УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО

Азовской школы №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попова И.П.

МП

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ ПМЗСД ОО**

**(ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

 **ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ АЗОВСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7**

**Раздел 1**

**Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО**

**и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).**

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 77****% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 1.1.1 | Наличие разработанной образовательным учреждением здоровьеохранной Концепции ОО  | Школа имеет полный пакет официальных документов, демонстрирующих приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности (концепция ОУ, социально-педагогический проект ОУ, текущий план работы образовательного учреждения в области здоровьесберегающей деятельности), определяющих развитие ОУ на долгосрочный период (5 и более лет). | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | Сентябрь-октябрь, 2019 г. |
| 1.1.2 | Наличие разработанного ОО социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьеохранного образования |
| 1.1.3 | Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности |
| 1.1.4 | Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО | Программа здоровьесберегающей деятельности ОУ имеет комплексный характер в рамках всех направлений здоровьесберегающей работы школы (при реализации физкультурно-оздоровительной, психологической, образовательной, воспитательной, медико-физиологической, санитарно-гигиенической здоровьеохранной работы в школе и организации самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОУ). |
| 1.1.5 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме публикаций концепции ОО, социально-педагогического проекта ОО, программы ОО  | Трансляции опыта здоровьесберегающей работы ОУ на другие образовательные учреждения обеспечена в форме публикации концепции ОУ, социально-педагогического проекта ОУ, программы ОУ в области здоровьесберегающей деятельности |  | Март-май, 2020 г. |
| 1.1.6 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме статей или тезисов, опубликованных в научно-педагогических журналах, в сборниках трудов конференций | Трансляция опыта в виде практических пособий, статей или тезисов, опубликованных в педагогических журналах, в сборниках трудов региональных, Всероссийских и Международных конференций. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | Апрель, 2020 г. |
| 1.1.7 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов | Трансляция опыта в форме участия в региональном педагогическом семинаре | Педагоги школы | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.1.8 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО средствами региональных СМИ | Трансляция опыта здоровьесберегающей деятельности средствами СМИ | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ,

 научно-педагогических и общественных организаций

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***43% - репродуктивный****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 1.2.1 | Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ) | Школа включена в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья | Зам. директора по УВР Бондаренко С.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.2.2 | Сотрудничество ОО с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования | Школа поддерживает периодические контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по отдельным направлениям здоровьесберегающей деятельности школы. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.2.3 | Связи ОО с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования | Школа поддерживает периодические контакты с методическими центрами по вопросам, связанным с организацией системы здоровьесберегающего образования | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В., зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.2.4 | Связи ОО с научными центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования | ОУ поддерживает контакты с научными центрами по вопросам, связанным с организацией системы здоровьесберегающего образования  |
| 1.2.5 | Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования) | ОУ имела статус областной экспериментальной площадки (ОЭП) в период с 2009 по 2012 гг. по проблемам здоровьесбережения в образовании. На данный момент - статус областной инновационной площадки (ОИП) «Особенности контрольно-оценочной деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО» на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30 марта 2016 года № 199 «О признании организаций областными инновационными площадками и о прекращении деятельности областных инновационных площадок» | Директор Азовской школы № 7 Попова И.П. |  |
| 1.2.6 | Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни | Школа сотрудничает с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни | Социальный педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.2.7 | Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся | Школа сотрудничает с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.2.8 | Вовлеченность ОО в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области | ОУ включено в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области с обменом опытом собственной деятельности  | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В.,Кайстрова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.2.9 | Участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ**´** | Школа принимает участие в районных и городских методических семинарах, имеет опыт участия в педагогических конференциях здоровьесберегающих школ городского уровня. |
| 1.2.10 | Победы ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ | Школа является победителем в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ городского, регионального и всероссийского уровней. |

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***78% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 1.3.1 | Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО) | За реализацию здоровьесберегающей деятельности в ОУ ответственным назначен учитель начальных классов  | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | В течение реализации пилотного проекта |
| 1.3.2 | Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.  | В школе имеется координационный центр по реализации здоровьесберегающей деятельности, функционирующий в ОУ в течение долгосрочного периода. | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.3.3 | Наличие в структуре координационного центра здоровьесбережения ОО методического кабинета, имеющего подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьеохранного образования | В структуре координационного центра здоровьесбережения ОУ имеется методический кабинет с подборкой научной и педагогической литературы по проблемам здоровьеохранного образования (количество источников в каталоге подборки превышает 50 наименований; в подборке представлены научно-практические издания по проблемам здоровьесберегающей педагогики и научные статьи из центральных научных педагогических журналов, издания из фондов РГБ) | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.3.4 | Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование» | В методическом кабинете имеется подборка нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование», содержащей более 15 источников. |
| 1.3.5 | Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование» | Координационный центр здоровьесбержения ОУ выполняет функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по тематике здоровьесберегающей работы ОУ |
| 1.3.6 | Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению об­разовательно-воспитательной деятельности  | Координационный центр выполняет анализ результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий (данная работа носит долгосрочный характер). |

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьеохранной работе

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***55% - репродуктивный****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 1.4.1 | Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьеформирующей образовательной среды школы | Кадровый состав специалистов ОУ в значительной степени соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих образовательных проектов (в ОУ имеются основные специалисты для реализации здоровьеохранного проекта: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, психолог, логопед, педагог физвоспитания, прикрепленная медсестра).  | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | Август - сентябрь, 2019 г. |
| 1.4.2 | Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании | Педагогическим составом ОУ разрабатывается единая методическая тема, связанная с проблемой здоровьесбережения в образовании. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | Август - сентябрь, 2019 г. |
| 1.4.3 | Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы | В ОУ в работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы участвуют педагоги – представители всех МО школы, объединенные в проектную команду для разработки текущих программных задач здоровьеохранного развития ОУ. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.4.4 | Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в образовательном пространстве ОО | Педагоги ОУ имеют авторские разработки для системы здоровьесберегающего образования на стадии апробации в ОУ | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение пилотного проекта |
| 1.4.5 | Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности  | Более 50 % педагогов ОУ (по итогам последних 3-х лет) давали открытые уроки для педагогов собственного ОУ с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.  | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.4.6 | Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья» | Педагоги ОУ накапливают опыт для участия в конкурсах «Учитель здоровья» городского и областного уровня. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.4.7 | Победы педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья» |

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров

 в области здоровьесберегающего образования

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 50%* ***- репродуктивный****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 1.5.1 | Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьеохранного образования | Не менее 50 % педагогов ОУ регулярно изучают научную и педагогическую литературу по проблемам здоровьеохранного образования, имеют данные публикации в личной библиотеке, Методические семинары с педагогами под руководством сотрудника ОУ, ответственного за реализацию здоровьесберегающей работы в школе, а также занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения, организованные для педагогов на базе ОУ, проводятся эпизодически (1-2 раза в год). | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.5.2 | Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье» | Не менее 50 % педагогов знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье». | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.5.3 | Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе | Не менее 50 % педагогов ОУ (по итогам последних 5-ти лет) прошли курсы повышения квалификации на базе областного ИПК и ППРО по направлениям здоровьесберегающая педагогика, направлениям физиологического и психологического профиля. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Байлова И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020уч.г. |
| 1.5.4 | Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов по проблеме здоровьесбережения в образовании, проводимых научными работниками – преподавателями ВУЗов | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.5.5 | Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика | Директор Азовской школы №7Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.5.6 | Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.5.7 | Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.5.8 | Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса | Не менее 50 % педагогов ОУ готовы к тестовой диагностике по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса и общих принципов соответствия применяемых учителем технологий критериям здоровьесберегающей педагогики. | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | Апрель, 2020 г. |

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***78% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 1.6.1 | Органи­зация администра­цией школы процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся | Организация администрацией ОУ процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся (в том числе процедур  | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.6.2 | Органи­зация администра­цией школы процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.) | Организация администрацией ОУ персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей составляющей работы учителей) в ОУ проводится постоянно (каждый месяц). | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.6.3 | Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью ком­плекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга | Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОУ образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга проводится ежегодно и по всем ступеням обучения. Мониторинг обеспечивает постоянное получение обратной связи, что позволяет своевременно вносить в педагогическую деятельность необходимые коррективы. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В., зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | Май 2020 г. |
| 1.6.4 | Наличие рецензий на авторские педагогические программы (как механизм контроля введения инноваций в образовательный процесс) | Авторские программы, используемые в образовательном процессе в ОУ, проходят процедуру апробации и обеспечены несколькими внешними рецензиями (например, со стороны специалистов областного ИПК и ППРО и регионального педагогического ВУЗа). | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | Июнь 2020 г. |
| 1.6.5 | Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности | Более 50 % педагогов ОУ (по итогам последних 3-х лет) проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются не только на педсоветах ОУ, но и оформляются педагогами в качестве докладов на межшкольных семинарах и педагогических конференциях.  | Руководители ШМО | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 1.6.6 | Органи­зация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности | 90-100% педагогов ОУ регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | Декабрь 2019 г.,Май 2020 г. |

**Раздел 2**

**Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.**

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***67% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 2.1.1 | Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО | Территория земельного участка ОУ ограждена забором высотой не менее 1,5 м. и вдоль него – зелеными насаждениями, озеленение участка предусмотрено из расчета не менее 50 % от площади его территории.  | Зам. директора по АХЧГончарова М.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.1.2 | Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям | На территории земельного участка ОУ присутствуют все необходимые зоны (физкультурно-спортивная, зона отдыха, учебно-опытная и хозяйственная зоны), оснащенные всеми необходимыми сооружениями. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г.,май 2020 г. |
| 2.1.3 | Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г.,май 2020 г. |
| 2.1.4 | Материально-техническое состояние здания ОО | Здание ОУ оборудовано современными вентиляционными шахтами, системами искусственного притока воздуха, современными системами водопровода и канализации, металлопластиковыми окнами. | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.1.5 | Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения) | ОУ обеспечено современной системой канализации и водостоков, санитарные узлы для мальчиков и девочек расположены на каждом этаже здания; обучающиеся 1-й ступени обеспечены отдельными санузлами, расположенными в блоке начальной школы; санузлы оборудованы кабинками с дверями без запоров, стены санузлов облицованы кафелем; для сотрудников имеются отдельные санузлы на каждом этаже здания; столовая обеспечена отдельным помещением с умывальниками, установленными из расчета пропускной способности столовой (1 умывальник на 20 посадочных мест | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П.,медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г.,май 2020 г. |

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***71% - средний\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 2.2.1 | Организация питания обучающихся в ОО | Питание обучающихся в ОУ организовано в столовой полного цикла.  | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | Август 2019 г. |
| 2.2.2 | Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока  | Пищеблок ОУ оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования полностью соответствует типу пищеблока.  |
| 2.2.3 | Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия) | Мытье посуды осуществляется с помощью посудомоечной машины, либо ручным способом с использованием трехгнездной ванны (1-я ванна с использованием моющих средств, 2-я ванна – с дезинфицирующим раствором, 3-я ванна – ополаскивание в горячей проточной воде); столовые приборы после механической очистки и мытья моющими средствами (1-я ванна) и ополаскивании горячей проточной водой (2-я ванна) обеззараживаются в воздушных стерилизаторах; вымытая посуда просушивается в специальных шкафах. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.2.4 | Пропускная способность пищеблока ОО | Пропускная способность пищеблока обеспечивает посещаемость 100% обучающихся ОУ.  |
| 2.2.5 | Организация режима питания в ОО | Пищеблок обеспечивает трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) для всех обучающихся. | Директор Азовской школы №7Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.2.6 | Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками | Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками предлагаются в рационе завтрака и обеда, а также в ассортименте буфета. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.2.7 | Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся | ОУ обеспечено питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения, в ОУ используются фильтры для очистки питьевой воды. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.2.8 | Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой | В 85-100% учебных кабинетов ОУ установлены куллеры или бутилированная вода. | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***81% - высокий****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 2.3.1 | Организация системы вентиляции в ОО | Использование в ОУ смешанной системы вентиляции – естественного притока воздуха через форточки и канальной системы вытяжки средствами естественной вентиляции (на тепловой и ветровой тяге) и искусственной (на принудительной тяге) в двух направлениях – вытяжной вентиляции и организованного притока свежего воздуха.  | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г. |
| 2.3.2 | Регулярность проветривания помещений ОО | Проветривание помещений в ОУ проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями (проветривание классов на каждой перемене, проветривание рекреаций во время урока, сквозное проветривание за 30 минут до прихода детей в ОУ), в 95-100 % учебных помещений и в большинстве рекреаций имеется график проветривания, в графике учтена длительность проветривания помещения в зависимости от времени года (наружной температуры воздуха) и объема помещения. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.3.3 | Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии | Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом с отдельной канальной системой вытяжки на принудительной тяге. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г. |
| 2.3.4 | Организация системы отопления в ОО | Теплоснабжение ОУ обеспечивается от ТЭЦ, районных или местных котельных; срок эксплуатации труб системы отопления ОУ не превышает 10 лет; радиаторы расположены под оконными проемами и имеют регуляторы температуры. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август, октябрь 2019 г. |
| 2.3.5 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений  | 95-100% учебных помещений ОУ соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений различного назначения | В течение 2019-2020 ч.г. |
| 2.3.6 | Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников  | 95-100% учебных помещений ОУ обеспечивают ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников (с целью обеспечения в помещении соответствия температурным нормам) и ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха (с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции). | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 2.3.7 | Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***42% - репродуктивный****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 2.4.1 | Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт) | 95-100 % учебных помещений имеют естественную левостороннюю инсоляцию (по ориентации парт обучающихся по отношению к светопроемам);  | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т.  | Август 2019 г. |
| 2.4.2 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК**\*** (показатель естественной освещенности) | 95-100 % учебных помещений соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК\* (показатель естественной освещенности, рассчитываемый как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже ¼) | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |
| 2.4.3 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности  | 95-100 % учебных помещений соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности (оцениваемому по используемым в ОУ типам светильников и показателю нормируемых уровней освещенности) | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |
| 2.4.4 | Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников | 95-100 % учебных помещений классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |

**\*** СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже ¼, в рекреациях – 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий

и применению в образовательном процессе технических средств обучения

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***67% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 2.5.1 | Качество учебной мебели в ОО | 100% учебных кабинетов ОУ оборудованы новой ученической мебелью.  | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |
| 2.5.2 | Комплектация учебной мебели в ОО | 90-100% учебных кабинетов ОУ оборудованы ростомерной мебелью, маркировкой ростомерной мебели и ростовой лентой на стене классного помещения, позволяющей учащимся самим участвовать в подборе своего учебного места. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г. |
| 2.5.3 | Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель  | Август 2019 г. |
| 2.5.4 | Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |
| 2.5.5 | Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя | Август 2019 г. |
| 2.5.6 | Количество ТСО в ОО, соответствующих гигиеническим требованиям | Современная аудиовизуальная техника, соответствующая по техническим характеристикам гигиеническим требованиям, составляет 90-100% ТСО в ОУ. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |
| 2.5.7 | Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами | Кабинет информатики на 100% оснащен современными компьютерными устройствами, по техническим характеристикам соответствующим гигиеническим требованиям к ПК, экраны мониторов оборудованы антибликовым покрытием. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г., май 2020 г. |
| 2.5.8 | Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение  | Мебель, используемая в кабинете информатики, полностью обеспечивает физиологически рациональное положение рабочей позы обучающегося. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г. |

**Раздел 3**

**Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий**

**при реализации образовательного процесса в ОО.**

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***80% - высокий****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 3.1.1 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня  | В ОУ отсутствуют классные коллективы, имеющие превышение объема учебной нагрузки в течение учебного дня, в течение учебной недели, нарушения в распределении учебной нагрузки в течение учебной недели. . | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | Август 2019 г. |
| 3.1.2 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели  |
| 3.1.3 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели  |
| 3.1.4 | Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН | В ОУ продолжительность перемен и количество больших перемен соответствуют регламентированным санитарным нормам, помимо этого в ОУ введена ежедневная динамическая пауза длительностью 45 минут (занятая организованными двигательно-активными видами деятельности обучающихся на пришкольной спортплощадке, в спортивном зале или в оборудованных тренажерами рекреациях).  | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | Август 2019 г. |
| 3.1.5 | Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели | Облегченный день в середине учебной недели предусмотрен в расписании обучающихся всех ступеней обучения. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | Август 2019 г. |
| 3.1.6 | При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой  | В ОУ отсутствуют нарушения гигиенических требований к составлению расписания уроков по чередованию различных предметов в режиме учебных занятий. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | Август 2019 г. |
| 3.1.7 | Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики  | На уроках информатики регулярно соблюдаются физиологические нормы организации учебного процесса | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.1.8 | Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам | 90-100% обучающихся ОУ затрачивают на выполнение домашних учебных заданий количество времени, соответствующее регламентированным санитарным нормам. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.1.9 | Режим каникул в ОО | В каникулярное время в ОУ организован комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся, проводятся спортивные праздники, соревнования, имеется возможность посещения бассейна и выездов на природу | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В., кл. руководители | Ноябрь, декабрь, январь, февраль (для 1 кл.), март, июнь |
| 3.1.10 | Организация каникул в ОО |

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***98% - высокий*** *,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 3.2.1 | Система отбораиспользуемых в ОО образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности | Активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проводимая в ОУ, основана на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся.  | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.2 | Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО | В ОУ применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности - технологии физкультуры и спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни; реабилитационные мероприятия (витаминотерапия, функциональная музыка, ароматерапия, светоизотерапия, пескотерапия, лечебная физкультура, массаж, гимнастика, тренинг); систематически проводится работа с семьей (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории); работа с педагогическим коллективом (обучение педагогического коллектива в условиях инновационного образовательного учреждения). | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.3 | Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья  | 90-100% педагогов ОУ в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке; обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз; используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.4 | Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья  |
| 3.2.5 | Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса  |
| 3.2.6 | Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся |
| 3.2.7 | Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков  |
| 3.2.8 | Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке |
| 3.2.9 | Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся |
| 3.2.10 | Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз |
| 3.2.11 | Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т. д .– комплекс условий, прописанных в санитарных правилах) | 90-100% педагогов ОУ в ходе образовательного процесса обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований, прописанных в СанПин | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.12 | Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.13 | Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках  | 100% педагогов обеспечивают своевременную смену основных видов учебной деятельности | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.14 | Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе) | Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе из расчета на один классный коллектив) составляет менее 25 % времени урока. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.15 | Регламентация учителем информатикидлительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами | Учитель информатики строго следит за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами, урок информатики дважды прерывается физкультминутками; учитель контролирует положение всех обучающихся за компьютером, обращая внимание на расстояние от глаз обучающихся до монитора.  | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.16 | Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления | Учитель информатики проводит по 4-5 упражнений офтальмотренажа (гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми обучающимися. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т., учитель информатики Бондаренко Е.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***81% - высокий****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 3.3.1 | Психологическая атмосфера урока, стиль общения учи­теля как составляющие здоровьесберегающей организации урока | 90-100% педагогов обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков, используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок, предотвращение данных состояний психолого-педагогическими приемами и технологиями. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.3.2 | Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока  | При организации учебного процесса в ОУ учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся на основе текущей диагностики психологического состояния педагогов и учащихся (дидактогенные психотравмирующие воздействия учителя на обучающихся в здоровьеохранной образовательной среде исключены). | Педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Горбенко А.Н. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.3.3 | Учет в здоровьеохранной деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся | При организации учебного процесса в ОУ учитываются факторы психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений, педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Горбенко А.Н. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.3.4 | Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение  |  90-100 % педагогов обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся | Педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Горбенко А.Н. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.3.5 | Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения  | 90-100% педагогов ОУ при организации образовательного процесса используют технологии индивидуализации обучения | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.3.6 | Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики  | 90-100% педагогов учитывают данные психологической диагностики о личностных особенностях обучающихся, о состоянии психологического здоровья обучающихся и группах риска среди обучающихся;  | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 3.3.7 | Учет при организации учебного процесса в ОО информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках | При организации учебного процесса в ОУ учитывается информация о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках | Педагоги школы | В течение 2019-2020 уч.г. |

**Раздел 4**

**Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьеохранной деятельности ОО.**

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***72% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 4.1.1 | Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка | На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона, имеющая специальное (тартановое) покрытие, оборудованная полным комплексом спортивных сооружений, необходимых для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и проведения секционных спортивных занятий.  | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Август 2019 г. |
| 4.1.2 | Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом | В ОУ имеется 2 и более физкультурно-спортивных залов. Физкультурно-спортивный зал ОУ разделен на зоны по видам спортивных упражнений  | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Август 2019 г. |
| 4.1.3 | Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО | Физкультурно-спортивный зал ОУ оборудован всеми спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г. |
| 4.1.4 | Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения | Физкультурно-спортивный комплекс ОУ имеет раздевальные для мальчиков и девочек, отдельные помещения снарядной и тренажерный зал, оборудованный тренажерами для тренировки различных функциональных систем организма и всех возможных типов физкультурной нагрузки; площадь дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения соответствует требованиям санитарных норм. | Зам. директора по АХЧ Гончарова М.П. | Август 2019 г. |
| 4.1.5 | Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном |
| 4.1.6 | Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями |

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***78% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 4.2.1 | Квалификация педагогов физвоспитания ОО | Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физвоспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. |  |
| 4.2.2 | Ведение медицинским работником среднего звена, работающим в ОО, журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры | Медицинская сестра ОУ ведет журнал медико-педагогического контроля за уроками физкультуры, данный контроль охватывает обучающихся всех ступеней обучения | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.2.3 | Организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся | 100 % уроков физического воспитания построены по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития учащихся, подбора упражнений с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся. | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.2.4 | Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп | Обучающиеся ОУ разделены на основную, подготовительную и специальную группы для занятий физической культурой; обеспечено проведение занятий физкультурой для обучающихся основной и подготовительной групп по разным программам; занятия со специальной физкультурной группой проводятся инструктором ЛФК в отдельном помещении или в специально выделенное время по рекомендованной программе в зависимости от вида заболеваний обучающихся. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т.,учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Август-сентябрь 2019 г.В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.2.5 | Количество уроков физкультуры в неделю в ОО | Обеспечено проведение более трех уроков физкультуры в неделю с обучающимися разных ступеней обучения; имеется дополнительная программа занятий физической культурой по желанию обучающихся. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.2.6 | Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО | Прикладные упражнения (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОУ используются в рамках общей программы занятий физической культурой с обучающимися разных ступеней обучения. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В.,зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***92% - высокий****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 4.3.1 | Организациягимнастики до занятий в ОО | Гимнастика до занятий в ОУ проводится с обучающимися всех ступеней обучения  | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.3.2 | Регулярность проведениягимнастики до занятий в ОО | Регулярно в течение всего учебного года (в теплое время года на территории пришкольного участка, в холодное время года – в спортзале или в классах). более чем в 80% учебных кабинетов вывешен перечень рекомендованных СанПиН упражнений для физкультминуток и график проведения физкультминуток. | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.3.3 | Организацияфизкультурных пауз на уроках | Физкультурные паузы и динамические минутки на уроках проводятся с обучающимися всех ступеней обучения регулярно, | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.3.4 | Регулярность проведенияфизкультурных пауз на уроках | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.3.5 | Организациядинамических перемен в течение учебного дня | Организация динамических перемен (подвижной паузы) проводится дважды в течение учебного дня на больших переменах с обучающимися всех ступеней обучения с использованием музыкального сопровождения и организованных физкультурных разминок под руководством физоргов классов и физкультурного актива школы. | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.3.6 | Регулярность проведениядинамических перемен в течение учебного дня | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.3.7 | Организацияспортивного часа в режиме школы полного дня | Спортивный час в режиме школы полного дня проводится с обучающимися всех ступеней обучения под руководством учителя физкультуры и с участием физкультурного актива школы регулярно в течение всего учебного года (в теплое время года на территории пришкольного участка, в холодное время года – в спортзале). | Воспитатели ГПД | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.3.8 | Регулярность проведенияспортивного часа в режиме школы полного дня | Воспитатели ГПД | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***50% - репродуктивный****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -средний).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 4.4.1 | Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся | В ОУ имеется порядка 4-6 спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся, набор секций учитывает возрастные и половые особенности детей.  | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | Август 2019 г. |
| 4.4.2 | Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО | Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают 30-50% обучающихся ОУ. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.4.3 | Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад | Школьные спортивные соревнования проводятся не менее 5 раз в год | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.4.4 | Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы | Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы проводится с периодичностью 2-3 раза в месяц. Спортивные команды школы участвуют во внешкольных соревнованиях 10-15 раз в год. | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.4.5 | Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях | Участие в спортивных соревнованиях носит массовый характер, организуются отдельно по ступеням обучения. | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.4.6 | Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях  | Обучающиеся ОУ имеют порядка 6-10 призовых мест во внешкольных спортивных соревнованиях за последний год. | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.4.7 | Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта | Школьные спортивные праздники и дни здоровья проводятся 5-6 раз в год при участии родительского актива, с выездом на природу (в парковую зону). | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.4.8 | Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО |

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***83% - высокий****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 4.5.1 | Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности | Индивидуальные дневники физической подготовленности (имеющие цель формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности) используют обучающиеся всех ступеней обучения. | Кл. руководители | Декабрь 2019 г., май 2020 г. |
| 4.5.2 | Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся  | Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся (обеспечиваемый, например, проведением опросов обучающихся) охватывает обучающихся всех ступеней обучения. | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.5.3 | Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения | Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися, оцениваемая по результатам опросов обучающихся и ведению обучающимися дневников физической подготовленности, составляет более 2,5 часов | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И.,кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.5.4 | Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) | Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) составляет 90-100 % обучающихся. | Учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***21% - непродуктивный****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 4.6.1 | Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО  | Мониторинг эффективности физического воспитания в ОУ проводится учителем физвоспитания, охватывает выборочные группы обучающихся (например, членов спортивной команды школы), включает отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физической подготовленности обучающихся. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т.,учитель физкультуры Власов В.С., учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.6.2 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся  | Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, выявленные средствами поперечных срезовых исследований (т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОУ), сравниваемые по данным последних 3-х и более лет, остаются стабильными (колеблются в пределах 3%). | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 4.6.3 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся  | Комплексная оценка показателей физической подготовленности обучающихся (1-й, 2-й ступеней обучения) по физическим тестам, (направленным на диагностику силовых, скоростных характеристик обучающихся, показателей силовой и статической выносливости, гибкости, координации движений, статического равновесия обучающихся) из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что около 60 % обучающихся ОУ выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |
| 4.6.4 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся  | Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, выявленные средствами продольно-срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОУ) демонстрируют, что около 60 % обучающихся ОУ имеют благоприятную динамику прироста оцениваемых показателей | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |
| 4.6.5 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся  | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И.. | Май 2020 г. |
| 4.6.6 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся  | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |
| 4.6.7 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся  | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |
| 4.6.8 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся  | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |
| 4.6.9 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся  | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |
| 4.6.10 | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет) | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |
| 4.6.11 | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад) | Учитель физкультуры Власов В.С.,учитель физкультуры Кузьминов Л.И. | Май 2020 г. |

**Раздел 5**

**Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов**

**здорового образа жизни обучающихся.**

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьеохранного блока

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***64% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий\_).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 5.1.1 | Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьеохранного блока | В учебном плане ОУ имеются специальные учебные дисциплины здоровьеохранного блока (например, уроки здоровья, моя экологическая грамотность и т.д.); учебные дисциплины физкультурно-оздоровительного блока (например, аэробика, хореография и т.д.). Данные дисциплины представлены в учебном плане выборочных учебных параллелей. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | Август 2019 г. |
| 5.1.2 | Включение в учебный план ОО учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности | Учебные дисциплины психологического блока оздоровительной направленности (например, психология здоровья, основы психогигиены и психотерапии, развитие речи на основе ОСОМ и социального взаимодействия и т.д.); | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | Август 2019 г. |
| 5.1.3 | Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы | Учебные дисциплины физкультурно-оздоровительного блока (например, ритмика и т.д.). | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | Август 2019 г. |
| 5.1.4 | Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОО в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.) | Превентивное обучение по профилактике наркозависимости в ОУ в форме специализированных учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла или в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики в ОУ организовано для обучающихся 2-й ступени обучения. | Учителя-предметники | Август 2019 г. |
| 5.1.5 | Организация превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профи­лактики наркозависимости (например, в рамках вариативной части учебного плана) | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.6 | Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ  | Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ, (или занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения) организованы для обучающихся выборочного направления обучения (например, для учащихся химико-биологических классов). | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.7 | Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.8 | Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся | В школьной библиотеке имеется литература по культуре здоровья, представленная как в виде статей в периодических изданиях, так и в виде учебных пособий и научно-популярных изданий, литература рассчитана на обучающихся различных ступеней обучения. | Библиотекарь | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.9 | Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д. | Не менее 90 % учебных помещений ОУ обеспечены памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.  | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т.,кл. руководители | Август, сентябрь 2019 г. |
| 5.1.10 | Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся. | Информационные листовки по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся размещены как на стендах в рекреациях, так и не менее чем в 50% учебных аудиторий.  | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т.,кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.11 | Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО | Информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ размещена на сайте ОУ в текущем учебном году. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т., | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.12 | Виды электронных средств обучения, исполь­зуемые в рамках предметов здоровьеохранного блока | В рамках предметов здоровьеохранного блока в качестве основных электронных средств обучения используются электронные учебники и рабочие тетради, а также обучающие фильмы и презентации.  | Учителя-предметники | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.13 | Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока | Разработка электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока проводится обучающимися на всех ступенях обучения | Учителя-предметники | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.1.14 | Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьеохранного блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьеохранной тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников и т.д.) | В образовательной программе ОУ в рамках дисциплин здоровьеохранного блока предусмотрена элементарная научно-исследовательская деятельность обучающихся). | Учителя-предметники | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***79% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 5.2.1 | Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек. | Программа воспитательной работы, направленная на формирование культуры здоровья учащихся, носит долгосрочный характер.  | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В., ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений | Август 2019 г. |
| 5.2.2 | Преемст­венность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся | Мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся, применяемые в ОУ, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.2.3 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности  | Программа воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает более 10 общешкольных мероприятий художественно-творческой, информационно-коммуникативной, экологической, физкультурно-оздоровительной направленности, а также более 10 общешкольных мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний, не требующим постоянного наблюдения врача. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. , ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений, ст. вожатая  | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.2.4 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности  |
| 5.2.5 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности  |
| 5.2.6 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности  |
| 5.2.7 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний |
| 5.2.8 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ | Количество классных часов, посвященных отдельной теме формирования здоровья, здорового образа жизни, составляет в каждом классе не менее 1 раза в месяц. | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьеохранной работе ОО.

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***63% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 5.3.1 | Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся  | Система школьного самоуправления участвует в разработке воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся, программа взаимодействия рассчитана на 2-3 года. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.3.2 | Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику» | В ОУ имеются инициативные группы среди обучающихся (оформленные в виде Министерства здравоохранения школы и т.д.), к системе здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику» привлечены обучающиеся 2-й и 3-й ступеней обучения. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.3.3 | Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся | Родители обучающихся участвуют в разработке 50% мероприятий программы воспитательной работы по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.3.4 | Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья | Программа воспитательной работы ОУ на текущий учебный год включает 5-10 общешкольных мероприятий, посвященных вопросам формирования культуры здоровья, предполагающих активное участие родителей обучающихся. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В., зам. директора по УР Бабенко Ж.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.3.5 | Участие педагогов в организации повышения грамотности ро­дителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей | Повышение грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в ОУ организовано в рамках информации на родительских собраниях, проводимых классным руководителем. | Кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.3.6 | Организация на базе ОО консуль­таций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО | Консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимые средним медицинским работником ОУ, организованы периодически (в ходе родительских конференций). | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т.,кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.3.7 | Организация на базе ОО лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного медицинского информационно-аналитического центра (ГУЗ МИАЦ)  | Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ, или занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения, организованные для родителей обучающихся, носят периодический характер (каждую четверть). | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 5.3.8 | Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения |

**Раздел 6**

**Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.**

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***69% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 6.1.1 | Организация работы попрофилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО | Схема организации работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся разработана в ОУ с учетом специфики своей школы (на основе общей схемы с акцентированием определенных направлений данной работы).  | Педагог-психолог Стадэ О.М., Педагог-психолог Колесникова Ж.Э, соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.1.2 | Преемст­венность воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся | Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в ОУ, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. В ОУ имеется специалист, прошедший специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся и отвечающий за организацию антинаркотической работы в ОУ. | Педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Стадэ О.М. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.1.3 | Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО | 90-100% педагогов ОУ прошли курсовые мероприятия ИПК и ППРО или РЦ ЗСО по проблеме организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся. | Директор Азовской школы № 7 Попова И.П. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.1.4 | Уровень грамотности педагогов ОО в вопросах организациипрофилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., руководители школьных методических объединений, | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.1.5 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. | Программа воспитательной работы на текущий учебный год включает более 10 общешкольных мероприятий, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | Август 2019 г |
| 6.1.6 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | Количество классных часов, посвященных отдельной теме предупреждения вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, составляет в каждом классе более 5 раз в год. | Кл. руководители | Август 2019 г. |
| 6.1.7 | Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся информационных занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок  | Информационные и психотерапевтические занятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок, а также специальные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении в программе воспитательной работы ОУ по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся проводятся с обучающимися всех ступеней обучения. | Зам. директора по УВР Бондаренко Е.В., зам. директора по УВР Гуренко Н.В. | Август 2019 г. |
| 6.1.8 | Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок  | Педагог-психолог Стадэ О.М., Педагог-психолог Колесникова Ж.Э., соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.1.9 | Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении  | Соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.1.10 | Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | Сотрудничество ОУ с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся состоит в проведении специалистами по гигиеническому воспитанию мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании с обучающимися различных ступеней обучения (раздельно по классам), в проведении родительского и педагогического лектория. | Соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***52% - репродуктивный****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – средний).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 6.2.1 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ  | Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную или индивидуально-психологическую предрасположен-ность к употреблению психоактивных веществ, а также средовые факторы риска наркотизации (связанные с семьей или с социальным окружением сверстников), проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.2.2 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В. | Декабрь 2019 г. |
| 6.2.3 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В. | Ноябрь – декабрь 2019 г. |
| 6.2.4 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.) | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В. | Сентябрь-ноябрь 2019 г. |
| 6.2.5 | Использование в ОО технологий раннего обнаружения слу­чаев употребления обучающимися психоактивных веществ | Технологии раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ используются в ОУ в отношении всех категорий обучающихся.  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В. | Январь 2020 г. |
| 6.2.6 | Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования  | Методы оценки наличия у обучающихся вредных привычек, характера вредных привычек и динамики их формирования применяются в режиме анкетирования учебных параллелей всех ступеней обучения. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В. | Январь-февраль 2020 г. |
| 6.2.7 | Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО | Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек, проявления характера вредных привычек и динамики их формирования, выявленная средствами продольных срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОУ) обнаруживает улучшение более чем на 5% в год данных показателей у обучающихся. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В.. | Январь-февраль 2020 г. |
| 6.2.8 | Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек обучающихся  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | Январь-февраль 2020 г. |
| 6.2.9 | Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,соц. педагог Бежкова В.В. | Январь-март2020 г. |

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***71% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 6.3.1 | Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педа­гогов, работников администрации и родителей. | Соблюдение принципов безопасной поддерживающей образовательной среды (реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ») всеми субъектами образовательного процесса в течение всего дня. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Бенаева И.В.,соц. педагог Бежкова В.В., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.3.2 | Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных вещест­в с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию | Специальные занятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию, проводятся в ОУ регулярно (ежемесячно).  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Бенаева И.В.,соц. педагог Бежкова В.В. | Ежемесячно в течение учебного года |
| 6.3.3 | Организация индивидуальных формпрофилак­тической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме | Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в ОУ организованы для обучающихся всех ступеней обучения. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Бенаева И.В. | В течение2019-2020 уч.г. |
| 6.3.4 | Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилакти­ки употребления ПАВ обучающимися | Занятия с преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися, организованные для педагогов ОУ, носят периодический характер (несколько раз в четверть). | Директор Азовской школы №7 Попова И.П., соц. педагогБежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.3.5 | Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпо­сылок употребления ПАВ | Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ, тренинги для родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ, индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ, работа с семьями группы риска по фактору наркотизации организованы в ОУ на всех ступенях обучения. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Бенаева И.В.,соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.3.6 | Организация психологом ОО тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилакти­ки употребления ПАВ | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Бенаева И.В.,соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.3.7 | Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Бенаева И.В.,соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 6.3.8 | Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Бенаева И.В.,соц. педагог Бежкова В.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |

**Раздел 7**

**Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся**

**(система медицинского обслуживания обучающихся)**

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***83% - высокий****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****метод.объединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 7.1.1 | Наличие в ОО медицинского кабинета | В ОУ имеется медицинский пункт; медицинский пункт ОУ занимает не менее трех помещений (кабинет врача, процедурный кабинет) и выполняет дополнительные функции, обеспечивающие организацию первичной профилактики и оздоровления (например, имеет дополнительные помещения - зал для проведения ЛФК, ингаляторий, массажный кабинет и т.д.).  | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. |  |
| 7.1.2 | Оборудование медицинского кабинета ОО | Оборудование медицинского кабинета ОУ полностью соответствует требованиям СанПиН, кабинет оснащен дополнительным оборудованием для повышения качества и эффективности медицинской помощи и профилактических осмотров (например, портативным кардиографом, компьютеризированным аппаратно-программным комплексом для проведения базового скрининг-тестирования и т.д.). | Директор Азовской школы №7 Попова И.П.,медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.1.3 | Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО | К работе в ОУ, помимо школьной медицинской сестры, дополнительно привлечены средние медицинские работники на основании договора с АПУ или ЛПУ (инструктор по лечебной физкультуре  | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | Август-сентябрь 2019 г. |
| 7.1.4 | График работы школьной медицинской сестры | Медицинская сестра присутствует в школе ежедневно в течение всего времени пребывания обучающихся в ОУ. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |
| 7.1.5 | Количество врачей, работающих в ОО | К работе в ОУ, помимо школьного врача-педиатра, дополнительно привлечены врач-психиатр на основании договора. | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. | Август-сентябрь 2019 г. |
| 7.1.6 | График работы школьного врача-педиатра | Школьный врач-педиатр ежедневно присутствует в ОУ по штатному расписанию, обеспечено регулярное посещение ОУ врачами-специалистами на основании договора | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | Август 2019 г. |
| 7.1.7 | Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования | Оценка состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования проводится со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения. Базовое скрининг-обследование оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития обеспечено компьютеризированными методами обследования (аппаратно-программными комплексами медико-диагностического назначения) по всем направлениям обследования. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.1.8 | Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.1.9 | Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров | Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров охватывает всех обучающихся 1-й, 2-й ступеней обучения. ОУ обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся декретированных возрастов, а также проведение дополнительных осмотров обучающихся врачами-специалистами на основании договора между ОУ и ЛПУ о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг (например, ежегодное обеспечение профилактических осмотров в ОУ врачами-специалистами всех обучающихся начальных классов). | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.1.10 | Обеспечение профилактических медицин­ских осмотров обучающихся | Иммунопрофилактика обучающихся, регламентированная Национальным календарем прививок, проводится на базе ОУ, предоставляющего необходимые помещения и оборудование для обеспечения высокого уровня организации иммунопрофилактической работы; медсестра ОУ своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации обучающихся и получает их письменное согласие. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.1.11 | Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.1.12 | Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | ОУ обеспечивает финансовую и организационную помощь для проведения дополнительной иммунизации обучающихся вакцинами, рекомендованными и разрешенными Министерством здравоохранения РФ на основании договора между ОУ и ЛПУ о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг | Директор Азовской школы №7 Попова И.П., медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***67% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 7.2.1 | Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе  | Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе (по критериям общая заболеваемость, острая заболеваемость, процент часто болеющих детей, количество случаев хронических заболеваний по справкам обучающихся из АПУ/ЛПУ) проводится с выборочными ступенями обучения (например, помимо обучающихся декретированных возрастов, со всеми обучающимися 1-й ступени обучения).  | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.2 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года не более 60 % обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц) | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.3 | Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом  | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.4 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года) | По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей и острой заболеваемости на 3-5% в год (аналогичная картина получена по количеству нозологических единиц заболеваний обучающихся, подлежащих диспансерному учету). | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.5 | Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом  |  | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.6 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года) | Не более 40% обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД). | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение2019-2020 уч.г. |
| 7.2.7 | Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом | Снижение показателя ЧБД на 3-5% в год (аналогичная картина получена по количеству нозологических единиц заболеваний обучающихся, подлежащих диспансерному учету). | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.8 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года) | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.9 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года) | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.10 | Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом) | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.11 | Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.12 | Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года | Не менее 80% обучающихся отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра). По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой, более чем на 3-5 % в год. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.13 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | Не менее 40% обучающихся ОУ отнесены к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2016-2017 уч.г. |
| 7.2.14 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.15 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.16 | Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом) | По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к I и II группам здоровья, более чем на 3-5 % в год. | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.17 | Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра) | Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится с выборочными ступенями обучения (например, помимо обучающихся декретированных возрастов, со всеми обучающимися 1-й ступени обучения). | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 7.2.18 | Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра) | Количество обучающихся в ОУ с 1 группой здоровья соответствует среднестатистическим данными по стране (колеблется в пределах 3%). | Медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |

**Раздел 8**

**Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

**(средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)**

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***86% - высокий****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 8.1.1 | Наличие в ОО штатного педагога-психолога | В ОУ имеется не менее 2-х ставок педагога-психолога.  | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. |  |
| 8.1.2 | Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога | Психологическая служба ОУ представлена двумя кабинетами – психодиагностическим кабинетом, обеспеченным собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики и отдельным кабинетом психологической разгрузки для учащихся и педагогов. | Директор Азовской школы №7 Попова И.П. |  |
| 8.1.3 | Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению приприеме детей в 1-ые классы | Прием детей в 1-ые классы осуществляется в ОУ на основе консультаций школьных психолога и логопеда, педагога начальной школы, заместителя директора по начальной школе, школьного медработника; на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе по комплексу параметров – личностная готовность, интеллектуальная готовность, психофизиологическая готовность. | Зам. директора по УВР Гуренко Н.В.,педагог-психолог Бенаева И.В. | Февраль – август 2020 г. |
| 8.1.4 | Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся | Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОУ представлено в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей – в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит психологическое тестирование не менее 5-6-ти раз (на разных ступенях обучения). | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.1.5 | Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся) | Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы психологической документации применяется для всех обучающихся ОУ в течении долгосрочного периода. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.1.6 | Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся | Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения; педагог-психолог ОУ регулярно проводит обязательные беседы с классными руководителями и выступает на педсоветах с отчетами о проведенной работе.  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., педагог-психолог Горбенко А.Н. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.1.7 | Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | В ОУ используются психологические отчеты, рекомендованные городским психологическим центром или региональным центром здоровьесбережения в сфере образования, либо разработанные педагогом-психологом ОУ; отчеты используются для большинства учебных параллелей. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В.,педагог-психологСтадэ О.М., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | Декабрь 2019 г.,май 2020 г. |
| 8.1.8 | Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаме­национных процедур | Работа педагога-психолога ОУ по подготовке обучающихся к экзаменам включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой и т.д.), а также проведение консультационных бесед с обучающимися по разработке индивидуальных образовательных стратегий на основе данных психотипа обучающихся | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | Январь-май 2020 г. |
| 8.1.9 | Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися  | В программе работы психологической службы ОУ используются реабилитационные тренинги для обучающихся (например, тренинги навыков социально-психологической адаптации и пр.), тренинги проводятся с учебными параллелями, данная работа носит систематический характер. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.1.10 | Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия | Работа педагога-психолога ОУ по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и педагогами; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, предупреждение дидактогенных воздействий на учащихся, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей учащихся. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.1.11 | Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО  | Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОУ организовано для всех обучающихся, прошедших психодиагностические обследования.  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.1.12 | Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся | Педагог-психолог ОУ участвует в работе родительских собраний и родительских конференций, активно развивая работу психологической службы школы в направлении психологического просвещения родителей обучающихся (ведет «психологическую страницу» на сайте школы, регулярно обновляет данные психологических стендов и т.д.). | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***72% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 8.2.1 | Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья  | В ОУ в режиме диагностики учебных потоков на всех ступенях обучения применяются психодиагностические тесты, выявляющие психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (например, уровень субдепрессии, невротизации),  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.2.2 | Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено снижение более чем на 5% в год выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся  | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.2.3 | Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся  | В ОУ в режиме диагностики учебных потоков на всех ступенях обучения применяются психодиагностические тесты, выявляющие особенности психоэмоционального статуса обучающихся (например, тесты оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности), | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.2.4 | Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено снижение более чем на 5% в год выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.2.5 | Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося  | В ОУ в режиме диагностики учебных потоков на всех ступенях обучения применяются психодиагностические тесты, особенности функционального состояния обучающихся (например, тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся). | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.2.6 | Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлен рост более чем на 5% в год показателей функционального состояния обучающихся | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***79% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 8.3.1 | Использование в ОО системы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья»обучающихся либо иной аналогичной формы «Дневника здоровья») | Система самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде « «Дневника здоровья») используются в ОУ для организации системы контроля всех обучающихся, применение «Дневников здоровья» рассчитано на долгосрочный период. | Кл. руководители, медсестра Кислая Н.Н., медсестра Беспалова А.Т. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.3.2 | Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся  | Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования представлена в ОУ в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы, ориентированной на охват учебных параллелей – в виде бесед, анкетирования, консультаций – в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит анкетирование не менее 3-х раз (т.е. на каждой из ступеней обучения). | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.3.3 | Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | В программе психологического обследования методы экспресс-оценки состояния здоровья обучающихся применяются в режиме психодиагностического тестирования учебных потоков всех ступеней обучения. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.3.4 | Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.3.5 | Использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.3.6 | Динамика показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлен рост более чем на 5 % в год показателей состояния здоровья обучающихся, улучшение более чем на 5 % в год показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.3.7 | Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.3.8 | Динамика итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся, выявленных программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения

здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***61% - средний****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия ПМЗСД ОО** | **Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом****методических рекомендаций** | **Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*** | **Ответственные за реализацию (ФИО,****методобъединение)** | **Сроки выполнения мероприятий** |
| 8.4.1 | Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично) | «Дневник здоровья» используется обучающимися всех ступеней обучения. По результатам оценки ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни (например, методами анкетирования) более 75% обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э.,кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.2 | Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни | По результатам оценки информированности обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОУ), способных нанести вред здоровью, более 80% обучающихся ОУ в достаточной степени информированы о потенциальных факторах риска. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.3 | Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОО), способных нанести вред здоровью обучающихся | Информирование обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников в ОУ проводится для всех обучающихся, прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.4 | Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.5 | Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни). | Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни обучающихся применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения; обязанности психолога ОУ предусматривают обязательные беседы с классными руководителями и выступления на педсоветах с отчетами о проведенной работе. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.6 | Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | В ОУ используются аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам, рекомендованные региональным центром здоровьесбережения в сфере образования, либо разработанные в ОУ; отчеты используются для большинства учебных параллелей, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период. | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | Декабрь 2019 г.май 2020 г. |
| 8.4.7 | Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся | Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся проводится в ОУ для всех родителей, в графике работы сотрудника ОУ, ответственного за реализацию программы квалиметрии образа жизни обучающихся официально указаны часы консультаций, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период. | Педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э., кл. руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.8 | Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни | По результатам анкетирования, более 75% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни  | Классные руководители | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.9 | Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни  | 90-100% педагогов ОУ демонстрируют принципы организации ЗОЖ собственным примером (по критериям отношения к своему здоровью; уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья; корректировке собственного образа жизни). | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | В течение2019-2020 уч.г. |
| 8.4.10 | Наличиеежегодного отчета образовательного учрежде­ния, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, содержащий обобщенные данные о сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся, содержит статистические данные по всем ступеням обучения.). | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | Май-июнь 2020 г. |
| 8.4.11 | Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО  | Портфолио (электронные презентации, демонстрирующие здоровьесберегающую деятельность ОУ; информация в СМИ о здоровьесберегающей деятельности ОУ; фотографии мероприятий ОУ по охране здоровья и пр.) отражает здоровьесберегающую деятельность ОУ в течение долгосрочного периода (за последние 5 и более лет) | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В. | В течение 2019-2020 уч.г. |
| 8.4.12 | Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьеохранной ра­боты в ОО | Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьеохранной работы в ОУ проводятся регулярно (каждую учебную четверть, в результате в течение учебного года учитывается и анализируется мнение всех указанных категорий – обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы). | Ответственный за реализацию пилотного проекта Бенаева И.В., педагог-психолог Стадэ О.М., педагог-психолог Бенаева И.В., педагог-психолог Колесникова Ж.Э. | В течение 2019-2020 уч.г. |