

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

методическим объединением учителей _____ цикла

классов детей _____

ГКОУ РО Азовской школы № 7

протокол № _____ от « _____ » августа 20 _____

Руководитель _____ / _____

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ РО Азовской школы №7

_____ / И.П. Попова

Приказ № _____ от _____ 20 _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.00 Общепрофессионального цикла**

**ОП.06 «Материаловедение. Основы полиграфического
материаловедения.»**

(второй год обучения)

Класс (группа): **11А**

Количество часов: **34**

Учитель: **Тарарей Александр Николаевич**

(высшая квалификационная категория)

2024 / 2025 уч. год

г. Азов

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) 1.1.Описание программы. Профессиональные компетенции (ПК) 1.2.Цели и задачи. Требования к результатам освоения 1.3.Рекомендуемое кол-во часов на освоение программы	...
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	...
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) 3.1.СОДЕРЖАНИЕ (ПМ) / УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3.2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3.3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	...
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4.1.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ 4.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	...
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Основы полиграфического производства» (второй год обучения)

1.1. Описание программы:

Программа Общепрофессионального цикла

ОП.06 «Материаловедение. Основы полиграфического материаловедения.» (2-ой год обучения)

является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы обучения по специальности 16519 «Переплётчик».

Программа адаптирована для обучающихся ОВЗ (умственная отсталость).

Особое внимание обращается на неукоснительное усвоение и выполнение всех требований и правил безопасных условий труда на полиграфических предприятиях.

1.2. Цели и задачи. Требования к результатам освоения.

Цель программы:

В процессе теоретического обучения познакомить обучающихся с разнообразием, составом, строением и структурой различных полиграфических материалов, а также с их отделкой и дальнейшем использовании в полиграфии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен выполнять:

знать:

- классификацию материалов, их свойства и применение, технологические способы обработки полиграфических материалов, виды химико-термической обработки продукции, лакокрасочные материалы.

уметь:

- определять материалы, применяемые в полиграфии;
- определять структуру бумаги и других материалов;
- по маркировке различных видов материалов определять состав, наименование и область применения;
- выявлять дефекты материалов;
- правильно выбирать инструменты;
- использовать свои знания и умения в профессиональной деятельности.

выполнять:

- технологические операции по отделке брошюр, книг, беловых товаров, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики переплетчик 2 разряда, учитывая конкретные условия полиграфического предприятия.

В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся со свойствами применяемых материалов: бумаги, картона, красок, металлов и сплавов, пластических масс, резины, фототехнических пленок, переплетных материалов, клеев и др.

Учебный материал предусматривает тесную связь с такими предметами как: «Технология брошюровочных процессов», «Основы полиграфического производства», «Основы инженерной графики».

В процессе обучения проводится контроль знаний: текущий, с использованием тестов, карточек-заданий, устного опроса.

Основной задачей изучения данной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых рабочим кадрам полиграфической отрасли.

1.3. Рекомендуемое кол-во часов на освоение программы:

всего – **34** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки– **34** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

контрольной работы—4 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения учебного предмета **ОП.06 «Материаловедение. Основы полиграфического материаловедения.»** (2-ой год обучения) является овладение общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК -- 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК -- 5	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК -- 6	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК -- 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК -- 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК – 9	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.06 «Материаловедение. Основы полиграфического материаловедения.» (2-ой год обучения).

№ № п/ п	Наименования разделов	Планируемые результаты по предмету Общие компетенции (ОК)		Система оценки планируемых результатов
		Базовый уровень	Достаточный уровень	
1.	Раздел I. Основные полиграфич еские материалы.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9, ПК - 1.1 – ПК -1.3,	ОК – 2, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ПК -1.4 – ПК - 1.6	Тестирование, собеседование, фронтальный опрос Групповая, коллективная и индивидуальная работа (творческие работы, проекты тематические)
2.	Раздел II. Отделочные материалы.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9, ПК - 1.1 – ПК -1.3,	ОК – 2, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ПК -1.4 – ПК -	Тестирование, собеседование, фронтальный опрос Групповая,

			1.6	коллективная и индивидуальная работа (творческие работы, проекты тематические)
3.	Раздел III. Материалы, применяемые для переплёта.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9, ПК - 1.1 – ПК -1.3,	ОК – 2, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ПК -1.4 – ПК - 1.6	Тестирование, собеседование, фронтальный опрос Групповая, коллективная и индивидуальная работа (творческие работы, проекты тематические)
4.	Раздел IV. Клеи, применяемые для переплётных работ.	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 9, ПК - 1.1 – ПК -1.3,	ОК – 2, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ПК -1.4 – ПК - 1.6	Тестирование, собеседование, фронтальный опрос Групповая, коллективная и индивидуальная работа (творческие работы, проекты тематические)

3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Дата проведения урока	Объем часов
1	2			
Введение-2ч.				
Введение.	Содержание учебного материала (2ч.)			
	1	Цели и задачи предмета	05.09.24	1
	2	Виды полиграфических материалов	12.09	1
Раздел I. Основные полиграфические материалы- 10ч.				
Тема 1. Бумага и картон	Содержание учебного материала (10ч.)			
	1	Общие сведения о бумаге	19.09	1
	2	Изготовление древесной массы	26.09	1
	3	Приготовление бумажной массы	03.10	1
	4	Отлив бумаги	10.10	1
	5	Отделка бумаги	17.10	1
	6	Ассортимент бумаги	24.10	1
	7	Мелованная бумага	07.11	1
	8	Картон. Виды картона, применяемые в полиграфии	14.11	1
	9	Испытание бумаги на механическую прочность	21.11	1
	10	Испытание общих свойств бумаги	28.11	1
Раздел II. Отделочные материалы- 7ч.				
Тема 2. Краски	Содержание учебного материала (7ч)			
	1	Общие сведения о красках	05.12	1
	2	Красящие вещества	12.12	1
	3	Связующие, растворители, сиккатив, антиоксиданты	19.12	1
	4	Классификация и номенклатура красок	26.12.24	1
	5	Переpletные краски	09.01.25	1
	6	Методы испытания красок	16.01	1
	7	Отношение краски с бумагой	23.01	1
Раздел III. Материалы, применяемые для переплѐта-8ч.				
Тема 3. Переpletные материалы	Содержание учебного материала (8ч)			
	1	Переpletные крышки. Основные виды перелетных тканей	30.01	1
	2	Переpletный коленкор. Штапельная ткань и другие переpletные материалы	06.02	1
	3	Ледерин. Дублированные переpletные материалы	13.02	1
	4	Марля и каптал. Швейные материалы	20.02	1
	5	Натуральная кожа	27.02	1
	6	Средства для повышения глянцеvитости оттисков	06.03	1
	7	Переpletная фольга.	13.03	1
	8	Методы испытания переpletных материалов	20.03	1
Раздел IV. Клеи, применяемые для переpletных работ- 6 ч.				
	Содержание учебного материала (7ч)			

Тема 4. Переплётные клеи	1	Общие сведения о переплетном клее	03.04	1
	2	Клей растительного происхождения	10.04	1
	3	Клей животного происхождения	17.04	1
	4	Термоклей. Синтетический клей	24.04	1
	5	Рабочие растворы переплетного клея	15.05	1
	6	Методы испытания переплетного клея. Итоговое повторение	22.05	1
			Всего:	33

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебного предмета предполагает наличие брошюровочно-переплётной мастерской и отделочно-реставрационной мастерской.

Оборудование мастерских:

1. Печатное оборудование,
2. Брошюровочное оборудование,
3. Отделочное оборудование
4. Иллюстративный материал на бумажных и электронных носителях
5. Полиграфические материалы.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Г. В. Васенков. Азбука переплётчика. 5-7 класс. М., Просвещение, 2020
2. Г. В. Васенков, Е. А. Воробьёв. Рабочая тетрадь по картонажно-переплётному делу для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2007
3. Г. В. Васенков. Картонажно-переплётное дело 8-9 класс и профильные классы. М., Владос, 2017;
4. Г. В. Васенков, Е. А. Воробьёв, Л.Д. Степанова. Технологический альбом картонажно-переплётных работ. М., Владос, 2006, программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений VIII вида.

5. Варепо Л.Г. Полиграфические материалы. Бумага Учебное пособие. - Омск: ОмГТУ, 2010.
6. Л. Вильсон. Что полиграфист должен знать о бумаге /перевод с англ.-М: Принт-Медиа центр, 2005
7. Н. Элдред. Что полиграфист должен знать о краске /перевод с англ.-М: Принт-Медиа центр, 2005
8. Наумов В.А. Начала полиграфического материаловедения / Учебное пособие. – М: МГУП, 2002.
9. Волшебный мир бумаги. – Издание фирмы «Берег», 2004.
10. Стефанов С., Марогулова Н. Расходные материалы для офсетной печати. – М.: Русский университет, 2002.
11. Киппхан Г. Энциклопедия по печатным средствам информации / Пер. с нем. – М.: МГУП, 2003

12.Дополнительные источники

- 13.«Материаловедение для полиграфистов» – Березин Б.Н., М. «Книга»
- 14.1976
- 15.«Краткий справочник для полиграфиста» – журнал «Полиграфия» №2-9 1990 г.
- 16.«Химия для полиграфистов» – Березин Б.Н., М. «Книга» 1970
- 17.«Основы полиграфического производства» – Матвеева Р.В., Трубникова Г.Г., Шифрина Д.А., «Книга, ЛТД
- 18.сайт «pechatnik. com».
- 19.http://reslib.com/book/Osnovi_poligraficheskogo_proizvodstva#178 13
- 20.http://www.need4stud.ru/load/poligraficheskie_discipliny/osnovy_poligra
- 21.[ficheskiego_proizvodstva/lekcii_po_opp_makeeva_t_a/188-1-0-540](http://www.ficheskiego_proizvodstva/lekcii_po_opp_makeeva_t_a/188-1-0-540)
- 22.<http://www.bestreferat.ru/referat-209329>
- 23.<http://www.oktoprint.ru/club/links/>
- 24.<http://www.printmagazin.ru/>
- 25.<http://pdspb.ru/> (Полиграфический портал «Печатное дело»)
- 26.<http://www.prof-polygraph.ru> (Центр полиграфической литературы)

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Постановка мотивация к выполнению профессиональной деятельности	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточное тестирование
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводит контроль качества продукции при выполнении производственных задач.	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения при возникающих трудностях выполнения производственного задания. Проводит оценку собственной деятельности.	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информационные технологии при подготовке отчетов, поиске информации, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
ОК – 5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление коммуникативных качеств при работе в коллективе	
ОК-6 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявляет ответственность при выполнении производственного задания.	
ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявляет самостоятельность при выполнении производственных задач, стремиться к повышению квалификации и мастерства	
ОК-8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ОК–9 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
---	---	--