Министерство общего и профессионального образования

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ЗДОРОВЬЕОХРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ростовской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА №7» ГКОУ РО АЗОВСКАЯ ШКОЛА №7**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ГКОУ РО АЗОВСКОЙ ШКОЛЫ №7, ОТРАЖАЮЩИЙ ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ ОУ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ЗДОРОВЬЕОХРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

ГКОУ РО Азовской школы №7

Протокол № 1 от 30.08.2016г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

ГКОУ РО Азовской школы №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П. Попова

Приказ № 230 от 30.08. 2016г

**I.  Цель проекта**

Целью данного проекта является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся ГКОУ РО Азовской школы №7, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:**

1. Выявление уровня здоровья школьников и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Пропаганда здорового образа жизни и расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
3. Просвещение родителей обучающихся в вопросах сохранения здоровья детей.
4. Совершенствование системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах.
5. Проведение комплекса мер по уменьшению заболеваемости обучающихся.

**II. Участники проекта:**

* обучающиеся школы-интерната (1 – 9 класс) и их родители;
* классные руководители;
* учителя-предметники, воспитатели;
* врачи-специалисты и медицинский персонал;
* педагог-психолог, социальный педагог ;
* администрация школы

**III. Прогнозируемый результат:**

* снижение уровня заболеваемости школьников по основным показателям;
* снижение пропусков уроков обучающихся по причинам болезни;
* повышение качества профилактической работы;
* увеличение охвата детей занятиями физической культурой и спортом, и другими профилактическими формами оздоровительной направленности.

**Базовая модель системной комплексной работы**

**по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

**ГКОУ РО Азовской школы №7 состоит из семи блоков**:

***I блок* – здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:**

* состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
* оснащенность кабинетов, спортивного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
* наличие и оснащение медицинского кабинета;
* наличие и оснащение школьной столовой;
* организация качественного питания;
* необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающий работу с обучающимися: (медицинские работники, учитель физической культуры, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, сурдопедагоги, учитель-логопед, олигофренопедагоги, воспитатели).

***II блок* – рациональная организация образовательного процесса:**

* соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения;
* использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
* использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
* соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
* рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры;
* индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным программам в старших классах (по необходимости).

***III блок* – организация** **физкультурно-оздоровительной работы:**

* полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья, организация занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ);
* организация динамического часа («час здоровья») между 3 и 4 уроком в [1 классе](http://pandia.ru/text/category/1_klass/);
* организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкульт. паузы при подготовке домашних заданий в ГПД;
* создание условий и организация работы спортивных секций;.
* регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

***IV блок* – просветительско-воспитательная работа с воспитанниками:**

* включение в систему работы ОУ [образовательных программ](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), направленных на формирование ценности здоровья и ЗОЖ;
* лекции (лектории), беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
* проведение дней Здоровья, конкурсов, праздников.

***V блок* – организация системы просветительской и методической работы** **с педагогами, специалистами и родителями:**

* лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и [развития ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/), его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т. п.;
* приобретение необходимой [научно-методической литературы](http://pandia.ru/text/category/nauchnaya_i_nauchno_populyarnaya_literatura/);
* привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дни здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

***VI блок*– медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:**

* использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
* регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений для каждого педагога;
* регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждением с педагогами, родителями, введение карты здоровья класса (школы);
* создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной [помощи детям](http://pandia.ru/text/category/pomoshmz_detyam/) со школьными проблемами;
* использование инновационного аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;
* привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

***VI блок -* мониторинг здоровьесберегающей деятельности:**

* мониторинг индивидуального развития обучающихся;
* мониторинг внедрения здоровьесберегающих технологий.

**IV. Мероприятия и основные направления деятельности по реализации проекта**

**План**

**мероприятий по здоровьеохранной деятельности**

**ГКОУ РО Азовской школы №7**

**1.     Учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Валеологический анализ расписания уроков | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР |
| **2** | Организация перемен, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники, учителя физической культуры |
| **3** | Обязательное пребывание детей (1 – 9 классов) на свежем воздухе | В течение всего года | Учителя начальных классов, учителя физической культуры |
| **4** | Валеологический анализ отдельных учебных предметов | В течение года | Зам. директора по УВР |
| **5** | Контроль за правильным использованием ТСО | Ноябрь, февраль | Ответственный по ТБ |
| **6** | Контроль за соблюдением учебной нагрузки | В течение года | Зам. директора по УВР |
| **7** | Осуществление координации между учителями- предметниками, педагогом-психологом, медиками и родителями по использованию здоровьесберегающих технологий | В течение года | Зам. директора по УВР |

**2.     Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Плановый медосмотр обучающихся | Сентябрь, январь | Медицинские сестры |
| **2** | Общий терапевтический осмотр | В течение года | Медицинские специалисты |
| **3** | Составление «Паспорта здоровья школы-интерната» | Декабрь | Медицинские сестры |
| **4** | Плановая диспансеризация детей | Сентябрь | Медицинские специалисты |
| **5** | Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации | Декабрь | Медицинская сестра,  зам. директора по ВР |
| **6** | Выработка рекомендаций по здоровьесбережению для классных руководителей, родителей | Декабрь | Руководитель ШМО блока «Здоровье» |
| **7** | Мониторинг санитарно-гигиенического состояния учебного здания (температурный режим, вентиляция, освещение) | В течение года | Директор, зам. по АХЧ,  медицинские сестры |
| **8** | Контроль пищевого рациона, сбалансированности питания, витаминизации и питьевого режима | Ноябрь, декабрь | Администрация, диетическая сестра |
| **9** | Инструктаж сотрудников школы и обучающихся по правилам техники безопасности | В соответствии с графиком | Ответственный по ТБ,  классные руководители |
| **10** | Организация занятий по правилам дорожного движения и профилактике травматизма | В течение года | Воспитатели,  Руководитель детской школьной организации ЮИД |

**3.     Научно-методическая, опытно-экспериментальная** **работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение диагностики по изучению физического развития школьников | Сентябрь, май | Медицинские сестры, учителя физической культуры |
| **2** | Уточнение планов классных руководителей по реализации воспитательной программы  «Я в окружающем мире» | Август | Зам. директора по ВР |
| **3** | Апробирование новых методик по укреплению здоровья обучающихся | В течение года | Руководитель ШМО блока «Здоровье», учителя физической культуры |
| **4** | Обеспечение методическими рекомендациями, тестами, анкетами для проведения мониторинга состояния здоровья школьников | Сентябрь | Руководитель ШМО блока «Здоровье», учителя физической культуры |

**4.     Пропаганда здорового образа жизни и профилактика** **вредных привычек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Организация и проведение дней Здоровья | Каждую четверть | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| **2** | Проведение спортивно-массовых мероприятий «Здоровая школа – здоровые дети» | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| **3** | Проект «Соревнования классов, свободных от курения» | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| **4** | Организация и проведение тематических экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе | В течение года | Педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители, воспитатели |
| **5** | Использование здоровьесберегающих технологий, на уроках, внеклассных мероприятиях | В течение года | Педагоги |
| **6** | Проведение тематических мероприятий по классам | В течение года | Кл. руководители, воспитатели, медицинские сестры |

**V. Функции участников проекта ГКОУ РО Азовской школы №7**

**Функции школьной администрации**

* соблюдение СанПиНов;
* внедрение [новейших технологий](http://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) обучения и оздоровления;
* обеспечение переподготовки кадров;
* создание инфраструктуры для оздоровительной деятельности;
* влияние на социальные (экономические) факторы;
* контроль и влияние на психологические факторы;
* общее руководство реализацией проекта; организация, координация, контроль;
* общее руководство и контроль за организацией питания обучающихся в школе;
* организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах основного общего образования (ООО);
* организация контроля уроков физической культуры;
* обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей по проекту «Здоровьеохранной деятельности школы-интерната» и ее контроль;

**Функции социально-психологической службы школы**

* создание банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* работа с обучающимися и семьями по профилактике употребления ПАВ
* профилактика кризисных состояний у обучающихся
* психологическая поддержка всех участников образовательной деятельности, обучение приемам снятия эмоционального и физического напряжения и повышения внутренних ресурсов.

**Функции классных руководителей, педагогов, воспитателей**

* санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе и дома;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения;
* взаимодействие с семьей, организация и проведение профилактической работы с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, конкурсы и др.) в рамках проекта;
* организация и проведение исследования уровня психического и психофизического здоровья обучающихся;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, правил дорожного движения.

**Функции обучающихся**

* формирование мотивации к здоровью;
* формирование привычки соблюдать гигиенические правила и нормы;
* изучение учебного материала и соотнесение его с собственным опытом;
* нацеленность на поиск позитивного выхода в проблемных ситуациях.

**Функции родителей**

* создание необходимых условий для занятий ребенка;
* создание условий для оздоровления ребенка;
* формирование морали, социальных установок;
* формирование мотивации;
* передача культурных традиций;
* взаимодействие с педагогами в проблемных ситуациях;
* влияние на психологические внутришкольные факторы.

**VI. План реализации проекта**

***Здоровьеохранной деятельности образовательного*** ***учреждения***

***2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок** | | **Класс** | **Ответственный** |
| **1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинская диагностика**. | | | | | |
| **1** | Углубленное медицинское обследование обучающихся | Сентябрь, март | | 1-9 | Медицинские сестры, классные руководители, врачебная комиссия |
| **2** | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп. | Сентябрь | | 1-9 | Медицинские сестры, классные руководители, учителя физической культуры |
| **3** | Анализ случаев травматизма в школе-интернате. | В течение года | | 1-9 | Медицинские сестры, зам. директора по ВР |
| **4** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | В течение года | | 1-9 | Медицинские сестры, классные руководители |
| **2. Мониторинг психофизиологического здоровья обучающихся** | | | | | |
| **1** | Психологический мониторинг здоровья учащихся:  -тест на тревожность  -профилактика подросткового суицида | Сентябрь, январь  В течение года | | 1, 5,6, 9 | Педагог-психолог |
| **2** | Составление социально-педагогической характеристики учащихся, социальный паспорт школы | Сентябрь | | 1-9 | Классные руководители, социальные педагоги |
| **3** | Составление мониторинга представлений о ЗОЖ | Сентябрь,  апрель | | 1-9 | Классные руководители |
| **4** | Определение психологического климата в классе | В течение года | | 4, 5,6,1 | Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели |
| **3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении** | | | | | |
| **1** | Эстетическое оформление класса и школы | В течение года | | 1-9 | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учителя технологии |
| **2** | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | В течение года | | 1-9 | Завуч по УВР |
| **3** | Контроль помещений школы на соответствие гигиеническим требованиям:  - проветривание;  - освещение;  - вентиляция;  - отопление;  - уборка | Ежедневно | | Все помещения | Зам. директора по АХЧ, медицинские сестры |
| **4** | Контроль за качеством питания | Ежедневно | |  | Директор,  зам. директора по ВР, диетсестра |
| **5** | Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями | В течение года | | 2-9 | Зам.директора по УВР |
| **6** | Организация активного отдыха на переменах | Ежедневно | | 1-9 | Классные руководители, педагоги |
| **7** | Проведение валеологических пауз физкультминуток на уроках | Ежедневно | | 1-9 | Учителя-предметники |
| **4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний** | | | | | |
| **1** | Прививки детей согласно приказам МинЗдравСоцразвития | | В течение года | В соответствии с планом | Медицинские сестры |
| **2** | Профилактическая работа во время эпидемий | | В течение года | 1-9 | Медицинские сестры, классные руководители |
| **3** | Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, сан.бюллетени, полезные советы | | В течение года | 1-9 | Медицинские сестры, классные руководители |
| **5. Физическое воспитание, организация активного двигательного досуга** | | | | | |
| **1** | Подвижные перемены с использованием возможностей тренажерного зала, рекреаций | | В течение года | 1-9 | Учителя физической культуры, педагоги |
| **2** | Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях | | В течение года | 1-9 | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| **3** | Организация индивидуального подхода и дифференциации заданий для детей, отнесенных к специальным и подготовительным группам по данным медиков | | В течение года | 1-9 | Учителя физической культуры, медсестры |
| **4** | Организация школьных соревнований и участие школьников в соревнованиях разного уровня | | В течение года | 1-9 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| **5** | Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий | | В течение года | 1-9 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители |
| **6** | Работа спортивных секций | | В течение года | 1-9 | Учителя физической культуры, зам. директора по ВР, педагоги учреждений ДО |
| **6. Профилактика травматизма** | | | | | |
| **1** | Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, конкурс рисунков и плакатов) | | В течение года | 1-9 | Классные руководители, ответственный по данному направлению |
| **2** | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ, окружающий мир | | По программе | 1-9 | Учителя-предметники, учителя начальных классов |
| **3** | Инструктаж сотрудников школы и обучающихся по правилам техники безопасности | | В течение года | 1-9 | Ответственный за ОТ, классные руководители |
| **4** | Статистика и анализ случаев травматизма в школе | | В течение года | 1-9 | Медицинские сестры, зам. директора по ВР |
| **5** | Работа агитбригад по ПДД | | В течение года | 5-9 | Руководитель детской организации ЮИД |
| **7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек** | | | | | |
| **1** | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, окружающий мир | | В течение года | 1-9 | Преподаватель ОБЖ, педагоги |
| **2** | Тематические классные часы | | В течение года | 1-9 | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| **3** | Тематические родительские собрания | | В течение года | 1-9 | Классные руководители |
| **4** | Встречи с работниками медицинских учреждений | | По плану | 7-9 | Зам. директора по ВР, медсестра |
| **5** | Оздоровительная работа:  - дни здоровья;  - внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни | | В четверть    В течение  года | 1-9 | Классные руководители, зам. директора по ВР |