

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению
методическим объединением

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ РО Азовской школы №7

_____ / И.П. Попова

ГКОУ РО Азовской школы № 7
протокол № 1 от « 30 » августа 2024

Приказ №187 от « 30 » августа 2024

Руководитель _____ /

ПРОГРАММА
по курсу внеурочной
деятельности

«Юные инспектора движения»

8 класс

(уровень основного общего образования для детей с ЗПР)

на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов: 34 ч

Составитель: Колесникова Наталья Ивановна,

учитель высшей

категории

г. Азов
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» для детей с ЗПР 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, в соответствии со следующими документами:

- Устав ГКОУ РО Азовской школы №7;
- АООП для обучающихся с ЗПР;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) педагогов ГКОУ РО Азовской школы №7;
Учебный план ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024/2025 учебный год для обучающихся с ЗПР
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на 2024-2025 учебный год.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года) которые являются документами, регламентирующими организацию и

содержание образования в виде перечня образовательных областей, объёма учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» предназначена обучающимся 8-9 классов. В соответствии с планом внеурочной деятельности ГКОУ РО Азовской школы № 7 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного. В основу программы заложена концепция безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса. Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Данная программа, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге. Программа «ЮИД» предназначена обучающимся 8-9 классов, проявляющим интерес к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленной на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы. Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление листовок, плакатов и др. Для успешной реализации этого подхода использовать активные методы обучения: игра, мозговой штурм, групповая дискуссия, анализ потенциально опасных ситуаций и др. Основное назначение программы связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения.

Место курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» в плане внеурочной деятельности

Цели курса	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения <ul style="list-style-type: none">• формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека
------------	---

	<p>посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожнотранспортного травматизма; • ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; • обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств; • овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам; • развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; • ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; • обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; • привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; • вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения
Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности школы	<p>В соответствии с расписанием, планом-графиком внеурочной деятельности ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от 30.08.2024 № 187, рабочая программа составлена на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели), но с учётом праздничных дней составляет 34 час в год .</p>

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения,

формирование потребности в безопасном поведении на дороге. • воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения; • самоидентификация – осознание себя членом отряда ЮИД, развитие чувства ответственности за себя и за своих товарищей; • формирование познавательного интереса к истории возникновения ПДД; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные: • развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере; • формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, инструкциями), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников; • развитие умения понимать символический язык дорожных знаков, разметки и сигналов; • совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий. • владение навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; • владение навыками безопасного поведения на дороге. • владение умением быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях. • владение навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения поставленных задач. • знание, понимание и принятие обучающимися правил дорожного движения, основ безопасного поведения на дороге; • знание основных терминов и понятий, используемых в ПДД; • осознание ценности человеческой жизни. • знание истории развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране и за рубежом. Выполнение задач стоящих перед программой позволит: • Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД • Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований). • Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) • Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; • Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; • Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; • Повысить дорожную грамотность обучающихся; • Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; • Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов	Система оценки индивидуальных
----------	----------------------	---------------------	----------------------------------

			достижений обучающихся
<p>Вводное занятие: изучение техники безопасности. Теоретическое занятие.</p> <p>Правила движения - закон улиц и дорог.</p> <p>1. Детское объединение «Юные инспектора движения».</p> <p>1.1. История детского объединения юных инспекторов движения. Теоретические занятия.</p> <p>История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения</p> <p>ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Решение организационных вопросов.</p> <p>1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Практическое занятие.</p> <p>Оформление уголка по безопасности дорожного движения.</p> <p>2. История правил дорожного движения.</p> <p>2.1. История и развитие Правил дорожного движения. Теоретические занятия. История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.</p> <p>2.2. Правила дорожного движения. Общие положения. Теоретические занятия.</p> <p>Общие положения правил дорожного движения.</p> <p>3. Изучение правил дорожного движения.</p> <p>3.1. Правила дорожного движения в России. Теоретические занятия. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха».</p> <p>« Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»</p> <p>Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы</p>	

<p>3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Теоретические занятия.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Границы перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрёстках. Населённые пункты.</p> <p>Практические занятия. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.</p> <p>3.3. Правила дорожного движения для пешеходов. Теоретические занятия. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения. Практические занятия.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги.</p> <p>Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.</p> <p>3.4. Правила дорожного движения для пассажиров. Теоретические занятия. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Практические занятия. Решение задач, карточек по ПДД.</p> <p>3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов. Теоретические занятия. ПДД</p>	<p>«Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха».</p> <p>« Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»</p> <p>Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха».</p> <p>« Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»</p>
--	--

<p>для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Практические занятия.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД.</p> <p>4. Дорожные знаки.</p> <p>4.1. Дорожные знаки и их группы. Теоретические занятия. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно указательные, приоритета, сервиса, Дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Практические занятия. Изготовление макетов дорожных знаков.</p> <p>4.2. Средства регулирования дорожного движения. Теоретические занятия. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и её назначение. Вертикальная разметка и её назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Практические занятия. Решение задач, карточек по ПДД.</p> <p>5. Основы оказания первой помощи.</p> <p>5.1. Основные требования при оказании</p>		<p>Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»</p>
---	--	--

<p>первой помощи при ДТП. Теоретические занятия. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Практические занятия. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>5.2. Оказание первой помощи пострадавшему. Теоретические занятия. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Практические занятия. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p> <p>6. Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Теоретические занятия. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Практические занятия. Составление памятки «Юному велосипедисту».</p> <p>6.2. Правила движения велосипедистов. Теоретические занятия. Правила движения</p>		<p>Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса», «Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха».</p> <p>«Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»</p>
---	--	--

<p>велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p> <p>Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.</p> <p>Практические занятия. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Практические занятия. Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>7. Традиционно-массовые мероприятия.</p> <p>7.1. Подготовка выступления агитбригады. Подготовка выступления агитбригады.</p> <p>Составление сценария мероприятия.</p> <p>Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.</p> <p>7.2. Итоговое занятие.</p>		<p>Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса», «Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха».</p> <p>«Личностного роста.</p> <p>Праздник «Успеху я рад!»</p>
--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы, тема	Кол иче ств	Основные формы организации и виды деятельности	Использование электронных или цифровых учебно-
----------	---------------------------	-------------------	--	--

		о час ов	обучающихся	методических материалов
I. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		... час.		
1.			лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно- оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	http://www.spasatel.by/school-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
1	Введение	1		
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1		
3	Правила дорожного движения	1		
4	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1		
5	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		
7	Правила движения пешехода.	1		
8	Где и как	1		

	переходить улицу?			
9	Элементы улиц и дорог.	1		
10	Регулируемый перекрёсток	1	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно- оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	http://www.spasatel.by/school-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
12	Нерегулируемый перекрёсток	1		
12	Правила движения велосипедистов, мотоциклиста.	1		
13	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1		
14	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		
15	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1		
16	Фигурное вождение велосипеда.	1		
17	Дорожная разметка.	1		
18	Правила	1		

	пользования транспортом			
19	На железной дороге.	1		
20	Движение по загородной дороге	1		
21	Дорожные ловушки	1		
22	Первая медицинская помощь	1		
23	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1		
24	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1		
25	Транспортировка пострадавших	1		http://www.spasatel.by/school-safety
26	Переломы .Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно-оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
27	Правила движения велосипедиста, мотоциклиста	1		
28	Правила дорожного движения	1		
29	Основные понятия и	1		

	термины ПДД			
30	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1		
31	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		
32	Правила движения пешехода	1		
33	Где и как переходить улицу Элементы улиц и дорог	1		
34	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1		

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия	1.«Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва. 2.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

		<p>3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва.</p> <p>4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва.</p> <p>5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим».</p> <p>6. Азбука Пешехода, Москва.</p> <p>7. Учебное пособие «Дорожная безопасность» Москва «Третий Рим».1.В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды».</p> <p>8. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.</p> <p>9. Тесты по ПДД для 8 классов. Москва «Центр Пропаганды».</p>
2.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	<p>1. Видеоматериалы.</p> <p>2. Презентации.</p> <p>1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.</p> <p>2. CD- диск « Игра на диске по правилам дорожного движения.</p>
3.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	<p>1. Компьютерные фото-альбомы</p> <p>2. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран.</p>
4.	Цифровые образовательные ресурсы	<p>http://www.spasatel.by/school-safety</p> <p>http://www.spas-extreme.ru/school_safe</p>

		http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
5.	Демонстрационные пособия	Карты, таблицы, плакаты.