

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению
методическим объединением учителей естественно-
математического цикла классов детей с задержкой
психического развития
ГКОУ РО Азовской школы № 7
протокол № 1 от « 30 » августа 2024

Руководитель _____ /

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ РО Азовской школы №7

_____ / И.П. Попова

Приказ №187 от « 30 » августа 2024

ПРОГРАММА
по курсу внеурочной
деятельности

«Юный спасатель»

5-б класс

(уровень основного общего образования для детей с ЗПР)

на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов: 34 ч

Составитель: Колесникова Наталья Ивановна,

учитель высшей

категории

г. Азов
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный спасатель» для детей с ЗПР 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Устав ГКОУ РО Азовской школы №7;
- АООП для обучающихся с ЗПР;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) педагогов ГКОУ РО Азовской школы №7;
- Учебный план ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024/2025 учебный год для обучающихся с ЗПР ;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на 2024-2025 учебный год.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года) которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов.

Место курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» в плане внеурочной деятельности

Цели курса	ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ – ВОСПИТАТЬ У ЮНОГО ГРАЖДАНИНА ПОТРЕБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ВЫРАБОТАТЬ НАВЫК АНАЛИЗА, ОБУЧИТЬ ПРАВИЛЬНЫМ, ГРАМОТНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВСТРЕТИТЬСЯ НА ЕГО ЖИЗНЕННОМ ПУТИ.
Задачи курса	<p>ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ К ВОПРОСАМ ЛИЧНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЮ САМО И ВЗАИМОПОМОЩИ, УМЕЛЫМ И БЫСТРЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ЛЮБОЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ; - ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОЛЛЕКТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ; - УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ; - ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, А ТАК ЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВС РОССИИ, СЛУЖБЕ В РЯДАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ; - ЗАЩИТА И ПРОПАГАНДА ПРАВ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ ПРАВОВЫМИ НОРМАМИ; - ПРОВЕДЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТРЕНИРОВОК В ФОРМЕ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности школы	В соответствии с расписанием, планом-графиком внеурочной деятельности ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от № 187 от 30.08.2024г. , рабочая программа составлена на 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели), но с учётом праздничных дней составляет 34 часа в год .

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный спасатель» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является

1.Знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах;

2.Понимать ценности здорового и безопасного образа жизни; Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

3.Знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим

4.Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Регулятивные УУД:

- Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

- Понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в

литературе.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

Понимать необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера:

Опасные и безопасные места в населенном пункте.

Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.

Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.

Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.

Иметь установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью

Уметь оказывать первую помощь пострадавшим:

Понятие о травме и ране.

Первая медицинская помощь при кровотечении из носа

Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ

Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержательные линии	Количество часов	Система оценки индивидуальных достижений обучающихся
«I Раздел Основы безопасности личности, общества»		10 ч.	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». «Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
1	Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте.	1	
2-3	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта	2	
4	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок		
5	Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.	1	
6	Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте	1	

7	Первичные средства тушения пожаров	1	
8	Правила безопасного поведения на улице, в транспорте	1	
9	Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности.	1	
10	Основные правила безопасности на городском общественном транспорте	1	
II	Раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»:	7	
11-12	Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ	2	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы «Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»
13	Понятие о травме и ране	1	
14-15	Правила оказания первой медицинской помощи.	2	
16	Правила оказания ПМП при незначительных открытых ранах	1	
17	Первая медицинская помощь при кровотечении из носа	1	
III	раздел 3 «Основы военной службы»:	17	Карта педагогических наблюдений, портфолио, участие в мероприятиях различного уровня, дипломы, сертификаты, карта «Критерии оценивания результатов личностного роста», Таблицы
18	История создания Российской армии.	1	
19-20	История создания Российской армии.	2	
21-22	Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом.	2	

23	АКС-74 история создания	1	«Результативность работы курса»,» Мои проекты», Маршрутный лист индивидуальных достижений, Карты «Лесенка успеха». « Личностного роста. Праздник «Успеху я рад!»»
24	Хронические неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.	1	
25	Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Причины и признаки отравлений	1	
26	Оказание первой помощи при царапинах, ссадинах, порезах	1	
27	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	1	
28	Какими бывают чрезвычайные ситуации	1	
29	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	
30-31	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	2	
32	Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы и респираторы	1	
33-34	Итоговое занятие. Инструктаж по ТБ в летний период	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы, тема	Ко- личе- ств о час- ов	Основные формы организации и виды деятельности обучающихся	Использование электронных или цифровых учебно- методических материалов
I. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ		... час.		
1.	Раздел Основы безопасности личности, общества	10ч ас.	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно- оздоровит ельная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	http://www.spasatel.by/school-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
	Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте.	1		
2-3	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта	2		
4	Обеспечение	1		

	личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок			
5	Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.	1		
6	Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте	1	лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно-оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	http://www.spasatel.by/school-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
7	Первичные средства тушения пожаров	1		
8	Правила безопасного поведения на улице, в транспорте	1		
9	Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности.	1		
10	Основные правила безопасности на городском	1		

	<p>общественном транспорте.</p>		<p>лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно-оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации</p>	<p>http://www.spasatel.by/school-safety</p> <p>http://www.spas-extreme.ru/school_safe</p> <p>http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</p> <p>http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348</p>
			<p>лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно-</p>	

			<p>оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации</p>	<p>http://www.spasatel.by/school-safety</p> <p>http://www.spas-extreme.ru/school_safe</p> <p>http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</p> <p>http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348</p>
II	Раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»:	7		
11-12	Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ	2		
				<p>http://www.spasatel.by/school-safety</p> <p>http://www.spas-extreme.ru/school_safe</p> <p>http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</p> <p>http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348</p>
13	Понятие о травме и ране.	1	<p>лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация, экскурсии, практика, спортивно-оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации</p>	<p>http://www.spasatel.by/school-safety</p> <p>http://www.spas-extreme.ru/school_safe</p> <p>http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</p> <p>http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348</p>
14-15	Правила оказания первой медицинской помощи.	2		
16	Правила оказания ПМП при незначительных	1		

	открытых ранах			
17	Первая медицинская помощь при кровотечении из носа	1		
III	раздел 3 «Основы военной службы»:	17		
18	История создания Российской армии.	1		
19-20	История создания Российской армии.	2		
21-22	Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом.	2		
23	АКС-74 история создания	1		
24	Хронические неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.	1		
25	Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Причины и признаки отравлений	1		
26	Оказание первой помощи при царапинах,	1		
			лекция, рассказ познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация , экскурсии, практика, спортивно-оздоровительная деятельность. викторины. выпуск стенгазет. презентации	http://www.spasatel.by/school-safety http://www.spas-extreme.ru/school_safe http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348

	ссадинах, порезах			
27	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	1		
28	Какими бывают чрезвычайные ситуации	1		
29	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1		
30-31	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	2		
32	!». Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы и респираторы).	1		
33-34	Итоговое занятие. Инструктаж по ТБ в летний период.	2		

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей учащихся (представителей МВД и МЧС России — спасателей, пожарных и др.).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия	<p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне».</p> <p>Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».</p> <p>Федеральный Закон РФ «Об обороне»</p> <p>Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих».</p> <p>Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Справочник спасателя</p> <p>«Энциклопедия экстремальных ситуаций».</p> <p>Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. .</p> <p>Пособие по выживанию «Школа безопасности».</p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни».</p>
2.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	<p>1. Видеоматериалы.</p> <p>2. Презентации.</p>
3.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	<p>1. Компьютерные фото-альбомы</p> <p>2. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран.</p>
4.	Цифровые образовательные ресурсы	<p>http://www.spasatel.by/school-safety</p> <p>http://www.spas-extreme.ru/school_safe</p> <p>http://www.komandorkvest.narod.ru/glav.htm</p>

		http://www.26.mchs.gov.ru/fotovideo/foto/index.php?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=348
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	<p><i>Медицинское имущество:</i> Индивидуальные средства медицинской защиты; Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см вата медицинская компрессная косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная повязка медицинская малая стерильна</p> <p><i>Медицинские предметы расходные:</i> - шина проволочная (лестничная) для ног - шина проволочная (лестничная) для рук - шина фанерная длиной 1 м. - противогаз</p>
7.	Демонстрационные пособия	Карты, таблицы, плакаты.