**«ЛУЧШАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ШКОЛА»**

****

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Азовская специальная школа №7» - ШКОЛА  ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с нарушением слуха, дети с задержкой психического развития и дети с интеллектуальными нарушениями. Образовательный процесс обеспечивают педагоги-дефектологи, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники, воспитатели.

ГКОУ РО Азовская школа №7 участвует в здоровьесберегающей деятельности с 2009 года Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2009 №1619 «О присвоении статуса областной экспериментальной площадки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название приказа** | **№ приказа** | **дата** |
| 1 | Об организации работы областнойэкспериментальной площадки | №160  | 23.09.2009 |
| 2 | Об организации и проведении проверки организации здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждениив рамках реализации основной образовательной программы | № 255 | 27.11.2012 |
| 3 | О проведении инновационной работы ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азовав 2012 – 2013 учебном году | № 280 | 28.12.2012 |
| 4 | О присвоении статуса областной инновационной площадки | № 282 | 28.12.2012  |
| 5 | О внедрении пилотного проекта по здоровьесбережению | № 209 | 26.09.2014  |

В декабре 2016 года ГКОУ РО Азовская школа №7 стала лауреатом V Всероссийского образовательного форума **«Школа Будущего»** в номинации **«Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования».** Школа была отмечена **Дипломом лауреата конкурса, золотой медалью «100 лучших школ России-2016»,** в декабре 2016 года школа внесена во Всероссийский Реестр **«КНИГА ПОЧЕТА».**

По итогам реализации пилотного проекта по созданию единого здоровьеохранного образовательного пространства Ростовской области, мониторинга 2016 года образовательных учреждений Ростовской области – ГКОУ РО Азовская школа №7 награждена **серебряным сертификатом по организации здоровьесберегающей деятельности ОУ.**

В январе 2017 года на базе ГКОУ РО Азовской школы №7 прошел Международный семинар по обобщению и передаче опыта работы ОУ в направлении здоровьесбережения: **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ГКОУ РО Азовской школы №7**».**

В феврале 2017 года ГКОУ РО Азовская школа №7 признана лауреатом конкурса **«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ –** 2017» в номинации «Образовательная организация – территория здоровья – 2017» (г. Санкт-Петербург.) Образовательное учреждение награждено Медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса», Дипломом **«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»** – 2017». В 2017 году образовательное учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2017» в номинации «Выдающемуся руководителю за достижения в области создания здоровьесберегающего образования - 2017».

Работа школы по здоровьесберегающей деятельности строится на «Здоровьеохранной концепции» (на период 2015-2025гг), социально-педагогическом проекте в рамках концепции здоровьеохранного образования, программы организации здоровьеохранной деятельности ОУ и других программ и нормативных документов ОУ по данному направлению. Обеспечена готовность педагогов ОУ к реализации здоровьесберегающей деятельности: по системе ПМЗСД ОУ 90 % педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи», 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

**Главная идея**, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

формирование представления обо всех составляющих здоровья (соматическое здоровье, психическое здоровье, интеллектуальное здоровье, эмоциональное здоровье, духовное здоровье, социальное здоровье, энергетическое здоровье), о ценности здоровья и здорового образа жизни посредством создания здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями участников образовательной деятельности разных категорий.

***Цель*** *–* создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Модель здоровьесберегающей деятельности ОУ**

 При переходе на ФГОС ОВЗ приоритетным направлением в работе школы стала разработка модели организации здоровьесберегающей среды для обучающихся с разными образовательными и психофизическими потребностями. Данная модель соответствует стандартам типовой модели и построена с учетом «Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Пр. Минобрнауки РФ от 28.12.10 года №2106)

Модель организации здоровьеохранной деятельности школы позволяет четко выделить фундаментальные области работы для укрепления, коррекции и развития семи составляющих здоровья обучающихся и других участников образовательной деятельности.

В реализации практического направления работы по формированию здоровой личности участвуют учителя, воспитатели, педагоги-психологи, медицинские сестры, врач-психиатр, врач-педиатр, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, специалисты социальных служб, занятых в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни, обучающиеся и их родители (законные представители).

**В ОУ имеется единая методическая тема: «Развитие здоровьесберегающей среды и создание условий для развития, коррекции и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации специального образования.**

1. **Инфраструктура ОУ**

Немаловажную роль в формировании здоровой личности ребенка играет место пребывания и сопровождение.

*Инфраструктура ОУ отвечает основным требованиям:*

* соответствие состояния и содержания территорий, зданий и помещений, а также их оборудования требованиям СанПин, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения для комфортного ведения образовательной деятельности;
* оснащенность образовательной деятельности необходимым для развития и коррекции, а также реализации основных и дополнительных образовательных программ оборудованием (оснащенность классных комнат, учебных кабинетов, спортзалов, кабинета ЛФК, спортивных открытых площадок, медицинских кабинетов, кабинета психологической разгрузки, столовых помещений);
* обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями СанПин;
* наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями СанПин;
* наличие высококвалифицированных специалистов.
1. **Медицинское сопровождение**

В связи с увеличением количества сопутствующих заболеваний у детей с ОВЗ, медицинскому сопровождению в коррекционном образовательном учреждении отводится большая роль.

*Медицинское сопровождение проводится по следующим направлениям:*

* наблюдение за соматическим и психическим состоянием обучающихся;
* обследование обучающихся на АПК «АРМИС», в ходе которого выявляются нарушения в работе систем и органов детей. При необходимости медицинские сестры направляют обучающихся к специалистам мед. учреждений для прохождения глубокого обследования и дальнейшего лечения;
* ведение «Паспортов здоровья» как формы динамического наблюдения за состоянием здоровья ребенка;
* использование рекомендованных методов профилактики заболеваний;
* организация в соответствии с требованиями СанПин качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.
1. **Психологическое сопровождение**

Психологическое сопровождение в коррекционном учреждении является неотъемлемой частью всей образовательной деятельности.

*Психологическое сопровождение проводится по следующим направлениям:*

* выявление потенциальных способностей и возможностей обучающихся;
* формирование устойчивой мотивации к познанию;
* формирование устойчивой мотивации к ведению ЗОЖ;
* обучение навыкам и умениям, позволяющим сохранить, укрепить и развить составляющие здоровья на разных этапах;
* коррекция и развитие эмоциональной, когнитивной, коммуникативной сфер личности;
* реализация превентивных программ, направленных на предотвращение потребления психоактивных веществ (ПАВ)
1. **Образовательное сопровождение**

*Образовательное сопровождение проводится с учетом следующих требований:*

* включение в АООП разделов по формированию здорового и безопасного образа жизни:
* реализацию дополнительных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЗОЖ;
* наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
* соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки, время на самостоятельную учебную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), введение педагогических инноваций;
* использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
* соблюдение здоровьесберегающего режима, в том числе при использовании технических средств обучения, ИКТ-технологий, в соответствии с требованиями СанПин;
* учет индивидуальных психофизических особенностей и образовательных потребностей разных категорий обучающихся с ОВЗ;
* обеспечение благоприятного эмоционально- психологического климата, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

**Координационный центр** **ОУ** функционирует для организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы.