

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению  
методическим объединением

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГКОУ РО Азовской школы №7

ГКОУ РО Азовской школы № 7  
протокол № 1 от « 30 » августа 2024

Руководитель \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / И.П. Попова

Приказ №187 от « 30 » августа 2024

**ПРОГРАММА**  
***по курсу внеурочной***  
***деятельности***

**«Юный спасатель»**

**7 класс**

*(уровень основного общего образования для детей с ЗПР)*

**на 2024 – 2025 учебный год**

*Количество часов: 34 ч*

*Составитель: Колесникова Наталья Ивановна,*

*учитель высшей*

*категории*

г. Азов  
2024 год

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный спасатель» для детей с ЗПР 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Устав ГКОУ РО Азовской школы №7;
- АООП для обучающихся с ЗПР;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) педагогов ГКОУ РО Азовской школы №7;
- Учебный план ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024/2025 учебный год для обучающихся с ЗПР ;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на 2024-2025 учебный год.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года) которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных

предметов.

**Место курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» в плане  
внеурочной деятельности**

Цели курса	ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ – ВОСПИТАТЬ У ЮНОГО ГРАЖДАНИНА ПОТРЕБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ВЫРАБОТАТЬ НАВЫК АНАЛИЗА, ОБУЧИТЬ ПРАВИЛЬНЫМ, ГРАМОТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВСТРЕТИТЬСЯ НА ЕГО ЖИЗНЕННОМ ПУТИ.
Задачи курса	<p>ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ К ВОПРОСАМ ЛИЧНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЮ САМО И ВЗАИМОПОМОЩИ, УМЕЛЫМ И БЫСТРЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ЛЮБОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ;</li><li>- ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОЛЛЕКТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ;</li><li>- УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ;</li><li>- ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, А ТАК ЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВС РОССИИ, СЛУЖБЕ В РЯДАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ:</li><li>- ЗАЩИТА И ПРОПАГАНДА ПРАВ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ ПРАВОВЫМИ НОРМАМИ;</li><li>- ПРОВЕДЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТРЕНИРОВОК В ФОРМЕ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</li></ul>
Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности школы	В соответствии с расписанием, планом-графиком внеурочной деятельности ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от № 187 от 30.08.2024 г. , рабочая программа составлена на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели), но с учётом праздничных дней составляет 34 час в год .

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный спасатель» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является

1.Знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах;

2.Понимать ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

3.Знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим

4.Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Регулятивные УУД:

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

- Понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в

литературе.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

Понимать необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера:

Опасные и безопасные места в населенном пункте.

Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.

Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.

Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.

Иметь установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью

Уметь оказывать первую помощь пострадавшим:

Понятие о травме и ране.

Первая медицинская помощь при кровотечении из носа

Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ

Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов	Система оценки индивидуальных достижений обучающихся
1	Виды чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при ЧС природного характера.	1	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации бытового характера. Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера.	1	
3	Способы выживания в различных ЧС.	1	
4	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1	
5	Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	1	
6	Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Способы и методы тушения пожаров.	1	
7	Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	2	
8			
9	Самоспасение людей при пожарах.	1	
10	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2	
11			
12	Основы анатомии и физиологии человека.	1	Карта педагогических наблюдений, портфолио,
13	Первая медицинская помощь в	1	

	различных бытовых ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.		участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
14	Основы гигиенических знаний.	1	
15	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
16			
17	Переломы. Первая медицинская помощь при переломах. Растяжения, вывихи, ушибы. Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	2	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
18			
19	Травмы опорно–двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах опорно–двигательного аппарата.	1	
20	Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь при черепно–мозговых травмах.	1	
21	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего	1	
22	Дорожные знаки.	1	
23	Сигналы светофора. Виды транспорта.	1	
24	Как безопасно перейти улицу. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).	1	
25	Обязанности пассажиров.	1	
26	Правила пользования общественным транспортом	1	
27	Участие в игре по БДД «Знатоки ПДД»	1	
28	Классификация средств индивидуальной защиты.	2	
29			
30-31	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	

32-33-34	Средства индивидуальной защиты кожи. Инструктаж по ТБ в летний период.	3	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
----------	--	---	---



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы, тема	Количе ство часов	Основные формы организации и виды деятельности обучающихся	Использование электронных или цифровых учебно- методических материалов
<b>І. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>		... час.		
<i>1</i>			лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно- оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	<a href="http://www.spasatel.by/sc-hool-safety">http://www.spasatel.by/sc-hool-safety</a>  <a href="http://www.spas-extreme.ru/school_safe">http://www.spas-extreme.ru/school_safe</a>  <a href="http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm">http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</a>  <a href="http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348">http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348</a>
<i>1</i>	Виды чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при ЧС природного характера.	<i>1</i>		
<i>2</i>	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации бытового характера. Правила поведения при возникновении ЧС бытового характера.	<i>1</i>		
<i>3</i>	Способы выживания в различных ЧС.	<i>1</i>		
<i>4</i>	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	<i>1</i>		
<i>5</i>	Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. Определение места нахождения, защита	<i>1</i>		

	от животных и насекомых.			
6-7	Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Способы и методы тушения пожаров.	2		
8	Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1		
9-10	Самоспасение людей при пожарах.	2		
11	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1		
12	Основы анатомии и физиологии человека.	1	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно- оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	<a href="http://www.spasatel.by/sc-hool-safety">http://www.spasatel.by/sc-hool-safety</a>  <a href="http://www.spas-extreme.ru/school_safe">http://www.spas-extreme.ru/school_safe</a>  <a href="http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm">http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</a>
13	Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях. Средства оказания	1		

	первой медицинской помощи спасателя.			<a href="http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348">http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348</a>
14	Основы гигиенических знаний.	2		
15				
16	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	2		
17				
18	Переломы. Первая медицинская помощь при переломах. Растяжения, вывихи, ушибы. Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1		
19	Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		
20	Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.	1		
21	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего	1		
22	Дорожные знаки.	1		
23	Сигналы светофора. Виды транспорта.	1		
24	Как безопасно перейти улицу. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).	1		
25	Обязанности пассажиров.	1		

26	Правила пользования общественным транспортом	1		
27	Участие в игре по БДД «Знатоки ПДД»	1	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно-оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	<a href="http://www.spasatel.by/scchool-safety">http://www.spasatel.by/scchool-safety</a>
28-29	Классификация средств индивидуальной защиты.	2		<a href="http://www.spas-extreme.ru/school_safe">http://www.spas-extreme.ru/school_safe</a>
30-31	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2		<a href="http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm">http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</a>
33-33-34	Средства индивидуальной защиты кожи. Инструктаж по ТБ в летний период.	3		<a href="http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348">http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348</a>

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей учащихся (представителей МВД и МЧС России — спасателей, пожарных и др.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	<b>Печатные пособия</b>	<p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне».</p> <p>Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».</p> <p>Федеральный Закон РФ «Об обороне»</p> <p>Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Справочник спасателя</p> <p>«Энциклопедия экстремальных ситуаций».</p> <p>Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. .</p> <p>Пособие по выживанию «Школа безопасности».</p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни».</p>
2.	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	<p>1. Видеоматериалы.</p> <p>2. Презентации.</p>
3.	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	<p>1. Компьютерные фото-альбомы</p> <p>2. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран.</p>
4.	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	<p><a href="http://www.spasatel.by/school-safety">http://www.spasatel.by/school-safety</a></p> <p><a href="http://www.spas-extreme.ru/school_safe">http://www.spas-extreme.ru/school_safe</a></p> <p><a href="http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm">http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</a></p>

		<a href="http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348">http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&amp;SECTION_ID=348</a>
<b>5.</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	<p><i>Медицинское имущество:</i></p> <p>Индивидуальные средства медицинской защиты;</p> <p>Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:</p> <p>бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см</p> <p>бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см</p> <p>вата медицинская компрессная</p> <p>косынка медицинская (перевязочная)</p> <p>повязка медицинская большая стерильная</p> <p>повязка медицинская малая стерильна</p> <p><i>Медицинские предметы расходные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шина проволочная (лестничная) для ног</li> <li>- шина проволочная (лестничная) для рук</li> <li>- шина фанерная длиной 1 м.</li> <li>- противогаз</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Демонстрационные пособия</b>	Карты, таблицы, плакаты.

