                              | 2                 | 4           |
| УП.2.1.             | Обслуживание уборки пищеблока  | 2                              | 2                 | 4           |
| ПП.2.1.             | Мероприятия по обслуживанию и выполнению ежедневной генеральной уборки помещения столовой                    | 4                              | 4                 | 8           |
| <b>ПМ.03</b>        | <b>Механическая кулинарная обработка овощей</b>  | <b>4</b>                       | <b>4</b>          | <b>8</b>    |
| МДК.03.01.          | Технология механической кулинарной обработки овощей  | 2                              | 2                 | 4           |
| УП.3.1.             | Первичная обработка овощей кулинарной обработке  | 2                              | 2                 | 4           |
| ПП.3.1.             | Подготовка овощей к кулинарной обработке   | 4                              | 4                 | 8           |
| <b><i>Итого</i></b> |  | <b>34</b>                      | <b>34</b>         | <b>68</b>   |

### Календарный график учебного процесса на 2022-2023 учебный год.

| Курс | сентябрь |          |          |          | октябрь  |          |          |          |            | ноябрь   |           |           |           | декабрь   |           |           |           |                |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|      | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | Не учебные | 9 неделя | 10 неделя | 11 неделя | 12 неделя | 13 неделя | 14 неделя | 15 неделя | 16 неделя | Не учебные дни |
| I    | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | К          | Т        | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | А         | К              |
|      | У        | У        | У        | У        | У        | У        | У        | У        | К          | У        | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | К              |
| II   | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | Т        | К          | Т        | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | А         | К              |
|      | У        | У        | У        | У        | У        | У        | У        | У        | К          | У        | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | К              |

| Курс | январь |           |           |           | февраль   |           |           |           | март      |           |           |           | апрель     |           |           |           | май       |           |           |           | июнь                | июль | август |   |
|------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------|--------|---|
|      | Не     | 17 неделя | 18 неделя | 19 неделя | 20 неделя | 21 неделя | 22 неделя | 23 неделя | 24 неделя | 25 неделя | 26 неделя | 27 неделя | Не учебные | 28 неделя | 29 неделя | 30 неделя | 31 неделя | 32 неделя | 33 неделя | 34 неделя | Итоговая аттестация |      |        |   |
| I    | К      | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | К          | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т/А       | А/П       | К                   | К    | К      | К |
|      | К      | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | К          | У         | У         | У         | У         | У         | У         | П         | К                   | К    | К      | К |
| II   | К      | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | К          | Т         | Т         | Т         | Т         | Т         | Т/А       | А/П       | Э                   | -    | -      | - |
|      | К      | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | У         | К          | У         | У         | У         | У         | У         | У         | П         | Э                   | -    | -      | - |

Т – теоретическое обучение

У - учебная практика

П – производственная практика

К – каникулы

А – промежуточная, итоговая аттестация (тестирование, зачет)

Э - экзамен



## 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

В реализации АОП ПО ППП участвуют учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Учителя реализуют общепрофессиональный и профессиональный циклы. Специалисты социально-педагогической службы организуют также необходимое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Классный руководитель курирует вопросы организации практики обучающихся. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.1.

#### Кадровое обеспечение.

##### Кадровый состав учителей основного общеобразования ГКОУРО Азовской школы №7

| Наименование показателей                            | Всего | % к общему числу<br>пед. работников (29 чел.) |
|---|-------|---|
| Количество учителей основного<br>Общего образования | 14    | 48,3%   |
| <b>Имеют образование:</b>                           |       |   |
| высшее  | 14    | 48,2  |
| незаконченное высшее                                | -     |   |
| среднее специальное                                 | 1     | 3,4   |
| среднее   | -     |   |
| <b>Имеют квалификационные<br/>категории:</b>        |       |   |
| высшую  | 5     | 17,3  |
| первую  | 3     | 10,4  |
| вторую  | -     |   |
| <b>Имеют почетные звания<br/>И награды:</b>         |       |   |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| ЗаслуженныйучительРФ                   | -  |     |
| Почётныйработникобщегооб-<br>разования | 2  | 6,8 |
| НагрудныйзнакМО РФ                     | 1  | 3,4 |
| <b>Награждены:</b>                     |    |     |
| ПочётнойграмотойМОРФ                   | 2  | 6,8 |
| БлагодарственнымписьмомМО<br>РО        | 13 | 45% |

## Организация методической работы педагогического коллектива

| № п/п | Мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные   | Подведение итогов (форма отражение результата) | Контроль за исполнением решения МС |
|-------|--|------------------|---|--|------------------------------------|
| 1     | Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2022-2023 уч. году.<br>Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год.   | август           | Зам.директора по УВР<br>Зам.директора по УР<br>Руководители ШМО<br><br>Специалисты социально-психологической службы | протокол                                       | Директор                           |
| 2     | Реализация ФГОС: основные понятия, структура АООП, структура и особенности учебных планов, критерии оценки образовательной деятельности учащихся, организация внеурочной деятельности, организация профессионального обучения, социализация выпускников и дальнейшее трудоустройство | октябрь          | Зам.директора по УВР<br>Зам.директора по УР<br>Руководители ШМО<br><br>Специалисты социально-психологической службы | протокол                                       | Директор                           |
| 3     | Инновационная деятельность образовательного учреждения в рамках реализации национального проекта «Образование»   | ноябрь           | Зам.директора по УВР<br>Зам.директора по УР<br>Руководители ШМО<br><br>Специалисты социально-психологической службы | протокол                                       | Директор                           |
| 4     | Формирование у обучающихся ключевых компетенций в рамках реализации АООП ПО ППП  | январь           | Зам.директора по УВР<br>Зам.директора по УР<br>Руководители ШМО<br>Специалисты социально-психологической службы     | протокол                                       | Директор                           |

|   |  |      |   |          |          |
|---|--|------|---|----------|----------|
| 5 | Взаимодействие специалистов социально-психологической службы и педагогов в рамках организации и реализации АОП ПО ППП                          | март | Зам.директора по УВР<br>Зам.директора по УР<br>Руководители ШМО<br>Специалисты социально-психологической службы | протокол | Директор |
| 6 | Приоритетные направления школьной образовательной политики в 2023-2024 уч. году.<br>Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год. | Май  | Зам.директора по УВР<br>Зам.директора по УР<br>Руководители ШМО   | протокол | Директор |

### **План методической работы включает следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной Профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей, по проблемам организации и проведения профессионального обучения
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров школы по итогам разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, ее отдельных разделов.
5. 5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** осуществляются в разных формах, совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций,

резолюций и т.д.

**5.6. Модель сетевого графика(дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации  
АООП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

| <b>Направление мероприятий</b>   | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки реализации</b> |
|--|---|-------------------------|
| <b>I. Нормативное обеспечение в ведении и реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b> | Разработка приложения к адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения АООП ППП по направлению специальности 16519 «Кухонный рабочий» ГКОУРО Азовской школы №7  | Июнь-август 2022        |
|  | Утверждение приложения к АООП ППП ГКОУРО Азовской школе №7  | Август 2022             |
|  | Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям АООП ППП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | Апрель-август 2022      |
|  | Приведение должностных инструкций работников ГКОУРО Азовской школы №7 в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тарифно-квалификационными характеристиками    | Июнь-август             |
|  | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со Стандартами АООП ППП  | Январь 2022-август 2022 |
|  | Разработка нормативных локальных актов (дополнения и корректировка), устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности       | В течение 2022          |
| <b>II. Финансовое обеспечение введения и реализации АООП ППП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</b>           | Разработка:<br>- Учебного плана «Кухонный рабочий»;<br>- Рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей;<br>- Годового календарного учебного графика;<br>- положений.  | июнь-август 2022        |
|  | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации АООП ППП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования   | ежегодно                |
|  | 2. Разработка нормативных локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | ежегодно                |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| нарушениями)  | 3.Заключениедополнительных соглашений к трудовому договору<br>С педагогическими работниками  | ежегодно                |
| <b>III. Организационное обеспечение введения АООП ПО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>       | 1.Обеспечениекоординациидеятельностиучастниковобразовательнойдеятельности, организационных структур учреждения по реализации АОП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)             | В течение учебного года |
|   | 2.Разработка модели организации образовательной деятельности   | Август-сентябрь 22г     |
|   | 3.Разработка и реализация моделей взаимодействия школы и производства  | В течение учебного года |
|   | 4.Разработка и реализация системы мониторинга образовательных достижений обучающихся   | В течение учебного года |
|   | 1. Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к проектированию адаптированной основной образовательной Программы профессионального обучения   | В течение учебного года |
| <b>IV. Кадровое обеспечение введения АООП ПО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>               | 1.Анализ кадрового обеспечения по реализации АООП ПО ППП образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)   | Июль-август             |
|   | 2.Создание(корректировка)плана-графикаповышения квалификации педагогических и руководящих работников ГКОУ РО Азовской школы №7   | ежегодно                |
|   | 3.Разработка(корректировка)плана научно-методической работы(внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации АООП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) | ежегодно                |
| <b>V. Информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b> | 1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации АООП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)   | По мере необходимости   |
|   | 2.Организация изучения общественного мнения по вопросам введения реализации Профессионального обучения и внесения дополнений в содержание АООП ПО ППП  | ежегодно                |
|   | 3.Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации АООП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                      | ежегодно                |
|   | 2.Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах реализации АООП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | ежегодно                |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
|  | <p>4. Разработка рекомендаций для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По организации образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>- По организации текущего контроля успеваемости, промежуточной/ итоговой аттестации и достижения планируемых результатов обучающимися;</li> <li>- по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;</li> <li>- По использованию интерактивных технологий.</li> </ul> | ежегодно                |
| <p><b>III. Материально-техническое обеспечение введения и реализации АООППО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b></p> | <p>1. Анализ материально-технического обеспечения реализации АООППО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>  | ежегодно                |
|  | <p>2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ГКОУ РО Азовской школы №7 требованиям АООППО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>   | ежегодно                |
|  | <p>3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям АООППО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>  | ежегодно                |
|  | <p>4. Обеспечение соответствия условий реализации АООППО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения</p>   | ежегодно                |
|  | <p>4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС профобразования и АООППО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>   | ежегодно                |
|  | <p>5. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:</p>  | ежегодно                |
|  | <p>6. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных</p>  | В течение учебного года |
|  | <p>8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к Информационным образовательным ресурсам в Интернете</p>   | В течение Учебного года |



## 5.7. Контроль за состоянием системы условий

ГКОУ РО Азовская школа №7 осуществляет мониторинг качества условий реализации АОП ПО ППП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- **Показателей самообследования**

|       |  |         |
|-------|--|---------|
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>  |         |
| 2.1.  | Количество компьютеров расчете на одного учащегося   | 0,9 ед. |
| 2.2.  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества<br>Единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц  |
| 2.3.  | Наличие образовательной организации системы электронного документооборота  | да      |
| 2.4.  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет     |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет     |
| 2.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 0%      |
| 2.6.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м    |