

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению
методическим объединением

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ РО Азовской школы №7

ГКОУ РО Азовской школы № 7
протокол № 1 от « 30 » августа 2024

_____ / И.П. Попова

Руководитель _____ /

Приказ №187 от « 30 » августа 2024

ПРОГРАММА
по курсу внеурочной
деятельности

«Юный спасатель»

6 класс

(уровень основного общего образования для детей с ЗПР)

на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов: 34 ч

Составитель: Колесникова Наталья Ивановна,

учитель высшей

категории

г. Азов
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный спасатель» для детей с ЗПР 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Устав ГКОУ РО Азовской школы №7;
- АООП для обучающихся с ЗПР;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) педагогов ГКОУ РО Азовской школы №7;
- Учебный план ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024/2025 учебный год для обучающихся с ЗПР;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на 2024-2025 учебный год.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года) которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных

предметов.

**Место курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» в плане
внеурочной деятельности**

Цели курса	ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ – ВОСПИТАТЬ У ЮНОГО ГРАЖДАНИНА ПОТРЕБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ВЫРАБОТАТЬ НАВЫК АНАЛИЗА, ОБУЧИТЬ ПРАВИЛЬНЫМ, ГРАМОТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВСТРЕТИТЬСЯ НА ЕГО ЖИЗНЕННОМ ПУТИ.
Задачи курса	<p>ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ К ВОПРОСАМ ЛИЧНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;</p> <ul style="list-style-type: none">- ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЮ САМО И ВЗАИМОПОМОЩИ, УМЕЛЫМ И БЫСТРЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ЛЮБОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ;- ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОЛЛЕКТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ;- УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ;- ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, А ТАК ЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВС РОССИИ, СЛУЖБЕ В РЯДАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ;- ЗАЩИТА И ПРОПАГАНДА ПРАВ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ ПРАВОВЫМИ НОРМАМИ;- ПРОВЕДЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТРЕНИРОВОК В ФОРМЕ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности ШКОЛЫ	В соответствии с расписанием, планом-графиком внеурочной деятельности ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от № 187 от 30.08.2024 г , рабочая программа составлена на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели), но с учётом праздничных дней составляет 34 час в год .

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный спасатель» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является

1.Знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах;

2.Понимать ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

3.Знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим

4.Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Регулятивные

УУД:

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные

УУД:

- Понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в

литературе.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

Понимать необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера:

Опасные и безопасные места в населенном пункте.

Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.

Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.

Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.

Иметь установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью

Уметь оказывать первую помощь пострадавшим:

Понятие о травме и ране.

Первая медицинская помощь при кровотечении из носа

Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ

Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов	Система оценки индивидуальных достижений обучающихся
	1. Основы безопасности жизнедеятельности. ЧС природного характера.	10 час	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
1	Правила дорожного движения. Общее положение.	1	
2-3	Сигналы светофора, регулировщика.	2	
4	ЧС мирного и военного времени.	1	
5	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	1	
6	Основы выживания в различных ЧС	1	
7-8	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	2	
9	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	1	
10	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.		
II	Основы безопасности жизнедеятельности. ЧС техногенного характера.	7	
10	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования	1	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста»,
11-12	Самоспасение людей при пожарах	2	

			Таблицы
13	Пожарная техника и её применение	1	«Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
14-15	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2	
16	Основы анатомии и физиологии человека. ПМП в различных бытовых ситуациях.	1	
III	Основы здорового образа жизни	8	
17	Средства оказания ПМП спасателя	1	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
18	Основы гигиенических знаний	1	
19-20	ПМП при растяжениях, вывихах, ушибах	2	
21-22	ПМП при переломах	2	
23	Транспортировка пострадавшего	1	
24	Соревнования по оказанию ПМП и транспортировке пострадавшего	1	
IV	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	9	
25	Ориентирование на местности	1	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
26	Компас. Его назначение	1	
27	Соревнование. Хождение о азимуту	1	
28	Общефизическая подготовка. Кроссовая подготовка	1	
29-31	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал» Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигнал «Внимание всем!» Основные СИЗ органов дыхания(противогазы, респираторы)	3	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность
32	Классификация средств индивидуальной защиты	1	
3	Человек и окружающая среда.	2	

3-34	Инструктаж по ТБ в летний период		работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
------	----------------------------------	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы, тема	Кол иче ств о час ов	Основные формы организации и виды деятельности обучающихся	Использование электронных или цифровых учебно- методических материалов
I. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		... час.		
1.	Основы безопасности жизнедеятельности ЧС природного характера.	10 час.	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно- оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	http://www.spasatel.by/school-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
1	Правила дорожного движения. Общее положение.	1		
2-3	Сигналы светофора, регулировщика.	2		
4	ЧС мирного и военного времени.	1		
5	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	1		
6	Основы выживания в различных ЧС	1		
7-8	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	1		
9	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	1		
10	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.			

II	Основы безопасности жизнедеятельности . ЧС техногенного характера.	7		
10	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования	1		
11-12	Самоспасение людей при пожарах	2	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно-оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. Презентации	http://www.spasatel.by/sc-hool-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
13	Пожарная техника и её применение	1		
14-15	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2		
16	Основы анатомии и физиологии человека. ПМП в различных бытовых ситуациях.	1		
III	Основы здорового образа жизни	8		
17	Средства оказания ПМП спасателя	1		
18	Основы гигиенических знаний	1		
19-	ПМП при	2		

20	растяжениях, вывихах, ушибах			
21-22	ПМП при переломах	2		
23	Транспортировка пострадавшего	1		
24	Соревнования по оказанию ПМП и транспортировке пострадавшего	1		
IV	Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты	9		
25	Ориентирование на местности	1		
26	Компас. Его назначение	1		
27	Соревнование. Хождение о азимуту	1		
28	Общефизическая подготовка. Кроссовая подготовка	1		
29-31	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал» Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигнал «Внимание всем!» Основные СИЗ органов дыхания(противогазы, респираторы)	3		
32	Классификация средств индивидуальной защиты	1		
3-34	Человек и окружающая среда. Инструктаж по ТБ в летний период	2		

лекция, рассказ
познавательная игра,
объяснение, соревнования,
демонстрация , экскурсии,
практика, спортивно-
оздоровительная
деятельность. викторины.
выпуск стенгазет.
презентации

<http://www.spasatel.by/school-safety>

http://www.spas-extreme.ru/school_safe

<http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm>

http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или

муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей учащихся (представителей МВД и МЧС России — спасателей, пожарных и др.).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия	<p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне».</p> <p>Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».</p> <p>Федеральный Закон РФ «Об обороне»</p> <p>Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Справочник спасателя</p> <p>«Энциклопедия экстремальных ситуаций».</p> <p>Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. .</p> <p>Пособие по выживанию «Школа безопасности».</p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни».</p>
2.	Экранно-звуковые пособия (могут	<p>1. Видеоматериалы.</p> <p>2. Презентации.</p>

	быть в цифровом виде)	
3.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	1. Компьютерные фото-альбомы 2. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран.
4.	Цифровые образовательные ресурсы	http://www.spasatel.by/school-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	<i>Медицинское имущество:</i> Индивидуальные средства медицинской защиты; Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см вата медицинская компрессная косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная повязка медицинская малая стерильная <i>Медицинские предметы расходные:</i> - шина проволочная (лестничная) для ног - шина проволочная (лестничная) для рук - шина фанерная длиной 1 м. - противогаз
7.	Демонстрационные пособия	Карты, таблицы, плакаты.

